

最新动物的研究报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

动物的研究报告篇一

如果有人问我喜欢什么小动物，我会毫不犹豫地告诉他，我最喜欢小白兔，我喜欢的小动物。

在我五岁的时候，姥爷给我买了一只小白兔。这只小白兔的样子可爱极了。它的耳朵长长的，尖尖的，每当有声音时，就要竖起来听。它的嘴巴有三半，嘴巴两旁还长着长长的胡须。它的身体雪白雪白，摸上去软软的、滑滑的，我喜欢的小动物。尤其是它那双大眼睛，像红宝石般闪闪发亮。

小白兔爱吃胡萝卜和青菜。有一次，我喂它吃东西的时候，故意把白菜举高了，没想到它伸高了两条前腿，一下子就把白菜给抢走了。我本来想给它唱首歌，没想到吓了它一跳，原来它是个胆小鬼。

你说，我的小白兔是不是很可爱？你是否也喜欢它呢？

[二年级动物研究报告]

动物的研究报告篇二

人与动物的关系是一个古老的话题，世界上不同的文明和宗教各有其对动物的思考。有的动物也成了我们的朋友我们的家

人，那么，下面是小编为大家整理的关于动物的研究报告范文，欢迎阅读。

熊猫体型较大，外形似熊，头较圆像猫，因而得名。大熊猫体长1.2~1.5米，体重50~80千克，体毛以白色为主，但四肢与肩胛部有连片的黑色毛区，眼区有形似眼镜的黑斑，耳、鼻端和尾端也皆为黑色。

有利捕食，也能躲避敌害。大熊猫虽属食肉类，却喜素食，偶尔亦吃动物，但主要食物为少数几种细小的箭竹类的笋和较青嫩的茎、叶，俗称花熊和竹熊，是中国特产。

竹子是大熊猫最爱吃的食物，约占食物总量的99%，每天约食竹子25公斤。其中被吸收的仅17%。目前大熊猫栖息地内，大熊猫主食竹类达9属40余种。在圈养条件下，为保证大熊猫的营养需求，还会为其提供适量的精饲料、水果、蔬菜等。野生大熊猫偶尔还会捕食竹鼠一类的小动物。

大熊猫的前掌有五只手指及一只由腕骨演化而成的伪拇指，这有助于灵巧而紧紧地抓住竹子。

大熊猫的牙齿

当大熊猫慢慢长到7月龄时就开始换牙齿，它的臼齿大小约是我们的七倍，具有宽阔表面，强而有力的颌骨及坚固的牙齿，有助压碎磨碾竹子。

用一部分半纤维素，排出竹节外形几乎没有什么变化的分辨。这种独一无二的消化营养方式，无论是食肉动物还是草食类动物都很难见到。竹子是低营养食物，为了维持正常的生长发育和养殖，大熊猫具备了吃得多，排泄快，选食优竹，不冬眠以及少运动、少消耗等特征。

就会通过肠管的急剧运动，将连同部分坏死、脱落的肠粘膜

细胞一起排出体外。粘膜能够使竹便成形，减少消化道内的摩擦，起到保护作用。在排粘期间，大熊猫会表现出精神萎靡不振，食欲下降以及倦卧等现象。

在自然界生活的大熊猫因受到气候环境条件、采食方式和营养状况的影响，容易患很多疾病，其中寄生虫感染列第一位，消化道疾病列第二位，呼吸道疾病第三。此外还有外科病、脏器疾病等等。

比如长期咀嚼质地坚硬的竹子造成牙齿磨损较快，十多年后，大熊猫的臼齿就残缺不全，导致体况下降；蛔虫病、肠套叠等疾病也时有发生。

由于大熊猫生存于高山峡谷地带，每年的二三月，由于气候寒冷，积雪深厚，食物短缺，大熊猫需要下至低海拔地区觅食，导致年老体弱大熊猫发病率增高，所以二三月是大熊猫生病死亡率最高的季节。

动物的研究报告篇三

一、课题的确定及其背景分析

通过开展研究性学习活动，让学生获得亲身参与研究探索的体验，逐步形成善于质疑、乐于探究、勤于动手、努力求知的积极态度，激发他们探索、创新的欲望，使学生学会判断和识别信息的价值，并恰当地利用信息以培养收集分析和利用信息的能力；培养学生发现问题和解决问题的能力；使学生学会交流和分享研究的信息、创意和成果，学会合作；培养学生的科学态度和科学道德。

