

最新指导帮办工作总结 指导老师工作总结 (精选6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

指导帮办工作总结 指导老师工作总结篇一

今年__月，小学教育专业实习团队来到我们校园实习。他们都充满了青春活力。从他们对学生的热爱，我们可以看出他们对教师职业的热爱。我对指导三位实习老师的工作有着光荣的理解。在一个月的时间里，我感受到了他们的勤奋、责任和向上的精神，并尽力帮助他们。以下是我在此期间工作的总结。

- 1、第一周见习听课，第二周开始听课。在给实习生上示范课的时候，我备课非常用心，思考如何让实习生在处处学到更多的东西。每节课突出一个重点教学法，让实习生体验学习。在班级管理的时候，我也让他们在旁边学习，为班主任接下来的正式上课和实习打好基础。
- 2、我关心实习生思想、工作、生活安全的方方面面，为他们营造良好的实习氛围。引进校园名师，让他们去听课，让他们学到更多的教学风格和方法。
- 3、实习之初，我介绍了中英文的教学，班级的常规情况和我的经验。和实习生一起制定实习计划。
- 4、我专注于指导实习生做常规的教学工作，尤其是备课和上

课。让实习生提前备课，然后给予指导，指导实习生如何钻研教材教法，设计教学。实习生修过语文、数学、英语、思维等课程。上课前，教案必须由我提前批准，然后他们经过指导修改后才能走上讲台。课后及时交流，提出倾听意见，要求发扬自己的优点，改正自己的缺点进行改进。

5、我带领实习生逐一参与并指导各班管理。三位实习老师轮流当一周的实习班主任，负责做练习、早上学习、看报、离校等。以及教育学生、沟通和交谈等。而我则监督和指导、交流和指导工作方法。

6、我的指导工作是在实习教师工作的全过程中进行的。实习生讲课的时候我上课。我从来不把任何工作完全交给实习生，或者把某个阶段的所有课都交给实习生。如果实习生在课堂上有任何缺陷，下节课会给他们上一节示范课，弥补知识的遗漏，演示如何达到教学要求。比如在古诗词教学中，他们不知道如何引导学生在朗读中感受、理解和感受，于是课堂就变成了问答分析的讨论。所以在第二天的示范课上，我精心设计了富有诗意的教学语言，用自己的感受感染了全班同学，反复阅读，感动不已，也让听课的实习老师们学会了教学方法。我给他们上了下一节课，真的进步很大。

7、实习结束，我给每个实习生写了评语，提出了评价结果。

8、下班后，我带领整组老师和实习生聚在一起，在中秋节给他们送月饼。让我感动的是，三位实习生虽然家境不算富裕，但还是带着感激之情邀请了我们的几位导师共进晚餐，这也体现了我们的合作非常愉快。

实习老师的到来，给同学们增添了很多欢笑和欢笑，也给校园和老师们的的工作带来了很大帮助。他们让我们的校园充满了更多的生机和活力。我代表年级组全体师生，祝愿实习老师们学业有成，前程似锦。

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

我很荣幸能够代表教育教学实践实习指导教师发言。首先，感谢学校给予我们这次实践、实习的机会，同时，对全程参与本次活动并取得圆满成功的全體同学和指导老师，表示由衷的祝贺。下面，我将和大家一起分享这三个月的实习活动带给我们的感动和收获。

一、凡事预则立不预则废

本次活动的成功开展，得益于学校的正确领导和相关职能科室的鼎力支持。学校领导详细解读了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等相关文件，教务科、招就科结合学校实际，专门成立了活动领导小组，委托二年级组负责实施，开展这次为期三个月的二年级师生集中教育教学实践实习活动。学校为了确保活动顺利进行，先后组织相关人员深入企业调研，与兄弟学校沟通，利用假期走访、沟通，协同班主任与学生、家长座谈，向学生和家长发放问卷调查，对可能出现的各种问题进行反复商谈。学校多次召开研究此项工作的座谈会，指导年级组制定出台了《师生集中实践、实习答家长20问》，编制了《教师集中实践实习活动手册》、《学生教育教学活动实践实习手册》等必要的措施规定和管理资料。与此同时，年级组进行精密部署，全面设计，多次召开班主任会议，在会议上，我们针对实习进行过程中有可能遇到的各种问题以及如何应对开展多次探讨。在学生离校前，年级组协同班主任以班为单位分别召开了学生、家长动员会，明确并强调本次活动促进学生全面完成学业任务和高质量就业的意义，并与学生、家长共同签订了《学生集中实践实习协议》。这些都极大程度地保障了组织到位，管理到位，最终使活动取得了圆满成功。

