

最新影子培训总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

影子培训总结篇一

二、感觉其内容的丰富性和别致性

三、培训形式多样，参与性强

四、理论性和实践性强

五、对我业务知识和技能的提高

六、感觉可以进一步完善之处

我从今年年初参加国培计划的幼师骨干培训以来，从通过听视频、做作业、参加讨论和评论，和老师与同学们不断的交流，感觉自己的理论水平提高了，知识视野开阔了，相信以后的工作实践中我的教学技能和管理能力会得到一次根本性的转变和提高！现将具体五条心得总结如下：

幼教的国培计划是我们国家立足长远，通盘考虑后实施的一项重大培训项目，重点是解决学幼教老师的教学水平和技能，让其在思想能得到一次解放和提高。这项工作对我国的幼教事业势必会有一个巨大的推动效应。对基层的幼儿教师会有一个明显的业务提高，对基层的幼教事业发展会有很好的带动作用。

二、感觉其内容的丰富性和别致性

这次国培活动专家阵容强大，有诸多教育专家的报告，很多都非常知名，学术地位高。他们中有来自高校的学者，有来自知名幼儿园的园长，如此强大的专家阵容足以让我们领略各个领域专家的学术专业之深，接触了一次精彩的视听觉脑力激荡的国家级培训盛会，专家的学识、睿智、幽默时刻回旋，茅塞顿开与豁然开朗充斥着我们，让我们充分感受到专家的人格魅力，散发出无穷的智慧 and 力量。各个报告精彩纷呈，理论知识有理有据，引发我们思考领悟，案例翔实有效。

三、培训形式多样，参与性强

这次培训不但有老师视频授课，而且有作业，有评论、有上传资源，参与讨论！形式多样的参与活动让我们在不知不觉中掌握了理论，巩固了技能，开阔了视野。而且每项培训还有明确的考核和打分，让学员有了压力，有了标准，也有了动力。通过这样形式多样的培训肯定会取得预期的效果。

四、理论性和实践性强

这次培训的很多内容使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。同时这次培训内容里，很多老师将理论和实践进行了有机的结合，相信在以后实践中我们会将两者很好的融会贯通，习以致用。

五、对我业务知识和技能的提高

通过这次培训我感觉自己收获最大的有两条：（一）幼教思维和理念得到了开阔和升华。没有先进的、科学的幼教思维和教学理念，最好的教学技能也达不到预期的教学效果，培

养不出合格的人才。（二）实践一定要有教育理论指导。每一堂课，每一个活动，有了理论指导，就有了目标，有了依据，否则就是盲目的！

六、感觉可以进一步完善之处

培训活动可以和面授、现场观摩结合起来，让我们有更直接的接触和更深刻的感官体验。

影子培训总结篇二

9月3日，我们开始了在影子教学将近一个月的学习，在43中，我们开拓了视野，见识到了什么是现代化教育，深刻感受到了乡村教育与这里的差距有多大；深刻体会到了这里孩子的优越，感受到乡村孩子的不足。这里又优厚的教育资源，先进的教育理念，最重要的是还有一批优秀的教师队伍。我羡慕他们，羡慕这里的孩子拥有这么多优势，他们已经在起跑线上领先一步；我可怜我们乡下的孩子，可怜他们教育资源贫乏，他们没有竞赛就已经输人一筹。同样都是祖国的花朵，怎么差距就这么大呢！抱怨再多有什么用，丝毫不会有所改变。我唯一能做到就是努力提高自己的素质，提高自己的教学水平，让落后的乡村孩子在没有那么多优厚的现代教育资源下，享受到与城里孩子同等的教育水平，或者是超越他们的高品质教育。

感谢国培给了我们这次难得而宝贵的学习机会，感谢国培给我们提供了成长的机会。机会难得，我们倍加珍惜。我们每天都早早来到学校，决不放弃每一节听课的机会，积极参与影子学校的每一次教学活动。我们聆听影子教师的教诲，听从他们的安排，感受这里的学习氛围，力争统观全部，不漏点点滴滴。

