

2023年个人教学工作计划教师 教师工作计划(精选10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

个人教学工作计划教师篇一

受学校的指派由我负责指导xxx老师。他是一位积极向上，有努力进取精神的教师，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的成绩有显著提高。

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，

更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导xxx学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

个人教学工作计划教师篇二

根据xx市教育局《关于在中小学幼儿园设立市级“名师工作室”的意见》的文件精神，在领衔人指导下开展工作，认真履行xx市教育局印发的《xx市中小学幼儿园名师工作室管理规定》。加强学习，提高自身的专业知识和理论水平。开展课题研究，培养中青年教师，组织在线交流研讨活动，解答教学疑难问题，传播教研教改信息。积极探索小学数学教学中存在的问题及解决的对策，参与小学数学教学改革与发展。为推进优质教育资源共享，促进全市基础教育均衡发展和教育教学质量的提高，打造xx市“红土书香”教育品牌作出积极的贡献。

- 1、强化学习，提高自己的理论水平。在第一学年要高度重视自身理论水平的提高，要自觉学习数学专业基础理论和教育教学理论。阅读2本以上的教育专著，并撰写2篇以上的读书心得。
- 2、积极承担公开课和专题讲座，提高自己的教学水平和教研能力。在一学年中承担校级评课6节（其中2节配有教案及评课稿），承担校级公开课2节，县级以上公开课（或说课）1节，县级以上专题讲座1次。积极参加县（市、区）举办的教学观摩研讨活动和“送教下乡”活动，主动申请承担观摩课和专题讲座。
- 3、大胆实践、探索，开展课题研究，提升自己的教研水平。根据自身实际，根据工作室总课题《互动生成数学教学策略的研究》拟定一个子课题《有效促进师生交往互动和共同发展的研究》开展研究，制订子课题三年实施方案，做到每学年有课题研究计划和小结，三年有课题研究总结。
- 4、积极主动参与工作室qq群交流研讨活动，不断提高自己的教研能力。
- 5、培养、带动一批教师的专业成长，提高自己的引领水平。在县（市、区）选定3~5个中青年教师，作为自己“传、帮、带”的培养对象，作为自己的合作、教研团队，带领他们参与有关教研活动，引领他们的专业成长。
- 6、撰写教学文章，不断提高自己的写作水平。本学年撰写2篇教学论文（包括教学设计、教学随笔、案例反思、经验总结等），并积极主动投稿，力争在xx年6月前发表1篇cn级教学文章。
- 7、积极参加县（市、区）开展的教学观摩研讨活动。
- 8、积极参加工作室成员“送教送培”活动。

个人教学工作计划教师篇三

以《国家中长期教育改革和发展纲要(20xx-xx)》和全国教育工作会议精神为指导，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，通过校本教研，深化教育教学改革，努力提高教育教学质量，不断提升学校办学理念和办学水平，促进师生和谐发展。

围绕县教研室确定的“课程实施推进年”，确立以“全面落实课程方案、努力提升课程实施水平、全面提升教育教学质量”为工作总目标开展工作。

1、以新课程理念为指导，以课堂教学研究与作业教学改革为切入点，以系列课型达标活动为抓手，深入开展教学方法和学习方法研究，努力提升教师专业素养，努力提高课堂教学效益，全面提高课程实施水平。

2、加大对薄弱课程(综合实践课程、地方课程、学校课程)的研究力度，力争有所突破。

(一)狠抓薄弱课程建设，全面落实课程方案。

薄弱课程建设是我校落实课程的瓶颈，教师对薄弱课程开设的意义认识不够，不能很好的掌握课程开设的策略。在课堂教学上多数按照国家课程中传统文化课的策略上课，不能很好的体现薄弱课程的学科特点，教学效益低。针对以上问题在新学期将努力做好以下几点：

1、加强研究与培训。新学期伊始召开薄弱课程研讨会，结合上学期县薄弱课程建设研讨会会议精神引领教师明确课程设置的意义和目的，理清课程开设的策略、课堂教学模式及可操作性的评价形式。

2、学期中在综合实践课程中劳动技术与研究性学习课程的教

学过程中注意积累优秀的课题研究方案、教学设计，形成资源库，实现资源共享；在地方课程的教学上重在明确课程开设的意义、目标、策略、课堂教学模式及可操作的评价方式。

在学校课程方面将进一步规范课程开发程序，完备必要的手续，构建套餐式课程体系。（课程体系见后图）

2、结合县教研室工作扎实开展薄弱课程课程理念演讲、教学设计评选、论文评选、优质课评选等活动，尽努力调动薄弱课程任课教师的工作积极性，引领教师加大对薄弱课程建设的研究，力争在县级活动中取得好的成绩。