二、课题研究活动的目的与意义

蜗牛是我们身边的常见的小动物，研究身边的小动物可以使

研究的过程比较顺利，而且也能培养学生观察身边的事物的好习惯，为以后的学习生活打下良好的基础。而且在本学期科学的学习内容中，第二章第一节就要学生《观察蜗牛》，那么我选择这个课题也可以为接下来的新课学习打下一个良好的基础，埋下伏笔。

三、课题的研究过程

1、小组学生在教师指导下确定研究的课题：《观察动物的形态和生活习性》。

2、确定课题研究方案及明确组内成员分工。首先，搜集和分析信息资料。学生应了解和学习收集资料的方法，掌握上网、查阅书刊杂志等获取资料的方式，并选择有效方式获取所需要的信息资料；要学会判断信息资料的真伪、优劣，识别对本课题研究具有重要关联的有价值的资料，淘汰边缘资料；学会有条理、有逻辑地整理与归纳资料，发现信息资料间的关联；最后综合整理信息进行判断，得出相应的结论。其次，初步的交流，实验验证。学生通过收集资料等得到的初步研究成果在小组内充分交流，学会认识客观事物，认真对待他人的意见和建议，正确地认识自我。在表达和交流阶段，学生要将取得的收获进行归纳整理、总结提炼，形成书面材料和口头报告材料，成果的表达方式要提倡多样化。

3、学生实验验证的过程。首先，学生要明确实验的目的，对实验多验证的内容有详细的了解，并在心中有一个大概的结论。其次，准备好试验中所需要的器材，组员之间分工合作，准备器材。再次，明确实验过程，并应该在边做实验的过程中有学生进行实验记录的工作，以助接下来的书面材料的总结。最后，对于实验过程和实验结果，形成书面材料和口头报告材料。

4、课题研究报告的撰写。除撰写研究报告以外，学生们还通过开展研讨会、制作幻灯片等方式，通过交流、研讨与同学

们分享成果，这也是研究性学习不可或缺的一环。

四、课题研究成果

论文及幻灯片制作

五、指导此次研究性学习的心得体会

1、研究性学习对教师是一种全新的挑战，是教师的角色发生了变化，从知识的权威到平等参与学生的研究，从知识的传递者到学生学习的促进者、组织者、指导者。研究性学习强调学生的主体作用，同时，也重视教师的指导作用。在研究性学习实施过程中，教师应把学生作为学习探究和解决问题的主体，并注意转变自己的指导方式，协助学生解决他们活动中遇到的麻烦。在研究性学习实施过程中，教师要及时了解学生开展研究活动中遇到的困难以及他们的需要，注意观察每一个学生在品德、能力、个性方面的发展，给予适时的鼓励和引导，帮助他们建立自信并进一步提高学习积极性。教师的指导切忌将学生的研究引向已有的结论，而是提供信息、启发思路、补充知识、介绍方法和线索，引导学生质疑、探究和创新。

都需要教师认真学习，否则难以适应研究性学习的指导需要。同时此次研究性学习也有利于

促进平时的科学教学，学生在活动中收集了大量的相关材料，通过研究更加激发了他们学习科学的兴趣。

3、通过此次研究性学习，更加明确了再研究性学习中应该如何科学地对学生进行评价。评价的内容与方式必须充分关注学习态度，重视学习的过程与方法，重视交流与合作，重视动手实践。要重视对过程的评价和在过程中的评价，重视学生在学习过程中的自我评价和自我改进，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程；同时，要强调评

价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。研究性学习评价的内容通常涉及以下几个方面：意识参与性学习活动的态度。它可以通过学生在活动过程中的表现来判断，如是否认真参加每一次课题组活动，是否认真地完成自己所承担的任务，是否做好资料积累和分析处理工作，是否主动提出研究和工作设想、建议，能否与他人合作、采纳他人的意见等，二是在研究性学习活动中所获得的体验情况。这主要是通过学生的自我陈述以及小组讨论记录、活动开展过程的记录等来反映，也可通过行为表现和学习的结果反映出来。三是学习和研究的方法、技能掌握情况。要对学生在研究性学习活动各个环节中掌握和运用有关方法、技能的水平进行评价，如查阅和筛选资料，对资料归类 and 统计分析，使用新技术，对研究结果的表达与交流等。四是学生创新精神和实践能力的发展情况。要考察学生在一项研究活动中从发现和提出问题、分析问题到解决问题的全过程所显示出的探究精神和能力，也要通过活动前后的比较和几次活动的比较来评价其发展状态。五是学生的学习结果。研究性学习结果的形式多样，它可以是一篇研究论文、一份调查报告、一块展板、一场主题演讲、一次口头报告、一本研究笔记，也可以是一项活动设计的方案。教师需要灵活掌握评价标准。同时，评价手段、方法也可以是多样性的，可以采取教师评价与学生的自评、互评相结合，对小组的评价与对组内个人的评价相结合等做法。

