

最新小学德育宣讲活动方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学德育宣讲活动方案篇一

20xx年五月的第二个星期天（5月15日）是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，进行传统感恩教育，为此，我校小学部开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

- 1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。
- 2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩；提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

温馨五月 感恩亲情

（一）宣传发动

- 1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等

宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施

1. 聆听吟唱歌曲《游子吟》

4. 帮妈妈做一件力所能及的事（如：帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。）

5. 开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

6. 利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。

1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

（1）主题班会设计；

(2) 1—2年级吟唱游子吟；

(3) 3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡；

各项资料（感恩卡、给妈妈写的信）于5月30日出校前交教导处；

小学德育宣讲活动方案篇二

以培养和实践社会主义核心价值观为根本，以素质教育思想为指针，坚持“德育为首、做人第一”的育人理念，以强化师德、构建文明和谐校园为总目标开展的与实践活动。引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观。不断强化教师的责任与爱心的核心师德。进一步强化以“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强”为主题的校园文化建设，为构建和谐文明的校园环境做坚实基础。从而促进学生健康快乐成长。

- 1、九月份的尊师重教活动月、铭记我国历史月；
- 2、十月份弘扬民族文化、培养爱国主义情操；
- 3、十一月份行为习惯养成活动月、古诗词背诵活动月；
- 4、十二月份阳光体育活动月；
- 5、元月、二月弘扬优秀传统文化。
- 6、三月份的学雷锋活动月；
- 7、四月份的法制教育活动月；
- 8、五六月份的青春风采展示、感恩教育活动月；

9、七八月份，暑期社会实践活动，家庭教育系列活动；

1、教师节，开展尊师重教活动月。

2、中秋节开展尊老敬老从我做起，在家帮助妈妈，爷爷奶奶做点活，给出外打工爸爸写条短信，写出自己的感恩之情。

3、国庆节开展爱我中华征文书画朗诵比赛，

4、重阳节开展尊老敬老活动周。

5、“12.4”法制宣传周。

6、“12.9”举行爱国主义歌咏比赛等。

7、元旦举行辞旧迎新才艺比拼联欢会。

9、三八妇女节，组织女教师、学生举办专题晚会、演讲

10、3.12植树节，植树、护树、浇树。

11、3.28安全教育日，上一节安全教育课或开展一次以安全为主题的班会，开展知识竞赛、征文、演讲，等多种形式。组织一次安全演练。

12、4月份，清明节组织各班开好班会，学生学习英雄事迹，立志报效祖国。

13、法制教育宣传聘请学校法制副校长到校进行讲座，开展法制教育宣传活动等

14、5月份，庆五一迎五四，要开展读书、征文、书法、演讲、唱歌等活动

15、端午节，让学生了解端午节的由来，可举行作文、演讲

比赛等活动

17、6月份，国际儿童节庆六一文艺汇演、征文、演讲、绘画比赛等。

18、父亲节(6月第三个星期日)“父亲节日记”征文比赛、让同学们写下想对父亲说的心理话。(为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。

小学德育宣讲活动方案篇三

一、实现：“三全管理”做到“四育人”协调发展。

想道德教育。

3、全程管理。即从学生每天上学到放学，以至从学生入校到毕业三年都有明确具体的要求。

4、教书育人、服务育人、管理育人、环境育人“四育人”协调发展。全体教职员工端正了思想，克服以前那种“只管教书，不管育人，只管工作，不管育人”的局面。形成“学校无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人”的良好局面。在环境育人方面，我校几年来有了长足的发展，从校容、校貌，到育人环境都发生着具大变化，基本做到了“学校无空地，处处都育人”。

二、实现：“六有”即“有竞争意识、有做人准则、有学习习惯、有创新精神、有适应能力、有管理能力”教育。

每天进行四次检查，在检查中对学生进行行为规范的训练，进行日常行为规范养成教育，深入开展行为规范示范班、文明班评比活动。三、活动为载体，进行行为规范的专项培养与强化。

(一)、开展“联系先进，帮助后进，带动一片”活动。

重点是通过手拉手，心连心、一帮一，一助一，结对子等形式，帮助双差生转化，每学期召开表彰会，同三好学生一样来表彰进步学生。

(二)、开展“讲文明、守纪律、争做合格中学生”活动。重点是通过此项活动来加强班级学生行为规范的管理。同时结合学生的发展目标评定，把一月一次的典型评定具体化、过程化，克服了学生综合操行评定中的不足。