二、纸上谈兵终觉浅，绝知此事要躬行

课堂，极大地开阔了我们的视野，提高了我们对职业教育办学方向的认识，转变了我们的授课理念。

教育家陶行知在他的《生活教育论》中提到：生活即教育，社会即学校，教学做合一。所以，结合当前社会对技能型人才的要求和将来中职学生的就业导向，学生通过课本学习的东西是远远不够的，而且与社会需求是脱节的，只有通过实践实习这个环节才能弥补理论与实践结合的短板，这也是中职学生学习内容中不可或缺的重要组成部分。而实践实习更是促使专业与市场对接、教学与需求对接、技能与岗位对接的有效途径。所以，这次活动为我们的学生成功进入职场是具有积极的探索意义。

在实习过程中，我们进一步感受到“教学做”紧密结合的重要性，按照“教学做”合一的原则开展教学，努力提高课堂教学的质量和效率。以前我们的“做”是不够的，我们教育的主渠道是课堂，将来怎样把课堂变成实验场、实习场，使知识传授与技能训练融为一体，这是需要改革的核心。而这次实践实习活动让我们在生产一线看到了学生用学得的理论指导实践，通过实践提高理论的成果，更深层次地体会到本次活动的现实意义。

对学生的评价，在实习活动开展之前，一切仅停留在成绩是否好、是否听话、是否遵守纪律的标准层面，通过实践实习，与学生零距离、长时间相处，我们惊喜地发现，学生在实践过程中表现出来的吃苦精神、探索精神、健康的生活情趣、同学之间的团结友爱、与人相处的憨厚坦诚、工作时的韧劲和毅力等，都使我们对学生有了新的认识，他们的美好表现绝非一日之功，他们的美好素质是实现自己人生理想的重要奠基，他们能够快乐地实践必然注定他们的人生出彩。

问题，如在实习过程中，有部分学生意志力差，有懒惰思想，不听从实习安排，旷工，早退，逃避等，给我们的学生管理工作显得很被动。但是通过和其他指导老师的不懈努力和忘

我工作，都将困难和矛盾解决在初级阶段，这使我深刻地认识到，要成为一名优秀的教育工作者，还有很多要学习的，所以我要努力加强自身技能和人格感染力等方面的修养，努力增强个人的教育和管理能力，把自己的专业成长与学生的成长成才有机结合，争取做一名合格的职教老师。

三、学生的成功是我们最大的快乐

我们的大部分学生都在此次实践实习活动中受益匪浅。

从实习开始时部分学生由于不适应实习环境的无所适从，到通过指导教师的开导帮助后的沉着应对；从一个生产线上手足无措的生手，变为一个驾轻就熟并能指导新人的优秀员工。他们的学习能力、动手操作能力和环境适应能力都有了很大的提高。

(1)在人际交往方面，他们不但能够很快熟练掌握岗位技术，还改变了以往在学校的自由散漫的不良习气，在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步，普通话水平有了很大提高；(2)工作方面，学会了严谨的工作态度，精益求精的工作作风，增强了团队意识和团队协作能力；(3)在思想方面他们变得成熟了，理解了“责任”二字的真正含义，学会了一丝不苟地做事；(4)在学习方面，他们认识到了学习文化知识的重要性，明白了只有认真学习，充分利用好中职教育政策调整的难得机遇，掌握丰富的专业理论知识，用来指导专业技能的提高，将来才有机会实现自己的人生理想，为社会做出自己的贡献；他们通过自身实践体会，更加懂得了感恩和回报，学会了体谅父母的辛苦，也明白了父母提供给自己所用所花的来之不易，也学会了珍惜自己的劳动成果，不乱花钱，不浪费。

