

老师心得体会(精选10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

老师心得体会篇一

感谢老师写下这个题目，我觉得既平常又通俗。然而一想到老师平时对我点点滴滴的关爱，我的心情却又十分激动起来。都说老师像园丁，因为老师们在辛勤地培育着祖国未来的栋梁。都说老师像蜜蜂，整天不停地工作，采集甘露，为养护祖国的栋梁滋补营养。在我们漫长的人生道路上，老师就像是一根拐杖。从牙牙学语那么大，我们就开始接受老师的呵护。

总之在我们的成长道路上，缺少不了老师带给我们的帮助，老师就像吾生的第二个父母一样，无时无刻地不在默默无闻地关心着我们，给我们以光和热。当我们遇到困难时老师会帮助我们；当我们遇到挫折时，又是老师会来安慰、鼓励我们；对于老师无私奉献之情，我们实在是难以回报。而老师的要求却并不高，只要我们努力学习，长大成材，他们也就心满意足了。

老师我想对您说：您就像蜡烛一样默默的燃烧自己，为我们在茫茫学海里指明道路。您把我们从一个无知的孩童，培育成一个全面发展的学生，这里凝聚着老师多少心血和汗水啊！老师，是您给我们知识，给我们力量，给我们战胜的勇气。老师您就像大海，我们是一条小鱼您用细细的波涛为我们按摩，让我们在这知识的海洋里长大、俗话说：“一日为师，终生为父。”老师将永远被我们尊重和爱戴，在此我发自内心的

道一声：“感谢老师。”

老师心得体会篇二

还记得自己第一次踏上讲台的兴奋与激动，时光匆匆今年是从事教师这个职业的第七年，七来对于自己的工作，有了更深刻的认识，有了更深刻的领悟，同时也有了更多的疑问。

一个偶然的的机会，我有幸拜读了王晓春老师的著作《今天怎样当教师》，书中的100个教育案例都是出自中小学校园让我如获至宝，让我看到了那些教育理论生动多样的灵活应用，从这些教育的事例中，我不光看到了许多优秀老师对于教育理论的灵活应用，更看到了他们的聪明才智，他们对于教师这个职业的热情和他们对于对教师这个职业的理解。

看这本书的时候，我不禁惊叹我们教师的伟大和智慧，原来老师可以当的怎么精彩，原来老师可以当的如此的智慧，原来老师是该这样当的。

今天，我们应该怎么当教师？书中一言以蔽之：光有良好的师德是不够的，光激情燃烧是不行的，还要有科学的思维方式，真正的专业水平。

如《今天怎样当教师》这一篇，看了后我真的触动很大。我常抱怨没有时间，每天必须做的备课、上课、批改作业、课外辅导……占据了大部分的时间，应接不暇。真正静下来充实自己的文化、专业素养的时间真是少之又少。

书中，苏霍姆林斯基告诉我，教师的时间从读书中来。“只有每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊，就像潺潺小溪，每日不断注入思想的大河一般。”

就像书中那位成功的历史教师说的：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的’来说，对每一节课，我都是用终生的时

间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约15分钟。”我突然明白了，为什么那么多优秀教师，课堂上总是那么得心应手、游刃有余，不管学生出现什么突发事件，他们都能巧妙引导，让课堂充满闪光点，博得喝彩。

反思自己的课堂，虽然做了精心准备，但在课堂上却往往显得捉襟见肘，语言贫乏，往往会被学生的突发状况而搞得手忙脚乱，有时不能处理就把学生的状况放在一边、置之不理，结果我教得费力学生听的吃力。

我这才明白，优秀教师是平时的点点积累，在日常工作中提炼，借鉴其他教师的先进经验，用一辈子来备课，而我只用课前的几个小时来备课，俗话说“书到用时方恨少”，教学效果当然有差距。苏霍姆林斯基让我知道了读书不是为了应付明天的课，而应当是出自内心的需要和对知识的渴求。

苏霍姆林斯基还有很多经验，如“你如果想教头脑迟钝的学生学会思考，就要把他们带到思维的源泉那里去，让他们观察一系列现象，从而了解其因果关系。”“要在很长的时期内用心灵来认识你的学生的心思集中在什么上了，他想些什么，高兴什么和担忧什么，这是我们教育事业中的一种最细腻的东西。”等等……这些经验对我都是非常宝贵和有指导意义的。

