

最新幼儿园班务工作总结月评 幼儿园班 务工作总结精选

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新幼儿园班务工作总结月评 幼儿园班务工作总结 精选篇一

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

2、保育工作总结

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养

幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾，如陈xx、谢xx等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

3、教育教学总结

1) 本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2) 另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾

病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3) 本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

4、生活常规方面

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

5、环境创设方面

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中有收获。

6、在家长工作方面

7、安全工作

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样

细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班2位老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、卫生保健工作

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

四、家园共建工作

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

五、存在的问题

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

回想本学期和孩子们在一起的时光，总有太多的欣慰和欢乐。在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿得到全面发展，愉快地度过幼儿园里的每一天。

最新幼儿园班务工作总结月评 幼儿园班务工作总结 精选篇二

光阴似箭，日月如梭，学前二班第一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号，回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我们学前二班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐学习、茁壮成长！

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨检、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在写字、

中和、拼音、计算方面体现较明显。幼儿写字公正，能按笔顺写。中和的书孩子们背的鬼瓜烂熟，会组词、造句、反义词等等。拼音是这个学期刚开的课，孩子们学的兴趣浓厚，自觉的把拼音书拿出来拼读，出现了全班当拼音小老师得风气，让幼儿轮换到黑板上指着拼音教小朋友们，一个个积极主动，都想当小老师，锻炼了孩子们的胆量，是孩子们的拼音学得又快又好，孩子们不但掌握了拼音书上的知识，只要说出字孩子们就会拼，如：张雨桐周明宇牛一帆张至怡石佩林王梦欣邓涵萌等等拼音学得非常棒。计算课幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习20以内数的加减、连加连减，认识时钟等，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用节假日活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

良好的教育，首先从行为上认真落实，“一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天！”在班级管理和思想教育工作中，我们努力做到了认真负责，一丝不苟。我们喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我们和他们在—起，还是觉得很开心！此时的我们不仅是老师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健

康的自理生活能力！

学前二班班上出勤率很高。开展的课程有语言。数学。主题、艺术。健康，拼音等，孩子们在各方面都有明显的进步。我们能认真备好每节课，使孩子们在轻松愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，接受能力强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外交能力较好。具有一定的语言表现力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有进步，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢舞蹈，和画画。学习积极性有很大提高，上课有一定的纪律性。回答问题比较积极，但坐姿需要加强培养。我们还注重英语的运用及开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达能力！合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，本学期整体素质较好！

- 1、我班严格地执行消毒制度，坚持饭前便后洗手。
- 2、积极带领幼儿锻炼身体，在教室跑步、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会好多体育游戏了。
- 3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00—2：40），及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，是孩子们睡一个舒适的午觉。
- 4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于6次，照顾体弱幼儿。
- 5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。
- 6、每日定时喝药，降低生病率。

在日常生活中，帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力。如今的孩子却能“自己的事情自己做了”还乐意帮助大人做事呢！

1、通过晨检和接孩子时间与家长交流，及时反馈幼儿的在园情况，和家长真正成为合作伙伴。

2、学期中我们还开展了“家长开放日”活动，家长们看到自己孩子都学到了不少的知识和技能都高兴得露出了笑脸，并与孩子们一起进行了游戏。

3、利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和建议，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。发扬成绩，纠正错误。更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战！我们坚信，只要有信心，有爱心，有细心，有配合孩子们的家长和一群积极向上的孩子们，我们学前二班这个大家庭将会有更大进步！

最新幼儿园班务工作总结月评 幼儿园班务工作总结 精选篇三

1、德育主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合德育主题课程，一些德育等方面在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，让环境感染幼儿，比如在在国庆节开展的活动中，小朋友制作了手工，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，并学习表演了爱祖国的儿歌以及歌曲，小朋友们在节日的氛围看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋，而且也培养了幼儿的爱祖国、爱集体的情感等。

