

小班每月活动方案设计(精选9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班每月活动方案设计篇一

xx小学

一、指导思想：

围绕“交给学生一生有用的东西”的新教育理念，结合我校特色，立足学生的生活实际，凝聚学校、家庭、社会的力量，进一步丰富、深化“每月一事”内容，力求将“每月一事”主题系列化、活动化、常态化，在润物无声中播种良好的习惯，全面提高学生的“知、情、意、行”等素质，为孩子一生的幸福和发展奠定坚实的基础。二、实施要求：

根据“每月一事”主题教育的实施要求，我们将“每月一事”分成四大版块：

第一阶段

主题宣传

主题阅读

把“每月一事”主题阅读与儿童课程相结合，利用晨诵、午读组织学生专题诵读、阅读，开展主题教育。各年段围绕每月一事的主题，精选与主题相关的成语故事、诗词歌赋、书信文章等，让学生在主题阅读中感知活动主题的意义，从而

自觉投入到活动之中。

第三阶段 主题实践

围绕相关的主题开展实践体验活动。结合综合实践活动，充分挖掘节日文化元素，将“中秋文化、重阳文化、春节文化”充分纳入活动内容中，让学生在体验中加强体验，快乐学习，快乐生活。

第四阶段 主题展示

通过班级动态展示（主题队活动）、班级静态展示（班级主题帖、黑板报、每月一事小报等）分享交流每月主题教育成果。相关的指导教师要记录或收集活动中的典型事例，包括师生成长故事，活动小结等，并且及时传到新教育在线主题帖。三、具体措施：

1、发挥核心作用。本学期起，每月一事工作室与年级骨干教师组成核心团队，运用集体智慧，开发好每月一事的主题阅读，组织策划好每月一事的实践活动，并动员全体教师共同参与，确保学生的习惯养成教育有效实施。

2、细致展开工作。每月一事工作室每月一号公布本月每月一事计划，各年级的核心组成员均要结合每个月的主题制定相应的年级活动方案。建议写出有特色的班级活动方案。

放飞梦想”的活动；十月份围绕“感恩”主题，结合重阳节可开展“感恩，让心灵飘香”系列活动；十一月份围绕“自信”的主题，开展“学会交流 培养自信”的活动；十二月份围绕“自省”的主题，结合元旦，开展“用文字（图画）记录我的成长”的系列活动；一月份围绕“节约”的主题，结合春节开展“勤俭节约从我做起”的活动。

4、家校联手共管。加强与家长的联系，通过校信通、家访、

致家长的一封信等方式向家长介绍主题活动，开展家长意见建议征集活动，为学校、班级的发展献计献策。

5、完善评价体系。根据期初每月一事工作室期初制定出“习惯养成示范班级”和“优秀小公民”评比细则，对班级的养成教育进行评比。四、每月主题方案安排：

每月一事

活动提要 一月

学会吃饭—懂得节约

- 1、发动每个学生收集节俭故事、节俭格言、诗词并组织阅读。
- 2、开展“爱惜粮食”诗歌朗诵会，“我是节约小能手”交流会，以“节约每一粒粮食”为主题，开展主题班会，举办“教你理财”“健康与饮食”宣传等活动。

- 3、将活动延伸到社会。到社区发放爱粮、惜粮、节粮宣传材料。
- 4、开展“节能，从我做起”征文比赛。“我的营养菜单”设计比赛等。

二月

学会美书—展示自己

- 1、校园优秀作业、“我的整洁教科书”展，书写、作业习惯的养成教育

- 2、“书法作品我来赏”活动

三月

学会环保—爱护环境，人人有责

- 1、校园环保情况大调查
- 2、“美丽的校园”绘画比赛
- 3、“爱护环境，人人有责”书籍阅读
- 4、养成“爱护环境，从我做起”教育

四月

学会健身—坚强体魄

- 1、“精彩赛事”的体育精神。
- 2、校园运动挑战赛（跳绳、踢毽子等活动）
- 3、校园的冠军偶像“校园十佳运动员” 五月

学会劳动—劳动光荣

六月

- 4、“我和 比童年”征文比赛

七月

学会走路—遵守交通

- 1、暑假期间，学校要通过致家长一封信等方式与学生家长（法定监护人）保持联系，开展“暑期安全大家访”活动。
- 2、提示有关安全知识和注意事项，要求家长或法定监护人切实履行监护责任，要求学生返校时，报告假期生活情况。

