

2023年刚上大学的自我评价 大学生毕业时候的自我鉴定(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

刚上大学的自我评价 大学生毕业时候的自我鉴定篇一

珍贵的三年大学生活接近尾声，特此总结一下大学三年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

我的学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多

同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大三，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。回顾三年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学三年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还当过班上的组织委员，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是排球。在三年之后的今天，我的球技有了质的提高。我是从大一开始接触排球，起步比较迟，可进步很快，每年的排球赛我们都获得了好成绩，为系里争光。打排球球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

通过三年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

时光已逝，良辰难在，获取超于失去，何乐而不为，憧憬，是因为新的梦想在开启斗士的豪情！

如果再给我一个上大学的机会，我会更珍惜，让她更精彩。因为我体会到了大学对人生的重要性，在我离开学校后，我又将开始自己的更精彩的征程！我要努力去拼搏，直到成功！

刚上大学的自我评价 大学生毕业时候的自我鉴定篇二

大学三年中，我各方面的能力都得到了发展，可以说，经过大学三年的学习，我已经具备了适应社会工作的能力。

本人学的药学专业，三年的大学生活和社会实践使我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。使我掌握了深厚的药学专业知识，我不仅学习了药物化学，药物分析，药理学，药剂学等专业知识，还学习了其它的基础医学知识，还积极在课外的实践和实习中，提高自己的操作动手能力和技术。并通过了英语四六级，具备了一定的英语听，说，读，写能力，熟悉计算机的理论和应用技术，如office等办公软件操作。

除了专业学习之外，我还重视社会实践活动，到校外参加勤工助学工作，暑假期间参加暑假工，通过社会实践来提高自己的交际能力和工作水平，还常参加各种社会志愿活动等。我曾在__药业股份有限公司实习，初步掌握了药品的检测和取样方法，了解了颗粒车间，片剂车间和胶囊车间的工艺流程及生产的管理等，并受到实习单位的一致好评。

将来的工作是对我知识的检验，也是对我人生的挑战。我会在工作中不断地完善自己，提高自己，适应工作的需要。所以我希望找一份与自身知识结构相关的工作，如网络出版、多媒体制作、印前处理，可以有更大的空间来完善自己，发展自己！

刚上大学的自我评价 大学生毕业时候的自我鉴定篇三

我申请加入中国共产党！中国共产党是中国工人阶级先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。每每翻开党章，以上文段都会成为我最先的关注点。我眼中的中国共产党，没有华丽的“外表”，却拥有平凡的伟大，让人感动，让人神往。

中国共产党，这个光荣、神圣的组织成立于1920xx年。它，是无产阶级的政党，是由工人阶级领导的，以中国农民为天然同盟军的政党。中国共产党以全心全意为人民服务为宗旨，它始终代表中国广大人民的利益，并以实现共产主义为最终目标，它是真正的民主的政党。是中国共产党拯救了中国，是中国共产党拯救了中国人民。

中国共产党领导了中国新民主主义革命，中国共产党将黑暗从中国大地上驱逐，使中国焕然一新；是中国共产党赶走了外国侵略者，建立了独立、自主、崭新的中国；是中国共产党使中国人民摆脱了压在他们头上的三座大山，使中国人民从此站了起来，挺直了脊梁，使中国人民真真正正地当家作主，真真正正地成了国家的主人！是中国共产党领导人民，实行改革开放的政策，促进我国经济的发展，使我国人民的生活水

平不断提高。中国共产党在现阶段的总任务是领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦奋斗，为把我国建设成为富强，民主，文明的社会主义现代化国家而奋斗。在社会主义现代化建设时期，以为代表的中国共产党人，高举邓小平理论的伟大旗帜，以学习实践科学发展观为指导，为祖国的复兴而努力奋斗。通过近期对科学发展观理论体系的集中学习，使我更加加深了对党的认识，尤其是对党的先进性的理解。