2、自主游戏与主题活动的结合。

在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师偶尔会有互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿脱衣服、有的小朋友还会帮助别的小朋友穿衣服等。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之

间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥，增强幼儿的自信心。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下，结合《3——6岁儿童学习与发展指南》，努力让孩子多了解一些新鲜的事物，多多动手，以此来增长幼儿的知识以及操作能力。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

最新幼儿园班务工作总结月评 幼儿园班务工作总结 精选篇四

时间过的真快，一转眼一学期的工作接近了尾声。回顾这一学期，是忙碌、紧张又充实的，我们中班年级组继续深入学习《纲要》精神，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到了提升。年级组是一个不可分割的集体，我们组所有成员无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎力支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。

一、加强研讨，教学水平不断提高。

面对着新的课程、新的理念，本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们年级组的都进行认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研讨。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员王明珠老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。对幼儿游戏材料的提供和教师的观察指导策略进行了认真学习，教师们结合各自在实践中观察到的幼儿具体表现展开了深入的分析，在互动地交流中对幼儿游戏的内涵有了较为清晰的认识，并对教师介入游戏的不同形式进行了剖析，教师细致地了解幼儿在游戏中的各种表现，不是单一用介入游戏的形式化解各种问题，而是根据不同表现给予适时、适度地引导。我们认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终达成几点共识。

二、讲文明懂礼仪，科研不断完善。

我园市级课题《农村幼儿文明交往习惯养成教育的实践与研究》在进行中。如何实施我们进行了认真的思考。

首先，我把礼仪教育安排到课程中，要求教师加强探索和研究，注重将礼仪教育渗透到各学科教学中，如：美术活动中，当有的幼儿没有油画棒时，就鼓励幼儿按照礼仪规范向同伴借用；语言活动中，创设情境让幼儿进行角色表演；健康、社会活动中，通过游戏让幼儿学习合作与谦让等。利用各种节日开展感恩教育、关爱他人、小手拉大手、好习惯伴我行、等主题活动。

其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是可以给小孩子刺激的都是他的环境。”幼儿园和家庭里有秩序的、整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度以及人与人之间文明礼貌、团结友爱的相互关系，对幼儿使用礼貌用语有很大作用，是培养幼儿良好的礼仪习惯的重要条件。我们利用墙面文明礼仪教育的内容组织幼儿学习、强化，让他们的一言一行都符合礼仪规范。

最新幼儿园班务工作总结月评 幼儿园班务工作总结 精选篇五

本班共有30名幼儿，其中男孩子16名，女孩子14名，年龄在三周岁——四周岁之间。

通过家访我们了解到，大部分家庭知识结构较好，家长具有较高的文化素质，对孩子也有较全面、客观的认识和评价，多数家长重视孩子良好性格的培养。家访中我们还了解到，近一半的幼儿上过幼儿园，个别幼儿已经具有了初步的生活自理能力，愿意独立小便，愿意独立进餐，愿意和他人交流，愿意帮成人做简单的事情。未上过幼儿园的孩子，平时在父母上班时，生活多由老人或保姆照顾，没有集体生活经验，对幼儿园感到陌生，有一定的恐惧心理；生活自理能力欠缺，不能独立解小便，进餐。孩子们普遍存在的问题是：常常以自我为中心，没有集体意识和合作意识；不知道如何与他人交往，见到人多会紧张；个别幼儿还有一定的攻击性行为。

根据以上班况分析，本学期的保教重点是：

1、重视情感照顾。理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当地给予积极的反应，帮幼儿建立起对老师的依赖与信任，培养他们的安全感，使他们逐渐适应集体生活，乐意上幼儿园，关注幼儿的生理需要及情绪反应，使他们处于较好的心理状态。

