

# 2023年初三班班主任工作总结 班主任工作总结初三优秀

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 2023年初三班班主任工作总结 班主任工作总结初三优秀篇一

### 一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### 二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### 三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上

有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

#### 四、安全工作

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不带危险物品，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

## 五、家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的;今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积

极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

## 2023年初三班班主任工作总结 班主任工作总结初三 优秀篇二

中考已经胜利结束了，这一年以来的酸甜苦辣也一起涌上心头，在其中，有成功的做法，也有不少不尽人意的地方，现总结出来，以利后面的工作。

### 一、我心中理想班级的目标

- 1、信心充足
- 2、目标明确
- 3、计划到位
- 4、正义感强
- 5、团队意识，竞争意识强。

### 二、采取的主要措施

2、经常性地与学生接触，时时掌握他们的思想和学习动态。这样一来可以及时地发现很多不理想的苗头。如有个别学生的信心不足[蓝婉，罗聆恩等]，再如谈恋爱的问题[如李月，唐鹏飞等人]，这样就可以及时发现问题，分析问题，有的还必须与家长联合，找出解决问题的正确的方式方法，及时地疏导，把学生往正道上引导。

3、有效地整合资源，形成班级合力。

年级中一些优秀的班级是我学习的榜样。为此，我派了4位学生去往8班“留学”，回来后认真组织，开了2个好班会，从

整体上改变了班级风貌。

注重协调好各科任教师的时间。到初三第二学期，每个老师都想在教室里多呆会，可是时间毕竟是有限的，为此，我与其他4个老师经常主动协调，而且经常让时间，一花独放不是春，我一直坚信“大家好才是真的好”。

4、利用好每次考试的契机，认真分析，找到每个学生有进步的地方，用年级组长的话说“拿着显微镜找优点”，不仅仅是总分有进步要表扬，对个别学生[学习有困难]，即使是单科有进步也得大力地表扬，要让学生明白老师时时刻刻在关注着他[她]。从而借此培育他们的自信心。

5、每月组织一次计划的修订，特别是晚自习和周末，节假日计划的修订，很重要，使学生回到家里不盲目。

### 三、取得的实效。

1、学生的信心更充足了。最后一期黑板报上的几个大字“我是九0后，我怕谁”至今还深深地印在我的脑海里；填报志愿时，不少学生以教苑中学为垫底；何源的家长最后打电话给我，怕孩子的信心太足。

2、班集体更加团结了。本学期在八项评比中第一次拿了3面红旗；毕业前他们自己做好了毕业光盘。

3、成绩有了很大的进步。如4月份与本部的联考中，前50名从无到出现了2个，一个22名，一个34名；300分以下的人数从前面的7人减少到了4人；各科平均分进步很大：数学，英语与其他班的差距在缩小，历史与社会，科学和语文的平均分还超过了其他班。

### 四、不够理想的地方。

1、学习的方法还有欠缺：先复习，再预习，最后做作业的程序始终落实不到位，当然这与各科作业过多有很大关系。

2、周末学习还不够理想。在自觉性方面还比较差。

总之，我认为，进入初三以后，3班的进步是很大的，但也留下了不少的遗憾，只是希望在以后的工作中，更细心一点，更深入一点，使遗憾留的更少一点。

## 2023年初三班班主任工作总结 班主任工作总结初三优秀篇三

一、把握思想动态、抓准插入点、争做学生的领头羊；

初三（5）自分班之日起，总人数为33人，由于刚接手，因此我并没有事事急于求成，在班级中没有过多的去评价学生过去的历史，因为没有调查就没有发言权。在本学期的第一个班会课上，我仅仅是从“先学会做人后谈学习”及“增强自信”两个方面跟学生进行了交流。因为班会是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。因此，在本次班会课上我发现了33双眼睛充满着渴望、希望及期待。面对他们年少天真的脸庞，我心中暗自伤心，因为在前面的日子当中，调皮、懒惰等等一个个让人难以接受的名词就跟大衣一样披在学生的身上。为了让他们快点脱掉这可恶的外套，我把精力侧重于鼓励，希望他们生活充满激情、阳光、快乐、精彩……。

个性人人都有，如果一个老师没有具备先学生之忧而忧的精神是无法担任班主任的。面对33名学生，开学两个多月我并没有要求他们的成绩显著提高，只是要求不要违规的条件下去适应新的生活。两个月很快过去了，在这两个月当中，我的工作重心在了解学生，所以我早已经慢慢的去了解全班学

