

培训情况的工作报告

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

培训情况的工作报告篇一

很有幸参加成都市金牛区教育培训中心给予我们年轻教师的培养，使我们能有机会聆听教授讲座及各地优秀教师授课，向他们学习，市级骨干教师培训阶段学习报告。

一、专家教授讲座让我在理论上得以提升

这次的专家讲座，张勤教授和易凌峰教授的理论知识让我受益匪浅，张勤老师有关性格的心理学讲座在一种更人性更科学的角度上研究教育，让我第一次认识到孩子其实不是一张白纸，有一些思维方式和行为模式是天生的，教育只能改善无法改变这些“与生俱来”。易凌峰教授则从经济学的角度思考教育的过去和未来，聆听之后对影响教育的因素和教育在经济中的价值有了一些认识，这也是我第一次接触到“教育也有经济性”这样的观点。

二、教学观摩激起了思考

这次学习让我认识到一节优质课，最重要的就是语言、思路和教法，工作报告《市级骨干教师培训阶段学习报告》。这是我今后要努力改进的方向。通过这次学习，我学到了很多也体会到了很多，开阔了自己的思路和眼界。

不论我的思考是不是正确亦或是有没有价值，我认为对我而言都是难得而可贵的，因为我相信当我开始思考自己和别人的教学之时，就是我开始进步之时。

培训情况的工作报告篇二

教学质量是学校的生命线，教科研工作则堪称这条生命线上不可或缺的源头活水。为了保证学校的教育教学质量，在老师中牢固树立科研意识和终身学习意识，加快教育科研步伐，整体提升教育教学水准，学校成立了以校长为组长的校本教研领导小组，结合本校教学实践，组织教师努力探索，优化教学过程。

终身学习是教师成长之路的必由之路。为此我们结合学校实际对教师培训提出了总体要求：提高精神素质，树立自律、科研、创新精神；提高观念素质，树立正确的教育观、质量观、人才观；提高心理素质，形成乐观、自强、宽容、协作的品格；提高智能素质，丰富学识、博采众长、善于实践、长于反思。

我校的校本培训工作以学校整体发展和教师专业化发展为本，注意培训的系统性，以提高教师队伍的整体水平，在实用、有效上作文章。首先，要转变教师观念，发挥被培训者的主体作用，使参加校本培训变为教师自身的发展的需求。其次，针对教师现状，充分考虑教师已有的教育经验，不做重复的培训，师资队伍建设是一个永恒的话题，提高教师素质是学校工作的长期任务，为适应教育的发展，学校不断更新培训内容，着眼于课程、教材、教法、管理中的问题，紧密结合教师的教学实际，以问题的提出为根本，以解决问题为目的，有效地促进了教师教学能力的提高。

1、教研组活动：中小学共分为十二个教研组，教研组认真组织集体备课、公开课展示与研讨等活动，同组成员互相听课，认真评课。

2、集体备课：以教研组为单位集中讨论，由主讲人介绍课堂设计方案，然后大家集体讨论，在内容处理、环节的设计、方法的应用、练习选用等方面形成共识，形成统一的教学框架，然后教师个人再根据自己的教学风格、学生能力素养知识、基础等进行个性化完善，形成个案。这一个过程是资源共享的过程，也是教师互相学习、共同提高的过程。

3、集体教研：针对教育教学中不断出现的新问题，每月召开一次集体教研会，及时解决教师心中的疑惑，在各抒己见中，共同探讨解决的方法。

4、学校每个学期将组织二次大规模的全校性的听评课活动，课后由执教教师说课、全体教师评课，教研组长、教科研主任总结的形式，借以推动我校的课堂教学。

5、师徒结对：为全面提高青年教师的素质，学校采取以老带新的传帮带方式，着重在组织教学能力、管理能力、课堂教学经验方面给予青年教师指导、帮助，给青年教师压担子，尽可能多地提供学习机会，力求给青年教师以最广阔的提高素质及发挥才能的空间。新老教师互结对子，新教师虚心向老教师请教，老教师耐心向新教师指导，老带新，新促老，相互听课，共同研讨。只有青年教师接上班，学校工作才有后劲，教育教学才能持续发展。