老师心得体会篇三

作为一个学生，老师是我们生活中重要的一部分，老师教育我们知识，引导我们成长。在我学生生涯的历程中，有过许多难忘的老师，他们不仅让我获益良多，还塑造了我的性格和人生观。以下是我对老师们的心得体会。

首先，好的老师激发学生的学习兴趣。我记得小学时的一位老师，她总是用生动有趣的教学方式来激发我们的兴趣。她

会引导我们走进自然界，观察生物，亲手实践科学实验。通过这些活动，我不仅学到了知识，还对科学产生了浓厚的兴趣。好的老师不仅是知识的传授者，更是知识的启发者。

其次，好的老师对学生有耐心和关爱。我在初中的时候遇到了一位非常体贴的班主任。她对每个学生都非常关心，尤其是那些学习差的同学，她会不厌其烦地给予他们额外的辅导。在她的帮助下，那些学习差的同学逐渐进步，取得了优异的成绩。这位老师的爱心和耐心，让每个学生都感受到了温暖和关爱，也让我明白了一个老师对学生的重要性，除了传授知识，更应该是给予正能量和关怀。

再次，好的老师注重培养学生的综合能力。在高中的时候，有一位英语老师对我们的要求非常高。她鼓励我们多读英文原著，多参加英语演讲比赛，并且在课堂上常常组织讨论和辩论的活动。通过这些活动，我不仅提高了英语水平，还培养了自信和表达能力。这位老师从不满足于我们的平庸，不断鼓励我们挑战自己，超越自己。是她的激励和指导，让我在英语学习中不断进步。

此外，好的老师注重学生的个性发展。高中的时候，我遇到了一位语文老师，她教我们阅读经典文学作品，并且注重培养我们的文学素养。她鼓励我们写作，每次交作文时都会给予详细的反馈和指导。她对我们每个人的写作风格和思维方式都非常尊重，她相信每个学生都有独特的闪光点。通过她的引导和鼓励，我逐渐找到了自己的写作风格，也培养了对文学的兴趣。好的老师不仅在学术上指导学生，更重要的是能够发现学生的潜力，并帮助他们展现自己的特长。

综上所述，好的老师对学生有积极的影响。他们激发学生的学习兴趣，对学生有耐心和关爱，注重培养学生的综合能力，同时也关注学生的个性发展。作为学生，我们应该珍惜每一位好的老师，并以他们为榜样，不断进取。好的老师带给我们的不仅仅是知识，更是人生的指引。让我们铭记老师们的

教诲，并将所学知识转化为行动，为这个社会做出自己的贡献。

老师心得体会篇四

人生的旅途中，有些人并不青春焕发、活力四溢，反而腰缠重病、白发苍苍。他们就是我们尊敬的老教师。他们用自己丰富的人生经验和深厚的学识执教着一代又一代的学生，架起了一个又一个沟通知识与心灵的桥梁。通过与老教师的接触和交流，我深深体会到了老教师们不可估量的价值，愿意与大家分享我的心得体会。

首先，老教师们的亲和力给我留下了深刻的印象。他们在教室中总是和蔼可亲，笑容满面，以和平的态度对待每一个学生。他们不但能够照顾到学生的学习需要，还能关心学生的生活和成长。每当我遇到困难时，都能找到老教师的帮助和鼓励。他们用父母般的关爱和朋友般的耐心引导着我们成长，给予我们莫大的勇气和信心。正是由于老教师的亲和力，我才能在学习中不断突破自我，走上成功之路。

其次，老教师们不畏艰辛，默默奉献。他们总是始终如一地坚守在讲台上，为学生们传道授业解惑。就算是疲惫不堪，他们也始终保持着对教育事业的热情和责任心。我曾有幸参观过学校的老师办公室，在那里，我看到了老教师刻苦工作的场景。桌上摆放着厚厚的教材和试卷，电脑前面散落着一把把红尘。这些是他们日复一日付出的证明。回想起来，我不禁感叹老教师真的是不辞辛苦地倾注了大量的心血为学生的成长努力奋斗。