在这里虽没有遇到像《送东阳马生序》中所描述到的困难，但其中的白眼，嘲讽，冷遇还是有的。我觉得为了学习到更

多有用的东西，为了提高自己的教学水平，为了改变向乡村孩子的教育现状，就得放下自己本并不高贵的尊严。这点困难又算得了什么！但我们都认为虚心求教的人是天底下最光荣的人，虚心求教的老师是天底下最光荣的老师，我们是最骄傲的人。

我们的努力是没有白费的，国培的饭是没有白吃的！在这里我们学到了很多东西。

第一，在教学理念上有了新的转变。过去，我上课是照本宣科，每篇课文讲授都是循规蹈矩，几乎每一篇课文都是千篇一律地讲。每一篇文章都是要讲到让学生掌握重点字词，熟读文章，分析文章的结构，段落大意，中心思想，修辞方法，语言特点，分析文章中重难点问题等等。43中老师告诉我，每一篇课文都有自己独特的价值，没有必要千篇一律地讲，结构不清晰、不突出完全可以放弃精讲，只突出文章重点就行了。基础知识可以让学生在课下以作业的形式完成，老师检查就行了。这样可以节省出来很多时间去挖掘文本中很多有价值的东西。我豁然开朗。

第二，在备课方面，一定要做到厚积薄发。于老师告诉我，如果对文本不多30遍到70遍就不给学生上课。并且于老师还在课前还查阅了大量相关资料，做了大量笔记、旁批，仅一篇《陋室铭》，于老师就做了4万多字的笔记，令人汗颜！想想自己，比比专家，自愧不如。为什么我上课时辞藻是贫乏的，语言是干瘪的？原因就在自己平时读书少，积累得少！这就要求我以后，多读书，多做笔记，多参加教研活动，多听别人的课！

第三，注重学生的能力培养。授之于鱼不如授之于渔。课堂上，不是老师一味的去讲，学生也不是以为的去听。正如孔子所说的：“学而不思则罔。”教学就要学与思考相结合，要给学生思考时间，让学生自己动手解决问题，培养学生这种能力。教师应在课堂上设置问题引导学生分析问题，解决

问题，教师应在适时给予学生点拨、总结。第四，注重语文学科人文性的教学。人文性教学是我长期以来所忽视的，原来一切向考试看齐，考试考哪里，我们就练向哪里那里。很多时候学生对语文都很厌烦，就是因为没有让学生感知到语文的人文性，没有把学生的感情深入到文本，没有心灵火花的碰撞。这就是影子教师培训总结。

影子培训总结篇三

x月22日，我和国培计划215-四川省农村中小学骨干教师置换脱产研修项目英语班的第二小组的其他成员一起，满怀对成都市第七中学育才学校的景仰，在四川师范大学xx教授的带领下，步入这四川人心中的神殿。在这里我有幸进行了为期两周的跟岗学习。

高山巍巍，俯仰皆为其气度；深海澹澹，动静皆为其胸怀。在这次跟岗学习过程中，我不仅全程参与小组安排的听课，还积极参与学校教育教学的诸集体备课、集体评课、课后辅导等活动。在这两周点点滴滴的学习中，我无不七中学校的厚重文化底蕴、博大的育人胸怀所倾倒；无不七中教师高超的教学技艺、高度职业精神所折服；无不七中学生远大的学习目标、积极的学习态度所感动。

七中有着深厚的文化底蕴。校园内处处体现着名校风采。一亭一池皆可怡情，墙壁上一字一画皆可为范、书架中一纸一言皆可为学。与之相比较，我们见惯了迎接上级检查、注意学生安全、招生简章等宣传标语。七中校园到处是浓郁的学习氛围。楼道间有师生交流的画面，办公室也少不了学生虚心请教的身影。

在跟岗学习时，七中为我们每位学员配备了指导老师。他们都是学校的精英和骨干。在林小惠老师的指导下，我了解并参与学校许多方面的教育教学活动。这是对我进行的一次彻头彻尾的教育教学思想、理念、方法的洗礼。