6、教学随笔：可以是自己教育教学中的点滴体会，也可以是在阅读学习的过程中对自己的教育教学有所启示的文章、资料等，这对于教师及时发现自己在教育教学过程中的不足、不断积累教育教学经验、丰富自己的教育教学理念起到了极大推动作用。

7、自我反思：我们把反思贯穿于教学的整个过程之中，反思成功之处、失误之处、机智之处；反思学生的不同见解、学生中出现的问题；反思教学设计是否切合实际行之有效；反思教学行为是否符合新的教学理念；反思教学方法是否解决

现实问题；反思教学效果是否达到预期目标等。反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平，同时养成教师对自己教学现象、教学问题的独立思考和创新性见解，真正成为教学和教研的主人。

8、读书心得：读书促进了教师对自己的知识进行更新，拓展自己的视野，教师们还写出了大量水平较高的读书随笔。

9、外出学习心得：我校每年选派教师外出学习，参加国家、省、市、区组织的教研会议、听课活动及教材培训。每学期达十数人次。每次学习后，学习老师们都结合自己教学写出深刻的学习体会，并应用到自己的教学之中。同时，还要在教研组或者全校进行交流学习，一个学习，全员受益。

10、建设骨干教师团队，充分发挥优秀骨干老师的带动和辐射作用。对教坛新星、教学能手、学科带头人在外出学习、订阅报刊、参加教研活动等方面重点倾斜，不断提高他们的带动辐射能力。在教学中注重充分发挥他们的骨干带动作用，一是每学期组织骨干教师示范课，引领带动课堂教学改革的不断深化；二是进行业务讲座，介绍自己的教学经验和学习心得。这些工作对推动教师队伍整体素质的提高起到重要作用。

11、注重班主任培训：我们每月召开一次班主任会，鼓励班主任积极创新，建设有特色的自主发展的班级；强化了班主任的评价机制的完善工作，把班主任管理能力和创新理念进一步提升。我们将通过奖惩制度、经验交流会及外出参观学习等形式，把学校基层管理的核心力量培养起来，真正成为学校工作的顶梁柱。

12、注重师德建设：我们认为，师德比水平更重要、能力比学识更重要、热情比才华更重要，我们强化为学生成长服务的意识，重视师生心灵的沟通，建立温馨的对话场景，师生平等交流，建立民主、和谐的师生关系，促使学生健康健全

可持续发展。

苏霍姆林斯基曾说：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事一些研究的这条幸福的道路上来。”因而我们的科研不是为了研究而研究，也不是为了任务而研究，而是“我想研究、我要研究”，真正做到通过研究实现学习和培训的目的。

为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本教研深入持久地开展，根据学校总体工作安排，讨论制定本期教研工作计划、在教研组会议上广泛征求教师的意见和建议、制定出切实可行的教研组工作计划、并详细安排本学期教研活动。必要的规章制度也是顺利开展教研工作的有力保证，如“教研组考核奖励办法”、“教研常规制度”等一系列规章制度，使教研工作的顺利开展有章可循，得到了制度上的保证。

另外，加大投入，提供物质保障。学校每年拨出专项经费，用于校本培训工作，鼓励教师参与论文评选、教学评优、外出学习，并给予充分的资金支持。

在几年的校本培训实践中，我校不懈努力，积极探索，在具体实施过程中，我们着重坚持了一个转变（转变教育观念）、两个保障（组织保障，经费保障）、三条渠道（请进来走出去，以教科研为先导、以研促训、研训一体，通过读书共同体传播先进教育理念）、三个落实（落实培训人员、落实指导教师、落实校本培训内容）的工作思路，有力地促进了校本培训工作的健康发展，收到明显成效。

1、学校领导干部及全体教师教育教学理念得到更新，教育理论水平有了明显的提高，班主任的工作能力有了很大提升。初步建立起了一支具有高尚职业道德、良好的业务素质，结构合理、相对稳定的教师队伍。

2、教师普遍能够自觉按照新课程理念指导教学活动，进行课堂教学创新与改革，不断反思教学行为，在课堂教学中落实三维目标。

3、教师普遍能够进行现代教育技术与课程整合，运用计算机辅助教学，查阅网络信息，发表博文，充分利用网上教育资源和制作各种课件服务于教学。

4、教师的科研能力和教学水平普遍得到提升。

1、继续做好教师行为规范的培训。学校严格要求每名教师妥善处理学生中的各种问题：尊重学生人格，对学生不歧视、不讽刺、不体罚或变相体罚；关心、爱护全体学生；因材施教，循循善诱，坚持正面教育；重视做好对后进学生的转化工作；不把不良情绪带到学生面前；关心学生心理健康，广泛开展谈心活动。