第三，老教师们的智慧给我带来了启示。虽然岁月已经在他们身上留下了一道道深深的印记，但是他们的智慧却如同一本厚重的书本，值得我们去翻阅和学习。老教师们掌握着丰富的学科知识和经验，能够深入浅出地把知识传授给学生。更难得的是，他们的教学方法总是富有创新和活力。他们懂

得因材施教，有针对性地针对每一个学生的学习特点进行教学。正是这样的智慧，让我在学习中充满了乐趣，迸发了巨大的潜力。

第四，老教师们是值得我们尊重和敬仰的榜样。他们以身作则，引导我们树立正确的价值观和人生态度。老教师们总是坚守在高尚的教育事业中，为实现教育公平与进步发挥了巨大的作用。他们无私奉献、孜孜不倦，将自己的追求融入到对学生的教育中。他们的一言一行都是我们学习的榜样，为我们点燃了前进的火炬。他们的为人和成就鼓舞着我们在追求梦想的路上不断向前。

最后，老教师们的存在让我对未来充满了希望和信心。他们以自己的坚持和努力，为社会培养了一代又一代的人才。无论是在教育领域还是在其他工作领域，老教师都起到了桥梁和引导的作用。他们的付出和奉献不会被时间所抹去，而是像一颗永不停歇的火种，照亮着世界的未来。每当我看到一位老教师退休时的笑容，我都感受到了老教师无悔的人生。

总之，老教师们无私的奉献、亲和的面容、智慧的言行，无一不让我对他们充满了敬意和崇敬。他们用自己的实际行动诠释了“教育乃是一生之事”的真谛。他们是我们学习的榜样，是我们努力奋斗的目标。让我们感谢老教师的陪伴和教导，传承他们的精神，让他们的智慧和努力在我们身上继续发光发热。让我们铭记老教师的辛勤付出，让他们从我们心中得到最真诚的尊重和致敬！

老师心得体会篇五

于漪这个名字，对于教师而言是耳熟能详了。80多岁的高龄，依然充满着睿智、活力，炯炯有神的双眼中，总能让人感受到希望和力量。通读了学习于漪的'材料后，感触很深，原来做教师还能达到这样的高度和境界，原来每个普通人都可能成为教育家。

于漪老师一直谦虚地说：“我做了一辈子的老师，但是还在学着做老师”。这句话对于仍处于职初期的我有着莫大的鞭策。在做教师的路上，我还有许多要向前辈们讨教的地方，在学习的过程中不断总结经验和教训，虚心地前进。

在语文教学中，我还需要更认真细致的备课。虽然平时备课也很认真，但是没有那么细致深入的备课，所以做不到深入浅出，这是语文教学中我要改进的地方。

在班主任教学中，于老师循循善诱的教育方法，让我觉得教育也是一门艺术。在教育学生，尤其是问题学生的过程中，教师应多一点机智和方法。孔夫子说“因材施教”，那么教育问题学生必须先了解问题学生的症结何在，对症下药方才能达到教育的目的，起到教育的效果。耐心地引导问题学生走出困境或许是我在教育过程中需要改进的。

老师心得体会篇六

作为一名教师，我时刻感受到自己肩上的重责大使命。教师不仅是知识的传授者，更是人格的塑造者和引路人。教师要为学生提供一个优秀的学习环境，激发学生学习的兴趣和动力，培养学生的创造力和综合素质，让他们能够在面对未来的社会竞争中脱颖而出。

段二：传递知识，引导思考

教师作为知识的传递者，要以高尚的师德和丰富的知识储备，将知识传授给学生。然而，仅仅传递知识是远远不够的，更重要的是引导学生独立思考。我发现通过开展讨论、课堂讲解、科学实验等多种教学方式，可以激发学生的思维和创造力，培养他们的分析、解决问题的能力，让他们在学习中发现、分析问题、解决问题。

段三：关心与爱护，成长与呵护

学生是教师的希望，也是未来社会的栋梁。作为教师，我们要以身作则，以榜样的力量来影响学生。关心和爱护每一个学生，了解他们的成长环境和家庭背景，及时发现并解决学生在学习和生活中的问题。我们要鼓励学生勇敢去追求梦想，相信他们有无数的潜能，给予他们成长的空间和呵护。

