

2023年防治校园欺凌教师培训方案设计(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防治校园欺凌教师培训方案设计篇一

“反校园欺凌，建平安校园”主题班会

活动准备：

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌纪实录像片。
- 3、制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

- 1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。国务院于通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

防治校园欺凌教师培训方案设计篇二

学校建立以xxx校长为组长的校园欺凌专项治理工作领导小组，副组长由法制副校长xxx警长和xxx副校长担任□xxx副校长负责常务工作，成员有校行政人员和各班主任，构建校园防范网络，明确职责，落实到人。

组长□xxx□校长)

副组长□xxx□新集派出所警官、法治副校长)

xxx□副校长) 负责常务工作

成员：全体行政人员（分管工作检查、日常总值防欺凌检查）

班主任（防欺凌安全教育、上报）

全体教师（课堂、课间预防）

1、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，强化校园网络建设和管理，注意运用网络媒体对学生进行教育。

2、完善门卫登记管理制度，严格控制外来人员进入学校。

3、加强行政值班制度，细化值班人员职责，及时发现了解校园发生的异常情况，第一时间做出应对。

4、班主任要加强对学生情况的摸排，并做好登记、观察谈话记录。

5、与辖区派出所联手预防和整治校园欺凌，开启护校民警入校工作模式，并做好工作记录。

1、学校所有人员发现校园欺凌事件发生，必须立即报告校长室。

2、学校负责人接获报告后，须先期对事件视情况作出处置，严肃处理实施欺凌的学生。

3、情况严重的立即将情况报告市教育局及公安部门，并配合立案查处。

4、保护好现场，配合警方调查。

5、在警方指导下维护秩序，做好善后处置工作。

防治校园欺凌教师培训方案设计篇三

为了深刻汲取近期发生的校园欺凌事件教训，认真贯彻落实市教育局《关于印发全市防校园欺凌和校园暴力问题专项治理工作实施方案的通知》的精神，举一反三，强化学校内部管控制度，堵塞安全管理漏洞，有效预防校园欺凌、暴力事件的发生，维护和确保学校安全、稳定、和谐。我校决定开展防校园欺凌和校园暴力问题专项治理工作，特制订本实施方案。

本次专项治理活动从即日起，至2020年11月26日结束。分三个阶段进行。

(一)全面排查阶段(2020年11月16日前)。结合实际，制定实施方案，成立组织机构，明确目标任务，建立工作机制，在本学校内通过问卷调查、个别谈话、召开座谈会、不间断在线巡查学校监控视频等方式开展特殊时间、特殊人群、特殊区域集中开展校园欺凌和校园暴力苗头性问题全面摸排，将排查出的问题梳理汇总，建立台账。

(二)集中整治阶段(2020年11月21日前)。坚持问题导向，综合分析研判，堵住安全管理工作各个环节存在的漏洞，集中治理排查中发现的苗头性问题，并严格落实校长第一责任人责任，从根本上杜绝履职尽责不到位现象，彻底消除校园欺凌和校园暴力事件滋生的土壤。

(三)建章立制阶段(2020年11月26日前)。进一步完善校园欺凌和校园暴力事件的预防、监督、管理机制，加强对“问题学生”的关注和关爱力度。要建立档案，形成定期联系和帮扶制度，在做好必要心理疏导的基础上，用法律、道德、纪律、规章等约束学生的不良行为，最大限度的防止校园欺凌、暴力事件的发生。

(一)严格落实工作责任制。严格落实“属地管理、分级负

责”的工作职责，建立“党政同责、一岗双责、失职追责”的工作机制，把加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌和校园暴力事件发生的重要保证；强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关人员各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌、暴力工作的工作书面，并把预防校园欺凌、暴力工作纳入年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

(二)认真开展法制教育。要开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；要培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；要密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生。

(三)扎实进行专题教育。要通过课堂教学、专题讲座、班队会、主题活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌和校园暴力专题教育，提高学生认识欺凌和暴力行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；要大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌和校园暴力的责任意识 and 能力水平，为预防校园欺凌和校园暴力专题教育提供理论支持。

(四)规范学校日常管理。要制定预防校园欺凌和校园暴力工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌和暴力早期预警、事中处理和事后干预的机制；各学校要加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在节假日、课间休息及放学时段等教学管控空白期

严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度，用制度提高治学水平，推进依法治校，建设无欺凌和暴力的文明平安校园。

(五)联合校园周边治理。要联系协调公安派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌和校园暴力方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性，具有社会性欺凌和暴力事件；大力推进校园及周边区域公共安全视频监控系统的覆盖，实现对青少年违法犯罪活动的预测预警、实时监控、轨迹追踪及动态管理。

