

最新中班秋季教学工作计划(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班秋季教学工作计划篇一

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

二、基本情况

我班共有幼儿__名，其中男生__名，女生__名，其中有2名插班生。经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。新的学期开始了，我们老师将以的热忱、最宽

的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

三、班务工作目标

(一)班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

(二)儿童发展目标

健康领域：

1、喜欢幼儿园集体生活。

- 2、乐意参加各项活动，态度积极。
- 3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。
- 4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。
- 5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

- 1、能互动、有礼貌地与人交谈。
- 2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。
- 3、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。
- 5、能听懂和学说普通话。

科学领域：

- 1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

- 1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。
- 2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。
- 3、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。
- 5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

- 1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

- 1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。
- 2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。
- 3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。

在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、家长工作

(1)有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3)运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4)针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5)请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

5、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

五、每月工作安排

九月份

1、对新生及个别幼儿进行家访。

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。(重点进餐、入厕、饮水、午睡)。

3、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简

单队列变换。

4、召开家长会。

5、开展主题活动“朋友见面真开心”，“快快慢慢”。

十月

1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的美。

3、完善班级自然角与种植角。

4、开展主题活动“红黄蓝绿”。

十一月

1、开展家长开放半日活动。

2、开展主题活动“香香的蔬菜”、“运动身体”。

十二月

1、邀请家长参加“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。

2、开展主题活动“高高兴兴”、“勇敢的我”。

一月

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2、做好学期结束前准备工作。

3、全面复习。

中班秋季教学工作计划篇二

又到了一个新学期,家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班.孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师,见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合,每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处,我们希望做孩子们的好老师,家长们的好朋友。

一、情况分析:

1、我们中班,共有60名幼儿。其中女孩19名,男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班,还需一定的时间适应,因此,在九月要注意常规的培养。冬季即将到来,多进行体育锻炼,增强体质,增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规,自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话,在鼓励下愿意试着大胆的讲话,个别孩子语言的交往能力较强,但词汇量不大,用词比较单一。在听别人讲话时,不能耐心的倾听别人的讲话,急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面,个别幼儿能够很好地掌握节奏,能富有感情的演唱歌曲,吐字清晰,喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动,表现的欲望强。

1. 数学教育领域：

- (1) 会用默数的方法数数。
- (2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。
- (3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。
- (4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

- (1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。
- (2) 爱劳动，爱惜劳动成果。
- (3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。
- (4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。
- (5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

- (1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。
- (2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。
- (3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

三、家长工作：针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

中班秋季教学工作计划篇三

一、音乐智能。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子缺乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工作品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

三、身体运动智能

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿

的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

四、自我认识智能。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式

表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

六、自然观察智能

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

七、数理逻辑智能

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如：比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

八、语言智能

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力；本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能；培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力；在游戏中培养倾听能力、注意力；能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来；能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参与讨论。

中班秋季教学工作计划篇四

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

二、工作目标

- 1) 建合格教职工队伍，促进专业成长。
- 2) 认真抓好常规管理，提高保教质量。
- 3) 有效开展游戏活动，促进能力发展。
- 4) 安全工作常抓不懈，确保健康成长。
- 5) 开展家园合作工作，提高教师形象。

三、具体措施

1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

1) 进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2) 树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3) 加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1) 加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而异因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2) 环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3) 重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

四、各月活动安排

9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。
- 3、教师节。

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划。
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案。

11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动。
- 3、开心宝宝，我会读书活动。（从习惯方面）
- 4、安全教育工作。

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动。

1月份：

1、各项工作总结。

2、幼儿发展测评。

中班秋季教学工作计划篇五

a□加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

b□创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1) 树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个良好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2) 发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3) 充分利用教室后黑板报。出版学生们的优秀作品（或作文、或书法等），宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

a□本学期对学生要加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不，远离网吧。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

b□充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

c□加强与政教处、团组织和家长的有效配合。

(1) 在工作中，通过与政教处的配合，可以有效地加强思想政治教育，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2) 在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3) 加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素

减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习方法、养成更好地生活态度。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，全面提高学生的成绩，培养学生健全的人格，使学生在身心各方面都得到长足的进步。

(2) 在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3) 加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习方法、养成更好地生活态度。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们

自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，全面提高学生的成绩，培养学生健全的人格，使学生在身心各方面都得到长足的进步。