（二）规范教研流程，使“1+2”校本教研走上精细化轨道。（“1”即教学中所生成的问题、“2”即依托问题所进行的组内教研与集体大教研两种教研形式）

1、“1+ 2”校本教研流程：引导教师将教学中的问题转化为研究课题-----在有效教学理念指导下进行教学设计-----利用两种教研形式进行教学实践，在实践中进行再创造-----引导教师在实践中反思、在讲述自己的教育教学故事中反思（反思自己的设计是否有效），研究进一步改进的措施-----收集教学案例，充分发挥其效益。通过规范教研流程，力争在教研形式和教研的实效性上有所突破。

2、加强课题研究的力度，注重过程管理，加快课题研究成果的转化速度，使课题研究更好的为教学实践服务。本学期课题研究的目标是校级课题研究实在化，县级课题研究规范化；引导教师研究教学中有价值的小问题，杜绝大而空。在原先只写课题记录的基础上，充实课题研究的原始积累材料，使课题研究彰显价值。在县级课题中请专家直接参与课题组织、研究。落实课题责任制，表彰教科研积极分子，形成参与教科研的激励机制。通过常态调研的形式对课题开展情况进行监控。

3、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

4、注重“1+2”校本教研活动的资料管理。学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，编辑成册。

5、组织好上级部门安排的各种论文、优质课、教学能手等活动，协助教师在各项活动中取得优异成绩。

(三)以活动促发展，造就睿智、博学、儒雅之生。

1、以构建“书香校园”为抓手，深入开展“同心悦读、多位延伸”大阅读活动培养学生读书兴趣，具体分三步实施：

第一步：硬件建设，筹建六个“读书吧”，容阅览、展示、藏书于一体，打造师生的阅读场所。购置图书，分年级配备每种图书的树木能保证一个班级读书活动的开展。

第二步：以课题为先导，开展阅读实验。成立课题研究项目组，由校长直接督导，确保顺利进行。制定可行的课题研究方案，融入新教育理念和学校发展愿景。每个班级每周设立2节大阅读课，在低年级阶段以图画书为阅读重点，更重要的是进行海量识字实验。在中高年级以童话故事、儿童小说等为主，经典与现代相结合，人文与科学相结合，读书课上通过“读写绘”，“讲读书故事”，“精彩故事”，“激情诵读”等形式的教学活动为孩子打开一个神秘的心灵世界，在一次次童书穿越生命的历程中，在老师、家长、孩子情感、思想的互相编制中，让孩子获得宝贵的童年财富。语文教师每人一个特色读书项目，开展“晨诵、午读、暮醒”生活方

式，从细微处着手，激发学生浓厚的读书愿望。相信只要行动就有收获，只要上路，就会遇到隆重的庆典。

第三步：开发低学段海量识字、中学段海量阅读、高学段海量写作校本教材。并辅以学校文化节进行学生的展示交流活动。尝试语文备课改革实行主题阅读备课。

2、开展“特长超市”活动：根据学生兴趣爱好开设学科类、艺术类、科技类、制作类等如乒乓球、足球、篮球、演讲、课本剧、经典诵读、竖笛、合唱、电子琴、绘画、书法、精彩写作等选修课程，把它命名为“特长超市”，学生全员参与，自主选修，以发展学生的个性特长。

3、阳光大课间“一级一品”整体推进：下午阳光大课间调整为30分钟体育活动。实行“一级一品”，一年级小跳绳形成绳操，二年级呼啦圈，力求有造型设计，三年级竹竿舞形成花样跳法，四年级竹竿舞形成花样跳法，五年级校园韵律操，六年级花样跳绳。

(四) 系列课型达标活动通过验收

继续学习县教研室关于系列课型达标活动的实施意见，组织教师进一步观摩立标课，研讨教学模式。以教研组为单位进行达标初验活动，(此活动3月20日完成)，协助教委进行达标验收，(3月底完成)，组织未达标教师继续对立标课进行学习，研究，教研组内对其课堂进行剖析，指导其改进课堂教学模式，提高课堂教学水平，争取通过第二轮验收。(5月底前完成)协助教委进行第二轮达标验收(6月底完成)。

(五) 加强教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强教学流程管理，进一步修订完善《纯化镇中心小学教学常规实施细则》，每位教师的备课、上课、作业批改都严格按照所教学科的常规进行。

2、实施有效的教学质量监控形成一整套切合学校实际的操作性较强的教学监控措施。利用常态调研、随堂调研、集中调研等形式进行监控。具体由教务处、教研组长、教师代表、学生代表共同实施。