生的基本情况。从教室到操场；从操场到住处；从住处到饭堂。对于33位学生，我分类管理，例如第一类“个性极张扬”的同学有：陈君君、吴荣进、黎孙豪、邢益豪、曾令威、蔡秀珍等等；第二类是“性格内向”第三是处于中间部分的。这样分类完之后对自己的管理起到了很方便的作用，因为我可以对症下药了。

## 二、关注班级文化建设、创造和谐学习氛围

健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

## 三、协助学生确立自己的奋斗目标

班内统一奋斗目标，努力争夺09届中考的辉煌，鼓励学生确定自己的目标。

四、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

## 五、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 七、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对一学年期的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生！

## 2023年初三班班主任工作总结 班主任工作总结初三优秀篇四

一转眼间，孩子们都要初中毕业了，从刚开始接收他们的头疼到今天成了恋恋不舍的班主任工作中，让我有班级总妈的感觉，与孩子们共度了人生中难忘的时光，在我和代课老师们的努力下，看到孩子们长大了很多，作为班主任，内心甚有几份成就感。

回顾与孩子们的日子，我先是努力抓好他们的日常行为习惯，要求孩子们文明礼貌，诚信待人，爱心他人，感恩父母，感

恩学校，热爱祖国，从思想上严格要求，使孩子们树立起自信阳光，坚强勇敢的心理，面对这些青春期的孩子们，我从他们的心理上给予引导，行为上给予指导，让孩子们正确面对青春期，健康度过青春期。当发现有人状态不佳、情绪不稳定时，我就及时找他们谈心，帮助孩子们进行心理疏导，让孩子们能以积极向上的态度面对生活和学习上的问题，通过一年的努力，良好的班风、强劲的班集凝聚力形成了。

在对待留守儿童方向，我经常通过打电话或qq与孩子家长沟通，将孩子在校情况及时向家长汇报，将孩子进步和成长告诉家长，让远在他乡的家长知道孩子的成绩，能合理关心孩子的成长。在面对特殊学生，我总是鼓励他们参与班级活动，一起劳动，一起读书，一起玩耍，让他们感受到九年级三班大家庭的温暖，同时，严格要求其他同学不许歧视这几个孩子，将他们视为兄弟姐妹，及时给予他们应有的帮助，并保护好他们脆弱的心灵，在对待学困生问题上，我总是鼓励他们积极进取，同时与家长沟通，希望家长能与学校携手抓好孩子的学习。也利用课余时间多去关心他们的内心想法和学习上的困难，并与代课老师沟通，争取给予学困生最佳的帮助，使他们也能收获进步的喜悦。

在班级管理上，我充分发挥班干部的巨大作用和模范带头作用，让班干部同学成为我的得力助手，班干部同学能以身作则，为良好的班风形成做出了不可磨灭的成绩。我会定期召开班干部会，反馈班级存在问题，帮助班干部在班管中工作的开展，经过努力，班干部在大家内心树立良好的榜样。在学校活动中，我与孩子们一起积极参与其中，尽力使孩子们身上的特长和优点能在活动中得到充分的发挥和展示，元旦文化艺术节，演讲赛，朗诵赛，运动会，拔河比赛等活动中，九年级三班同学凝聚的力量和积极的参与得到了全校师生的好评。

言传身教，以为人师表的良好品德引导学生树立积极向上，端正认真的学习态度。在学习教育上，我积极与各代课老师

沟通，了解孩子其他学科学习情况，帮助孩子养成良好的学习态度，也能够多角度地去激发孩子们的学习兴趣，有效的提高成绩，以良好的状态去面对中考，学期初，我让孩子们每人买了字帖，每人每天练一张，目的是使孩子们在中考答卷中能够尽量做到卷面整洁。同时在临摹的过程中培养孩子们认真的态度和优雅的心理，使身心都能从中感受到一种修炼。最后的一段时间里，我常常鼓励孩子们正确面对中考，既不能胆怯紧张，也不能无关紧要。通过班会、课间等时间与孩子们谈心，给他们打气，疏散到中考的恐惧心理，以积极的心态去面对。

经过一年的努力，班级逐渐形成团结向上的凝聚力，班级纪律得到好转，良好的班风慢慢形成，得到了学校的多次嘉奖，成绩的取得离不开孩子们的努力和老师们的支持。

当然在班主任工作中，我也存在一些问题。由于个人性子急躁，所以在面对孩子犯下原则性错误时，处理方式有些情绪化，有时候心太急，看到进步不满足，总想一口吃个大胖子，有时对待孩子们过于严厉，只想着为孩子们好，但是没有考虑到孩子是否能接受，在今后的工作中，我将继续发扬好的经验和方法，积极改进自身的不足，争取将工作做得更好！

