

2023年小学班级活动设计方案 小学元旦 班级活动方案(模板8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学班级活动设计方案篇一

一、活动目的：

为了全面推动素质教育的进程，丰富我校广大师生的`校园文化生活，营造文明健康的校园活动氛围，经学校研究决定，在xx年元旦到来之际，学校将开展班级庆新年联谊活动、教职工庆元旦联谊会两项活动，通过活动使全校师生过上一个充实而又愉快的节日。具体安排如下：

二、活动主题：展我风采、喜迎新春。

三、活动时间：

(1) 班级庆新年联谊活动□xx年12月31日下午12：30-14：15

(2) 教职工庆元旦联谊会□xx年12月31日下午14：30-15：30

四、班级庆新年联谊活动安排：

(1) 各联合班级要制定切合实际的活动方案，以茶话会、学生表演节目等形式开展此次活动，方案上交小学部德育处。

(2) 教室要做适当的布置，班内前黑板要有布置，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。

(3) 按时间要求结束班级活动，活动会进行卫生的清扫工作。

(4) 学生可带一定的小食品，但不允许带彩带、喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

五、教职工联谊会活动安排：

(1) 教职工分组：

小学组：小学教师 行政后勤组

(2) 活动形式：以茶话会的形式进行，同时开展小组间文艺比赛，其中穿插游戏活动。文艺节目比赛评委：郭欣、李亚（两位老师的节目表演不参赛），李静同志负责发奖工作。

(3) 各组参赛节目的要求：各组在组长的带领下，上报至少2各节目，节目形式要多样，可为单人，也可为集体性节目。各组节目于下周二前上报到学校工会，并利用课余时间进行排练。

(4) 活动奖励：

1、个体节目：本次活动评选出一等节目1个，二等节目2个，三等节目3个，优秀节目若干个。

2、团体：本次活动将评选出一等最佳组织小组1个，二等最佳组织小组2个。

六、未尽事宜，另行通知。

军地小学

xx年12月

小学班级活动设计方案篇二

为了活跃校园文化艺术生活，营造浓厚的`新年气氛，展示我校学生的文体素质，借此元旦即将来临之际，举行迎新年活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

二、活动主题

欢喜迎新年，快乐过元旦

三、活动时间

12月

四、参与人员

小学部1-5年级全体师生

五、活动要求与责任分工

- 1、校歌、队歌，各班必须全员参与。
- 2、各班准备质量较高的文艺节目至少一个，于12月15日前上交节目单及相关节目串词一份到少先队辅导员处。
- 3、各班于12月18日将本班表演所需音乐上交到少先队辅导员处。
- 4、活动当天各班班主任负责本班的安全、卫生及纪律。

六、注意事项

- 1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。
- 2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。
- 4、纪律：学生统一戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。

七、活动流程（场地：学校后操场）

1. 校长讲话。
2. “红领巾召唤我前进”新队员入队仪式

1出旗，少先队员行队礼

5退旗，行队礼

3. 文艺汇演

4. 互赠节日小礼品

5. 拔河

6. 两人三足跑

备注：游戏中获胜选手或班级给予适当奖励

歙县昌溪学校

12月3日

小学班级活动设计方案篇三

小学生多参加一些课外活动可以增加他们的兴趣爱好，对于他们的学习有帮助，但一个好的课外活动需要有好的活动策划方案。下面是本站小编为你整理的班级课外活动方案范文篇，希望对你有帮助！

一：主导思路

根据六年级(2)班级学生实际，从了解毕业班学生的兴趣、能力和需要方向着手，结合学生的学习和生活经验，遵循学生的生理、心理及审美认知规律，从健康+健康的两个健康理念出发，那就是：

一是要学生的身体健康，

二是要学生的心理健康。

为学生提供感知条件、表现机会、创造自我、学习课外文化知识和形成良好习惯的机会，为学生终生学习和形成健康的人生观奠定基础。

二：活动目标

在网络科技发展迅猛的今天，学生对现代信息技术的认识和掌握程度，可以说直接影响学生的将来。因此，本班的课外活动将主要以开展现代远程信息技术活动为主，以远程信息技术的手段，引导学生通过课外活动的渠道，初步认识网络科技知识，和正确使用网络技术，以此达到提高学习能力的目的。

作为语文教师，课外活动中将以语文课程价值的实现为依据、为基础，带动学生其他课程的提高。通过教学及各种生动的知识类活动，培养学生爱好语文的情趣，从小培养和发展学生对汉语言文学的感受与鉴赏能力、表现和创造能力，提高学生的语言文字素养，丰富学生通过语言文字传播中华民族精神的情感体验，从而达到陶冶高尚情操的目的。