八月

学会微笑—关心他人 1、关注贫困孩子，成长伙伴结对子

2、关注社会弱势群体

3、慰问孤寡老人

九月

学会阅读—丰富知识

1、开展“名人青少年时勤学好读”系列故事会，感受读书的意义。利用黑板报、墙壁文化等营造良好的读书环境，培养读书兴趣。丰富班级“图书角”。

2、帮助学生制定可行的读书计划。利用晨诵时间，指导学生诵读诗歌名篇，午读时间里阅读有益童书或集中推荐的美文。定期举行“图书漂流”活动。

3、结合教师节、中秋节开展“沐浴书香放飞梦想”的活动，结合9.28孔子诞辰日举行阅读节活动。

4、开展多元化主题队会。（如讲奥运故事、庆祝教师节、庆祝中秋节等等）。

5、举行进行美文诵读比赛、手抄报比赛。

6、评选“阅读小能手”，上传优秀作品。评选“文明阅读班级”。

十月

学会尊老—体验感恩

1、利用学校广播站定时播放“感恩歌曲”，让感恩之歌歌满校园，推荐歌曲：《感恩的心》、《说句心里话》等。

2、举行以“感恩”为主题的主题班会。根据年级特点，开展关于感恩方面、爱国方面、敬老方面的的诗词、美文的诵读及比赛活动。

3、听听“亲情事”、说说“感恩语”、做做“贴心事”。

4、开展做一天爸爸妈妈，和爸妈一起工作一天的社会实践活动，通过体验，使学生理解父母的甘苦，从而感恩父母，感恩社会。

5、出一期“祖国颂”、“谢师恩”或“颂亲情”等主题队刊。
“感恩心语录”“手抄报”评比展示活动。

十一月 学会演讲—增强自信

1、根据年级特点，阅读关于自信的诗词、美文。

2、组织学生进行自信格言创作、自信诗歌文章的创作比赛。

3、进行故事擂台赛、组织“我敢，我行”的主题演讲比赛、自信歌曲表演唱、主题班会。

4、出一期以“学会交流 培养自信”为主题的队刊。

5、各班推荐“自信之星”，组织评审通过的在升旗仪式上表彰。十二月

坚持日记—培养毅力

1、教给孩子写日记的方法，培养学生写日记的习惯，鼓励孩子写特色日记，如：插图日记、想象日记等。

1、精心设计方案。各班、中队要结合本班实际，认真制定“每月一事”养成教育主题实施方案，从宣传发动、实践体验、激励强化等环节精心设计，做到扎实有效，独具特色。

2、建立组织机构。为进一步加强“每月一事”主题教育的领导，学校成立“每月一事”领导机构。

3、创新活动管理。把“每月一事”与主题班会、综合实践活动、品德教育等有机整合，要求全体学生在主题活动中有收获。

4、营造教育环境。利用黑板报，手抄报，艺术节等形式，营造教育环境。

5、形成教育合力。定期召开家长会，邀请家长到参加学校的主题教育，提高教师与父母的沟通艺术，整合家校的教育合力，及时交流家校、师生在习惯养成中的感悟、体会，形成学校独具特色的教育网络。

小班每月活动方案设计篇二

鼓励学生全面发展，启发学生德育。增强学生的榜样教育，树立典型，进一步加强学校德育工作，努力探索贴近学生实际，行之有效的德育工作新途径、新方法，转变教育观念，从学校德育工作的实际情况和学生成长的实际需要出发，真正从“近、小、实、亲”做起。为此，学校在同学中开展评选“班级之星”“校园之星”活动。在同学身上找长处，在同学当中找榜样，在同学当中树新星。使同学们真正感到：学习的榜样就在身边，真实可亲，实实在在。真正做到学生之间找差距、自尊自爱、自强自立。人人争做德、智、体、美、劳全面发展的合格少先队员，为树立良好的校风而努力！

关注每一个学生的成长，引导全体学生寻找自身潜力，挖掘自身潜力；引导广大教师发掘学生的闪光点，关注学生的点滴进步。通过榜样带动的作用，使队员们有进一步努力、前进的目标，让更多的孩子发现自己的闪光点、找到成长中的自信。通过评星对学生进行多方面的正面引导，树立学生的自信心，使学生生动、活泼、健康、主动、全面发展。

第一阶段：班级之星评选。

1、各班班主任组织本班学生学习评选条件，要求全体学生会背记牢。

2、每月20至26日内班级学生自荐或推荐候选人，并组织班委认定候选人。

3、班委认定的候选人对照评选条件简要介绍事迹后，由大家举手表决确定，根据得票数多少且超过半数者才可确定为“班级之星”。

4、各班级将班级之星于25日前报年级处。年级处审批后，28日前以班为单位报政教处。

第二阶段：校园之星评选每学期两次被评为同一名称“班级之星”的同学，学校政教处分两轮进行审评后确定为该名称的校园之星。

第一轮：由学生会组成工作小组评选，或利用班会课时间进入各班级进行举手投票。

第二轮：团委组织一定范围的事迹展示或事迹演说。可进行投票。

第三阶段：奖励每学年5月份、12月份下旬，学校校务处、政教处、后勤处，联合对班级之星、校园之星进行表彰和奖励。

1、在校园内悬挂“校园之星”匾牌，对个人颁分证书，或星牌。

2、学期内得五星以上或被评为校园之星的同学，该生本期综合素质评定可直定a级，

3、某生一学期内被评为3个以上校园之星，可直推校级及以上三好学生，或优秀干部。

1、各级、各班主任要高度重视评选活动，使活动起到启发德育的作用、利用选树、宣传班级典型的良好契机，加强对全体学生的正确引导，真正把最优秀的学生推荐上来。

2、要实事求是地总结推荐候选人的事迹，事迹简介和事迹材料要高标，严禁弄虚作假，评选活动要坚持严肃、认真、公正、自愿的原则。

3、学校政教处将严格遵守每个步骤、每个环节的时间要求，以确保评选工作如期完成。

4、推荐表各项目要填写完整、真实。

凡申报“班级之星”“校园之星”的学生都必须遵守学校的一切规章制度，思想品德好、学习态度端正，能符合申报该星的条件，有一定的榜样示范作用，并接受学校、教师和同学的监督。