段四：平等和公正，公正和尊重

教师面对的学生有不同的性格和能力，我们要在教学中做到平等和公正。不能因为某个学生学习成绩优秀而偏袒他，也不能因为某个学生学习差而歧视他。每一个学生都应该得到公正的对待，发展自己的优势。我们要尊重每一个学生的人格，不要轻易批评和评价，要用理解和宽容的态度去与学生交流。

段五：磨砺自我，永不停步

作为一名教师，我们不能停滞不前，因为教育是一个永无止境的事业。我们要不断学习新知识，提升自己的教育水平。要时刻关注教育前沿，掌握最新的教育理念和方法，不断提高自我能力。只有不断努力和进取，才能更好地为学生提供优质的教育资源，帮助他们成长成才。

在教育的道路上，我深深地感受到了作为一名教师的心得体会。教育是神圣的事业，也就是通过教育，我们可以去影响每一个学生，让他们变得更好、更强。而作为一名教师，我们应该担负起这样的责任，用我们的智慧和爱心去培育出一代又一代优秀的人才。只有这样，我们才能实现我们的使命，让这个世界变得更美好。

老师心得体会篇七

当我读完做卓越的老师这本书后，对于自己的教学之路增添了很多信心。其中第一辑中：“腹有诗书气自华”。让我联

想到了“开卷有益”，出自晋陶潜《与子俨等疏》：“开卷有得，便欣然忘食。”高尔基也曾说过：“书籍是人类进步的阶梯。”是的，读书似以明智，知识改变命运，只要是有益于身心健康的书籍，都值得我们一读。

一个人的卓越来自于自我人生的态度上，其中责任感是让一个人卓越最重要的前提条件。只有爱上自己行业的人才会在工作中不断完善自身，锻炼自己，在磨砺中不断的卓越起来。

从教师专业发展的六项修炼，到做幸福的教师。从中我感悟到没有最好只有更好的真理，人无完人，也正是说明了这个道理。经常和孩子说的一句话就是山外有山，人外有人。如果想要做到最好，就要活到老学到老。因为社会在不断进步的同时，所有的东西都在向前想向先进的防线发展，我们一旦停下了脚步就会被社会淘汰。放在我们身上同样也很实用。

让我在幸福教师的道路上走一遭，是我这一生的追求。人活在世上并不是来承受痛苦的，而是来寻找快乐的，但是快乐和痛苦是相对而言的，因为没有痛苦就体现不到快乐的存在。人的大部分快乐其实是来自于克服困难之后所品尝到的成就感和满足感。其中的观点学会阳光思考，在人生路途中，通常有一种观点是我们必须要知道的，就是人生中没有绝对的公平，我们不能恪守一个原则，永远和比人比他们有的我们没有的。这正是作者所反对的观点，人比人气死人。也许说的就是这样，只要我们努力了，也许在这次活动中你并没有取得什么成绩，但是这对于我们人生是一种锻炼，我们也更富了自己的知识和经验，有什么损失呢？我们要正确的看待自己的缺点，不要气馁，应该勇于克服，力求使自己做到更好。

办公室是一个小的社会，有很多相处的潜规则，其中少说多做，应该也是现在社会的一条潜规则吧。对人友善，当别人有困难时积极伸出援助之手才是我们应该做的，对于那些在背后戳别人脊梁骨的行为，是不能起到什么好作用的，所以我们因该处理好办公室关系，才能幸福工作，开心生活。还

有一条是最重要的，就是永远不要把自己的家人当成你工作中的出气筒，可以回家商谈解决办法，但是绝对不可以把别人的过错归咎到你亲人的身上，因为这个世界上他们才是最爱你的人。

身为班主任我深刻的体会到做会育人的教师的深刻道理。班主任工作每天都有新的状况出现，如何理智的处理问题是一个成功班主任的关键。当了几年的班主任对于自己的工作有很多的困惑，在这本书中我找到了很多的窍门，我觉得爱孩子，从孩子的角度出发，多宽容。而一味的爱他们不要成为导致他们变坏的溺爱，必须要有一定的度。其中的很多感人案例，其实孩子需要的是老师的一份信任一份鼓励，有的时候他们需要的很少就看我们是否舍得给予他们耐心。没有不犯错误的孩子，只有不会处理问题的老师。

