

给小动物穿衣服教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

给小动物穿衣服教案篇一

中班教案《穿衣服》适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿学习正确的穿衣服，能自己穿衣服，了解穿戴整齐的意义，学会自己的事情自己做，学会收拾衣物、整理衣服。

活动设计背景

为了给幼儿提供自己的事情自己做，锻炼幼儿的动手能力及独立能力，让幼儿在脱离妈妈之后能自理，掌握最基本的生活能力。

活动目标

- 1、了解穿戴整齐的意义，学会自己的事情自己做。
- 2、学习正确的穿衣服，能自己穿衣服。
- 3、学会收拾衣物、整理衣服。
- 4、探索、发现生活中衣服的多样性及特征。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

教学重点、难点

自己每天坚持自己穿衣服，学会真正意义上的自己穿衣服，

来减轻妈妈的负担。

活动准备

- 1、若干有扣子和有拉链的衣服数件。
- 2、不同材料的衣服数件。
- 3、若干个芭比娃娃和它的衣服。

活动过程

- 2、先让孩子们比较两种衣服的不同。

(1) 老师请两位穿有扣子和穿有拉链上衣的幼儿展示扣kou子和拉拉链的动作。有老师说明穿衣服的方法会因扣子和拉链的不同而不同。

(2) 老师演示扣kou子和拉拉链的方法和步骤。

(3) 将幼儿分成几组，每组发一件衣服，让幼儿练习扣kou子和拉拉链的动作。

(4) 老师检查并指导动作，注意幼儿脱下衣服后如何处理。

- 3、老师教幼儿整理衣物。

(1) 老师将三四件衣服随意丢在桌子上，便提醒幼儿脱下的衣服也因该折叠好，边进行讲解示范动作。

(2) 请各组练习把衣服折叠好，老师把所有折叠好的衣服在前面桌子上摆放整齐。

(3) 老师：整理好的衣服就像放在衣橱里一样，整齐而且什

么颜色都看得很清楚，很方便拿取也很漂亮哦。

4、游戏：变装大赛。

(1) 设定起点和终点，在起点放已折叠好的一件有扣子的衣服，终点放已折叠好的一件有拉链的衣服。并告诉幼儿等一下换下的衣服要和现在一样折叠整齐。

(2) 请各组幼儿分成两组，一组在起点，一组在终点。

(3) 起点的幼儿穿上扣kou子的衣服后，跑到终点脱下衣服折好；换终点的幼儿穿上拉链衣服，跑向起点脱下衣服折好。再换一名幼儿。老师要随时提醒幼儿扣子要扣对洞，并且要把衣服弄整齐；旁边的幼儿可以帮忙检查、整理。