一、全能之星

1、对书法、绘画、文艺表演等方面有浓厚兴趣，具备扎实的基本功。在校或乡级以上的教育行政主管部门组织的书法、绘画、文艺表演中获奖励。

2、具备艺术才能，在歌唱、舞蹈、演讲、广播、小品、器乐演奏方面具有显著的成绩。

3、喜爱科技创造、有小发明、小创造、小制作作品或者有科技小论文获奖、发表。

5、积极参与班级或学校运动会。有一个或一个以上的体育特

长项目（乒乓球、武术、篮球、足球、田径）。在校级以上的体育比赛中获得名次。

二、管理之星

1、担任班干部或班干部，能认真履行所任职务的职责，独立工作能力强。

2、曾获校级以上优秀指挥、优秀领队、优秀学生干部（含团队、学生会、班级、寝室、伙管委等）称号。

三、学习之星

1、学习刻苦，成绩突出，在学习方面起模范带头作用。

2、自主学习，勤思好问，乐于探究，积极进取，各科学习成绩优秀。

3、学科竞赛或作品曾获校级一等奖或乡以上的奖励。

4、学习上或学习习惯上有明显进步的。

四、礼仪之星

1、尊敬师长，孝敬父母，对人有礼貌，主动问好，尊老爱幼，同学友好相处，互相关心，互相帮助，相互尊重，相互合作。

2、举止文明，尊重他人，乐于助人，遵守学校的各项规章制度。

3、在待人接物时经常使用礼貌用语“您好”“谢谢”、“对不起”等。

4、能经常帮助父母分担一些力所能及的家务。

5、有典型的事迹，并得到大家一致好评。

五、诚信之星

1、能真诚的对待老师、同学、家人等，不说欺骗他人的话、不做欺骗他人的事。

2、自己力所能及的事能自己做，答应的事要言而有信，知错能改、勇于承认。

3、能主动、真诚的帮助他人。

六、勤劳之星

1、热爱劳动，能积极、主动地做好学校值日生、大扫除工作，劳动时不怕脏，不怕累。

2、自己的事情自己做，家里的事情帮着做，学校的事情热心做。

3、有典型的事迹，并得到大家一致好评。

3、见到不讲卫生的人和事能主动上前劝阻。

七节约之星

1、个人仪容仪表朴素大方，节约各种用品，不乱花零钱，不吃零食。衣食住行等生活方面从不与他人攀比。

2、节约用水、用电、珍惜个人及公共用品，为班级及学校、家庭财物保护做出贡献，受到班任、校领导及、家长及同学好评。

八、服务之星

- 1、热爱集体，有为班级，为学校，为他人服务的思想。
- 2、经常为班级，为学校，为他人服务，为同学公认。
- 3、有典型事迹。

九、守纪之星

- 1、自觉遵守小学生日常行为规范和学校规章制度，放学持证出入、两操、课外活动、用餐、时能自觉遵守纪律，并协助老师维护秩序。
- 2、在校外能自觉遵守公共场所秩序，不打电子游戏，不赌博，不打架斗殴，不欺负弱小。
- 3、在同学中起表率作用。

十、环保之星

- 1、讲究个人卫生，勤洗澡，勤洗头，勤剪指甲，服装整洁，随身带好手帕或餐巾纸。
- 2、讲究公共卫生，自觉维护环境卫生，做到不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑。在公共场所见到果皮纸屑能主动弯腰捡起。
- 3、积极参加班级值日工作，认真负责做好每一件卫生、环保工作。
- 4、为班级或学校绿化、美化做出贡献者唐庄初中“校园之星”申报表：
 - 1) 学生个人可自荐，也可推荐他人。
 - 2) 班级可组织评星小组或由班委兼任。

3) 评星可选学生突出的一点；可以月月连评，要“星光灿烂”光映一片。

4) 每月评出后在班级“十星”栏内表彰。并与28日前报政教处。

小班每月活动方案设计篇三

“每月一事”活动实施方案

为进一步提高学校德育工作的实效性，增强学校德育工作的针对性，深化“良好日常行为习惯”的养成教育，决定在我校全体学生中开展“每月一事”主题教育，依据乡中心校有关要求，结合我校实际情况，特制订本方案。一、活动目的

1. 让学生在月主题活动中养成良好的学习、卫生、文明行为等习惯。
2. 潜移默化地对学生进行传统道德教育、社会公德教育，在实践的过程中受到启迪，受到真、善、美的熏陶。

3. 通过“每月一事”主题教育的开展，全面提高学生的综合素质。

“每月一事”主题教育，分月分项实施，每项主题教育分四个阶段进行。

1 第一阶段 宣传发动

各班级可通过周一国旗下讲话、主题校会、主题班会、班会等形式，宣读每月主题倡议书，积极引导、启发所有学生全员参与。

第二阶段 主题阅读

各班级根据每月的教育活动主题，精选与主题相关的成语故事、诗词歌赋、书信文章等，紧紧围绕午读内容组织学生专

题阅读，加强对学生主题教育。让每一位学生在主题阅读中逐步感动活动主题的意义。

第三阶段 实践活动

在保证学生安全前提下，各班主任根据各自班级的实际情况，旨在激发学生的兴趣，培养学生的习惯养成，带领学生走出学校，进入社会，进行一系列的亲身体验活动。潜移默化的对学生进行道德传统教育、社会公德教育使每位学生在实践的过程中受到启迪。

第四阶段 汇报总结

各班通过多种形式，班容班貌，展示活动成果。在整个活动中，所有开展的每个环节都要有文字性的材料。通过系列活动的开展，真正让每一位学生都能学到一生中有用的东西。

（每月分别将一事四个阶段性的文字资料于月底前交政教处，以备检查、验收、评比。）

第五阶段 评估奖励

各班主任每月必须上交一篇与主题教育相关活动总结材料，学校则以各阶段详细的文字资料、报道、学生表现、社会效应等能体现到明显变化的实情给予奖励。

慈周寨镇第四中心小学

2016年9月1日

小班每月活动方案设计篇四

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。 准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。 玩法：让孩

子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

目的：锻炼孩子的身体协调能力和注意力。 玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃(爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行)。

目的：锻炼孩子动作的灵活性和自信心。 准备：两个圈 玩法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、跳跳球

目的：培养孩子动作灵活性和自信心 准备：跳跳球 玩法：宝宝站在起点处，家长站在孩子对面指定的位置，口令一响，宝宝坐到跳跳球上跳到家长面前，再由家长把宝宝抱回起点，速度快的那一组胜利。

目的：培养孩子手脚协调能力和自信心 玩法：每位家庭指定一条路程相同的爬行路线，宝宝在前家长在后，口令一响，宝宝与家长同时爬行，家长不能超过宝宝，必须跟随在宝宝身后，最先到达终点的一组胜利。

6、小青蛙

目的：培养孩子反应能力和思维的敏捷性，锻炼身体的灵活性 儿歌：一只小青蛙，出门去玩耍，妈妈小声叫：呱、呱，可是青蛙没回家，妈妈大声叫：呱!呱!呱!小小青蛙跑回家。 玩法：妈妈和宝宝坐在地上唱儿歌，儿歌唱到小声叫时，宝宝模仿青蛙小声叫，大声叫时，要大声学青蛙的叫声，唱到

最后一句：小小青蛙跑回家时，宝宝站起来学小青蛙跳，妈妈也跳着去追，追上了，再坐下来，重新开始游戏。小贴士：可以变化儿歌的内容，把小青蛙换成小鸭、小鸡、小狗等，模仿它们的动作和叫。