2、继续开发校本培训资源，对校本教研工作做长远规划和安排，分阶段实施与完成，为广大教师提供更广阔的自主学习空间，努力打造学习型团队。

3、以社团为载体，开展以特色学校创建活动为主的多种活动，努力创造一种和谐的氛围，让教师尝到教研中的快乐与幸福。

我们深感，校本培训工作是提高教育教学质量的源动力，更是学校可持续发展的基本保证，我们要在今后的工作中不断总结经验，积极探索创新，加大管理力度，走出一条更为行之有效的研训之路，最大限度的提高教师队伍综合素质，为教育教学质量的提高提供坚实的师资保证。

培训情况的工作报告篇三

style="color:#125b86"> 通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己

过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

培训情况的工作报告篇四

根据南宁市应急办的要求，我局制订了《南宁市教育系统突发公共事件应急预案》和《南宁市中小学校突发公共卫生事件应急预案》，并将这些预案下发到所有县区教育局和各中小学，并要求他们结合各自的实际情况，制订本单位的应急预案，进一步完善制度建设，提高整个教育系统应对突发事件的能力，为强化应急预案的落实，我局要求全市中小学校将抓好应急管理培训作为本单位开展应急管理工作的重点。据统计，目前全市教育系统共制订各类应急预案9291个，其中普通中学制订1633个，职业学校制订227个，小学制订6308个，幼儿园制订1123个。各类型预案中均有应急管理培训的内容。xx年至xx年，全市各中小学幼儿园开展应急管理培训（含应急演练、专题校会、班会等）达5000多次，培训内容涉及应对地震灾害、安全事故、公共卫生、刑事案件等方面，通过培训，全市教育系统的应急反应能力得到增强，广大师生的应急意识得到了提高。

为将应急管理培训工作落实到位，我局还组建了应急管理工作领导小组，由夏建军局长担任组长，分管副局长担任副组长，局办公室、党委办公室、基础教育科、职业与成人教育科、体育卫生艺术教育科、人事教育科、中小学保健中心等部门负责人为成员，根据各自的工作职责对整个教育系统的应急管理工作实施领导。

各县区教育局和各中小学也根据我局的要求，组建本单位的应急管理工作领导小组，由单位党、政一把手担任组长，相关部门负责人为成员，明确了相应的职责、任务，使各基层单位建立了比较完备的应急管理机制。

目前，全市教育系统各单位都能够做到预案完善、机构健全、人员落实、培训到位，为整个教育系统应急管理工作的有效运行提供了良好的先决条件。

根据自治区教育厅的统一部署，每年的三月份为全区的安全教育月。每年3月我局均对整个教育系统的安全教育应急工作进行培训部署，并采取了一系列措施，推进全市中小学安全教育工作的深入开展，并取得很好的效果。

一是加大宣传力度，营造良好氛围。各单位领导非常重视“安全教育活动月”的宣传工作，通过各种形式，加大宣传力度，大力宣传此次活动的目的和意义，在广大中小学学校中形成安全、健康成长的良好氛围。如江南区教育局召开专门会议，把“安全活动月”精神传达到辖区内每一所中小学校幼儿园，还要求各学校通过开展晨会、班会、主题队会、观看电教片、布置宣传橱窗、开展红领巾广播站等多种形式广泛宣传安全知识，使全体师生充分认识到安全教育工作的重要性 and 必要性，提高师生的安全意识。南宁沛鸿民族中学充分发挥升旗仪式、主题班会等阵地的作用，以《中小学安全教育读本》、《中小学生学习日常安全手册》为素材，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全牢记心中”的思想。南宁二十六中结合春季容易发生雷击的特点，专门对全体学生及时进行防雷击的教育，让广大师生了解防雷击的知识，提高自我防护的能力。