三：活动设想

(1)通过网络进行少儿文学作品欣赏活动，激发和培养学生对文学作品的兴趣，提高学生对学习和掌握汉语言文学的认识。

(2)开发汉语言文学的感知力，体验语言文字的美感。

(3)能自然地、有表情地、有感情的朗读课文和少儿文学作品，乐于参与学校组织的校内、外活动。

(4)培养学生乐观的学习态度和团结友爱精神。

(5)通过播放学生每次活动的实况视频片段，使学生认识到自己的优缺点，激发学生的表现欲望，从而达到提高学生对课外活动的参与兴趣。

(6)从小培养学生对文学作品的感受与鉴赏的能力。

(7)通过本人的《绿色原野》，展示现代科技信息教学模式和现代信息技术使用手段。让学生感受到现代信息技术的快捷性和可利用性；让学生认识到现代网络科技知识的重要性和必要性，激发学生渴望掌握现代科学技术的学习兴趣，培养学生的认知能力。

(8)通过网络安全教育专题讲座，向学生疏导正确的网络使用观念，有效地强化学生健康的网络理念，从真正意义上做到“健康+健康”的学生健康理念培养。

(9)每周安排一节通过电子计算机利用网络信息技术向学生展示班级课堂、课外活动内容的活动课。使班级教学活动有条不紊的进行。

(10)具体活动安排是根据语文课程进展情况和学生的课后掌握情况随机待定。

一、指导思想

全面贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真落实保证学生每天有一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，激发学生运动兴趣，培养学生自主锻炼的习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐地发展。逐步养成坚持锻炼的习惯和终身体育的意识。

二、活动课实施办法

在体育锻炼课中教师要安排学生适当做些准备活动(内容可以是广播操、或者学生自编操，跑步等)，活动前老师指导体育委员借好器材，安排学生在指定的场地活动。在活动过程中，教师要不断提醒学生注意安全，危险的活动要及时制止，及时处理突发事件。下课要组织好学生归还活动器材，整队下课。

三、实施计划安排：

活动时间：课外活动全部安排在中午11:50—12:50

四、各年级活动内容

一年级

器械活动：短绳、橡皮筋

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、掷远(小海绵球)

游戏：老鹰捉小鸡、切西瓜、贴膏药等

每个班级体锻课中最多可以选用二种器械进行活动，素质练习1-2项，游戏1-2项。

二年级

器械活动：短绳、橡皮筋、呼啦圈、接力棒
素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、掷远(小海绵球)

游戏：老鹰捉小鸡、贴膏药、二人三足跑等

三年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、仰卧起坐(指导学生拿垫子)

游戏：穿越封锁线、二人三足跑等

四年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、毽子、羽毛球

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、仰卧起坐或者两头起(指导学生垫上运动)

游戏：二人三足跑、报号跑

五年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、毽子、羽毛球

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑□30m折返跑、仰卧起坐或者两头起(指导学生垫上运动)

游戏：、二人三足跑、报号跑等

共2页，当前第1页12

小学班级活动设计方案篇四

案

【一、指导思想】

以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；以人为本，弘扬个性，充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校德育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，将学校整体的道德教育与学生管理工作推向新的台阶，形成一班一品牌，班班有特色的良好局面，进一步树立我校生态德育的品牌。

【二、创建班级】

七、八年级要求班班参与创建，九年级自愿创建。

【三、创建内容】

各班根据本班实际，选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。例如：

1、行为规范特色班：包括仪容仪表特色、环境卫生特色、班

级活动特色等。

2、学习才艺特色班：成绩特色班、阅读写作特色班、琴棋书画特色班、球类运动特色班等。

3、班级文化特色班：共进班、团结班、勤奋班、自信班、励志班、诚信班、爱心班等

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供《特色班级申报计划表》，学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，例如：歌咏方面：百灵鸟、六弦琴；体育方面：爬山虎、五环旗；学习方面：小蜜蜂、万卷书；卫生方面：白莲花；绘画方面：七色光；爱心方面：三春晖等，并积极申报和开展活动。

各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校及班级实际，注重实效为原则。

【四、创建标准】

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加相关竞赛，成绩突出。

4、每学期能够邀请学校的领导、科任教师、家长参加班级特色主题活动。

【五、活动步骤】

1、开展特色活动，积极组织创建。

各班级要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。要求各班每月都要根据班级确定的特色主题开展至少一项活动，并有相关的资料记载(文字、图片、视频均可)，并在每月按时上传活动材料(政教室XX-XX学年度XX年春特色班级年级组班级月份)。