3、加强考试命题研究、发挥评价激励作用。

根据《山东省普通中小学考试管理制度(试行)》的要求，努力引导教师加大对考试命题的研究，提高试题的命制能力。经过研究力争做到命制的试题结构合理、题型灵活、难易适度、分量适中，杜绝偏题怪题。力争在教研室组织的命题审查中顺利过关。

个人教学工作计划教师篇四

20xx—20xx学生学情的基础上，如何创新教育教学模式，实现高考奇迹，是我思考的内容，并为此不断地从想法走向实践。

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7：20—18：05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分（满分50分），普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为75%—85%，大部分考生为65%—75%；艺体生而言，地理

得分锁定在65%—75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9—12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

1内、容：本学期主要复习内容为20xx□9□1—10□31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背□20xx□11□1—20xx□1□16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。（必修3大致2。15—3。12四个星期完成，进行二模考试）

2、检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

1、基础教学与实践

（4）通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习。实现可持续发展。

2、学习与研究

（1）读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

（2）实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。（此项也为

职称做准备)

(3) 课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼！教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

2、课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑；

3、布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习；

4、全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书；

5、通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长；

6、学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

1、教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好；

2、课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效；

3、学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进；

4、培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

个人教学工作计划教师篇五

《英语课程标准》的宗旨和新课改的需要、是面向全体

学生、面向学生的人文素质、实践能力和创新精神。把握英语特点、倡导合作探究学习。培养学生的'情感和人生价值观、学生的综合素质是其发展和终身发展的基础。

学生应该有更好的英语学习动机和更好的学习。能够理解老师对熟悉话题的陈述、并能够。能够阅读七年级至八年级学生的简单书籍和报刊杂志、克服生词障碍、理解大意。可用于阅读目的的阅读策略。与他人合作、解决问题和报告结果、学习任务的能力。在学习上可以互相帮助、互相克服。能够计划和安排学习任务和合适的学习方法。我们可以在学习和日常交流中注意到中外文化的差异。

《新英语》六级（第二卷）、全书十个模块、另一个模块复习。这本教材的每个单元都很灵活、贴近生活。本书要学习的语法知识点有：将来时、现在时等。最后、写一篇阅读文章、培养学生的阅读能力和阅读量。

六年级学生34人、其中男生15人、女生19人。经过三年半的英语学习、大多数学生已经能够理解熟悉话题的段落和短篇故事。能与老师或同学就熟悉的话题交流信息。能看短篇小说、但由于各种因素、学生发展参差不齐。有的同学基础很好、努力学习、自暴自弃、扰乱课堂秩序、给教学带来很多。

五、教学质量的可行性措施和教学改革措施五

第一、对于所有的学生来说、注重素质教育。

第二、以学生为主体、尊重学生的个体差异。

第三、采用活动的方式、提倡体验、体验。

第四、开发课程资源、拓展学习渠道。

说：

- 1、研究教材和课程标准、认真备课、上好每堂课。每个班的基本内容、备考内容和发展内容、以及不同层次学生的不同需求。
- 2、现代化的教学设备、直观的教学和课堂。
- 3、多与学生沟通、了解他们的学习情况和需求、改善教学中的问题。
- 4、丰富多彩的英语活动和学生的兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、阅读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌、课前五分钟活动等。
- 5、注重疏导、在面向全体学生的基础上。

个人教学工作计划教师篇六

1. 整理打扫办公室、教室、部室卫生。
2. 上午10:30召开新学期开学动员大会。会后继续整理打扫办公室环境卫生,准备假期备课检查。
 1. 各年级组开展集体备课,做好开学前上课准备工作。
 2. 上交教师假期作业(由各年级组长收齐,统一交给教导处徐靖老师。)
 3. 组长检查本组教师的教案,并签字(教导处下发检查记录表)。
 4. 各组组长将自己的教案打印稿交给董校长检查(只查前两周的教案)。
- 5 教师布置教室,营造开学氛围(学校统一安排班级学生报到内容,开学准备及注意事项)、领取课本,领电教设备,领取开学情况统计表、学生注册登记表。

6. 1—6年级班主任利用qq群、校讯通等通知家长报到时间及要求。

7. 下午3点：教导处检查各班开学工作的准备情况。

1. 1-6年级学生上午8:30—11:30报到，教师早8点前进入工作岗位，转走的学生不允许带走课本，下午2:00前各班上报学生报到情况，有特异体质的学生及少数民族学生要在注册登记表中注明。