后边的几个环节中，上课的技巧和我们学校提出的目标教学高效率课堂是想关联的，让孩子在每节课都有明确的目标是上好课的前条件。老师备课背的好，不如在课堂上让孩子自己生成问题，学生适时的在老师的指导下解决问题来得有效。三条规律，七大理念，也让我受益匪浅。

后边的.内容和我们的生活息息相关上升到了一个更高的层次来。研究型的教师，不许知道自己应该怎样致力于自己的教研活动中来。如果想做好这一点就更不容易了，需要有很多的理念和实践的支持，需要教师付出更多的努力才行。

总之，从《做卓越的教师》这本书中我不但明白了如果成为成功的老师，同时我也明白了如何做一个成功的人。让我们好好把握自己的人生，用自己的双手去打造自己的幸福，让我们为了自己的明天的生活而再努力一点吧，为自己的人生添上精彩的一笔，去积累更多的财富!其实幸福并不遥远，给我们幸福的人就在我们身边，工作本身就是美丽的，就是快乐的，生活本身也应该是美丽的快乐的!让我们关注现在的每一刻，学会一步一步的生活，因为每一步都是人生，当所有

的脚步并在一起的时候就是整个人生了！

老师心得体会篇八

第一段：老师是人生路上的领路人

在我成长的过程中，老师对我有着举足轻重的影响。无论是小学、中学还是大学，每一位老师都是我人生路上的领路人。他们的言传身教，无时无刻不在引领着我前进。他们爱岗敬业，以身作则，尊重学生，给予激励，给我指引的同时也给我信心，让我努力变得更好。

第二段：教师的教诲是我人生成长的催化剂

老师不仅仅传授我专业的知识，更重要的是他们教诲我生活的态度和品质。他们教我如何坚持不懈地追求梦想，如何面对挫折和困难。他们教我要努力学习，要与他人和谐相处，要尊重他人，要珍惜友谊。老师们的教诲犹如催化剂一般，使我在充满挑战的人生道路上不断成长。

第三段：老师的付出是无私的

再次回首，我深深感受到老师的付出是无私的。尽管老师们的工资有限，他们可能需要忍受很多压力，但他们仍然全心全意地投入到教育事业中，为了学生付出了许多努力。他们提供个性化的辅导，关心学生的成长，帮助学生解决问题。他们愿意花费大量的时间和精力去准备课程，制定教学计划，为了帮助学生成功。

第四段：老师与学生之间的互动是宝贵的

老师不仅仅是传输知识的工具，他们与学生之间的互动是一种宝贵的体验。他们的言谈举止，亲和力和幽默感都能让课堂充满活力。老师们注重培养学生的表达能力和思维能力，

鼓励我们提出问题并进行思考。每一次与老师的互动，都让我学到更多的东西，并且这些宝贵的知识将伴随我一生。

第五段：我将永远感激老师

在我一生的旅途中，老师给予了我无尽的关爱和指导。他们相信我，鼓励我，支持我。无论我面对什么困难，无论我经历什么挫折，老师们总是在我身边，给予我鼓励和帮助。我想告诉他们，我将永远感激他们。他们是我生命中最美丽的风景，是我坚定前行的动力。

总结：

在这篇文章中，我分享了关于“心得体会：老师”主题的一些思考。老师是人生路上的领路人，他们的教诲是我人生成长的催化剂。老师的付出是无私的，他们与学生之间的互动是宝贵的。我将永远感激老师给予我的关爱和指导。

老师心得体会篇九

老师是我们成长路上的引路人，他们教会我们知识，培养我们的能力，塑造我们的品格。在与老师相处的岁月里，我不仅学到了知识，更深刻地感受到了老师们的关怀与教诲。在生活中，老师们的影响无处不在，他们让我明白了忍耐与坚持的重要性，教会我怎样去理解和包容他人，还鼓励我勇敢追求自己的梦想。回想起与老师们相处的经历，我无比感慨和感恩。

首先，老师们教会了我知识，帮助我成长。在老师们的悉心教导下，我掌握了语文、数学、英语等基础学科的知识。老师们不仅传授知识，更在学习方法上给予了指导。他们教会了我如何高效地学习，如何解决问题。在我遇到难题时，老师们总会给我鼓励和帮助，让我坚持下去。正是有了老师们的辛勤付出和耐心教导，我的学习成绩才能够不断提高。我