面对毕业的孩子们，我也在此祝福他们，给我的孩子们最美好的祝福！

## **2023年初三班班主任工作总结 班主任工作总结初三优秀篇五**

作为一名“老资格”的班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。

做一名班主任不难，，难的是要成为一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。

我们常说孩子看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。

进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。

## 一、尊重学生，一视同仁。

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。

很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要先尊重学生。”我认为尊重不分先后，不分高下。

身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。

老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识和自由的意志么？老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。

学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。

饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

## 二、多鼓励，少批评。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。

老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上一刀切，把“德智体美劳”的综合评价作为本本。

从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。

所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得道发展”。

三、常抓常规管理常常抓，养成良好习惯。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

四、弘扬正气，遏止不良苗头。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。

并利用学校的各项政治活动，对学生进行政治思想教育，正确看待基础和发展的关系。

针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，恰当地看待基础和发展的关系。

不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们。

增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育和学校的教育都有很大的关系。

在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。

所以在这方面要与家长沟通让家长改变教育的方式，老师也要改变教育有方式。

六、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力。

往往容易导致心量失衡。

作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势，用科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中成表现的种种异常如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人这学期的班主任工作中的一点得失体会。

当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

时光飞逝，光阴荏苒。

一学期的时间悄然而过，距离初三学生的中考越来越近，向初三班主任要成绩的日子也迫在眉睫。

回顾一学期的工作，自认为没有虚度，确实做了一些实事。

下面，我就将值得一说的几个方面认真总结一下，谈谈我的做法。

一、狠抓文明礼貌教育。

作为一名中学生，应该具备起码的文明礼貌习惯，如见到老师要主动问好。

说实话，初一时，学生们可能还保留着小学的一些礼仪习惯，见到老师能规规矩矩很有礼貌地问好。

也许是因为他们的思想越来越成熟，抑或是老师们面对学生不苟言笑的态度，渐渐地，主动和老师打招呼的少了，虽然三令五声强调过，可就是无济于事。

初二时，我也曾经为此加强过正面的教育和引导，并辅之以威胁恐吓的方法，虽有改观，可还是收效甚微。

虽说他们对老师并无恶意，可就是冲不破那样的习惯定势。

初三了，老师们对本班学生此方面的看法再次反馈到我这儿，我再也无法保持沉默。

在一次班会课上，我重点讲了文明礼貌和个人素质的关系，并非常诚恳地告诉他们：“虽然在文化知识上，可能你不如老师，可在其他方面我们是平等的，我们完全可以成为你想成为的那种朋友关系；再说，你和老师打招呼，老师也得回应你，你也不吃亏呀！……”此次动之以情、晓之以理的真情告白还真是有效。

课后，我发现同学们主动和我打招呼的多了，有的甚至还坐在家长摩托车上就老远向我问好，说真的，那一刻，我真感动。

## 二、狠抓作业质量。

作业是学生课堂学习效果的一个反馈，一定要真实，才能让任课老师掌握最真实的学习状况。

另外，作业也是学生学习态度的一个真实反映，班主任老师和任课老师必须得掌握第一手资料，才能防患于未然。

本来都是让学生在早读课后收齐，可是这样一来，部分学生就有了可趁之机，任课老师批作业的时间就受到了限制。

于是，每天的作业提前到早读课之前由各个组长收齐。

为了防止抄作业，有几次，我趁全班同学尚未到校之前提前到校搞突然袭击，还好，没抓着，可我并不失望，因为这至少反映了本班学生没有抄袭现象。

有段时间，部分边缘生每天总有作业不做的现象，找他们个别谈心、请家长到学校，甚至让他们自己想惩罚自己的方式，可就是没起色。

我想我决不能黔驴技穷，于是我就发扬愚公移山的精神，每天让他们把各门学科作业一起单独交给我，我一条条逐项检查，若有不妥，一定“绳之以法”。

两三个星期后，果然很有成效，他们再也不敢太大胆地偷懒了，突然之间，真觉得有一种成就感。

### 三、狠抓培优拔尖工作。

初三是初中阶段最关键的一年，市高级中学的达线人数将直接影响到学校声誉，各个班级的优劣好象也是以此为评判标准，各班边缘生是否能达成目标更是一个关键。

因此，平时的班主任工作中，除一如既往地按照《班级公约》进行各项考核外，每轮月考总要找他们分析现状，制定个人目标，并形成文字贴在桌子上。

平时，对其薄弱学科非常关注，并辅之以正确的方法。

与其家长交流更是常有的事。

我想对于边缘生，我只要尽到自己的努力，把自己该做的工

作做到位，即使有什么闪失也不会留下什么遗憾了。

初三班主任的工作是辛苦的，压力是巨大的，但只要我们有克服万难的勇气，没有趟不过的河。

在今后的工作中，我一定尽职尽责，全面做好本班的各项工作，期待来年的硕果累累。

## 2023年初三班班主任工作总结 班主任工作总结初三 优秀篇六

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，

及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学年里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有