我希望成为党组织的一员，这样就可以在党组织和党员干部的教育帮助下，确立起共产主义信念，准备为共产主义事业而奋斗终身。能更好地接受党的领导，更直接地得到党组织的帮助，能更好地为祖国四化建设服务。我也认识到要成为一名合格的中国共产党党员必须要有优良的素质，因此在各方面都严格要求自己，向优秀党员看齐，始终用党员的高标准来衡量自己的一言一行，使自己成为具有优良素质的合格共产党员。在思想上我会以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的内容充实自己，武装自己。在工作的过程中，也做到以国家，集体、人民的利益为重，在处理问题时做到大公无私，在个人利益与国家利益发生冲突时，要不惜牺牲个人利益，以保证社会主义现代化建设事业的顺利进行，保持中国共产党的先进性，使中国共产党始终成为中国人民利益的代表者。

为了使自己能更加靠近党组织，我一直在努力地奋斗，并在思想、工作、学习等各方面都有了很大的提高。思想上，抽出时间学习党章已经成了我的习惯，另外我时刻关注着时事政治，因为从中我都能学到不少东西，学习党员应该怎样更好地为人民服务；工作上，我时刻牢记作为一名街道办事人员的职责，认真工作，严格执法，不断以高标准严格要求自己，精益求精，积极做好份内的工作的基础上，不断提高自己的知识水平；在对待学习上不敢有一丝的怠慢，更加用功，不断考虑自己的不足，比较自己与进入党组织条件之间的差距，坚持不懈地学习，提升自我素养，做到在工作上的事都能手到擒来。

此致

敬礼！

刚上大学的自我评价 大学生毕业时候的自我鉴定篇四

大学的时光如流水般欢快的过去，作为xx届的大学生，我即将在此结束自己大学阶段的学习生活。

回顾四年往昔，从第一次的军训，到每一次的学习与活动，在大学经历过的点点滴滴都是我成长的足迹。虽然这些年里，我也有过不少遗憾和后悔的日子，但我始终坚信，大学会是我人生重要的时刻，是我酝酿自我，绽放青春的最好平台！

如今，我们即将毕业离去，我在此对自己的大学情况做自我鉴定如下：

通过四年来的学习和培养，我在思想上形成了良好的个人品德与思想素养。能遵纪守法，热爱祖国，热爱学习，有严谨的责任心和自律能力。在生活中与同学们建立了深厚的友谊，互相学习，互相竞争，锻炼了充足的积极性。

此外，我还一直细心的关注着祖国社会的发展，了解国际中的变化和身边的大小事。通过老师的帮助和自我的完善，我树立了较好的人生观，价值观和世界观，并跟随正确的思想方向，积极提高自己作为现代大学生的品质和思想。

专业学习上，我在课堂上打下了牢固的xx专业基础，通过向老师的请教和同学之间的沟通，我加强了自己对xx专业的认识，解决了很多不了解的事情，并提出了自己的疑惑。带着这份疑惑，我在课外也不忘吸收知识，利用网络，进一步的提高了自己。

大学阶段的学习让我充分塑造了自己，提升了自我各方面的能力和素养，并成长为一名合格的大学毕业生。

在大学期间，我参加了很多校内和班级的活动。虽然只是一些简单的经历和任务。但每次集体的行动都让我感到自己更加独立，并感受到自己能为集体作出一些有利的贡献。这份来自大学的活动经验，塑造了我四年来积极的信心。让我能在学习和工作中积极面对，自信挑战。

如今，四年转眼过去，虽然觉得遗憾和不舍，但我们终将会离开这个热闹的校园。但我知道，社会是一个更加广阔的舞台，已经没有机会让我继续感慨，我要更加努力，让自己在社会中更好的展现自我的光彩！

刚上大学的自我评价 大学生毕业时候的自我鉴定篇五

我叫xx□生于1988年2月，是一个性格有些偏内向但又有些活泼的女生，我出生在美丽的xxx□我个人比较爱好看书来丰富自己的生活，更喜欢一个人静静的坐下来沉思，想我的生活，想我的学习，所以我认为我与别人与从不同，我拥有更加成熟的想法。