二是加强安全教育，掌握安全常识。在“安全教育活动月”中，我市中小学、幼儿园围绕学校安全工作开展宣传教育活动，通过广播、录像、板报、图片、主题班会、讲座、知识竞赛等形式，结合学生的特点，开展各种安全教育活动，内容丰富多彩，形式寓教于乐。如南宁二十四中组织学生开展《安全知识手抄报》比赛，通过这项活动来提高学生的安全意识，使他们掌握必要的安全知识，懂得保护自己的方法。南宁九中结合学校实际，组织编印了安全学习资料发给各班学习，并出版了《学习安全知识，保护生命安全》的安全教育专刊，着重加强对学生的安全出行、消防疏散、雨天防雷、制止对学生的人身伤害等方面的宣传教育。南宁三十四中教学生传唱《预防雷击歌》，通过歌声把预防雷击伤害的方法

传授给学生，提高了宣传教育的效果。南宁十三中制订了三月系列安全教育活动计划，每周开展一个专题的安全教育活动，在校园内推出安全教育主题班会课展示活动，请全体班主任观摩、研讨，以提高主题班会课的效果，学校还给全体家长发放《致家长的一封信》，联合家长的力量，配合学校切实做好对学生的安全教育工作。上林县教育局在全县中小学中开展“安全伴我在校园，我把安全带回家”的活动，以学校为单位，聘请交警、消防、卫生等部门工作人员到学校上安全教育课，同时以“小手拉大手，一个学生带动一个家庭，一个家庭带动一个社区”的方式，把安全教育活动从学校拓展到家庭和社会，营造“关注安全、关爱生命”的浓厚氛围。

三是抓好安全演练，提高自救自护能力。在“安全教育月”期间，我市中小学还紧紧围绕“珍爱生命，安全第一”这一主题，对学生容易发生的事故，如火灾逃生、地震和地质灾害逃生、楼房倒塌逃生、上下楼梯安全、游泳安全、交通安全、用电安全等方面为重点，积极进行演练。如天桃实验学校与南宁市巡警五大队联合举行了全校安全疏散、安全逃生的演练活动，提高学生应对突发事件的能力。南宁十五中邀请新阳消防中队的干警到学校指导全体师生进行消防技能演练，重点开展正确使用各种消防器材进行灭火的技能，提高学生在火场中自救的技能。西乡塘区教育局在今年三月份组织全城187所中小学和幼儿园开展各项安全技能演练356次，参与学生达到18万人次。通过演练，初步培养了学生正确的逃生技能、疫情及食物中毒的应急处理、人身财产安全防范、交通安全、防雷减灾等技能，提高了师生应对紧急情况的能力。

四是加强检查监管，确保设施安全。为落实“安全教育活动月”的各项要求，我市各中小学校还积极开展校内安全设施检查工作。各县（区）教育局也组织安全检查小组对辖区内的学校进行安全设施检查。在检查中发现的问题，及时整改。如南宁二中对学校的校舍、用电设施、消防设施、教

育教学设施进行了全面排查，对线路和照明设备进行了整修，检修了消防设施，并在学校的主要公共区域安装了电子监控设备，对办公楼、阶梯教室、计算机室等主要防盗场所的防盗措施进行了复查。南宁二十八中重点对学生宿舍进行了安全检查，严查学生违规使用“热得快”之类安全隐患较大的电器的行为。根据春季雷雨天气多的情况，学校对避雷设施进行了一次全面检查，并邀请防雷专业部门到学校进行防雷检测，消除安全隐患。南宁二十四中根据校园周边环境比较复杂的特点，组织学校年轻教师组成护校对对学校和校园周边进行轮班巡视，重点加强学生上学、放学、午休、晚寝时段的巡视，保证师生的安全。武鸣县教育局在今年开学期间组织了16个工作组到全县11所县直属学校和13个乡镇的28所中小学校进行安全检查，对在检查中发现的安全隐患及时采取措施进行了处理。如城镇二中发现学校围墙有倾斜，而且有道18米长的裂痕，学校立即将围墙推倒重建；两江初中及时更换了瓦房的横条和角子；府城东江小学给正在拆除的危房设置了警戒线，每天派教师在学生户外活动的时间进行巡查，避免因拆除旧房而造成学生伤害事故的发生。通过这些检查与整改，进一步完善了学校的安全设施，使学校师生的人身安全得到保证。

今后，我局将继续采取积极有效的措施，加大应急管理培训
工作力度，继续抓好制度建设、机构建设、人员建设和应急演练为主的应急管理工作体系，为构建和谐、平安校园而进一步努力。