在活动过程中，我们的学生干部，在学生安全管理和社团活动开展方面成为了指导教师的左膀右臂。我们严格履行早晚检查寝室制度，检查卫生、督促上班、督促休息，期间学生

干部紧密配合，督促实施，使我们的管理起到了事半功倍的效果。为了使我们的学生在工作之余能够放松心情，增强班级凝聚力，我们策划了一些社团活动，虽然在实施过程中由于学实习班次的差异出现了很多组织方面的困难，但在学生干部的配合下，我们成功举行了“迎国庆”男子篮球赛，女子拔河、跳绳、踢毽子比赛活动；举行了中秋节师生联谊活动，结合传统节日，进行感恩教育；组织了“上海欢乐谷”一日游活动。在这里，我代表所有实习指导老师对你们说一声谢谢。

实践、实习的工作实录，确实有太多让人感动的细节，在这里就不一一列举了。为期三个月的教育教学实践、实习活动已经圆满划上了句号。但由于我个人能力有限，不能全面地将本次活动的精髓在这里展示。好在此次活动的主要内容已经由年级组通过宣传栏的方式向大家展示，以便大家能对本次活动有更全面，更深刻的了解。希望此次活动能够为今后类似活动的开展留下启示。玉壶存冰心，朱笔写师魂。我们将继续尽心尽责地教书育人，为我们所热爱的职教工作尽自己的绵薄之力。

我的发言完毕，谢谢大家。

指导帮办工作总结 指导老师工作总结篇二

遴选科技示范户，结合当地实际，选择具有代表性，文化程度高，接受能力较强的10户蔬菜种植户作为示范户，示范产业主要是蔬菜为主，并每个科技示范户辐射带动20户农户。我根据每个科技示范户的具体情况，制定了分户技术指导方案，认真填写了《技术指导员手册》和《示范户手册》，亲自为示范户悬挂了由农业局统一制作的全国农业科技示范户门牌，并与示范户签订了合同书，明确了技术指导员与示范户的责任和权利，以有效地为科技示范户提供技术指导服务。

为确保农业科技入户指导工作的连续性，一是抓技术指导。根据实际情况，按照分户指导方案，深入示范户家中、田间传授

生产高效实用技术，举办技术培训会，发放宣传资料等形式向示范户宣传技术，帮助农户解决生产中的实际问题。如：蔬菜田间管理技术、蔬菜病虫害综合防治技术等，使示范户的科技素质和科学种田水平有了明显提高。

积极参加基层农技人员知识更新培训，我不断加强学习，提高自身素质和业务能力。在20xx年三月9日参加了在华中农学院举办的全国农技推广示范县蔬菜培训班的学习，学习了现代农业新知识、新技术，并将所学知识和技术传授给示范户，构建了“专家—技术指导员—科技示范户—辐射带动户”的科技成果快速转化通道。同时，积极学习现代农业新知识，不断武装提高自己业务能务。

1、以农业增效，农民增收为核心，以农业结构优化为主线，引进推广高产优质新品种和新的栽培技术，提高蔬菜产量和质量。

2、加大科技宣传力度，不断提高农民科技素质。开展农业科技示范户培训和入户指导。

3、加强知识更新学习，不断提高自己业务水平。

指导帮办工作总结 指导老师工作总结篇三

1、利用集会的时间，向全校师生传达了市“爱国卫生月”活动方案，并对本校“爱国卫生月”活动做出安排，并发动全校师生积极参与到爱国卫生活中来，同时，广泛宣传爱国卫生月活动的必要性和重要性，提高全体教职员工、学生的思想认识，做到上下一心，群策群力，切实做好爱国卫生工作。