(4) 最快完成的组获胜。

5、游戏拓展：给芭比娃娃穿衣服并帮助娃娃整理衣物。

(1) 分组来帮芭比娃娃穿衣服。

(2) 让孩子们把自己的衣服脱下来叠整齐在穿好。（在规定的时间内完成）锻炼幼儿的时间感。

6、最后教育幼儿要自己的事情自己做，自己穿衣服，自己整理衣服等常规事情。

教学反思

1、现在的孩子缺的就是动手能力，很多事情都被家长包办了。

2、学习穿衣服、整理衣服的过程很简单，难就难在孩子们坚持的把这件事情做下去。

3、幼儿时期是培养良好的生活习惯和学习习惯的最佳时期，

而良好的生活习惯可以伴其一生，并影响他的一生，所以在日常的生活中要让幼儿强化习惯的培养及养成。

小百科：衣服在不同的场合有不同的穿着，样式非常的多，衣服在当今已经成为了不可或缺的东西，中国常说的“衣食住行”中排在首位。

给小动物穿衣服教案篇二

一、教学目标：

- 1、乐于用不同的图案、线条装饰楼房。
- 2、知道在会楼房是要画窗户的房顶。
- 3、能根据想象画出外形、结构各不相同的楼房。

二、教学重难点：

- 1、活动重点：用不同的图案、线条装饰楼房。
- 2、活动难点：画出外形、结构各不相同的楼房。

三、教学准备：

- 1、幼儿观察过楼房，对楼房有一定的认识。
- 2、水彩笔蜡笔。

四、教学过程：

- 1、用游戏的口吻导入课题。

师：这几天楼房爸爸、楼房妈妈和楼房宝宝特别高兴，因为五一劳动节期间人们把它们打扮的非常漂亮。今天，我们就

来画一画这楼房的一家。

2、教师边提问编示范，画出幼儿心中楼房的一家的形象。

(1) 师：楼房爸爸是高个还是矮个？是胖是瘦？楼房妈妈呢？楼房宝宝呢？（楼房爸爸最胖最高，楼房宝宝最矮最瘦，楼房妈妈中等。）

幼儿举手回答。

师：那是一栋房子装一种窗户好看，还是一个窗户一个样子好看？

(4) 师：它们戴的帽子可以用什么线条或图案来装饰会更漂亮呢？

师：想一想你们平时看到的楼房外面还有什么呢？

幼儿举手回答。

2、幼儿动手画画，教师引导。

(1) 画楼房的一家要包括爸爸、妈妈、宝宝或其他亲人，鼓励幼儿设计不同的楼房外形。

(2) 鼓励幼儿大胆地用不同的线条、图案进行装饰。

(3) 提醒幼儿在装饰楼房时，既要有线条又要有面。

4、展示幼儿作品，互相欣赏，引导幼儿进行评价

师：你们最喜欢哪幅画？什么地方画得好？为什么？

幼儿自由讨论，请个别幼儿回答。

五、教学延伸：

将幼儿作品挂在美工区。

给小动物穿衣服教案篇三

活动目标：

- 1、能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。
- 2、能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行黏贴造型。

活动准备：

《幼儿画册》，红、黄、蓝、绿彩色纸若干，胶棒，抹布，彩色衣服等。

活动过程：

1、欣赏“漂亮的衣服”，感受服装上的条纹、色块、图案之美。

师：“这里有很多漂亮的衣服，他们是什么样子的？”

2、出示空白的小熊底图，交代活动内容及要求。

师：“熊哥哥和熊妹妹没有好看的衣服，真伤心。今天，请你们来帮小熊做衣服吧。”

(1) 示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。

(2) 幼儿徒手模仿撕纸的动作。

(3) 教师将撕好的'长条和块状的纸片贴在小熊的身上。

师：“看，小熊有了漂亮的新衣服了，真好看！”

3、幼儿进行撕贴彩纸活动，完成《幼儿画册》。

教师辅导、鼓励幼儿将纸条按一定顺序贴，并注意颜色的搭配。

4、展示作品，相互欣赏。

给小动物穿衣服教案篇四

设计理念：

的情感及创作热情,让幼儿学习感受美、欣赏美,同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

1、启发幼儿说出可以作画的材料。

2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、激发幼儿爱护小动物的情感和创作热情,积极参与动手制作的活动的。

活动准备：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带

活动过程：

一、开始部分:表扬鼓励,提出问题。

了困难,想请中一班的小朋友帮助它们。

心,想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

衣服?(涂色、粘贴)

3、小朋友想得很好,下面就让我们一起来动手帮助它们吧!

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

的注意事项)

6、幼儿作画,教师巡回指导,对个别幼儿重点辅导。

三、结束部分:

请幼儿互相欣赏作品,并讲解自己的意图。

四、活动延伸:

完成水果的制作,带到幼儿园送给小动物。

五、活动效果:

给小动物穿衣服教案篇五

设计理念:

近阶段幼儿对小动物十分关注和喜欢,谈话时也经常谈论,在此基础上生成了《可爱的小动物》系列活动,有“参观动物园”“绘画可爱的小动物”等,本节课是通过小动物要过冬为线索,在幼儿绘画小动物图形的基础上,选择了以涂色、粘贴为主的.综合性教学活动,调动起幼儿的积极性、主动性,

激发幼儿爱护小动物的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

- 1、启发幼儿说出可以作画的材料。
- 2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动材料：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带。

活动流程：

一、表扬鼓励，提出问题

1、小朋友们，我们参观了动物园，并且为动物园的小动物进行了画像。有长鼻子的大象、有蹦蹦跳跳的小兔子、有可爱的大熊猫、还有凶猛的大狮子……小朋友们画得很好，小动物看了非常高兴，可是它们遇到了困难，想请中一班的小朋友帮助它们。

二、作画

1、录音：冬天到了，天气凉了 we 还没有衣服穿，都冻感冒了，听说小朋友们非常有爱心，想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

- 3、小朋友想得很好，下面就让我们一起来动手帮助它们吧！
- 4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。
- 5、提出作画要求：小动物说，它们想要漂亮、暖和的衣服，所以小朋友认真听老师讲解。
- 6、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

三、活动延伸

- 1、请幼儿互相欣赏作品，并讲解自己的意图。
- 2、活动延伸：小动物非常感谢你们，但还想请你们为它们送点水果，好吗？请小朋友回家后和爸爸、妈妈一起动手完成水果的制作，带到幼儿园送给小动物。

反思：

在整个活动中，幼儿处于主体地位，充分发挥了幼儿主动性、积极性、创造性，同时开拓了幼儿的想象力和语言表达能力。教师为幼儿提供了充足的活动材料，幼儿能够自由选择，投入到自己喜欢的活动中去，自由、轻松地活动，是身心得到了愉悦的发展，又达到了教育的目的。