我在xx劳动技工学校接受着教育，为将来步入社会铺垫基石我认为一个人的辉煌是靠自己创造出来的，所以为了自己的美好未来，我每天都在沉思，在努力，在进步。

在这个高速发展的时代，需要很多新型的人才，需要具有创新的技术，专业的知识和富有团队作业的能力的人才。

两年多的会计电算化专业知识学习和丰富的课余社会实践经历，使我在会计方面收益匪浅。我从坎坷曲折中一步步走过，脱离了幼稚；浮躁和不切实际，心理上更加成熟；坚定，专业功底更加扎实。

专业：掌握了大量专业理论和技术知识，同时使其他很多方面都得到了很大程度的提高。在学习上，我本着对知识的热切追求，认真地学好各门学科，例如有会计学原理、财务会计、会计电算化实训、财务管理实务、管理会计实务、成本会计实务、预算会计实务、税法、审计、企业涉外会计等，获得xx省初级会计电算化证书和会计从业资格证书，现已较全面地掌握了本专业的的基础、理论知识，具备了基本的问题分析及判断能力，并有了大学三年的英语水平，懂得office软件操作，同时，还努力拓展自己的知识面，培养自己其他方面的能力，积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。这便是我的学习自我鉴定。素质：吃苦耐劳，工作积极主动，能够独立工作；独立思考，勤奋诚实，具备团队协作精神，身体健康；精力充沛；可适应高强度工作。

两年多的高中生活和半年的岗位见习工作磨练，培养了我良好的工作作风和团队意识。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。我的最大特点是：勇于拚搏，吃苦耐劳，不怕困难。在实际工作中，更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。朝夕耕耘，图春华秋实；十年寒窗，求学有所用。相信在贵司的培养和自我的奋斗下，我定会胜任本职工作。

20岁，也就是20年，这20年我都在接受不同的学习，可能遇到不少坎坷，但我想爱拼才会赢，我会不断拼，闯出我自己的辉煌。

刚上大学的自我评价 大学生毕业时候的自我鉴定篇六

任教以来，我进取投身于教改，始终坚持兢兢业业，勤勤恳恳的工作作风，始终坚持旺盛的学习热情和进取欲望，不断汲取现代教育理论的精华，无私奉献，师德高尚。一学期最

终结了。下头简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生供给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生经过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合本事。

4、创造条件让学生能够探究他们自我的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的本事，培养学生自主学习的习惯。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生仅有对自我、对英语及其文化有进取的情态，才能坚持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，所以我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，进取鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和进取性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、进取创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在过程中，进行自我评价，并根据需要调整自我的学习目标和策略。即教会学生发现适合自我的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，进取进取，进取参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重鉴定和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

刚上大学的自我评价 大学生毕业时候的自我鉴定篇七

在思想政治方面，本人具有优秀道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断提高自我的政治觉悟和道德修养，严格遵守国家宪法及其它各项法律规定。同时我遵守社会公德，爱护公共财产，团结同学，乐于助人，并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在专业学习方面，我学习的是国际经济与贸易专业。本专业

培养德、智、体全面发展的能够胜任外向型经济工作和适应国际竞争的专门人才。通过四年学习，我学习了微观经济学、宏观经济学、市场营销、国际贸易、国际金融、国际贸易实务、国际结算、外贸英语函电、电子商务、会计学、财政与税收等专业课程。其中四门学位课程以优异的成绩通过，同时顺利通过国家英语四级考试，学业平均成绩超过75分即将取得东南大学学士学位证书。本人学习态度端正，由于大学的授课和高中时有很大区别，这就要求在课下巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。而我也非常喜欢去图书馆学习，迄今为止大学阶段已看课外书籍一百多本。大学以前，一般学生都是死读书的典范，老师教什么，学生学什么。进入大学后，随着年龄的增长，思想也在不断地成熟。毫不夸张地说，大学四年没有安心地在图书馆好好看基本书，那就绝对没有真正意义上读过大学。图书馆就是这样一个改变人思想的地方。本人还注重实践活动能力的培养，每逢假期，积极参加社会实践活动，认真完成实践报告。