目的：发展大动作的协调性，学习有目标地投掷东西，增强独立性和自信心。准备：几个袜球和一只小塑料盆，教宝宝将袜球扔进盆中。玩法：找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让宝宝看着你将小袜球投进圆环中，球落地后拾起来，再重新投进圆环中。示范几次后，将球交给宝宝，让他照你的样子做。你可以在一边给他数数，记录宝宝成功的次数，让宝宝保持游戏的兴趣。

目的：巩固认识各种颜色和形状 准备：瓶子若干，各种颜色和形状的几何图形若干。先在同一瓶子的瓶身和瓶盖上贴上一模一样的两个几何图形，再把瓶身和瓶盖分别放在两个筐里。玩法：妈妈随意拿起一个瓶身，指着上面贴的几何图形问孩子：“这是什么颜色？什么图形？”等孩子说对后，妈妈说：“请你在放瓶盖的筐里找出一个和它一模一样的图形宝宝，把瓶盖拧上去，让它们配对做好朋友。”孩子自己找出相应的瓶盖后，把瓶盖拧好。每完成一个，妈妈都要给予肯定和表扬。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则 准备：小椅子五张 儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。” 玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进

行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力 玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

目标：对图形和颜色的认识。 准备：红、黄、蓝、绿四种颜色的积木 玩法：爸爸端着装有图形的篮子坐下，孩子站在中间，妈妈端着空篮在爸爸对面坐下。妈妈说：“宝宝，请到爸爸蓝中找出黄色三角形，送到妈妈这儿来!”孩子先重复妈妈的话，然后找图形送过去，并说：“黄色的三角形送妈妈!”如此类推。

目标：学习简单的动作表演 玩法：老师带领孩子们模仿动物的各种姿势来完成动作。“一、二、三、四，汪、汪、汪;二、二、三、四，汪、汪、汪……”。幼儿跟家长和老师一起自由表现各种动物模仿。

目标：锻炼孩子的闪躲能力 准备：布袋或纸带若干 玩法：家长和孩子各自将带子的三分之一塞进裤腰里，剩下的部分露在外面当作“尾巴”。家长和孩子面对面站立，彼此间保持一些距离，同时喊口令“开始”后，两个人就开始左右挪动和闪躲相互揪尾巴。

目的：增进幼儿家长之间的亲密性和合作性。 准备：娃娃脸，五官图片5套。 玩法：终点处黑板上画有一张娃娃脸，起点

处妈妈蒙着眼睛有幼儿带领来到黑板前贴上五官，五官位置正确的一组为胜。

目的：培养幼儿快速跑的能力以及投掷能力 准备：篮子5只，沙包50个。 玩法：此游戏为爸爸(妈妈)和孩子两人来共同完成。幼儿站在起点，妈妈站在终点，双手握住篮子。哨音吹响，幼儿手持一个沙包跑向爸爸(妈妈)，站在跑道中离爸爸两米的地方投向妈妈的篮子内，孩子和爸爸要相互配合。反复进行，十个沙包看哪一组投的最多为胜。

目的：增进亲子感情，培养幼儿观察能力 准备：屏幕 玩法：每一轮由五个家庭参加，妈妈躲在大屏幕后面，只将双手从屏幕中的小洞里伸出来。哨音吹响后，小朋友从起点跑到终点，再通过观察手找出自己的妈妈。看谁能在最短的时间内正确的找出自己的妈妈。

目的：培养幼儿及家长的敏锐能力 准备：椅子30张，鼓一架。 玩法：将六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：培养幼儿与家长的协作能力 准备：5个福娃拼图。(分成9块) 玩法：终点处放有一块黑板，两名家长在终点。两名幼儿从起点处开始运送拼板到终点，家长立即开始拼图，运完拼完且迅速的一组为胜。

目的：感受与成人合作的快乐与成功，并体验物体摆动的感觉。 准备：每位宝宝一条大毛巾、一个塑料球。 玩法：儿

歌前两句：随节奏左右摇动床单，使球在上面滚动；儿歌第三句：两人同时向上抖动床单，使球跳跃起来；儿歌第四句：根据球跳跃的方向调整所站位置，并用床单将球接住。附儿歌：小鱼小鱼真淘气，游来游去不停息，挺起身子跳一跳，落在水里漂一漂。

目的：练习蹲、跳动作，感受亲子游戏的快乐。准备：宝宝蹲下，双手握住脚踝，把头埋在双腿间。玩法：

(1) 第一、二句宝宝先蹲下来，按照准备动作做好姿势，妈妈拍手说儿歌；

(2) 妈妈用手抚摸宝宝的头，并做点鞭炮的动作；

(3) 宝宝待妈妈做完动作后，慢慢放松身体，用力向上跳，并发出“嘭”的声音。附儿歌：小鞭炮，小鞭炮，嘭嘭一响真热闹，妈妈赶快点一点，嘭嘭嘭嘭跳的高。

目的：培养孩子合作精神和独立能力。玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能偷看。

目的：培养孩子合作能力和动作的灵敏性。玩法：孩子抱球站在起跑线上，祖辈拿羽毛球拍站在对面终点处。比赛开始后，孩子抱球跑到对面祖辈处，将皮球交给祖辈，祖辈则用羽毛球拍将球在地上赶到起点，速度快者为胜。规则：赶小猪(皮球)时只能在自己的跑道内，否则比赛成绩无效。

目的：培养孩子动作灵活性和自信心。玩法：妈妈站在起点，拾球(海洋球)跑到孩子前把球交给孩子，孩子钻过山洞把球交给爸爸，爸爸将球投进筐。在规定的时间内以进筐球多者为胜。

目的：培养孩子独立生活能力。玩法：祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。规则：

1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；

2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

目的：培养孩子手眼协调能力、细心、认真和自信心。玩法：家长站在起点拿易拉罐(每次只能拿一个)跑到终点，孩子将易拉罐叠高(如倒下则重新叠)，以一分钟为限，叠得最高者为胜。