2、重视保育工作。精心护理幼儿的日常生活，积极培养幼儿的生活自理能力，发展幼儿的身体活动能力，保护幼儿的安全。

3、注重环境创设。以温馨、安全、舒适为主，提供宽敞的活动空间。

4、寓教育与生活。在日常生活中，以热情、爱心、敏感和规则性、一贯性来关心和要求孩子，让幼儿从小养成好习惯，形成良好的行为方式。

5、注重个别指导。尊重幼儿的个人特征，积极发挥幼儿活动中主动性，并给予支持和鼓励，以个别交流、个别教育为主。

6、注重语言发展。教师的日常生活中语速要慢，引导幼儿多开口，充分调动幼儿听说的积极性，多让幼儿接触图书、录音中的正确语言范例，扩大语言经验。

（一）健康

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。

2、进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认

识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言

1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

（三）社会

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。
- 3、喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻等。
- 4、亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术

- 1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。
- 3、学习用正确的姿势和自然的聲音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

（六）环境教育

- 1、知道及时关水龙头，不随便玩水，不浪费水。
- 2、能把垃圾扔到垃圾筒内，看到地上有纸屑愿意拣起来，保持环境卫生。

3、知道要爱护花草树木，不乱采乱摘，愿意为小花小树小草浇水、除虫等。

4、进一步培养对小动物的兴趣，愿意关心、爱护小动物，和它们交朋友。

四、完成计划措施

1、通过《家园窗》，及时向家长汇报保教内容，介绍保教经验。

2、做好家长联系工作，积极争取家长对主题教育活动等班级工作的理解、支持与配合，保质保量地按时完成《成长快乐》的书写及上传，利用网络等通讯手段加强与家长的个别交流，使家庭教育和幼儿园教育保持一致。

3、和搭班老师及时、经常沟通，讨论班级情况，保持教育目标的一致性。每月互相听课、评课一次。

4、和年级组其他班级经常沟通，互相学习，探讨教学方法，达到较好的教学效果。

5、结合园内的大型活动，如：国庆节、元旦等进行节日及季节性教育。

6、开设活动区，提供充裕的材料和玩具，使幼儿开展平行游戏，提高游戏水平，增强交往能力。

五、月教育工作重点

9月

1、稳定幼儿情绪，建立初步常规。

2、通过丰富的区角活动，培养幼儿和同伴一起玩的兴趣和交

往的能力。

3、结合教师节、中秋节、国庆节等节日，培养爱家人、爱老师、爱国家的情感。

4、讨论确定幼儿成长档案的记录方式。

10月

1、和小树交朋友，知道爱护小树。

2、观察秋天的景色，知道秋天的主要天气变化。

3、结合西博会，对幼儿进行爱家乡的教育。

11月

1、继续观察秋天的变化，了解秋天的主要特点。

2、通过秋游活动，培养对大自然的情感。

3、和爸爸妈妈一起拣树叶进行小制作，喜欢和小树做朋友。

4、家长会及家长开放日活动。

12月

1、观察冬天的主要天气变化。鼓励幼儿积极锻炼，做个健康宝宝。

2、爱护小动物，培养对小动物的情感，愿意照料它们。

3、迎新年，感受“长大一岁”的快乐。

1月

- 1、迎新年运动会。
- 2、学期总结。
- 3、对幼儿进行假期的安全及礼貌等教育。

最新幼儿园班务工作总结月评 幼儿园班务工作总结 精选篇六

本学期我班成员能认真参加政治学习与业务学习，关心时事，积极参加园组织的各项活动。认真执行各项计划与要求，热爱本职工作，严格遵守幼儿园的各项工作制度，履行《教师岗位职责》，牢记《教师职业道德规范》，尊重领导，团结同事，时刻将集体的利益放在首位。有较强的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。能团结、互助、密切配合，树立一切为了孩子的原则，使得班级工作得以正常有序地开展。