在综合能力方面，本人大学四年来一直担任班级组织委员。尽管有时候会比其他同学付出更多，更累一些，但我自己对此很是满意。毕竟在这锻炼中提升了自己的各方面能力，包括思考问题解决问题的能力，理论和实际结合的能力，做人与处世的能力等等。另外组织协调能力，社会工作能力都得到了锻炼。我的爱好也比较广泛，对体育方面都比较感兴趣。曾代表班级参加校首届体育知识竞赛并获得了三等奖。课余时间积极参加体育锻炼，最大的爱好是踢足球。在去年的校首届足球联赛中，我作为主力参加了国贸专业队，并在六场比赛中打入了五球，其中包括联赛首球和决赛第一球，最终我们专业夺得了冠军。

在操行品德方面，各方面表现也很出色。在生活上，我崇尚简单质朴的生活，不铺张不浪费，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强，约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神，自理自立的能力。

我热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我，有思想。良好的人际关系是建立在理解与沟通基础之上的，我与同学关系极其融洽。四年来，我不断的自我反省，努力使自己不断地进步。

四年的大学生活，我收获了很多。以上就是在即将毕业之时，我对自己这四年来一个自我鉴定。我自信凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中能够正确面对挑战，不断实现自我的梦想和人生价值。

三年的大学校园生活是我人生的一大转折点。我于x年9月以优异的成绩考入xx大学。四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。

学校的各种活动都热情的参加，在x年至x年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革,使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在x年xx月获校演讲比赛一等奖。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥x年暑假我以熟练的计算机技术应聘入揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。

技术员兼培训部教师□x年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

刚上大学的自我评价 大学生毕业时候的自我鉴定篇八

（1）专业与自学

周恩来同志曾经说过：“学习是学生们的天职。”为此，入学两年来，我一直都很重视我自己的专业学习。在学好理论的同时，注重与实践相结合，尽可能不错过任何一堂课程。

存在的不足：偏科现象严重。对我自己不感兴趣的科目，我很少在上面花时间，导致某些单科成绩偏差。

（2）思想与能力

“学问未必全在书本上。”学好书本上的东西是远远不够的。在我的思维中，学历与能力并重。所以，我很注重在全方位锻炼我自己。为了提高我自己的综合素质，我阅读了许多名人传记，从伟人的经历中获取养分，更进一步地充实我自己。我阅读了大量的文学作品，提高了我自己鉴赏水平。我又学习了为人处世伦理哲学，以提高我自己的道德修养。所有这些，使我越来越深刻地感觉到人生追求的意义。

我的大专生涯就要结束了，感觉到我自己做得还不够，在以后的日子中，我一定得更加严格要求我自己，改正缺点，不

断努力，不断进步。

刚上大学的自我评价 大学生毕业时候的自我鉴定篇九

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向教师提出了“在激励中提高、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

(一)强化创新管理，探究合作策略：

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到“抓骨干、骨干抓”职责到人、“抓大组、带小组”人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

1、抓教师队伍建设，从转变教育观念入手：

我们做到：

(1)鼓励教师们学习新课标理念

结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自我的学习收获和体会。利用每周二校例会的前十分钟，我们都要进行“精彩十分钟自我展示活动”，教师们就教育教学等方面学习体会、收获和在教学中的一些尝试、经验、教训或是教

育教学上最新信息和动向，即将他们的所学、所感、所悟进行展示和交流。以到达相互促进、相互提高、资源共享的目的。另外，对于教师们的学习，本学期我们加大了抽查、互查，经过不懈的努力，我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和进取性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。

上学年我校充分利用学科教研大组指导作用，抓大组带小组，开展“互动式”活动方式。语、数、科任三个大组分别进行了专题学习、音像资料的观摩、辅导讲座、专题研讨、教学个案分析，学科教研活动等不一样教研学习活动，如：期末我校各学科大组组织教师开展复习引路课研究活动，活动中我们提倡讲课者与听课者平等的交流和对话，问题研讨已成为讲座与研讨活动的主要方式。