培训情况的工作报告篇五

教育培训情况讲的就是个人业务方面的培训，比如公司给你安排外内训，或是自己主动参加或是朋友支持参加的。

1、要看你是什么类型的培训总结报告（你是培训人，还是被培训人）；

3、参加完这次培训打算接下来具体怎么操作以及后续的实际行动。

一、专业资格

首先，从招聘人员的角度看，最重要的学术成就就是的专业资格。无论是简历前面的总结还是教育与培训部分，都要告诉招聘人员是完全合格的专业人员。教育与培训项中最重要的部分就是接受专业培训的具体情况，不要有模糊不清的内容。

二、主次分明

在教育和培训部分所占的篇幅取决于这些资格对于决定是否能得到工作的重要性；取得资格的时间距今有多久。

如果刚毕业或则从学校离开，这部分应该是简历中篇幅最大的部分。现在已经建立自己的事业，简历就该把重点放在工作业绩上，就要修剪教育部分的内容。要想知道简历中教育培训经历怎么写，这是必须明白的。

三、总结成绩

其他的情况都应该以总结的形式写出来。如果已经大学毕业了，就不用再包括高水平证书考试的全部细节，如（技术职业教有的）国家高等合格证书的具体内容，或类似的资格证书，只需要简单说明有3科通过高级水平考试。

培训情况的工作报告篇六

一、总体情况

市直机关公务员参加学习培训情况总体较好。绝大多数单位对公务员培训工作比较重视，能够根据工作实际，科学安排

培训计划，积极参加并督促公务员参加各类学习培训。特别是市文广新闻出版局、市委党校、市外经贸局、市中级法院、市民政局等单位，能紧密结合单位工作实际和公务员培训需求，积极采取有力措施，及时解决公务员培训中出现的问题和困难，联络员工作主动、业务熟练、责任心强，单位培训工作的成效显著。

但也有少数单位对公务员培训工作缺乏足够的认识，在公务员培训主管部门多次检查督促的情况下，仍有15家单位共78名公务员未完成年度培训任务，这些单位是：市环保局、市工商局、市科技局、市贸促会、市交通委、市旅游局、市检察院、市总工会、市食品药品监督管理局、市妇联、市质监局、市卫生局、市体育局、市文联、市国资委；个别单位未能严格执行相关规定，将未完成学习任务的公务员当年考核评定为优秀，按照规定相应扣减了单位的目标管理考核分数。

二、存在问题

(一)少数单位对公务员学习培训工作缺乏重视，以人手少、工作忙为借口，未制定有效的培训计划，平时督促检查力度不够，公务员年底突击学习现象仍然存在。

(二)个别单位职能处室分工不明、职责不清，联络员工作敷衍、业务生疏、责任心不强，人员信息更新、学分申报备案不及时，必修课参学率较低。

(三)个别公务员学习态度不够端正、积极性不高，在多次督促的情况下仍未能完成培训任务；还有的公务员网上学习时“在线”不“在学”，甚至有请人代学代考等弄虚作假的行为。

三、工作要求

(一)要进一步提高认识。党的强调“要建设高素质执政骨干

队伍”，对公务员能力素质提出了更高要求。开展公务员教育培训活动，是建设高素质执政骨干队伍的重要途径，关系到市委市政府的决策执行和我市的长远建设发展。各单位一定要进一步提高认识，切实加强领导，采取有效措施，加大对公务员学习培训的日常管理，引导公务员正确处理工学矛盾，确保按时完成全年学习任务。

(二)要进一步增强工作责任感。各单位联络员要加强业务学习，增强责任意识，切实做好干部党员学习网培训信息管理后台信息维护、学分报备等管理工作，认真组织、及时督促本单位公务员参加培训学习。

(三)要进一步端正学习态度。每一位公务员要明确学习目的，端正学习态度，积极参加脱产培训和网上学习，增强学习的自觉性和主动性，科学制定学习计划，统筹安排全年的必修课、选修课，主动完成培训任务。

20xx年公务员培训考核工作将继续进行，公务员培训主管部门将严格按照规定进行督查，希望各部门、单位进一步增强干部教育培训工作的责任感和紧迫感，切实加强公务员学习培训考核工作，确保培训考核任务圆满完成。

年月日