2、班级自主申报，学校评议验收授牌。

各班根据创建实际，组织创建材料，于元月学校验收，学校组织政教室、年级管委会相关人员，主要是采取查资料、看效果、听座谈等形式进行评议验收，正式任命特色班级。

验收办法：

(1) 自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。(要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料)

(2) 校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。主要从三个方面入手：

1) 查资料。查阅班级特色创建活动中的相关资料，了解活动开展，过程落实的情况。

2) 看效果。根据政教室班级量化管理记载，校级活动情况、年级组管理值日记载情况评估班级开展特色创建活动的效果。

3) 学生访谈。通过学生座谈，深入掌握特色班级开展情况与实效

3、成果汇报展示

(1)宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。

(2)成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。

(3)颁奖授牌。学校对特色班级进行授牌，颁发证书。

对获得特色班级称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号。

【六、奖励】

学年结束，学校对创建特色成功的班级和班主任进行奖励。

小学班级活动设计方案篇五

从小学生年龄特点和身心发展出发，班级应如何开展系列德育活动?知道小学德育活动的方案怎么写吗?下面本站小编给大家介绍关于小学班级活动方案模板的相关资料，希望对您有所帮助。

一、班级基本情况

人员组成：

本班共有77名学生，其中有男生41人，女生36人。

二、班级精神

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印；不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自身，激励他人。

三、本学期德育工作重点是抓好以下四方面的工作：

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯养成。以“规范仪表、规范住宿”为突破口，全面规范学生行为，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我教育和自我约束。指导学生干部大胆进行班级管理和开展各项有益活动，促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——理想和责任教育。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度社会责任感的基础。“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工作的重要内容。我班将着力培养学生“爱学、进取、自信、友爱、尽责、拼搏”等良好品质。

4、本学年德育工作的实效——加强师生对话，建立良好的师生关系。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好的生活态度。加强学生心理教育，促进健康成长对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，

引导学生心理的健康发展，使德育工作取得更多的实效。

一、活动背景最近在我班出现了一些不利于班级团结的事情，比如“广播操事件”，同学们之间尤其是男女生之间的矛盾日益凸显，同学之间互相攀比，互相比劲，以至于在文明礼貌、学习纪律、值日卫生等方面出现相互推诿，推脱责任等情况。集体意识有些淡薄，集体荣誉感不强，同学之间的相互帮助、团结友爱、文明礼仪等方面亟待加强教育。必须要强化这方面的教育，形成良好的班风，学风。

二、活动主题、我爱我班

三、设计理念集体意识集体荣誉感的建立要以班级里学生之间的相互尊重、相互关爱为基础。要有一个共同的观念、共同的思想指引学生，心往一处想，劲往一处使，这就是对集体的热爱。热爱集体的孩子会想尽千方百计约束自己的行为不至于影响集体，热爱集体的孩子做事之前会先想到别人，想到集体，热爱集体的孩子会和同学团结友爱，相互进步。在这一个统一的思想的引领下，全班学生一定会在学习、纪律、文明、卫生等各方面处处严格要求自己，以维护班级的荣誉为准则，班级的良好风气也才会因此而形成。

四、活动目的

- 1、让学生懂得每个人都是集体的一员，班集体的荣誉关系着每一个人。只有人人为集体着想，班级才会不断进步。
- 2、让学生明白每个人都要为集体履行义务，做好自己应该做的事，处处维护班级的荣誉。
- 3、让学生明白同学之间要团结友爱、相互帮助，为集体的荣誉而共同努力，形成良好的班风学风。

五、活动步骤

1、宣传发动，营造良好氛围

(1) 公布班级“我爱我班”活动方案我们的活动方案是《我爱我班》，在周一的班会课上公布，统一学生的思想，对“我爱我班”活动都有一个高度认识，并能积极参加，在思想上认识到热爱班级，人人有责。

(2) 墙报张贴教育活动主题在班级张贴栏内，张贴“我爱我班”宣传口号，“班级一朵花”图画，时刻提醒孩子，我们是一朵片片花瓣组成的大花，每个人都是班级的一份子。

2、开展活动，加深思想认识

(1) 召开“我爱我班”主题班会通过主题班会的召开，让学生进一步学习明确《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。从自己的身上找出需要解决的问题，进一步规范自己的语言行为。