每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

(2) 校长有明确的教学管理思想，带领一班人，深入实际，重点指导以点带面，全盘推动，效果显著。近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，进取创造条件苦练教师基本功。为争创语文、科任两大学科，我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，以学科大组带学科小组，取得了较好的培训效果。首先加强了基本功自我培训。我校要求每位教师在学习区教师基本功考核项目及要求的基础上，找自身弱项，订自训计划，学校予以指导，加强自我培训的针对性。其次，我们发挥学科组的优势，构成教师基本功组训氛围。同伴互助会使优势得到互补。如：语、数、科任各学科分别开展了九次以上学科专项基本功培训。为此，

我校还以学科大组的组织形式，多次进行了基本功的培训与展示活动。在教学基本功的展示中锻炼了技能技巧，提高了专业素养。另外，我们还进取与教研中心联系，聘请各学科专家来校进行指导。

(二)深化课堂教学改革

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

1]学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100%。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。学校能为残疾儿童创造条件，使他们随班就读，教师们给他们特殊的关爱，学校要求每位教师要与一个残疾儿童交朋友，这项活动开展得很好，受到家长、社会的赞扬，使残疾儿童能健康成长。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，进取组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。几年来，学校一向把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有资料、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略，指导学生进行自学□a级课均达50%以上，合格率为100%□

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担；工作中。一向认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小“减负”措施。

4、学校注重加强和改善学校教学常规管理，制定一套贴合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管管理，管理中力求体现科学性、构成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考察，亲自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。

5、我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科研水平，建立了教研室，组织了科研小组，构成了领导干部人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了显著效果，不仅仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称号。培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题“小学生学习策略指导的研究”第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

6、以科研促教研提高教师教学水平

在教学研究中，教师们对学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，并进行归纳鉴定。使教师能根据自我学科的特点进行分析，梳理鉴定出应培养的学生学习策略，如语文学科中的预习指导策略、自主阅读指导策略；数学学科中的复习指导策略；劳动学科中的调查研究指导策略；综合实践活动学科的课后应用知识指导策略等。创新了多种教学模式：如音乐的“在民主原则下的问题—讨论—体验式教学模式”、“在个性化原则下的选择—创作—表现”的教学模式、“在主体化原则下合作—互动—创新”的教学模式；体育学科的“启发式”和“创新式”教学模式，英语学科的“五步教学法”和“自主探究式”教学模式；劳动学科的“六字教学法”等10余种教学模式。

7. 以反思促提高提高教师教学反思本事

我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自我及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了“教学一课的得与失”活动，就是让教师们经过对一节课的回顾与反思，对自我在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，鉴定出经验。

8、学校认真推动“教学质量监控”工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控——变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课课后，我们及时进行质量检测，根据所学资料进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了“期末质量分析会”，促教师的反思，收到了良好的效果。

9. 注重整合，提高学生综合素质。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读本事，在争创学校语文优质学科中，

我们组织了全校读书活动，各班紧紧抓住学生读书活动，从强化学生对课本朗读本事的培养到指导学生广泛阅读课外书，做了很多工作。全校学生的阅读进取性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情，他们踊跃登台展示自我，用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自我读书的收获。

(三)今后工作思路:

认真今年区教育工作会议精神，进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改善教学工作。将管理落到实处。

刚上大学的自我评价 大学生毕业时候的自我鉴定篇十

我于---年9月以优异的成绩考入徐州幼儿高等师范学校。四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗，我一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好学校的知识还考了北京舞蹈学院的等级证书。

身为学生我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥20---年到风华园实习担任实习组长，得到老师和领导的信任和一只好评，被评为最佳优秀实习生。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。

为适应社会发展的需求，我认真学习各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

“学而知不足”是我大学期间学习和工作的动力，除了必修课之外，我还学习了二胡，努力学习声乐等多种专业。学习之余，我还不忘记坚持参加各种体育活动与社交活动。在思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

作为一名——年学前教育大学生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。