四、德育工作教育活动系列化、序列化、科学化体系的建立。

(一)、德育工作教育活动系列化。

为了更好地贯彻《爱国主义教育实施纲要》确保德育教育活动、内容的连续性，整体性。

1、爱国主义教育系列。爱国主义是德育工作永恒的主题，坚持以爱国主义教育为主线，加强“五爱”教育，责任心教育。

2、养成教育系列。养成教育是德育工作的基础，我们长期坚持以“做人”为切入点，以《桃溪中学学生一日常规》养成教育为重点，以文明、守纪为突破口的工作思路，强化了“自尊、自爱、自主、自理、自强”的意识，逐步培养学生有竞争意识、有做人准则、有自学习惯、有创新意识、有健康体魄、有适应能力，有效地促进了良好校风、班风的形成。

法制教育报告会，组织观看法制文艺演出等等

5、其他系列活动。如政治思想教育、道德素质教育、安全卫生教育、

心理健康教育、科学世界观教育等分别融入学科教学及各项活动中。

(二)、德育工作的序列化。

德育工作序列化是全程管理的具体化，也是德育工作有序进行的先决条件。

五、办好“一校”，抓好“两办”。

(一)、家长学校。

定期召开学习班，帮助家长掌握科学的教育子女方法。定期举行家长教子经验交流。出版桃溪中学校报特刊，提高家长家庭教育的理论水平，促进三结合网络的形成。

(二)、安全文明办。

我校成立了安全文明办，与街道共同开展创建文明小区工作，对广大师生进行安全文明教育。

(三)、心理咨询桥梁办。

我校成立了心灵桥梁室，对学生进行心理咨询和学法指导，收到了良好效果。

小学德育宣讲活动方案篇四

为认真贯彻落实国家、省、市《中长期教育改革和发展规划纲要》和《汉东市“十二五”有效德育建设工程》、《汉东区“十二五”德育创新工程》精神，坚持育人为本、德育为先，促进全区德育工作者专业化发展，提升全区中小学德育工作者整体素质，充分发挥德育骨干工作者的典型示范作用，培育全区德育工作名师，推动全区德育工作水平整体提升。经

研究，决定开展汉东区首届中小学德育带头人评选工作。现将评选工作相关细则通知如下：

（一）评选范围：

全区中小学（含中等职业技术学校和特殊教育学校）在职在岗班主任；在职在岗德育管理干部（中层及以上德育管理干部）。

（二）评选条件：

1. 资格条件

（1）班主任：担任班主任工作六年及以上；德育管理干部：担任学校德育管理工作三年及以上。

（2）具有相应学段高级教师职称（小学具有小学高级教师职称，中学具有中学高级教师职称）。

（3）近五年来，年度考核等级为合格，至少有一次年度考核或专技考核等级为优秀。

2. 基本条件

（1）师德师风高尚。热爱人民教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范（修订）》及各项法律法规，为人师表、师德高尚。坚持德育为先，立德树人，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，受到学生、家长的一致认可。未发现查实的有偿家教、体罚和侮辱学生、利用职务之便谋取私利等师德问题。

（2）工作成效好。坚持工作在中小学德育一线。德育管理干部科学有效地开展德育管理，学校德育工作目标定位明确、措施具体得力、成效显著，得到区域内同行的普遍认可；班主

任所带班级班风正、学风好，学生朝气蓬勃、乐观向上，师生关系平等、民主、和谐。

(3) 创新能力强。严谨笃学，潜心钻研，积极、主动学习新知识、新科学、新技能。德育管理干部在提高学校德育针对性、实效性和感染力，解决学校德育面临的新情况、新问题等方面有新思路、新办法；班主任善于结合班级和学生实际，积极创生出符合学生实际的德育工作和班级管理的规律、经验。