(2) 写一篇“我爱我班”的文章每人写一篇“我爱我班”的作文，强化集体意识，树立我爱我班的集体荣誉感。

(3) 开展设计班徽活动，发挥学生创造力，凝聚学生力量，人人争做班级小主人。

(4) 开展演讲活动，以“我爱我班”为主题，进一步号召学生热爱集体，人人为集体做贡献，处处维护集体利益，真正做到集体在我心中。

(5) 开展“我为班级搬盆花”活动，号召学生把家中的花带到教室，美化绿化教室，共同营造更加清新怡人的学习环境。

3、总结表彰，巩固教育效果

在班上评选出在我爱我班活动中涌现出来的优秀学生、并予以表彰，在班上树立学习榜样。

一、“班班有歌声”活动

本活动为校园合唱活动，以班级为单位，全体学生参与。活动旨在以合唱艺术教育促进校园美育工作，营造校园和谐环境，推动形成学生广泛参与的校园合唱活动热潮，讴歌伟大祖国和中国共产党，赞美家乡。全面展现我省青少年学生健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园文化生活。

二、“班班创环保”活动

“举手之劳变废宝，我为班级添新绿”。“班班创环保”活动以班级为单位，全体学生参与。活动旨在通过学生参加环保实践，养成环保习惯，强化学生“从我做起，从身边小事做起”的环保意识，人人争当校园“环保小卫士”。

三、“班班讲安全”活动

“班班讲安全”活动以三生教育(即生命教育、生存教育和生活教育)为内容，旨在教育学生珍爱生命、学会生存、热爱生活。

四、“班班讲诚信”活动

“班班讲诚信”活动旨在教育学生从我做起，从现在做起，从身边的每件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的小公民，培养学生诚实守信的品格，弘扬中华民族的传统美德，促进良好班风、学风和校风的形成。

五、“班班读书报”活动

“经典诵读激扬人生，书韵飘香伴我成长”。通过“好书换着看”活动，培养学生读书乐趣丰富视野;通过亲子共读活动促进家庭亲子沟通;通过网上多种形式培训活动，引导学生使

用网上图书馆;通过读书活动分享交流,促进学生德育和智育的全面发展。

六、“班班办社团”活动

“班班办社团”活动旨在以社团的形式巩固学科学习成果,拓展学科学习视野,通过开展大量丰富多彩的学科延伸性实践活动,拓展学生的兴趣领域。同时,建立专任教师、学生家长、专家等多层次的社团活动指导体系,整合学校、家庭和社会的力量,形成全方位的社团活动格局。

七、“班班荐明星”活动

“班班荐明星”活动旨在发现同学的优点,树立身边的典型,同时也是对“我和我的祖国”系列班级德育活动中涌现出的突出个人的统一评选表彰活动。

八、“班班都有志愿者”活动

“体验教育净化心灵,志愿行动带动他人。”“班班都有志愿者”活动旨在帮助学生从小树立志愿服务和奉献社会的意识,传递爱心、传播文明,为建设和谐社会作贡献。

小学班级活动设计方案篇六

学校是孩子学习成长的地方,家庭是孩子栖息的港湾,父母又是孩子的第一任老师,家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手,开展“我读书,我快乐”亲子共读活动,营造浓厚的读书氛围,激发学生的读书兴趣,培养孩子读书习惯,促进孩子全面健康地成长。

1、发愤识遍天下字,立志读尽人间书。

2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

a□校园

1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书

热潮。

第二阶段：方法探讨

- 1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。
- 2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。
- 3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。
- 4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

- 1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。
- 2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。
- 3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。
- 4、评出一批书香家庭。

小学班级活动设计方案篇七

一年一度的六一节即将到来，在这是一个充满童趣的节日，我为了让孩子们能更好的在欢快中学习，特以“展现自我，快乐成长”为主题，制定六一节方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神熏陶。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境，让学生自己布置教室，让学生在欢乐中体验合作的快乐。
- 2、为了增加学生的文艺生活，让学生自己准备文艺节目，有唱歌、舞蹈、朗诵、游戏等活动，并给以学生一定的奖励，让学生体验成功的喜悦。

三、活动内容与要求

1、唱歌、舞蹈，朗诵

主持人：钟培煊 钟鸿彬

(1)目的：培养学生对文艺的兴趣；培养学生对文学作品的表现力。

(2)要求：学生准备适合展现自我的节目，并自信地表演出来。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖，