中班秋季教学工作计划篇六

二、教学目标：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

五、时间安排：

第二周：别说我小（儿歌）胆小先生（故事）

第三周：帮妈妈（故事）小帮手（儿歌）

第四周：孔融让梨（故事）洗澡真开心（谈话）

第五周：红眼咪咪（故事）会动的身体

第六周：玩具橱开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏（谈话）值日生（儿歌）

第九周：一片红枫叶（故事）早上好（故事）

第十周：泡泡找来的故事好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日小花籽找快乐

第十三周：水果屋落叶（散文）

第十四周：我的家我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房城市的车

第十六周：三只想生病的小狗逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市熊猫百货商店

第十八周：排队买票五指歌

黄土坡幼儿园20__。3。6

中班秋季教学工作计划篇七

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的中班教学工作计划范文，希望大家喜欢！

一、班级状况

二、教育教学

a□生活常规的培养:

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有群众意识。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 9、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规:

- 1、用心参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、用心举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展潜力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及推荐。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 5、用心参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

- 6、游戏活动中能按自己的意愿选取游戏，和同伴友好、协商一齐玩。
- 7、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。
- 11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。
- 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

一、本学期工作指导思想

以《纲要》和《指南》为教育指导，以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”为教育目标，坚持保持一园两部的“四个统一”，加强全园专业理论学习和新教师专业技能培训，以承办“宣城市园长联谊会”为契机，建立良好的研讨氛围，夯实教育内涵，彰显教学特色，发挥示范辐射，全面带动全市幼儿教育均衡发展。

二、本学期工作目标

- 1、以承办宣城市园长联谊会为契机，合理安排一日常规，全

面提升一日教学的质量，突出我园艺术特色教育，营造艺术氛围，做到高品质的常态化教学。

2、以课题研究为抓手，加大园本研修的力度，全面提高教师整体教学水平，营造积极互动的探讨氛围；扎实区域游戏活动、户外活动的开展；继续尝试游戏化教学课程的改革及电子白板在教学中合理运用；深入片级教研活动开展，多方面为教师提供展示的平台和学习的机会，切实把有效学习落到实处。

3、以“老带新”的方式，按照青年教师个人发展计划，帮扶教师要有计划、有目的的帮助青年教师成长。同时由教务处加强青年教师专业技能的培训，要求每月绘画、钢琴、舞蹈、读书笔记个一次，由教务处抽检。

4、以家长工作为纽带，认真贯彻落实《纲要》精神和《指南》目标，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展，合理利用家长和社会资源，开展丰富多彩的家园互动活动，利用半日活动向家长开放我园特色教学，让家长进一步了解先进的教育模式，更好的推动家园一致的和谐教育。

5、以安全教育为保障，鼓励教师不断学习，提升全园师生的安全文明素养，做到“安全屋小事，事事在心中”；多形式、多渠道的开展各类安全教育和演习活动。

6、以户外游戏和早操队列为特色，加强师生身体锻炼，打造积极向上，精神饱满的师生风采，启用功能室，合理安排幼儿活动时间，一切以“幼儿发展为本”，促进全园幼儿协调一致的均衡发展。

三、工作措施

(一)加强理论学习，注重内涵发展

本学期我们将在分散自学的基础上，以年级组为单位，进行

每周一次业务学习和政治理论学习，把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，参照《3—6岁幼儿发展指南》和《幼儿教师专业化发展标准》的要求，严格履行教师职责，加强师德师风建设，开展教师心理健康培训和专业技能的理论培训，撰写学习心得，做好学习反思，把理论与实践相结合，打造高素质的优质教师队伍。

(二)规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每周一次师徒之间听评课；每月上交质量较高的教学笔记、反思各一篇，教务处做到推门听课。

2、严把备课质量，要求40岁以下教师备详案，重反思。把电子白板和其他现代信息技术巧妙的运用到日常教学活动中；每半月的备课中要有一次创新课程设计，一次信息技术课程设计；及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

3、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

(三)深入园本研修，形成园本特色

1、继续加强对新教师的练兵和培训。为新教师创造学习锻炼的机会，本期将加强新教师的专业技能培训、师徒结对听评

课，“新教师考核课”的帮扶活动，帮助新教师快速成长。

2、把阅读活动、区域游戏、户外活动贯穿到一日生活的各个环节，丰富幼儿一日生活，让全体幼儿均衡发展。

3、加强幼儿品德教育，通过开展“安全教育活动”、“中秋节”“国庆节”、“重阳节”、“元旦节”等活动对幼儿进行品德教育，并潜移默化的将品德教育贯穿于一日活动的各个环节之中。

