

给小动物穿衣服教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

给小动物穿衣服教案篇一

中班教案《穿衣服》适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿学习正确的穿衣服，能自己穿衣服，了解穿戴整齐的意义，学会自己的事情自己做，学会收拾衣物、整理衣服。

活动设计背景

为了给幼儿提供自己的事情自己做，锻炼幼儿的动手能力及独立能力，让幼儿在脱离妈妈之后能自理，掌握最基本的生活能力。

活动目标

- 1、了解穿戴整齐的意义，学会自己的事情自己做。
- 2、学习正确的穿衣服，能自己穿衣服。
- 3、学会收拾衣物、整理衣服。
- 4、探索、发现生活中衣服的多样性及特征。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

教学重点、难点

自己每天坚持自己穿衣服，学会真正意义上的自己穿衣服，

来减轻妈妈的负担。

活动准备

- 1、若干有扣子和有拉链的衣服数件。
- 2、不同材料的衣服数件。
- 3、若干个芭比娃娃和它的衣服。

活动过程

- 2、先让孩子们比较两种衣服的不同。

(1) 老师请两位穿有扣子和穿有拉链上衣的幼儿展示扣扣子和拉拉链的动作。有老师说明穿衣服的方法会因扣子和拉链的不同而不同。

(2) 老师演示扣扣子和拉拉链的方法和步骤。

(3) 将幼儿分成几组，每组发一件衣服，让幼儿练习扣扣子和拉拉链的动作。

(4) 老师检查并指导动作，注意幼儿脱下衣服后如何处理。

- 3、老师教幼儿整理衣物。

(1) 老师将三四件衣服随意丢在桌子上，便提醒幼儿脱下的衣服也因该折叠好，边进行讲解示范动作。

(2) 请各组练习把衣服折叠好，老师把所有折叠好的衣服在前面桌子上摆放整齐。

(3) 老师：整理好的衣服就像放在衣橱里一样，整齐而且什

么颜色都看得很清楚，很方便拿取也很漂亮哦。

4、游戏：变装大赛。

（1）设定起点和终点，在起点放已折叠好的一件有扣子的衣服，终点放已折叠好的一件有拉链的衣服。并告诉幼儿等一下换下的衣服要和现在一样折叠整齐。

（2）请各组幼儿分成两组，一组在起点，一组在终点。

（3）起点的幼儿穿上扣kou子的衣服后，跑到终点脱下衣服折好；换终点的幼儿穿上拉链衣服，跑向起点脱下衣服折好。再换一名幼儿。老师要随时提醒幼儿扣子要扣对洞，并且要把衣服弄整齐；旁边的幼儿可以帮忙检查、整理。