(一)高度重视，加强领导。要把校园欺凌和校园暴力集中排查整治工作摆在近期学校安全工作的重要位置，主要领导要切实负起第一责任人的职责，专题研究、亲自部署，分管领导要负起抓落实的具体责任，按照“一岗双责”要求抓实抓细，确保本次专项治理工作有序开展。

(二)精心组织，务求实效。要结合实际，制定具体实施方案，认真安排、周密部署、细化工作、落实责任，对发现的校园欺凌和暴力事件线索和苗头性动向要发现一起、核实一起，并开展必要的教育和惩戒，做到研判准确，处理得当，坚决遏制责任人“看不见”“就这样”等对校园欺凌和暴力管控失职渎职现象发生，确保本次防校园欺凌和校园暴力问题专项治理工作全面彻底、扎实开展、取得实效。

(三)集中排查，全面整改。要做到边排查、边整改，以查促改、查改并进。对排查中发现的可能引发校园欺凌和校园暴力苗头性问题，及时建立工作台账，逐一制定法制教育、思想引导、问题解决为一体的方案，即要开展思想法制教育，又要注重实际问题解决，切中要害，抓好落实。

防治校园欺凌教师培训方案设计篇四

根据国务院教育督导委员会办公室向各地印发《关于开展校

园欺凌专项治理的通知》要求，为深入践行社会主义核心价值观教育，以“立德树人”为根本任务，进一步加强学校德育管理工作，面向全体学生，平等对待每一位学生，主动探索德育工作新路径，突出班级管理重要性，提高德育工作实效。经研究，自起，在全校师生中开展“反校园欺凌”宣传教育周活动。现将有关事项安排如下：

一、指导思想

认真贯彻落实践行社会主义核心价值观教育精神，深入开展“反校园欺凌”宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展学校反欺凌教育活动的重要意义，切实提高对校园欺凌危害的认识，进一步提高广大教职工和全体学生“反校园欺凌”的意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

二、活动时间

205月16日-5月20日

二、教育对象

本次教育活动主要面向全体教职员和全体学生

四、活动内容

- 1、组织动员部署，召开教育动员会议，成立领导小组。
- 2、抓好学校领导对全体教职工的教育培训，然后对全体学生进行宣传教育。

泛宣传，形成“反校园欺凌”震慑力。各班要分别在晨会、班会、思想课时渗透反欺凌教育宣传内容，开展“小手拉大手”活动，提高学生抵御欺凌的自我保护能力，预防校园欺

凌事件发生，促进友善校园形成与发展。

4、学校健全“反校园欺凌”管理体系，加强法治教育，发挥法治副校长和“校园110”作用，注重心理咨询工作正常开展，每一个班级设立学生安全委员，各科任教师明确教育分工，班主任及时沟通掌握情况，特别关注少数人群，学校定期召开相关学生会议，有效疏导并及时处理问题。动员广大党员干部和优秀教师在活动中发挥模范带头作用，不断扩大宣传教育覆盖面。

5、加强家访工作及农村留守学困生跟单式家访的教科研关爱工作，始终坚持正确教育方向，探求有效教育途径和方法，提高活动成效，总结工作经验，坚决遏制校园欺凌现象的发生，促进学校德育工作水平不断提升。

6、建立长效机制。我们要结合实际把“反校园欺凌”教育立足于长期教育，开展形式多样的反欺凌宣传教育活动，并逐步构建“反校园欺凌”教育与师德教育、学生德育教育结合起来，建立长效教育机制。

五、组织领导

组长：张红军

副组长：李存德刘皇

组员：朱宏滨潘雪梅各班班主任

年5月11日

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 反校园欺凌班会活动方案模板【推荐】

2. 预防校园欺凌主题班会方案

3. 中学生防止校园欺凌的主题班会方案
4. 中学生防治校园欺凌班会主题方案
5. 防治校园暴力的主题班会方案
6. 2016年防校园欺凌班会设计方案
7. 预防校园欺凌主题方案模板
8. 如何预防校园暴力的主题班会方案
9. 青少年防治校园霸凌主题班会方案

防治校园欺凌教师培训方案设计篇五

校园暴力、校园欺凌不仅给被侵害未成年人造成极大的身心伤害，严重影响在校未成年人的生活、学习和成长，同时严重扰乱了社会秩序，形成了恶劣风气。根据《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》（基教一[20xx]6号）□□xx省教育厅等十二部门防治中小学生欺凌和暴力工作方案□□x教保[20xx]6号）□□xx市教育和体育局关于印发中小学防治校园欺凌和暴力工作方案的通知》（中教体□20xx□2号）要求，为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，进一步切实防治我校校园欺凌和暴力事件的发生，结合我校工作经验和实际，特制定本工作方案。