能根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动、有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围，有针对性地培养幼儿良好生活习惯与学习习惯。全班老师通过读书、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，做到理论和实践相结合。根据新《纲要》的要求，制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能。注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。加强幼儿的常规教育、品德教育，养成良好的思想品德和行为习惯。开学时加班布置班级活动室；春季开展了“春天来了”的主题教学活动；开展了节日主题活动，如：“三八节”、“清明节”、“端午节”、“六一儿童节”，通过一系列活动，孩子们了解到有关节日的知识；开展了迎六一游戏活动；户外音乐活动让幼儿在一物多玩中充分发挥自己的想象、大胆创新；开展了表演游戏《下雨的

时候》、《金色的房子》。幼儿在活动中受益匪浅、乐此不疲；还开展了主题区角活动，并收到了良好的成效。这为幼儿动手操作、动脑思考、积极探索提供了机会，使幼儿有了交往的平台，学会了分享，得到了快乐。孩子们之间能友好相处，在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。提高安全防范意识是我们一贯的方针，每次户外活动都强调游戏规则，让孩子知道危险的事情不能做。由于三位老师的紧密配合，班上孩子有条不紊，全学期无一例事故发生。

做到整体管理，目标一致、力争用灵活多样教育方法培养孩子的各种常规，积极配合医务室做好卫生保健工作，严格执行消毒制度。本学期各种流行病滋生，为了防患于未然，我经常发校校通知家长需要配合及防范的措施。每周做到让家长拆洗、晾晒被褥一次。做好晨检、午检工作，每天早上逐一对入园的幼儿进行晨检，做到一看、二摸、三问、四查。中午检查幼儿的脚心，并让幼儿学会自查。加强幼儿卫生教育，逐个教会幼儿洗手六步骤。提醒幼儿饭前、便后肥皂洗手，及时向家长宣传和讲解防疫部门的卫生常识，提高家长的卫生预防意识和能力。保证幼儿二小时的户外活动，督促幼儿多喝水，让幼儿学会根据天气情况穿脱衣服，并知道将自己的衣服叠好放入自己的柜子。坚持每天对未来园幼儿进行电话了解并做好记录。幼儿的生活常规、游戏常规、活动常规做到循序渐进、日渐提高，健康和谐地发展。

本学期定期、不定期的召开班会、家长会、家长委员会，让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步等。每月更换家园专栏，每周更换课程表，随时保持与家长教育思想达成共识。常常以校信通、博客、电话□qq等形式与家长及时沟通，及时反馈幼儿的发展情况。家长理解了我们的工作，积极的配合我们开展各项活动，对我们班工作的顺利开展功不可没。

我们班老师齐心协力，心往一处想，劲往一处使，全心全意、

尽心尽责的完成级工作。经常利用休息时间指导家长如何帮助孩子转变不良行为，针对孩子所存在的问题指导家长进行家庭教育。指导家长传染病的预防和护理等。家长对我们的工作非常满意，收到了表扬信和好评。

在今后的工作中，我们班老师将更加努力的做好本职工作，使我们的孩子健康、快乐的成长！

最新幼儿园班务工作总结月评 幼儿园班务工作总结 精选篇七

时间过得飞快，转眼间一个学期过去了，顺利完成这个学期的教学任务。想起我们和孩子们度过的每个日日夜夜，看着这群小不点一天天长，健康、活泼、聪明，我们由衷地感到辛勤的工作带给我们无比的欣慰。我们从教学保育、家长工作等几方面进行小结。

1. 品德。 幼儿在园能使用礼貌用语，大部分幼儿能主动招呼客人。如：宝宝、甜甜、晨曦等每天都能主动和人打招呼。三分之二的幼儿在集体中能与较多的同伴一起玩，同伴之间较友爱。有一种大家庭的氛围。他们能和同伴分享自己喜爱的事物，如：一起画画，一起玩游戏，一起看书等。

2. 健康。 幼儿能积极参加各项体育活动，身体健康。能跟着音乐合拍地做操。幼儿在走、跑、跳、钻爬、平衡、投掷的练习中达到要求，活动中即让幼儿学会了技能，又增强了幼儿的勇敢精神和协作能力。以前浩浩怎么都不肯参加任何的活动，通过老师同伴的鼓励引导，现在浩浩能主动和我们一起活动了。