准备：羊角球、高低障碍物 玩法：孩子站在起点，父母站在中点，发令后，骑着球跳向中点，把球传给父母，父母背对背夹球从中点绕回起点的凳子再跑回中点，把球放下后，用手搭成轿子状，孩子坐在轿子上，家长抬着轿子通过高低障碍物(低的跨过去，高的蹲着钻过去)，跑到终点以快者为胜。规则：

1、家长夹球时，如球掉地，须在原地夹好后再往前走；

2、通过障碍物时，不可碰倒障碍物。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：锻炼幼儿的手臂的力量和手脚协调爬行的能力 准备：动物(2-3个)、食物、篮子、平衡木、山洞、黑板 玩法：父子两人手拉手跑到小河处，跳过小河，然后父亲抱着幼儿过

独木桥，钻过山洞，来到动物房，幼儿在动物房下面的篮子里找出食物，贴在小动物的下面(如：找出松果，贴在松鼠下面)，后由父亲背着孩子跑回起点，以快者为胜。 规则：

1、过河时，应双脚同时离地，蹦跳过河，不可跨过;2、食物应贴在相应动物下面，应把所给食物都送完，贴正确后方可返回。

目的：培养幼儿手眼协调运动的能力和对体育运动的兴趣。

准备：呼拉圈15个(分五组，一组3个) 玩法：孩子站在起跑线上，发令后，孩子跑到垫子处，然后爬过垫子，再跑向呼拉圈处，拿一个呼拉圈迅速跑到家长处，将呼拉圈套在家长身上，然后再跑到呼拉圈处，再拿一个呼拉圈，将其套到家长身上，直到3只呼拉圈套完为止，最后父亲抱起孩子迅速跑回起点线，以快者为胜。 规则：1、幼儿爬垫子时，应双手、双膝着地向前爬;2、孩子一次只可拿一个呼拉圈，直到3只呼拉圈套完后方可返回。

准备：易拉罐、纸篓、凳子 玩法：母亲站在起点线，幼儿站在中线上，发令后，母亲将易拉罐放在头顶上，顶着易拉罐走向中点，到达后，将易拉罐交给孩子，孩子用脚踢着易拉罐曲线绕过障碍物，到达终点后将易拉罐投入纸篓中后，跑到终点，拉着妈妈的手跑回终点，以快者为胜。 规则：头顶易拉罐时，如在途中易拉罐掉地，应在原地捡起后再跑。

目的：发挥亲子间相互配合的作用，增进亲子感情。 准备：木棍、书包、呼拉圈、垫子、铃鼓、凳子 玩法：孩子站在起跑线上，妈妈站在中线上，发令后，孩子跳过呼拉圈，跑到妈妈那里，与妈妈一起抬着粮食(书包)跑到垫子处，妈妈立刻帮孩子把书包背在孩子身上，并跪撑在垫子上，让孩子骑在背上后爬过垫子，到达末端后拍一下铃鼓，起身抱起孩子绕过凳子迅速跑回起跑线，以快者为胜。 规则：家长应在孩子拍响铃鼓后才可起身返回。

目的：培养孩子合作能力和动作灵活性。 准备：八个家庭(每个家庭一大一小)为一组，每组分两排对面站(间距为十米)共两组。 玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

准备：每位家长自己准备一块纱巾 规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。 玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和妈妈并立，中间的两腿捆绑一起，双手抬坐自己的宝宝，同时跑向终点，先到的的家庭获胜。

34、牵瞎子套圈

人数：2人(每个家庭一大一小)一组，一次四组。 玩法：爸爸(或妈妈)蒙眼，宝宝牵爸爸(或妈妈)到指定地点，宝宝跑到指定地点拿圈，送给爸爸(或妈妈)套圈小动物，最多的家庭获胜。

35、袋鼠跳跳跳

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。一家三口进行接力赛，哪个家庭先到达为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。四个家庭为一组，先过小河的胜利。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和孩子站在起跑线，妈妈在对面穿上罩衣，发令后，爸爸跑到妈妈跟前，给妈妈带好大头，回来拍孩子的手，孩子跑去找自己的妈妈，最先找到妈妈的家庭获胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组 玩法：孩子和家长同时从起跑线跑到目标处，俩人抱起6个球(三人抱起9个球)跑回起点，途中不能掉球，先回来者为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组。 准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。 玩法：孩子拿一个纸篓，与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。进球多的一队为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：宝宝家庭，妈妈在这边，爸爸装成大树在那边，宝宝爬过“山洞”负责将“爸爸大树”的果子摘下放到这边妈妈的框里，先摘完果子的家庭为优胜者。

目的：培养孩子手眼协调能力和手指的灵活性。 玩法：参加游戏的小朋友每人取一根绳子，三十秒之内谁穿的珠子在八个以上即为获胜。 规则：游戏过程中，家长不可以帮助幼儿。 游戏每组四人同时进行。

目标：培养孩子的动手涂色能力和点数能力。 准备：彩笔一盒，圆规一只，细绳三条，直径为6厘米的白色圆形卡纸三张。 玩法： 1、家长将三张圆形卡纸制作成a纸为三个同心圆b纸画上三等分的扇形c则十二等份。孩子在卡纸上图色a上

分别图上红、黄、蓝三色□b上图上红、黄、蓝相间的颜色□c用黑色按涂一空一的规律图绘。 2、孩子寻找图形排列规则，数一数三张纸上各有红、黄、蓝几处。 3、亲子一起将卡纸在圆心左右打两个小孔，穿入绳线并打结。 4、转动绳线让转盘快速转动，看看三个转盘颜色变化，家长并引导孩子描述同一转盘转动速度不同颜色的变化。（甲盘转动时，仍然保持红、黄、蓝三种色环；乙盘转动时，会呈现白色，转速不同时也会有颜色变化；丙盘快速转动时呈灰白色，转速放慢时则呈现橙色线条。）