2、学校根据“爱国卫生月”活动的内容和标准印成230多份宣传单，让学生带回家，并读给家长听;x月15号前，各班都出了一期以“爱国卫生月”活动为内容的板报[x月16日，学

校红领巾广播站利用间操时间，开展“爱护环境、讲究卫生，从我做起”专题广播，每天播一篇同学自己写的环保小文章，一直坚持到4月末结束。

1、利用下午六、七节课的时间，全校师生对校园环境卫生进行了一次彻底清理，重点把各教室、办公室和活动室的玻璃擦了一遍。

2、对容易滋生蚊蝇的场地进行了清理，使校园环境得到了很大的改观。

3、集中人力物力对所有绿化地带进行了全面的清理，清理杂草，修整护栏，对枯死的花木进行补种，对长势旺盛的花木及时进行了修剪。

本次活动，基本达到了培养师生环保意识，同时对周围群众起到一定宣传影响作用的效果。

指导帮办工作总结 指导老师工作总结篇四

一般简明扼要地概述基本情况，交代背景，点明主旨或说明成绩，为主体内容的展开做必要的铺垫。

这是总结的核心部分，其内容包括做法和体会，成绩和问题，经验和教训等。这一部分要求在全面回顾工作情况的基础上，深刻、透彻地分析取得成绩的原因、条件、做法、以及存在问题的根源和教训，揭示工作中带有规律性的东西。回顾要全面，分析要透彻。全面性总结其主体包括两个层次，即成绩和经验，存在的问题和教训。对于一般的工作总结，重点放在成绩和经验上。

结尾是正文的收束，应在总结经验教训的基础上，提出今后的方向、任务和措施，表明决心、展望前景。这段内容要与开头相照应，篇幅不应过长。有些总结在主体部分已将这

内容 表达过了，就不必再写结尾。

例如：一个校门迈出，一个校门迈进，不同的是一边是学生，一边是教师，角色的转变有些大。在二中，我开始了我的事业和我的追求，回首这一学期的光阴，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动学生。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的中学历史教师。

对所总结的内容，要依据实际工作，做到不夸大成绩，不回避问题。

在广泛占有材料的基础上，通过进行认真分析，围绕重点事实，突出主要内容，分析典型材料，切忌不分主次。

任何一项工作都会有成绩有问题，因此要运用辩证法，全面地、一分为二地看待所做工作，即要肯定成绩，又要找出存在问题；既要看到现象，又要看到本质；既要看到主流，又要看到枝节。

要根据所做工作的特点，用具有典型意义的事例反映带有规律性的经验和教训。

叙述、分析过程中，一般要通过横纵比较，反映取得的成绩和存在的问题。在结构上要详略得当，突出主要内容。在内容的安排上，应主次分明，思路清晰。

指导帮办工作总结 指导老师工作总结篇五

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾

和分析的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此，让我们写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编帮大家整理的博客指导工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

从有幸成为博客指导教师，到静下心来回顾一年的博客指导工作，若白驹过隙，忽然而已。蜗居斗室，细思量却忽然发现自己与大家相比，做的凤毛麟角，但却时时感受着网络教研的冲击力，被象春苗大姐、武秀华老师一样的同行坚守博客阵地，默默无闻的战斗者感动；为象翟玉兰、郑璘玲等等这些推荐400余篇日志的强人的工作成果而心生敬佩；被象任景业、辉煌、务实等一批严谨治学、见解独到的专家们的想法所感染。

在近一年的时间里，我所负责的三个基地：吉林辽源龙山基地、吉林市长春市基地、东北师大附属小学基地，共计128个基地个人博客，其中包括部分指导教师博客。截止目前日志数1817篇，其中包括原创日志与推荐日志。作为指导教师，我个人博客共发表和推荐日志数35篇，点击率近1800，发表评论135次，被关注评论63次，接受和发布评论数十余次。