到达育才学校的第一天，我们就有幸听到了七年级的一堂教研课。这让我们尽快深入课堂，对这里的教学管理有了初步的了解。育才学校的教师研究课分为“赛课、转转会、汇报课、展示课”四种形式，上、下两学期进行。所谓赛课是针对35岁以下的青年教师安排的，汇报课针对新调入学校的教师。在听课的细节中，我发现听课教师人手一份赛课教师的教学设计和一份课堂评价表。言外之意，这里的赛课是比较正规的，我们以往只有在区、市级规模的赛课中才可以看到上交的教案。而且他们的课案设计极为完善，特别是教材分析和学生学情分析尤为详细。

七中英语学科组正进行“基于1+x学科问题群的发现教学模式”研究。“1”这一中心问题是指本单元的主要话题，“x”在课堂的每一部分中有不同的体现。在每一次的课堂教学中教师都会针对单元话题拓展延伸，让学生自由产出，让学生在课本学习的同时，将英语生活化，将生活融入英语课堂。英语学科有自己的专用学科评价表，以体现自己的学科特色。在教学中采用循序渐进的语言实践活动，体现基于“1+x”学科问题群的发现教学模式，具有鲜明的学科要求和模式研究特色。

七中英语组有着专业的教研文化氛围。在评课等环节中每个发言的老师没有推诿、没有客套，实实在在地提出了个人的观点和见解，直指课堂实效。教研组在基础知识与拔高训练、整体联系与创造性发挥、复习的内容与形式问题上都会深入地探讨研究。诸如知识点的充分运用问题、语法重点把握问题、课堂效率问题等，更是每次教研的重点探讨对象。作为学校的重要组成部分和重要工作之一，学科组、备课组开展教学研究至关重要，如果仅从行政要求的角度去做，效果永远是有限的。而七中能够重心下移，由“要我研究”为“我要研究”，无论是对教师的自我专业发展还是工作实效的角度，效果都会不一样。这样更能有效发挥备课组和学科组的研究作用，提高实效。

站在七中门口，走在七中校园，坐在七中教童，我无时无刻不恐惧自己的渺小。犹如一个嗷嗷待哺们幼婴，我如饥似渴地吮引着能让自己成长的乳汁。

影子培训总结篇四

影子培训前期，我们几个学员上初始课，相互观摩，让指导老师参与我们的听课、说课、评课，师徒如影随形，共同研讨教材、课堂实践这种相互交流体会，让我找到了自己的不足，并为今后的开展教学提供了很大的帮助。我想，以后在教学中我们要不但反思，要挖掘教材，整理教材，灵活处理，让学生在轻松愉快的氛围中学习。茶余饭后，我们几个学员也分享自己的教育经验，在分享交流中，我们都感受到了学习的快乐。

在这里，我们一直激励着、收获着。闲暇时间我们还与石家庄其他几个影子基地学校的学员相聚一起，动物园、博物馆、公园、植物园留下我们的欢声笑语。一眨眼，我们就要离28中了，我们会记住同学间的友情，记住师恩。作为一名信息技术老师，我们要放眼世界，终身学习，不断进取，在教学中反思，不断成长。将学到的先进理念和教学特色，带到我们的工作实践中，为农村的教育事业奉献自己微薄的力量。

在带教老师的精心指导下，在小组成员的共同帮助下，以word表格制作设计一个课程表为内容。我自己备课，在教研组说课，老师提出建议，修改教案之后，我上了一节研修课，效果很不错，相比以前的教学有一个很大的提高，这也许是我这次培训最大的收获吧。

不仅仅是老师之间的团结合作，也体现在学生之间。记得我在上初始课的时候，由于此次课内容相对较多，难度相对较高，不易掌握。但本班也有不少学生学得快，兴趣高。但是由于任务重，所以留给交流的时间很少，虽然我不时的在旁边指导。但是学习效果不是很好。所以我认为教学应给

学生足够的时间让他们去思考、去讨论。教师只是在旁边进行引导。让学生之间、学生和教师之间进行有效的沟通。在研修课时注意到了这一点，所以那节课相对于开始的课要好得多。所以我们和学生之间要进行交流，去共同进步。