3. 区别条件

(1) 德育管理干部：学校德育工作成效显著，特色突出，近五年来，学校承担区级及以上德育现场会或者观摩活动一次，或学校（个人）获得市级及以上德育工作专项表彰。承担学科教学任务者，所任教班级学科教学质量居同类班级中等及以上。撰写的有关德育方面的论文、经验总结两次及两次以上在市级及以上获奖（近五年来，至少一次在市级及以上获奖），或者撰写的有关德育方面的专著在市级及以上范围发表。近五年来，承担或者参与区级重点德育研究课题或市级以上德育研究课题并结题。近五年来，承担或者参与学校校本德育教材编写并取得成果。

以上条件，1、2、3项为必备条件，4—5条，符合其中一项即可申报。

(2) 学校班主任教师：曾获得汉东市功勋（含提名）、十佳班主任（含提名）、百优班主任、汉东区十佳班主任（含提名）、十佳青年班主任标兵（含提名）及以上荣誉称号或者担任班主任工作二十年及以上。所带班级曾被评为市级或者两次及以上被评为区级先进班集体（近五年，至少有一次被评为市、区级先进班集体）。所带班级学生学业质量发展水平位居学校同类班级中等及以上。撰写的有关德育方面的论文、经验总结两次及两次以上在市级及以上获奖（近五年来，

至少有一次在市级及以上获奖），或者撰写的有关德育方面的专著在市级以上范围发表。近五年来，本人承担或者参与区级及以上德育研究课题并结题，或承担（含参与）学校校本德育教材编写取得成果。

以上条件，1、2、3项为必备条件，4—5条，符合其中一项即可申报。

1. 名额设置：本次拟评选汉东区德育带头人50人。

2. 申报指标：德育管理干部序列，每校可申报1—2人；班主任序列，班级数在20以内（含20）的学校可申报1人，班级数在21—40（含40）的学校可申报2人，班级数在41及以上的学校可申报3人。

1. 学校初评。全区各中小学组织德育管理干部、班主任对照评选类别和条件自主申报，在充分征求学生、家长意见的基础上，按照申报指标数，通过综合考评和民主测评产生候选名单，学校内公示认可后（公示期不少于三天），上报区教育局德育办公室。

2. 区级评审。区教育局成立评选工作领导小组，组织专家对学校推荐候选人进行资格审查和集中评审，确定初步名单。组织实地考察工作，充分听取学校管理人员、教师、学生的意见。

3. 结果公示。经评选工作领导小组同意，将初定结果在汉东教育网公示（不少于五天），接受社会监督。

4. 结果审定。对无异议的公示结果，报请局党政联席会最终审定。

5. 通报表彰。对获奖的同志，由区教育局通报表彰，颁发证书，并积极向新闻媒体推介宣传。

1. 任期说明：区德育带头人实行任期制，每两年评选一次；每2年复核1次（复核标准、程序另行通知）；每届任期为8年，任期满8年（或任期内，德育带头人脱离德育工作岗位的）即自动卸免，在职干部教师任期届满后可再次申报。

2. 待遇说明：区德育带头人在任期内，享受每月180元的专项补助，补助按月发放。已经享受市、区学科带头人专项补助的，可同时享受区德育带头人专项补助。

申报人员材料以学校单位，于6月10日（（全天）上报区教育局德育办公室，申报材料包括：申报表（见附件1），一式三份；评审表（见附件2），一式三份；德育工作自述材料，一式三份，材料内容应为第一人称，应重点突出，特色鲜明，具有先进性、典型性和时代性，字数控制在2500字左右；佐证材料，有关德育工作的荣誉证书、论文、其他成果的原件（上交材料时审核）及复印件一份。学校同时上报学校初评工作报告，含学校初评时间、初评程序、初评人员名单、初评经过、公示等基本内容（纸质稿，一式一份，加盖学校公章）。逾期不报，视为弃权。

汉东市汉东区教育局

小学德育宣讲活动方案篇五

20xx年五月的第二个星期天（5月15日）是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，进行传统感恩教育，为此，我校小学部开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩；提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

温馨五月，感恩亲情

（一）宣传发动

1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施

1. 聆听吟唱歌曲《游子吟》

4. 帮妈妈做一件力所能及的事（如：帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。）

5. 开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

6. 利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。

1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

(1) 主题班会设计；

(2) 1—2年级吟唱游子吟；

(3) 3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡；

各项资料（感恩卡、给妈妈写的信）于5月30日出校前交教导处；