参与新思考论坛主题交流百余条，特别是在20xx年“第二届新世纪研究与应用基地教学设计与课堂展示”活动中，在做好日常教研工作的同时，抓紧一切时间，登录新思考论坛与博客，认真研习各位选手的教学设计与反思，悉心拜读广大热心网友的评论与建议，更不会错过，象任景业老师、王永老师及辉煌、务实等行家的精彩点评。大家认真钻研的精神与独特见解无时无刻不在激励着我，感觉这是巨大的、宝贵财富，这种辛苦并快乐着的惬意，只有置身其中才会真切的领悟。因为如此，才再次觉得其实研课的过程，远比结果更重要！我们收获着过程，收获着友谊！同时也在感受着成长，由衷的为参赛选手能有这样的.机会而感到高兴！特别是大家的热情参与更让人倍觉钦佩！

感谢小数、感谢各位专家，各位教育同行，为我们提供这样的学习、提高、交流的好机会！感谢春苗老师一直指导与帮助！“日出江花红似火，春来江水绿如兰蓝”。相信，网络教研在小数的引领下明天更加美好！

作为一名博客指导，与所在基地的领导、教师沟通不够，是阻碍推进博客教研的效果的关键因素，之所以我所在的基地一直是安于现状，很大程度是指导本身的事情，就是与我的搭档——巢湖之滨的沟通都很少啊。

每一篇原创博文，实际都有很多地方值得商榷，在发现亮点的同时也会看到某位教师，甚至是某个地区教学上存在的问题，都应该有必要指出来，并给出建设性的意见，并引导同行深度思考，以便确定努力方向，但在这方面，往往优点提的多，鼓励的话多，这不便于激活大家研讨的兴趣。

良好的氛围，是博客交流的氧气，网络教研实际也是校本教研的另一种形式，应该以解决教师最直接、最根本的问题为主线，但作为指导，我没能做到这一点，没有给老师一种“温馨如家”的感觉，没有交流的欲望，这也就谈不上积极性了。

以上只是源于我作为指导的主观因素造成的不足。

- (1) 与基地负责人保持联系
- (2) 与共同负责基地指导保持联系
- (3) 与小数博客负责人保持联系
- (4) 尽可能与有关博客指导工作的人员联系

采取适当的方式，避免博客教研的随意性，采取有组织与自主相结合的方式，使基地教师既有方向性同时又不受束缚，

这样能在一定程度上保证博客交流的质量，实现基地博客管理“本土化”，交流指导“区域化”。

- (1) 任务驱动式网络教研
- (2) 问题式网络教研
- (3) 主题式网络教研
- (4) 反思式网络教研
- (5) 专题式网络教研
- (6) 协作式网络教研
- (7) 教师自主的网络教研

指导帮办工作总结 指导老师工作总结篇六

根据县农业局总体工作要求与目标任务，结合实际情况，坚持改革创新，以满足农民的科技要求为出发点，以服务农民的成效为检验标准，制定了实施方案。

按时、按要求采集技术服务信息，建立科技示范户技术档案，并按时、按要求填写《科技示范户手册》和《技术指导员手册》；发放物化补助和自己的联系卡，并介绍项目实施的‘目的’和意义，调动示范户的积极性。

为确保农业科技入户指导工作的连续性，根据实际情况，按照分户技术指导方案，深入示范户家中、田间地头传授生产实用技术，举办农业技术培训会，发放宣传资料，帮助农户解决生产中的实际问题。例如：依据测土配方施肥原理指导农户如何合理施肥；邀请县农业局老师讲解除草剂要害残留

和减少化肥、农药使用量，多施有机肥。

积极参加县农业局安排的基层农技人员知识更新培训，不断加强学习，提高自身素质和业务能力。认真学习现代农业新知识和新技术，并将所学的知识和技术传授给科技示范户和广大农户。构建了“专家—技术指导员—科技示范户—辐射带动户”的科技成果快速转化通道。

总之，作为一名农业技术指导员，我将会继续以农业增效、农民增收为核心，以农业结构优化为主线，不断引进高产优质新品种和新技术，加大农业宣传力度，不断提高农民科技素质，积极开展农业科技示范户培训和入户指导，为发展我县高产、优质、高效、生态农业作出自己的贡献。