2、猜谜活动

主持人：钟钰玲 钟伟豪

(1)目的：通过猜谜活动，扩展学生的知识面，提高学生的思维能力。

(2)内容与要求：要求学生人人参与，尽可能让每一位学生都有展示自己的机会。

(3)评奖：根据学生的正确回答给予奖励。

3、游戏活动(抢椅子、踩气球、我比你猜、投球等)

主持人：钟薪莹 钟焕斌

(1)目的：通过开展游戏活动，活跃气氛，增强同学间的合作。

(2)内容与要求：要求每一位学生都要尽可能参加。

(3)根据学生的表现给予奖励。

4、比赛的奖品由班级提供。

四、时间安排：六月一日上午8：30至11：30结束。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的`亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本

园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

二、活动主题：激扬的旋律、欢快的六一

三、活动时间□20xx□6□1

四、活动地点：上秦小学操场

六、活动组织：

组委会主任：刘武

策划：刘贵褚志何晓玲

组委会成员：全校教师

七、活动过程：

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

(2)大队部组织委员批准新队员名单

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4)宣誓

(5)新队员代表发言

(6)呼号

(8)退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

八、安全预案

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)、通过广播向学生进行安全教育；

(3)、在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

(4)、现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

一、指导思想

二、活动主题

欢乐和谐迎华诞，激情飞扬庆六一

三、活动目的：

1、通过先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选，使其成为全校学生学习的榜样，展示我校少先队员积极健康向上的精神风貌。

2、举行别开生面的入队仪式，使一年级每位新入队的少先队

员既感受到成为少先队员的光荣，又记住这个难忘的六·一。

3、学校组织开展第一届体育运动会，以学生新广播操比赛、乒乓球挑战赛、小小运动会等各种形式的体育活动、主题班队活动，使学生度过一个愉快而快乐的儿童节。

四、活动时间

五、活动地点

向阳小学校内操场

六、参加人员

1、镜湖区教育局领导

2、全体教师

3、全体学生

4、家长代表(一年级部分)

5、社区代表(天门山街道、广福社区)

6、共建单位代表(芜湖市边防检查站、芜湖市武警部队、芜湖市大桥大队)

7、校外辅导员代表(安徽师范大学化材系部分学生)、

三、活动安排：

1、“红领巾召唤我们前进”一年级入队仪式

3、芜湖市边防检查站爱心助学金发放仪式

- 4、第一届阳光体育运动会开幕式
- 5、学生广播体操比赛
- 6、乒乓球挑战赛(时间：六月的每个星期三)
- 7、小小运动会(时间待定)

四、注意事项：

- 1、“六·一”庆祝活动时间安排：庆祝及表彰会为半天，下午休息。
- 2、组织教育活动，关心每一位学生，通过活动的开展，展示我校学生的风采。
- 3、六一活动时间安排只是其中的一个点，将活动与学生的德育教育有机结合，并能够长期坚持开展。
- 4、开展活动的要以安全为前提，确保学生过一个安全、快乐、和谐、健康的六一儿童节。

一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合能力，从而全面推进素质教育的实施。

二、活动安排：

上午：庆祝仪式、游园活动

- 1、7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生(操场)

2、表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。

3、10：30左右游园活动结束后，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。（美术室）

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会

(时间根据作息另定)

三、游园活动地点

各班级教室及学校大礼堂

四、活动的准备与安排

1、各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、各班级的节目准备必须在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，（场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等）。

4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

- 2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。
- 3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。
- 4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。
- 5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

六、活动要求

- 1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。（除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。）
- 2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。
- 3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。
- 4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）。

七、组织领导及具体分工

组长：林惠珍

副组长：朱超娃、陆晓燕

成员：班主任、相关任课教师

具体分工：

游园活动总协调：朱超娃、陈敏

各游园点负责：班主任

奖券奖品发放总负责：陈敏

摄像摄影：陆建民、周潇雨

八、奖励规则

根据实际情况另定

小学班级活动设计方案篇八

一、活动主题：

欢声笑语庆元旦，师生同乐迎新年

二、活动目的：

通过丰富多彩的游戏活动，增强班级凝聚力，增进同学友谊，活跃节日气氛，以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

三、活动时间：

20xx年12月31日 下午1点—2点

四、参加人员：四一班全体师生

拟请人员：任课老师

五、活动准备：

1、黑板报：四年级一班庆元旦联欢会

2、彩带：若干

3、奖品：各类学习用品

六、联欢会程序：

1、主持人致开幕词

2、老师给全班同学谈新一年的希望和要求

3、节目表演

4、游戏

唱新年好 抢凳子 击鼓传花 萝卜蹲

七、颁奖

闭幕词，联欢会结束