目标：培养孩子的观察比较能力和语言表达能力。 准备：牛奶一瓶，手电筒一个，筷子一根，清水，无色透明玻璃杯两只，动物玩具两个。 玩法： 1、亲子一起往玻璃杯中倒入清水，家长用手电筒光透过玻璃杯照射白色墙壁，与孩子观看墙上有什麼？(墙上的影象是白色的) 2、将一个动物玩具放在墙与杯中间，请孩子说说有啥发现，让孩子拿着玩具在墙与杯之间任意做各种动作，再说墙上影象的变化。（玩具的影象是黑色的。） 3、一只有水的杯加入少许牛奶用筷子搅拌均匀，再用手电筒透过杯子照射，继续观察有何变化？(光线是红色的。) 4、请孩子用玩具继续表演，然后描述看到的情景。 5、亲子在墙与光之间玩各种手影，启发孩子想象影象像什麼？ 6、亲子分别轮流竖手指，另一人根据手指数量学动物叫，或听声音竖手指。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目标：养成孩子认真倾听的习惯，手口一致点数的能力，培养孩子大胆探索的精神。 准备：相同的玻璃杯七个，筷子两只，水若干。 玩法： 1、七个玻璃杯并排在桌上，请孩子数数共有几只杯子 2、在杯子里注入不同高度的水，让孩子给杯子按照水位由低到高排队， 3、孩子用筷子敲击杯沿，听

一听说一说像什麼音？4、家长引导孩子观察比较水位与声音的关系。5、家长调整水量，以便发出do□re□mi等音阶声音，然后演奏乐曲，激发孩子演奏兴趣。6、亲子合作演奏歌唱，家长鼓励孩子边敲杯子边歌唱。7、亲子轮流当乐师、歌唱家、舞蹈家。

目标：激发孩子的探索欲望，亲子共享操作成功喜悦。准备：硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

玩法：1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。（筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。）5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

目标：巩固幼儿对图形的认识，通过游戏激发幼儿活动的主动性积极性。

准备：圆形、三角形、长方形、梯形、正方形、椭圆形等彩色积木或卡纸若干，玩具小猫、小狗各一只，玩具房子两只，彩色笔一盒。剪刀两把。

目标：激发孩子的活动兴趣，引导幼儿在操作中巩固图形的认识，以及手口一致点数。准备：盐水或糖水半杯，毛笔两支，打火机一只，白纸若干张，剪刀等。玩法：1、家长用毛笔蘸些糖水在纸上画图形外形，请孩子将图形内涂满。2、亲子说一说图形的名称，数一数各图形的个数。3、晾干图形再让孩子看图画，说说变化。（图案消失）4、家长与孩子用打火机烤一烤纸张，再看有何变化。（火烤之后，图案因糖分脱水，而呈现黑褐色，从而又看到图形。）5、孩子再用盐水画图案晾干后观察变化。6、亲子合作将图案剪下图色、

拼图，家长引导孩子说说自己变的魔术。

目标：巩固孩子对方位的认识，融洽亲情。 准备：各种动物玩具。

玩法： 1、家长藏动物玩具，请孩子找一找说一说。 2、孩子藏起来家长找一找，说出孩子藏的方位，如床下、门后、被子里等。 3、家长藏起来孩子找，引导孩子说说从哪里找到的。 4、孩子拿玩具，按家长说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等 5、亲子拿着玩具唱歌、跳舞。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目标：激发孩子手口一致点数以及按一定规律排序的兴趣，培养孩子丰富的想象力和空间建构能力。

准备：麻将

玩法： 1、亲子自由玩麻将。 2、家长引导孩子数数各“条”、“饼”的个数。 3、亲子比一比谁的“条”（“饼”）多，谁的少？ 4、家长引导孩子用麻将堆成或摆成各种形状，说出图形名称。 5、家长按一定的规律摆放麻将，引导孩子发现规律。 6、请孩子也按一定规律摆放，让家长来猜。

小班每月活动方案设计篇五

为营造充满活力、积极向上的校园氛围，锻炼同学们对不同生活的尝试，提高同学们的综合素质。通过本次丰富同学们的课余活动，给同学们一个展示才艺的舞台，让同学们

在学习中健康成长，体现和谐校园新气象，展现当代学生新风貌。

“创新风采、星耀自我”

延安大学西安创新学院院学生会

才艺比赛（形式不限，如：演唱、舞蹈、乐队、语言类等）

20xx年xx月xx日

大学生活动中心

1、宣传工作（负责部门：宣传部）

（1）比赛前期制定宣传方案，结合比赛主题进行形式多样的前期宣传。充分利用学校现有资源，进行全方位的比赛宣传，（例如：海报、展板、微博投票等）保证在10月29日前完成主要宣传工作。