（4）最快完成的组获胜。

5、游戏拓展：给芭比娃娃穿衣服并帮助娃娃整理衣物。

（1）分组来帮芭比娃娃穿衣服。

（2）让孩子们把自己的衣服脱下来叠整齐在穿好。（在规定的时间内完成）锻炼幼儿的时间感。

6、最后教育幼儿要自己的事情自己做，自己穿衣服，自己整理衣服等常规事情。

教学反思

1、现在的孩子缺的就是动手能力，很多事情都被家长包办了。

2、学习穿衣服、整理衣服的过程很简单，难就难在孩子们坚持的把这件事情做下去。

3、幼儿时期是培养良好的生活习惯和学习习惯的最佳时期，

而良好的生活习惯可以伴其一生，并影响他的一生，所以在日常的生活中要让幼儿强化习惯的培养及养成。

小百科：衣服在不同的场合有不同的穿着，样式非常的多，衣服在当今已经成为了不可或缺的东西，中国常说的“衣食住行”中排在首位。

给小动物穿衣服教案篇二

一、教学目标：

- 1、乐于用不同的图案、线条装饰楼房。
- 2、知道在会楼房是要画窗户的房顶。
- 3、能根据想象画出外形、结构各不相同的楼房。

二、教学重难点：

- 1、活动重点：用不同的图案、线条装饰楼房。
- 2、活动难点：画出外形、结构各不相同的楼房。

三、教学准备：

- 1、幼儿观察过楼房，对楼房有一定的认识。
- 2、水彩笔蜡笔。

四、教学过程：

- 1、用游戏的口吻导入课题。

师：这几天楼房爸爸、楼房妈妈和楼房宝宝特别高兴，因为五一劳动节期间人们把它们打扮的非常漂亮。今天，我们就

来画一画这楼房的一家。

2、教师边提问编示范，画出幼儿心中楼房的一家的形象。

（1）师：楼房爸爸是高个还是矮个？是胖是瘦？楼房妈妈呢？楼房宝宝呢？（楼房爸爸最胖最高，楼房宝宝最矮最瘦，楼房妈妈中等。）

幼儿举手回答。

师：那是一栋房子装一种窗户好看，还是一个窗户一个样子好看？

（4）师：它们戴的帽子可以用什么线条或图案来装饰会更漂亮呢？

师：想一想你们平时看到的楼房外面还有什么呢？

幼儿举手回答。

2、幼儿动手画画，教师引导。

（1）画楼房的一定要包括爸爸、妈妈、宝宝或其他亲人，鼓励幼儿设计不同的楼房外形。

（2）鼓励幼儿大胆地用不同的线条、图案进行装饰。

（3）提醒幼儿在装饰楼房时，既要有线条又要有面。

4、展示幼儿作品，互相欣赏，引导幼儿进行评价

师：你们最喜欢哪幅画？什么地方画得好？为什么？

幼儿自由讨论，请个别幼儿回答。

五、教学延伸：

将幼儿作品挂在美工区。

给小动物穿衣服教案篇三

活动目标：

- 1、能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。
- 2、能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行黏贴造型。

活动准备：

《幼儿画册》，红、黄、蓝、绿彩色纸若干，胶棒，抹布，彩色衣服等。

活动过程：

- 1、欣赏“漂亮的衣服”，感受服装上的条纹、色块、图案之美。

师：“这里有很多漂亮的衣服，他们是什么样子的？”

- 2、出示空白的小熊底图，交代活动内容及要求。

师：“熊哥哥和熊妹妹没有好看的衣服，真伤心。今天，请你们来帮小熊做衣服吧。”

- (1) 示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。
- (2) 幼儿徒手模仿撕纸的动作。
- (3) 教师将撕好的’长条和块状的纸片贴在小熊的身上。

师：“看，小熊有了漂亮的新衣服了，真好看！”

3、幼儿进行撕贴彩纸活动，完成《幼儿画册》。

教师辅导、鼓励幼儿将纸条按一定顺序贴，并注意颜色的搭配。

4、展示作品，相互欣赏。

给小动物穿衣服教案篇四

设计理念：

的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

1、启发幼儿说出可以作画的材料。

2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、激发幼儿爱护小动物的情感和创作热情，积极参与动手制作的活动的。

活动准备：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带

活动过程：

一、开始部分:表扬鼓励,提出问题。

了困难,想请中一班的小朋友帮助它们。

心,想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

衣服?(涂色、粘贴)

3、小朋友想得很好,下面就让我们一起来动手帮助它们吧!

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

的注意事项)

6、幼儿作画,教师巡回指导,对个别幼儿重点辅导。

三、结束部分:

请幼儿互相欣赏作品,并讲解自己的意图。

四、活动延伸:

完成水果的制作,带到幼儿园送给小动物。

五、活动效果:

给小动物穿衣服教案篇五

设计理念:

近阶段幼儿对小动物十分关注和喜欢,谈话时也经常谈论,在此基础上生成了《可爱的小动物》系列活动,有“参观动物园”“绘画可爱的小动物”等,本节课是通过小动物要过冬为线索,在幼儿绘画小动物图形的基础上,选择了以涂色、粘贴为主的.综合性教学活动,调动起幼儿的积极性、主动性,

激发幼儿爱护小动物的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

- 1、启发幼儿说出可以作画的材料。
- 2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动材料：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带。

活动流程：

一、表扬鼓励，提出问题

1、小朋友们，我们参观了动物园，并且为动物园的小动物进行了画像。有长鼻子的大象、有蹦蹦跳跳的小兔子、有可爱的大熊猫、还有凶猛的大狮子……小朋友们画得很好，小动物看了非常高兴，可是它们遇到了困难，想请中一班的小朋友帮助它们。

二、作画

1、录音：冬天到了，天气凉了 we 还没有衣服穿，都冻感冒了，听说小朋友们非常有爱心，想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

- 3、小朋友想得很好，下面就让我们一起来动手帮助它们吧！
- 4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。
- 5、提出作画要求：小动物说，它们想要漂亮、暖和的衣服，所以小朋友认真听老师讲解。
- 6、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

三、活动延伸

- 1、请幼儿互相欣赏作品，并讲解自己的意图。
- 2、活动延伸：小动物非常感谢你们，但还想请你们为它们送点水果，好吗？请小朋友回家后和爸爸、妈妈一起动手完成水果的制作，带到幼儿园送给小动物。

反思：

在整个活动中，幼儿处于主体地位，充分发挥了幼儿主动性、积极性、创造性，同时开拓了幼儿的想象力和语言表达能力。教师为幼儿提供了充足的活动材料，幼儿能够自由选择，投入到自己喜欢的活动中去，自由、轻松地活动，是身心得到了愉悦的发展，又达到了教育的目的。