这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教。

## 2023年初三班班主任工作总结 班主任工作总结初三优秀篇七

当每一届孩子从幼儿园大班毕业的时候，我心里总是交织着欣慰与不舍，这一幕反复上演，也让我加倍收获着感动和幸福。我毕业后从二轻幼儿园、第三幼儿园到实验幼儿园，这一路走来，从最初的青涩逐渐成长，经过不断的磨砺、锻炼，现在的我已经是一名有着丰富的教育教学和班级管理经验的老教师了。十七年的班主任工作让我深刻认识到：只有用心工作，才有收获；唯有爱，才是最好的教育。

### 一、用爱，建立平等的师幼关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”每次在幼儿入园之前，我总是先进行家访，与孩子们彼此熟悉，日后他们来到陌生的幼儿园就不至于孤独。一日生活中，爱护、体贴、关心他们，使他们感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中，让自己尽力“儿童化”，与孩子们打成一片，来拉近和孩子的距离。对孩子微笑、宽容、耐心。对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导，少一些压力，让他们的喜怒哀乐与我一起分享。孩子们对我既亲近又崇拜，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，教育取得事半功倍的效果。我一直认为，教育应该是真诚的，用心灵来赢得心灵。教师只有深入到孩子的内心世界，给孩子真诚的爱，教育才能真正有成效。

### 二、寓教于乐，塑造幼儿良好的品德。

伟大的教育家陶行知先生指出：“人格教育，端赖六岁以前之培养。”幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，

因此我将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。

通过每天午睡前的一个个故事，让幼儿了解做人的道理，感受真善美。运用儿歌、歌曲，使幼儿明白是非对错。抓住日常生活中的自然情境，进行随机教育，做孩子的表率，以自身高尚的道德行为潜移默化地教育幼儿。

创设丰富的活动，不断地实践练习，帮助幼儿形成优良的品德。如组织爱心义卖，捐助民工子弟学校的儿童。我鼓励幼儿捐出自己的玩具、图书，来帮助有困难的孩子，以此让幼儿感受人与人之间的真情，培养幼儿的互助友爱精神。邀请祖辈来园过重阳节，让幼儿懂得关心、孝敬长辈。而幼儿良好的品德一旦形成，便会受益终身。

### 三、打造班级特色，促进幼儿全面发展

以课题促班级特色形成，努力打造班级品牌。我们利用各种形式的活动来突显班级特色，以比赛促幼儿特色发展。

在大班开展古诗教学，开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，并将孩子放置大量古诗书籍，同时我们也将所学的古诗上传到班级主页；开展早期阅读的探索，大力开展亲子阅读活动，定期为家长推荐好的读物，也鼓励家长互相交流、推荐好书，积极营造书香氛围，争创书香班级。

结合亲子游戏的课题，组织多次亲子活动，进一步融洽亲子关系、家园关系。还有班级的健康特色——球类活动，利用拍皮球比赛、投篮比赛，使更多的孩子爱上球类、爱上运动。

### 四、和谐家园关系，促进家园共育

在多年的班主任工作中，坚持日常性的家长工作与阶段性的家长工作相结合，不断探索有效的家园互动模式，让家长工

作更具实效。

利用网络平台，创建班级主页、家长qq群。由于幼儿父母工作繁忙，在放学时大多都是爷爷奶奶来接，于是班级主页与班级家长qq群成了我们很好的交流平台，爸爸妈妈能及时了解到幼儿在园所学知识，我们还会给他们带来温馨提示，提供家长在家指导幼儿的建议。虽然增加了不少的工作量，但是能为家长带来方便，我感觉很欣慰。

充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中来。如盛林妈妈的精彩数学课、心怡妈妈的时装表演秀，正清、凯凯妈妈的故事表演等等都给孩子们带来全新的感受。

积极开展“亲子活动”。让家长了解我们的教学活动，同时也让家长参与到班级活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家長之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