（2）负责采集比赛的图片和影像资料并制作成dv并保存。

（3）在比赛结束后，利用采集到的图片以及其他资料进行后期的总结宣传。

2、组织工作（负责部门：组织部、办公室）

（1）负责比赛前期的策划工作。

（2）组织分配各部门比赛前的工作。

（3）维持比赛现场秩序

（4）协调比赛当天的各部门工作。

(5) 处理比赛进行中出现的各项紧急情况。

(6) 负责比赛节目之间的催台。

3、舞台及后勤工作（负责部门：学习部、生活部、公关部）

(1) 负责比赛舞台的设计、布置、道具的准备以及舞台布置所需物品的采购。

(2) 比赛前了解设备情况，安排专人负责灯光、音响等关键设备的调试和配合以及比赛需要的其他舞台用具。

(3) 负责清理舞台上的道具及会后的现场卫生清理。

(4) 负责比赛需要的各种调动气氛物品，如：荧光棒、鲜花、烟花等。

(5) 公关部负责本次比赛募集资金，赞助费用必须于10月25日之前落实，以便于其他部门工作的顺利展开。

4、节目工作（负责部门：文体部、女工部、礼仪队）

(1) 负责节目的排练、指导及相关方案制定。

(2) 负责演员的化妆、比赛节目需要的服装租凭及保管、节目道具的准备、及整个比赛顺序的确定。

5、比赛后期工作安排

(1) 舞台组负责所有舞台设备的整理和归还以及活动现场的清理工作。

(2) 宣传部负责所有展板的收回。

(3) 节目组负责所有演员服装的收回和归还以及其他表演用

具的整理。

(4) 公关、后勤组负责归还其他后勤工具。

1、初赛

地点：多媒体教室

具体流程：

(1) 根据前期（10月22日—10月26日）报名参加的同学进行顺序排名。依次进行初赛。

(2) 评委：院学生会及各系学生分会主席团。

(3) 初赛分为自我介绍、才艺展示两个部分。

(4) 自我介绍：时间为20秒。要求突出个人气质，语言表达流畅。

(5) 才艺展示：时间不定。任意才艺皆可。

(6) 从中选出20名选手进入决赛。

2、决赛暨颁奖典礼

地点：大学生活动中心

具体流程：

(1) 根据初赛晋级选手随机排序。

(2) 评委：老师、学生会主席团成员。

(3) 决赛暨颁奖典礼分为选手才艺展示、评委点评、奖项揭

晓及颁奖典礼四个部分。

(4) 开场舞：由院学生会文体部提供节目。

(5) 自我介绍：要求选手自备录像影音结合现场进行自我介绍。

(6) 才艺展示：选手依次进行才艺展示，展示自我风采。评委现场打分。

(7) 评委点评：评委在节目衔接中进行现场点评。

(8) 由主持人公布比赛成绩以决定名次。

(9) 比赛奖项分为：一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、最佳风采奖一名、最佳人气奖一名、优秀奖两名。

(10) 比赛颁奖：一等奖、二等奖、三等奖、最佳风采奖、最佳人气奖及优秀奖依次颁发证书并发放礼品。

1、比赛结束后期学生会各部进行比赛工作总结，并召开全院学生会大会对此次比赛进行工作总结。

2、宣传部利用采集到得图片以及其他资料进行后期的总结宣传，以扩大学生会在全校的影响力。

小班每月活动方案设计篇六

1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。

2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。

3、会用较完整的话进行表达。

彩纸、各种形状、颜色的吹塑板、双面胶、橡皮泥、魔术

箱(各种颜色、形状不同的图形、蛋糕)、贴满各种图形的展板。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸xx形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是xx颜色的xx形”，引导幼儿用较完整的话叙述。出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”（发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验）“过生日的时候会吃到它，它是什么呢？(蛋糕)出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

小班综合：我的瓶子娃娃

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

- 1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。
- 2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。
- 3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

小班每月活动方案设计篇七

- 1、让孩子对自己的六一节日有初步的认识，知道六月一日是全世界儿童的节日。
- 2、通过开展班级“庆六一周一我的六一我做主”系列活动，鼓励孩子做节日的主人，积极为幼儿创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，积极的参与到环境创设、才艺表演、快乐游戏之中来，并一起寻找生活中更多的快乐元素，感受在集体中一起庆祝节日的快乐，体验成功、合作与交往等，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

3、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境。

2、每个幼儿为自己的准备一块“庆六一”才艺展示。

3、三人分好工，制定安全活动预案，保证孩子玩得开心，玩得安全。

4、制作六一活动ppt背景、为孩子们节目准备所需的音乐。

一、我的六一这么过：让孩子说说自己想怎么度过自己上学以来的第一个六一节日。

二、装饰节日教室：孩子们在走廊进行长卷画“快乐的节日”活动，布置“六一”主题画展；教室孩子们一起进行“庆六一”室内装饰，营造欢乐氛围。

三、六一联欢：首先是在班上进行自报节目活动，节目形式不限，鼓励孩子做主想表演的节目，可以和好朋友一起也可以自己单独。

四、好玩的游戏：推选两个大家都爱玩的`游戏，在六一周晨间体育游戏活动时进行，在共同商量选出喜欢的两个游戏，六一联欢会时大家一起玩。

五、六一的服装：征求孩子意见，自己想在一六一节日的时候准备穿什么衣服、发型等等，家园达成一致，放手鼓励孩子自己做主。

六、六一联欢：

1、大合唱《六一儿童节》

表演者：小一全体幼儿

2、集体舞蹈《小苹果》

表演者：**、**、**、**、**、**

3、歌曲《数鸭歌》

表演者：**、**、**、**、**

4、歌曲《小星星》

表演者：**、**、**、**

5、舞蹈《倍儿爽》

表演者：**、**、***

6、舞蹈《身体音阶歌》

表演者：**、***、**、**

一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六

一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班级为单位做好参加活动的准备。

1) 各班排练2-3个节目。

2) 各班做好活动前的环境布置。

3) 各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好台词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

（一）活动内容

1、活动时间安排□20xx年5月30日前分别进行两次节目彩排；5月31日下午举行庆“六一”活动（初定）

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长

3、活动地点：本园大操场

4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

（二）活动主要流程

1、小主持人开场致词

2、园长主持讲话

3、文艺表演活动开始

4、给各位幼儿分发小礼物

（三）注意事项

1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。

2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

（1）请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。

（2）请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

（3）请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

（4）在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

（5）请家长、幼儿注意路上安全。

小班每月活动方案设计篇八

一、指导思想

根据县教育局工作要求，本年度重点加强幼儿安全意识的防范，加强学校周边环境的整治，加强师资队伍稳定及业务水平的提高，沟通好学校与家的关系，全方位保障幼儿健康成长。

二、主要工作目标

- 1、加强社区派出所与幼儿园的联系，促进校园安全保卫工作走向正规化，强化保安、教师、员工的安全意识，加强幼儿良好行为培养及自我保护教育，提高幼儿园防范恶性的能力。
- 2、围绕课程目标的建构与大朗镇幼儿园良好行为习惯养成目标的落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。
- 3、加强师资队伍建设，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。
- 4、加强教师专业技能培训、培养，促进教师素质内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。分段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。
- 5、广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，增加亲子活动的次数，丰富亲子活动内容，不断提高家长工作的质量，加强家园沟通。
- 6、有计划地进行幼儿园环境创设，为幼儿提供良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。
- 7、树立正确的健康观念，加强健康教育，做好保育与消毒工作，防止秋季流行病在校园流行，保障幼儿身体健康，安全快乐的成长。
- 8、参照大朗镇教育工作行事历，积极配合教育办做好相关工作。

三、主要措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

1、利用每周的学习时间，学习相关法律知识，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电，并对获得毕业证的教师进行奖励。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每周进行一次，每两周一个主题，围绕主题展开讨论。