3. 语言。 幼儿能安静地与同伴一起听老师讲话，在园能坚持讲普通话。三分之二的幼儿有良好的说话习惯，能在集体面前讲话，声音洪亮。能和老师一起边看图书、图片，边讲述内容。知道看图书要轻拿轻翻，能爱护图书，会整理。学

会了十六首儿歌，六个的故事，会复述故事的主要情节。能在老师帮助下学习表演熟悉的故事情节。特别是谦谦有了飞跃的进步，以前他妈妈没上班的时候经常带他去打麻将，他的成绩一塌糊涂，什么都不会，就会说麻将，自从他妈妈上班后，他上课能认真听课，现在的他每一课都会读了，见了他的进步我真是高兴极了。

4. 科学。 幼儿对周围的事物有好奇心，能通过集体、自发的观察产生摆弄的兴趣。在教学中我们充分使用各种感官看看、摸摸、嗅嗅、听听、尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验。他们在操场见到一条蚯蚓、一只蚂蚁，都能一起研究个半天。

5. 计算。 幼儿对数学活动较感兴趣，能愉快地参加一些有数字内容的游戏和操作活动。在物体的排序、比较、归类活动中掌握较好。能找出并说出几种几何图形的名称、特征。廖焯曦以前很差，连1-10都认识不全，这个学期通过我们老师和家长不放弃不抛弃，积极引导下，他不但认识了数字，还学会了计算。

6. 艺术。 能愉快地参加音乐活动，四分之三的幼儿喜欢学唱歌、学模仿动作。能在音乐活动中听辨出较明显的音乐形象，并用动作表示。在老师的启发下，能引起对周围美好事物的注意，喜欢参加美术活动，绘画技能掌握较好，时常有大胆的创造，并且愿意向别人讲述自己作品的内容。最喜欢参加手工活动，能大胆地涂涂画画、粘粘贴贴、搓搓团团，即学会了技能又发展了手眼协调能力。我们班的孩子特别喜欢画画，每天都带画画的工具回来和一大群好朋友一起画。

幼儿在幼儿园里的自理能力进一步得到提高，会自己穿衣、叠被、洗脸、刷牙，还会主动帮助老师做事。每天吃完饭孩子都争着擦桌子、扫地、拖地。特别是朱梓彰、罗毅。在老师提醒下不随地扔纸屑、不吃手指、不咬手指甲、不到危险的地方玩。冬天天气寒冷，我们适时地给孩子们添衣，注意

保护。夏天天气炎热，我们及时提醒幼儿补充水分。保育工作中我们耐心细致地去做，幼儿的衣、食、住、冷暖、健康是我们永远关心的话题。

我们坚持每周一次《家园联系手册》的工作。在每天的接待中如实地向家长汇报幼儿的情况，宣传家庭教育知识。家长也十分配合我们的工作，经常给我们填写，对保教工作许多家长谈了自己的看法，提出自己的建议和想法，使我们能改进工作方法，更好地搞好教育。像晨曦的妈妈、桦桦的妈妈、骏豪的爸爸等家长就经常和我们交流。

当然，在工作中我们也存在许多不足之处：我班幼儿水平有两级分化现象，如：晓阳做事积极，锋锋主动性差，致远数学很突出，楷的数学很差，连10以内数都不能认完，嘉宜动手能力突出，睿的动手能力也是很差，我们应该及时抓住能力弱的孩子，多给他们一些机会，让能力好的孩子带带差的孩子，使他们能跟上整体水平。保育工作还要细致，要处处为幼儿着想，多关心体弱的幼儿。家长工作还要经常化，具体化。

新年新气象，祝愿我们班工作能更上一层楼，祝愿孩子们健康成长！