经过一个多月的紧张、快乐而充实地研修与发展，我在学校领导指导教师的帮助和勉励下，高质量地完成了学习任务，顺利结业。希望自己的所学能在今后的教育教学中发挥作用，为自己的教学带来福音。

影子培训总结篇五

今年，我有幸参加在长春师范大学举行的为期三个月的“国培”。应该说，我还算是一个有进取心的老师，心里一直有一个梦想，希望自己能在教学上做出些什么，也能在教学生涯中留下些什么。虽然已经工作了20多年，还是一个默默无闻平常的小老师，可是这个梦想还是那么地强烈。我一直对自己所拥有浅薄的知识而不安，一直渴望有出外学习的机会，希望自己能有所收获。对于这个千载难逢的机遇，我在出发之前就反复告诫自己：珍惜机会，努力学习，必须不虚此行！我们来师院里学习，就应该虚心地悦纳一切。在前一个多月的理论学习期间，我专心地听每一个教授的每一个讲座，认真记下他们所说的对我打动很深的每一句话，在听课的过程中，珍惜每一个和教授、专家学者面对面交流的机会。光阴似箭，日月如梭，影子培训已结束。能在梨树二小学培训学习是我的荣幸，能得到各位领导教师们的关心和支持我深受感动，特别是校长的教导和默默关心，我在培训学习期间，认真听课、做笔记、写心得，收获很多，这段时间以来，每天都有新收获，每天都在感知、感悟、感谢中得到充实。在梨树二小，我和另外一个学员被分到小学三年级数学侯红霞老师组上。听她的第一节课，我们就被她的课堂气场和严谨认真震服了。在李老师的课堂上，100%的学生都在认真听讲、积极举手发言；师生配合默契，很多时候教师只是一个手势，学生就心领神会。对于个别走神的同学，老师只一个眼神，

学生就立马收心归神；偶尔个别特别调皮的同学，老师也厉声呵斥，学生总是虚心接受，从不逆反，侯老师认真的教學态度，先进的管理方法，超前的教學理念无不让我们六个影子学员叹服，深受启发。从侯老师身上，我们明白了一个道理：对学生要在爱的基础上严格；要想学生成什么样，教师自己首先应成什么样。刚到梨树二小，学校领导梅校长接待了我们，她耐心的向我们学员介绍了学校的情况及一些制度、对老师的要求，并每人发了一本教育日记本，让我们也向他们的老师一样写教育日记，学校还为实习老师准备了会议室做临时休息室，并配备了水壶。她把实习老师当成了自己老师，使我们感到了无比温暖。

在几个星期的培训学习期间，我没有缺过一天课，没有请过一天假，严格遵守实习学校出勤要求，按照实习学校正式老师的标准要求自己。我坚持做到每天早上8：00前到校，下午没有教研4点离校，如果有教研活动就5点离校。为了做到按时到校、离校，虽然很累，但是内心坦然，因为我觉得自己没有给“国培”抹黑，树立了一个“国培班”学员应有的认真学习、遵守纪律的良好形象。

我坚持做到每天听学校安排的公开课，在征得任课教师同意的情况下，能听不同学科的课。这一个月，我共听了30余节课，包括语文、数学。每节课我都认真做了课堂记录，而且写下评价。时间允许，我都和上课教师进行关于这节课教學情况的交流，向上课教师请教听课中的疑惑、不懂之处，交流自己对这节课的看法，做到互相学习，互相促进。除了听课，我积极参加实习学校进行的每一次教研活动。参加了学校组织的全校语文教研活动，还参加了评课活动。活动中，我做到了不仅仅旁听，而且积极参与。我认真听取了老师们的发言，也提出了自己的理解。我在每次的教研活动中都能有收获。特别是听了王思明校长的评课，使我茅塞顿开，我知道了怎样评课，也更清楚了怎样制定目标，怎样处理课堂中的生成问题。