通过学校与各相关部门对学生欺凌和暴力进行整治、教育、宣传，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能力，自觉遵守校规校纪，做到不实施欺凌和暴力行为，坚决杜绝发生学生欺凌和暴力事件。

20xx年2月22日至20xx年1月31日。

为加强防治学生欺凌和暴力工作的领导，学校成立防治学生欺凌和暴力专项行动工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

组员：各班主任

办公室设在学校行政室，办公电话□xxx

全体学生

一、多部门，多渠道联合，夯实法治、心理健康教育

1、组织本校学生通过表演、观看关于校园欺凌和暴力的典型案例，发挥其直观教学的作用。利用学校微信平台、校讯通等新媒体手段，做好“反校园欺凌和暴力”专题报道，进一步加强法治宣传教育工作。

2、进一步健全学校心理咨询室等硬件设施，定期外聘市内专业心理教师到校开展心理知识讲座与团体、个体心理咨询活动，培养学生驾驭自我、调控情绪的能力，学习和训练社会交往技能，培养学生积极的心理品质。对有较严重心理问题的学生学校建立咨询档案，开展科学有效的心理辅导，提高其心理健康水平，对疑似精神障碍患者及时干预或提供救治救助服务。主动联系镇的社工主动参与校园欺凌和暴力的预防工作，通过游戏互动等多种方式，提高学生的自我保护意识，训练日常人际交往和沟通的技巧。

3、邀请学校法制副校长、驻校律师送课到校。通过家长学校、家委会组织，开展防治中小学生欺凌和暴力的宣传普及工作，努力做到家喻户晓、人人皆知。对有暴力倾向的学生，专门组织进行家访活动，畅通家校沟通渠道。

二、常规为重，以“六个一”为抓手，做好专题教育

严格按照镇教育事务指导中心的安排，按照上级要求开展的“防治校园欺凌和暴力”活动、安全教育月，以抓好学校常规教育为主，集中开展好“六个一”防治校园欺凌和暴力主题教育活动，做好我校防治校园欺凌和暴力主题教育工作。

1、开展一次强化校规校纪的教育。通过新生培训、开学常规教育月活动，班队会等多种形式，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能力，自觉遵守校规校纪，做到不实施欺凌和暴力行为。落实《中小学生守则》20xx年修订版、xx市中小学德育工作常规、xxx小学学生常规要求》，采取多种教育形式引导学生从小知礼仪、明是非、守规矩，做到珍爱生命、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱，弘扬公序良俗、传承中华美德。

2、开设一场专题法律讲座。深入开展“法律进校园”系列活动，邀请法治副校长、驻校律师等，围绕以“预防校园欺凌和暴力”为主题，开设专题法律讲座，让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担法律责任的错误认识，养成遵纪守法的良好行为习惯。

3、举办一次教职工特别是班主任专题培训。提升教师依法执教意识，提高教师有效防治校园欺凌和暴力的责任意识 and 能力水平。加强班主任队伍建设，通过家访、谈心等交流和沟通制度与设施，建立师生之间良好的沟通机制。

4、开展一次重点学生排查。及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对有不良行为和严重不良行为的学生进行不公开地全面排查，特别关注学习成绩突然下滑、精神恍惚、情绪反常、无故旷课、社会交往复杂等异常表现的学生，对可能的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制。

5、进行一次家访。加强家校合作，帮助家长了解防治校园欺

凌和暴力的基本知识，增强监护责任意识，提高防治能力。班主任和科任教师要通过家访、约谈、家长会等形式，及时跟家长沟通学生的在校表现，做好学生家校情况档案。要特别注意平时有暴力倾向学生的日常动态，发现不良苗头，及时化解处置。

6、上好一节“反对校园欺凌，远离校园暴力”为主题的班会课或心理辅导课。通过典型案例的视频播放、设置问题展开讨论等方式，以案释法，以案学法，让学生认识到校园欺凌和暴力的严重性和危害性，并从中汲取教训。通过心理健康教育课疏导学生情绪，健全学生心理，教会学生面对冲突的解决办法，加强学生自我保护教育，提高学生对于威胁、危险、风险的识别能力和避险能力、自我救护能力。严禁出现打架斗殴、欺负弱小、勒索钱财等事件。

一、高度重视，群策群力

全体教师要高度重视，落实责任，紧密家校沟通，发挥各班家长委员会的作用，群策群力，形成防治合力。

二、抓好防治，从小做起

“防治校园欺凌和暴力”工作，防胜于治。要认识到“校园欺凌”的发生不是偶然的，必然潜藏着深重的家庭、社会成长环境中负面因素影响。全体教师要密切关注学生，特别是班主任，要加强与家长沟通，及时发现苗头，及时干预。

三、总结交流，提升防治成效

全体教师要加强日常总结和交流，分享成功经验，学习成功做法，不断提高专业水平，促进防治成效提升。