深深地感谢老师们为我所做的一切。

其次，老师们在教育中注重培养我完善的品格。老师们懂得教育不仅仅是传授知识，更是塑造人的道德和品格。他们注重培养我做人的原则和道德观念。在他们的引导下，我学会了正直、诚实、宽容和勇敢面对困难。老师们还教会我尊重他人，理解和包容他人的不同。这些品质不仅让我在生活中与人相处更加和谐，也为我未来的发展奠定了坚实的基础。

此外，老师们还给予我满满的关怀和激励。在课堂上，老师们总是关心每个学生的进步和困难。无论是学术上还是生活上，他们都会忍耐和耐心地倾听我们的困扰，并给予解决的建议。在我遇到困难和挫折时，老师们总是给予我鼓励和支持，让我重新振作起来。他们相信我，并坚信我能够克服困难，取得成功。正是老师们的关怀和激励，让我变得更加自信和坚定。

最后，老师们还鼓励我勇敢追求自己的梦想。他们不仅传授知识，更希望我们能够找到自己擅长的领域，并尽情去追求。无论是音乐、绘画、写作还是体育，老师们都会鼓励我去尝试，并给予指导和支持。他们相信每个学生都有独特的才华和潜力，只要努力去追求，就一定能够实现自己的目标。在老师们的引领下，我更加坚定了自己的梦想，并为之努力奋斗。

在心底里，我将老师们视为我的榜样和好朋友。他们的言传身教，无时不在地影响着我。他们的谆谆善诱和耐心教导，给予我前行的动力和希望。无论过去、现在还是未来，老师们的教诲将一直伴随着我。在成长路上，我会牢记老师们的教诲，努力学习，不断进步。我相信，通过自己的努力，能够回报老师们的期望，去创造属于自己的辉煌。

老师心得体会篇十

今年3月份，我来到修水职业中专支教，短短的半年时间让我体会到了当老师的辛苦及喜悦，让我充满成就感。

学生的好学，让我满脑想的就是我要为他们负责，我要将我所学教予他们。这是我当老师的决心！

第一天，原本还在担心站上讲台会不会紧张地说不出话的我竟然有模有样的跟我的学生讲起大道理来了。并组织选出了班干部。这是第一次让我肯定了自己原来真的是当老师的料。我想能够自然的站在讲台上讲话，这几年的干部经验是功不可没。而且当时我能想到的只有一件事：“现在我才是主导者，我如果不能清晰的指挥，那接下来的课怎样上啊！”

当然想要站在讲台上不紧张的讲话或讲课。首要条件是你必须要东西可讲。如果你事先没有准备，脑子里空荡荡的，就算是经验十足的老师，也恐怕难以站上讲台就能娓娓道来。所以备课成了老师的首要任务。而作为一个新老师更加是必不可少的。

因此作为第一次当老师的我想要站在讲台顺利的把课讲完，就写教案备课成了必不可少的工作。在校学习的所分析学习的`教学对象都是的普高的学生。而我的教学对象是职高学生。所以授课时，我会针对其特点教授，班上的学生都很活跃，几乎所有人都愿意主动上来发言，但是纪律不是很好，因此，上第一节课就遇到了拦路虎，没办法只好凶了她们。为了打败这只拦路虎。我对学生们进行了思想工作，并不断鼓励他们。最后终于打败了这只拦路虎。

作为新老老师的我，备课写教案成了一大费时的问题。每天备课到深夜，还有一大堆作业要改。这是老师必做的工作，也是最累人的。现在终于明白了人们为什么老是说：“老师是蜡烛，燃烧自己点亮别人”。

当老师虽然辛苦，但是当看学生那一双双对知识如饥似渴的眼睛时，会觉得很满足。当把调皮捣蛋的学生收服，让他也喜欢上你的课时，会觉得特别的有成就感。我发现其实平时喜欢调皮捣蛋的学生都是比较有号召力的人。只要把这类学生收服了，基本上也就不容易出现纪律问题了。而收服这类学生最重要的就是要与他们打好关系，多倾听他们的心声，多关心他们，多帮助他们。与他们做朋友。那么就已经成功了一半了。

当老师辛苦，但是又有哪样工作是不辛苦的呢？我喜欢这样的辛苦。它让我很有成就感。我喜欢燃烧自己而点亮别人的这份职业。