4、通过这次研究性学习，学生们开阔了视野，懂得了实践，增长了知识；掌握了一些收集信息、处理信息的基本方法；养成了勤于观察、认真思考的良好习惯；学生团队意识增强，与他人交往能力得到锻炼，克服困难的勇气、意志得到磨练，创新精神和实践能力得到培养。

总之，作为新时代的教师，我们只有认真学习现代教育理论、积极投身教育研究、进一步提高认识、更新观念，才能把研究性学习开展得更好，才能发展教育事业，为社会培养出一

大批合格的人才。

动物的研究报告篇四

我喜欢动物，对动物的知识也略知一二，但不知道什么是珍稀动物，在暑假，好好来研究一下，也增加一些我对动物的了解，现在，珍稀动物之旅就要开始了！

2、调查方法

1：上网。

2：查阅书。

3：看电视。

3、调查表

信息渠道涉及的方面具体内容书籍鸚鵡已被列为国家保护动物。野生红嘴绿鸚鵡生活于山中树林间，有时也到平原农田去。它们喜欢群居，主要以植物果实、嫩芽为食，叫声响亮且会模仿人语，被列为国家二级保护动物。

上网野牦牛我国青藏高原特有的珍贵动物，已被列为国家一级保护动物。它们体型较大，肩高超过150厘米，体重达500公斤以上，全身长有蓬松浓密的长毛。野牦牛生活在4000-6000米高的山上。

动物的研究报告篇五

项目所属学科

生物

选题背景

前，美国环境法律师凯茜·西格尔和加利福尼亚州约书亚树村生物多样性研究中心的布伦丹·卡明斯一道，试图找到一种由于气候变化导致栖息地不断消失的“典型”物种，通过申请将其列入濒危物种名单，引起公众关注全球气候变暖带来的威胁。

几经权衡，西格尔最终将选定北极熊。在她看来，北极熊在公众中“知名度”较高，加之它的生存与冰密不可分，全球气候变暖、海冰消融势必对其造成影响。此外，西格尔还希望借此达到促使政府制定措施，减少温室气体排放的目的。

根据西格尔的设想，一旦北极熊被列为濒危物种，美国政府将按照《濒危物种法》相关规定，采取措施保护其核心栖息地。而由于北极熊的栖息地受到全球气候变暖威胁，政府将被迫减排温室气体。基于这种想法，西格尔于2月16日，即《京都议定书》生效当天提出申请，要求将北极熊列为濒危物种。

美国《新闻周刊》9日报道，全球现有北极熊2万只到2.5万只。据美国地质勘探局阿拉斯加科学中心北极熊研究专家史蒂文·阿姆施特鲁普介绍，北极熊主要依靠海冰猎食海豹。但随着海冰不断消融，开阔水域不断增多，北极熊可栖息的海冰距离海岸越来越远。然而，由于海豹更喜欢在靠近海岸的较浅水域出没，北极熊的猎食活动因此受到影响。目前，1岁大的北极熊的存活率已从前的60%到65%降至40%左右。《美国地质勘探》报道，如果海冰保持现有速度继续消融，北极熊种群数量到本世纪中期将减少三分之二。今年，即西格尔提出申请后的第3年，美国内政部部长德克·肯普索恩宣布将北极熊列为生存“受威胁”物种。这意味着美国政府将依照《濒危物种法》规定，划定北极熊核心栖息地并加以保护，制定“恢复计划”逐渐增加其种群数量。

北极熊被列为“受威胁”物种后，前往加拿大猎熊的美国人将无法把“战利品”带回国。但是，美国内政部并没有将北极熊列为可获最高级别保护的“濒危”物种，这意味着美国政府今后采取何种级别的措施，保护这片油气资源丰富的北极熊栖息地仍有商量余地。

项目条件野生动物是大自然中对生态环境变化最敏感的生物类群，随着工业化进程的加快，越来越多的野生动物失去了栖息地，成为濒危动物。如何有效保护野生动物日益受到人类社会的关注。

研究目的

了解目前生物濒临灭绝的状况，唤醒人们对濒危物种的重视。

主要研究方法

访谈法、上网查资料法等。

研究的基本思路

在系统学习生物基础上，利用图书资料和网络，在老师的帮助下，本组通过理论和实践的探索，找出保护濒危动物的最优方法。