在培训学习的几个星期里，我努力成为导师的“影子”。我认真观摩她的课，观察她和学生的谈心、交流，协助她组织班级活动，通过帮助她改作业，学习她布置作业的做法。每天都和导师进行交流，努力学习她丰富的经验和先进的教学理念。此外，在这期间我也领略到了一些老师在长期的教学实践中，积累了丰富的教育经验，锻成了精湛的教学技艺，积淀了深厚的文化素养，是我值得学习和借鉴的。

在培训学习期间，我尝试着模仿实习学校推行的“先学后教，当场训练”的教学模式上了实践课，课前，我精心备课，撰写详细教案，制作课件。课后，和导师进行讨论，找出不足，虚心改进。通过上课，我进一步明确了“一课一得”教学理念，检验了自己对教学的思考，提高了自己的授课水平。

实习时间虽短，但是收获很多，主要有以下两方面：

1、开阔了视野。

感谢“影子教师”这一创新的学习方式，我通过这种方式得以近距离感受先进的办学理念、丰富的办学内容、优良的办学设施、浓厚的学习氛围。通过实习，从教师角度上讲，我发现了自己的长处和短处，明确了今后在专业发展的方向。

2、更新了理念。

在实习中听了导师和其他任课教师的课，参加了老师们的教研，从而接触了新理念，如：“一课一得”“目标教学”“六步作文”“先学后教，当场训练”。听了老师们的讲解，自己在课余时间在网上、师院图书馆借阅了有关图书，进一步深入地理解了这些理念，并且通过上课检验了这些理念，收获很大。比如通过实践运用“目标教学”，大幅度提高了我的课堂教学效率，改变了以往上课“教师心中有目标，学生学习无目标”的局面，上课时先出示学习目标，让学生明确所要掌握的内容，学习起来起到了事半功倍的效果。

3、解读教材，走近有效教学。

作为一名教师，在教学前首先要读懂教材。在影子培训的第一个阶段，我们三人小组在指导老师的引领下就文本在常态下进行了解读。从学习课标、了解教材体系、通读整册教材到细读本节教学内容；从明确教学目标、教什么、怎么教、为什么这样教、其内容蕴含着哪些知识点思想方法、每单元每节课是怎样编排的、学生在哪些地方可能遇到困难、可能会犯怎样的错误都一一进行了解读。在以前十年的`教学中，我常常都只是在上课前看看本节课所教内容、翻翻教参，从未感悟过教材竟有这样的深度。突然有种豁然开朗的感觉，只在真正读懂了教材，才有可能正确地“用教材教”，才能实现教学内容、教学方法与教学手段的完美统一，才能实现教材的普遍性与学生的特殊性的有机结合，从而充分调动教学双方的积极性，让教学更有效。短短的一个月当中，我们在丰富的教育信息、科学的管理思想、先进的教育理念下，感受着名校名师深厚的文化底蕴和开放的教育，深感荣幸，这是一次提高自身业务素养和实践能力的培训，是一次全方位、近距离地了解先进学校的办学思想、办学理念的学习。我们最想发自内心地说，感谢焦作师专培训中心为我们做的周密的安排，感谢幸福街小学的领导老师给我们细致周到的关心和帮助！

富的优秀校园文化。作为一线教师要实现教育的最佳境界，实现思想与思想的交流，心灵与心灵的沟通，那就必须要用心做事。在基地学校的数天深入学校内部的学习，我们深深地感受到了幸福街小学领导和教师们严谨认真的教学态度，专业务实的工作作风，温文尔雅的学者风范，也深深地呼吸到了学校厚重的文化底蕴，深入的教研状态、浓郁的书香气息以及人性化的教育、人文的管理、和谐的氛围……方方面面、点点滴滴都值得我们学习，值得我们思考。

时光荏苒，“国培”生活转瞬即逝，但它给我留下的刻痕是永恒的！注定是我一生中最美好的一段记忆。四周的时间，我觉

得自己要学的东西很多，多一份的学习，多一次的思考，在教育教学中才会多一份快乐与收获。

培训学习不仅是我们人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我们相信在未来的路上我们会做得很好。再次感谢各位领导的支持，我们的这次实习是胜利的、是成功的。