因为真诚、用心，我与家长都成为了亲密无间的朋友，班级就是我们共同的家，为了这个家更好地发展，我和家长一直在努力。

## **2023年初三班班主任工作总结 班主任工作总结初三优秀篇八**

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成，影响着中考的成败。我深知班风的重要性，所以在初三也不能削弱班风的建设。在寻常的工作生活中，我时刻留意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上或活动中取得了好成绩，我都要鼓励他们，表扬他们。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

支持和尊重，拉近了师生之间的感情距离，形成了亲密无间的师生关系，他们也懂得了理解老师、体谅老师、关心老师，而且还能鼓舞和鞭策学生，使他们奋发向上，努力拼搏，以不辜负老师的期望，有利于掌握学生的思想动态有针对性地进行教育。为做好班级管理工作奠定坚实的基础。

对学生的心理辅导和自信心的培养是我在这个班级一成立后就开始有计划进行。因为我深知非智力因素好坏对学生的影响是至关重要的，有时甚至是致命，因此作为班主任要时常深入学生实际，即勤到位，善于体察学生内心的愿望、困惑和情绪，鼓舞士气、化解矛盾、排忧解难，创造和谐轻松的氛围，特别是临考前的一个多月，能否形成这种气氛是非常重要的。大家都知道几次模拟考试成绩不是很稳定，学生成绩时上时下，特别中考前半个月学生心情浮躁，学习效率极低。怎样才能使学生的情绪稳定下，使学生的水平正常发挥，在时间有限的情况下，只有从非智力因素上再加努力了。我国著名心理学家王极盛教授研究发现；在20个影响考试成功的因素中，排在第一位的是考试中的心理状态，第二位的是考前的心理状态，第三位是学习方法，第四位是学习基础，记忆力仅排在第17位。王教授认为，中高考成功的关键一是硬件，即考生掌握知识的水平，一是软件，即考生的心态，心理调节得好总成绩可以提高60—100分的考试成绩。为此，我便利用班会课从平常的学习到考前心理到考试心理，对学生进行了系统的辅导，比如以“相信自己，不言放弃，肯定自己—适度紧张—轻松中考，如何预防学习疲劳？如何克服考试恐惧心理？如何防止考试怯场？”等等。强调参加中考要做好“三准备”：准备好心情，准备好身体，准备好方法。同时加强学生坚强意志的培养和训练，加强体育锻炼，增强体质，坚定学生信心。经过这样的努力学生的情绪逐渐稳定了，自信心有增无减。即使如此我还是不太敢放松，特别对像黄惠帧，王冲，刘广泽，白雪，孟月婷，崔阳等几个心理素质较差的学生，为了使他们都能保持良好的心态，直到中考入场前的那一段时间我都坚持和他们在一起轻松闲聊，创造一些轻松的气氛，把鼓励送给他们，用我的自

信感染他们，使他们能充满信心走进考场，结果中考他们也如愿以偿了。

方法是船，是桥，没有这些，在知识的海洋中便不能把学生引渡到胜利的彼岸，科学合理的学习方法是把学习搞好的必要保证，同理考试也一样要讲究考试方法和技巧。平时，常常碰到一些学生考完试后有这样的反映，或时间不够、或看错题目、或粗心写错得数等等。为此，在每次月考后，重点对学生进行考试方法和技巧进行系列的指导，比如：模拟试考砸了怎么办？临近中考应如何学习？应付中考有哪些诀窍？如何安排考试时间？如何审题？如何答题？答题过程中出现不顺利应怎样处理？等等，同时各科任老师针对各科的情况也进行了相应的指导。这样学生肚中有料，手中有矛，士气十足上战场，获胜的几率就增大了。

在班主任工作中，适度的宽容决不是放纵不管或听之任之，而是在严格要求的前提下的一种教育艺术。班主任对学生该严的时候要严，该宽的时候尽量宽，要把握好尺度。对学生的宽容包括思想上的宽容、学习上的宽容、纪律上的宽容、生活上的宽容和处理上的宽容等等。平时，对有违纪的学生，不到万不得已我不会采用严厉批评的方式，只是冷静地同他们分析，给他们反思的机会，并容许他们有一个逐步转变的过程。对班内发生的事，能在班内解决的就不要轻易上交给学校处理，能私下解决的就尽量不要公开处理，能不通知家长的就不通知家长，这种区别对待，其实就是一种教育艺术。临近中考更要讲究这种教育艺术，目的是为了保证学生保持稳定、平静的心态，避免因小失大。

成绩代表过去，荣誉已成为历史。辞旧迎新是我们教师不老的话题，让我们在新的岁月里面对新的面孔，再接再厉，共创辉煌。