4、邀请有教学经验的专家和教师来园，对教师进行专题教学的培训。组织教师走出去，参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市一级幼儿园听课的机会，学习别人的长处，回园写出，并向其他教师讲述自己的感悟，进一步提高教师的教育教学水平和沟通交流的能力。

5、组织开展教师评优课评比活动，利用班与班、教师与教师之间进行互相听课评课，进行交流，“取人之长，补己之短”相互学习，共同进步。

(二)加强教研工作，明确教育目标

1、有效的教研是教学的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，明确教育教学目标和任务。调动教师的积极性，主动地参与研讨，认真制作教玩具，设计有趣的活动，让幼儿在趣味盎然的学习氛围中习得知识，认知水平得以提高。

2、积极构建园本特色，努力促进幼儿发展，要求教师，在级组长的带领下，积极开展每周说课和课堂教学观摩研讨活动，交流经验，及时解决教师日常教学中存在实际问题。

(三)加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防秋季传染病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《教师职责》、《教师工作评价表》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条例》强化教职工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好保育工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度，认真做好各种表格的填写和整理入档工作，迎接保教质量评估检查。

4、督促厨咳嗽弊裾掳烩拢严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐36小时留样、果蔬农药残留检查工作，严防餐饮事故的发生。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学前，各班要精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，以派发家园联系手册、电话联系、家访等多种形式继续开展好家联工作。

3、开展多种形式的家园互动和亲子活动，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱、支持和家长认可放心的良好环境，鼓励家长委员积极参与幼儿园管理，家长积极参与幼儿园组织的亲子活动，创建一个和谐的家园关系和家园一致的共育教育环境。

月工作安排：

元月份：

- 1、组织安排庆“元旦”活动。
- 2、安排教师写好教育教学经验总结和各项工作总结。
- 3、班主任写好幼儿评语。
- 4、对各班进行校产、校具的清理和核对。
- 5、布置学期结束工作。
- 6、召开总结会，进行下学期工作部署。

二月份：

- 1、召开教师会，研究开学工作安排。
- 2、确定收费标准，幼儿入园报名。
- 3、各班针对实际情况制订工作计划。
- 4、召开家长会，对幼儿进行一日常规及安全教育。
- 5、积极配合市局校安办，搞好校安工程建设。

三月份：

- 1、组织教师学习《幼儿教育纲要》。
- 2、召开班主任会议，要求各班活动室布置要富有童趣，有季节变化。
- 3、组织检查教师备课和计划制定情况。
- 4、组织部分教师去汉涧幼儿园听课学习。

四月份：

- 1、对家长开放半日活动，研究如何培养孩子动手动脑能力。
- 2、组织教师到天长市第二幼儿园学习、听课。
- 3、举办大班讲故事比赛。
- 4、教师编排节目，准备庆祝“六一”。

五月份：

- 1、组织教师到天长市实验幼儿园听课。
- 2、邀请结对园——市二幼到我园上示范课。
- 3、组织庆祝“六一”国际儿童节。

六月份：

- 1、安排教师写好教育教学经验总结和各项工作总结。
- 2、要求各班做好安全工作，班主任写好幼儿评语。
- 3、对姊妹园开放半日活动。
- 4、布置学期结束工作，迎接中心学校考核。
- 5、召开总结会，进行下学期工作部署。

七月份：

- 1、幼儿园教职工考核；
- 2、清点财产、资产、资料归档；
- 3、安排暑假工作。

八月份：

- 1、安排教师返校。
- 2、清理校园环境。
- 3、做好新学期的开学的准备工作。

九月份：

- 1、召开教师会，研究开学工作安排。
- 2、确定收费标准，幼儿入园报名。
- 3、幼儿园、各班针对实际情况制定工作计划。
- 4、开展教研活动。
- 5、组织教师节庆祝活动，出“教师节”专栏。
- 6、各班召开班会，对幼儿进行一日常规及安全教育。

十月份：

- 1、组织教师学习《幼儿园纲要》。
- 2、召开班主任会议，要求各班活动室布置要富有童趣，有季节变化。
- 3、组织幼儿利用绘画、歌舞来庆祝“国庆节”，对幼儿进行爱国主义教育。
- 4、组织检查教师备课和计划的制订情况。

十一月份：

- 1、对家长开放半日活动，研究如何培养孩子的动手动脑能力。
- 2、组织教师到姊妹园参观学习，探讨新的教学方法。
- 3、进行全园卫生大检查和一日常规执行情况。
- 4、组织全园教师，对幼儿计算课进行专题研究。

十二月份：

- 1、举行幼儿广播操比赛。
- 2、教师编排文艺节目，准备庆祝“元旦”。
- 3、填写各项工作总结，并做好下一年度的相关计划。

小班每月活动方案设计篇九

用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程，体验表演的乐趣。

乐于学唱歌曲，能愉快地参与音乐活动。

提前把花朵蝴蝶的图样（见材料制作）做成头饰。

《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

歌曲《蝴蝶和花朵》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体

1出示《毛毛虫变变变》故事图卡，和幼儿一起复习故事内容。

2教师讲述毛毛虫变蝴蝶的故事，请幼儿用肢体动作表演：

毛毛虫在树叶上爬呀爬。（幼儿伏在地上爬行。）

毛毛虫在树上变成蛹，一动也不动。（幼儿伏在地上和蜷曲身体。）

毛毛虫从蛹里慢慢钻出来。（幼儿慢慢伸出双手爬起来。）

毛毛虫长大了，变成美丽的蝴蝶，到处飞舞。（幼儿打开双臂模仿蝴蝶伸出翅膀，上下挥动双臂四处走，模仿蝴蝶飞舞。）

3播放歌曲《蝴蝶和花朵》，和幼儿一起唱歌曲：

4请幼儿分别戴上花和蝴蝶的头饰唱歌曲，并表演。

能用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

能唱歌曲《蝴蝶和花朵》。

教师可使用《幼儿用书》第20 — 21页作为参考图片，或请幼儿辨认图片上小朋友的动作表示什么，以帮助幼儿更好地理解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。