4、结合班级特色，合理布置室内外环境、主题墙，营造艺术氛围，让幼儿和家长感受艺术熏陶，增强幼儿艺术鉴赏水平，进一步提高幼儿园整体素质，提升办园品味。

5、利用亲子活动、半日活动、社区活动等形式，展示我园多渠道的教育风采，鼓励家长积极参与，更加全面的了解幼儿在园的学习生活，促进家园教育协调一致。

6、加强师生的安全教育，组织教师学习相关安全知识；组织开展“安全第一课”、“9.18安全演习”、“11.9消防安全”及安全疏散演练等活动，以“小手牵大手”的形式带动家园重视安全教育，保证幼儿生命安全。

7、利用片级教研活动的开展，采取走出去，请进来的方式，加强园际之间的交流，开拓教师的视野，提供给教师更多的学习和展示的平台，有效提升我园教育教学质量。

一、保教工作

(一)在保育工作方面

1、和幼儿达成共识，共同维护班级卫生。爱护我们教室卫生，保持班级及个人卫生清洁。

2、让幼儿树立“我是中班小主人”的思想意识，使幼儿们能积极主动参与到共同维护班级环境的活动中，注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、每天做好晨检及午检，及时发现孩子的身体情况。

2、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、做好幼儿午睡前的检查工作，确保幼儿安全午休。

4、做好幼儿离园前后准备。

(三)教育教学

语言领域

初步养成幼儿倾听他人说话的习惯，养成幼儿与同伴交流的兴趣，体验语言交流的乐趣。鼓励幼儿用普通话大胆地表达自己的想法和感受，能有表情地朗诵儿歌，能连贯、完整地复述故事。培养幼儿的阅读兴趣，能看懂并说出每幅画的主要意思。对生活中常见的文字符号感兴趣。

科学领域

对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。能初步了解自己身体的基本结

构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

社会领域

能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。关心社区生活，初步了解社区的人文环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

健康领域

能愉快安静地进餐，独立正确地盥洗，安静地入睡，大小便自理，具备初步的生活自理能力。知道五官的用处及简单的保护方法，有初步的健康意识。知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。认真完成动作要求，动作协调。不怕困难，有初步的规则意识、竞争意识。

艺术领域

乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。在音乐活动中，大胆地表达自己的情感，从中获得愉快的情绪体验。能自然地、有表情地唱歌，较协调地做出各种韵律动作，较熟练地演奏几种常见打击乐器。初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验快乐。

二、家园共育

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，

促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

又到了一个新学期,家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班.孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

一、情况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2)有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3)感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域：

(1)音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2)感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3)体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4)培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5)认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6)自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7)能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8)初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9)能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10)用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11)喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

三、家长工作：针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达潜力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每一天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的状况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育带给依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

三、卫生保健工作

a□保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导潜力，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b□继续在平常活动中对幼儿的生活自理潜力进行培养。

c□保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d□保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e□加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的推荐以及幼儿的状况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日

活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长用心参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理潜力。

五、工作人员的配合

a□三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习、交流互动、反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b□明确岗位职责，以幼儿的利益优先思考工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c□坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d□加强理论学习，用先进的理念来指导工作，用心完成园内及年级组的各项工作。

中班秋季教学工作计划篇八

我班现有幼儿__人，男孩_人，女孩__人。由于我班幼儿活动时常规较差，动手潜力有所欠缺，自理潜力较弱，需要老师特别关爱和照顾，还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

二、目标

知识目标：学会所有声母、韵母，会读、会认、会写。

能力目标：能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。会很好的正确书写数字。

情感目标：克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我，激发幼儿学习语言的兴趣，积极表达自己的观点，提高判断推理能力。

三、教学计划

1、创设情境，构筑语言学习的新舞台：

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的关键。

2、沟通心灵，撩开语言学习的灿烂天空：

有句话说得好，教育是一颗心撼动另一颗心的事业。在幼儿语言教学活动中，离不开循循善诱，更要遵循“因材施教”的教学法则，在潜移默化中培养幼儿对语言的运用能力。

3、走向生活，寻找语言学习的活水源头：

语言，源于生活，源于实践。语言是人们开展思维活动、进行交流的工具。人们学习各种知识、技能，积累各种精神财富都主要利用语言来完成。为了引领孩子走向生活，在天高地阔的生活空间里，寻找学习的活水源头，就需要教师适时引导孩子的个性化语言的发展，饶有兴趣地去学习语言，热爱语言。

4、兴趣是孩子学习的原动力：

我们应尝试通过丰富多彩的游戏活动，扩展幼儿的经验，从

而提供促进语言发展的条件。模拟和创设特定的情景，使幼儿能在游戏中触景生情，边玩边说，提高语言表达能力。

音乐：

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

识字：

本学期会学习9~16课内容。每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，近而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。