2. 下午四点召开年级、教研组长会，安排第一周教学工作。

1. 举行开学典礼。

2. 第一天正式上课(周五的课)，下午第二节后15:55—16:30各班进行入学常规教育。

3. 行政下班听课。

4. 2月16日 教师开始正常签到，作息时间沿用上学期作息时间。

1. 2月14日下午樊小峰、王健、张婕、李羽协助图书室发放课本。

2. 2月15日李羽老师协助财务室收费。王健、樊小峰、张婕协助图书室发放作业本。

3. 杨小虎为机动人员。

(1)开学报到 (2)假期作业检查评比表彰(第一周周五下午第二节评比;第二周周五下午第二节表彰) (3)教师师德培训会(一)

(4) 学生开学常规教育 (5) 下发各种计划用表

一年级一班：班主任：郝诗蒙 跟班老师：闫欢欢

一年级二班：班主任：刘敏 跟班老师：叶青

一年级三班：班主任：杨晓 跟班老师：韩思雅

二年级一班：班主任：梁宁 跟班老师：侯玉婷

二年级二班：班主任：李莎 跟班老师：董莉

二年级三班：班主任：邓晨 跟班老师：林牟珍珍

二年级四班：班主任：胡巧智 跟班老师：晁晓宾

三年级一班：班主任：徐艳霞 跟班老师：赵亚楠

三年级二班：班主任：朱海晶 跟班老师：杨瑞华

四年级一班：班主任：许丹 跟班老师：任晓燕

四年级二班：班主任：王润琴 跟班老师：曹改改

四年级三班：班主任：刘琳 跟班老师：宋双婷

四年级四班：班主任：闫志英 跟班老师：卫静

五年级一班：班主任：张淑娅 跟班老师：王运娜

五年级二班：班主任：肖菲 跟班老师：朱逸文

五年级三班：班主任：高娜 跟班老师：王静

五年级四班：班主任：王红 跟班老师：陈悦

六年级一班：班主任：侯晓春 跟班老师：闫萍

六年级二班：班主任：赵宗玲 跟班老师：杨晓艳

六年级三班：班主任：岳甲武 跟班老师：杨宁宁

六年级四班：班主任：唐霜红 跟班老师：武艳

六年级五班：班主任：杜静 跟班老师：韩亮

没有安排跟班的老师：体育教师、杨小虎、段小丹

个人教学工作计划教师篇七

新的学期又开始了。本学期我担任的是一、四年级的教学。为了能更好的完成教学工作,我将作如下的安排:

这个部分主要是运用与高段的学生为主。(四一六年级)培养练声的兴趣;歌唱姿势要正确;发声要自然,用中等音量或轻声歌唱;按教师的手势,整齐地歌唱;用正确的口形,唱好a□ e□i□o□u□

1、读谱知识:知道音有高低;知道音有长短;知道音有强弱。

2、视唱部分:能用听唱法模唱歌曲。

3、练耳部分:听辩音的高低(比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低;比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短,比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳,产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨

别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。教学分析：在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。学生情况分析：本学期一年级的学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备准备工作，备课时注意与新课标结合。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。为能使使学生上好课做好充分的。

现在全国都在深化教育改革，提倡素质教育，做到学生德、智、体、美、劳全面发展，以前可能学校为了单纯的成绩着想，很少有开音乐课或是不开音乐课。可是现在在素质教育的改革下，音乐教育也是成为了一个新的重点。

所以我就得更加努力的教学生了，学生的音乐培养可以提高他们的素质和心胸，在音乐的陶冶下更好的'参与到学习中来，这是素质教育的高明之处。

祖国的下一代就是我们的孩子们，祖国的未来和希望都在他们肩上，所以我们一定要把他们教育好，教育好他们就是为我们祖国的未来做了贡献，要想中国能够持续的发展和强大就必须把教育做好，那样我们的民族才有希望!才有未来!

个人教学工作计划教师篇八

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力！

xxx

20xx-xx-xx

个人教学工作计划教师篇九

本学期继续任教四(3)、四(6)两个班共94人的数学教学。部分学生能正确认识到数学学习的重要性，能按正确学习方法学数学，平时能遵守课堂常规，认真完成作业；少数学生学习习惯、学习态度不太好，课堂上不能专心致志，注意力会分散、思想开小差，学习目的性不够明确，也不能保持最基本的纪律；个别学生在课堂上不愿开口，发言不积极。

所以，学生良好学习行为习惯的培养和有效开展课堂讨论和提高学习效果将是本学期要工作努力的方向。从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算基本掌握，少数学生粗心大意，灵活性不够，应用能力不够强。部分学生接受能力较强，学

习态度较端正;也有部分学生自觉性不够,不能及时完成作业等,对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里,在端正学生学习态度的同时,应加强培养他们的各种学习数学的能力,以提高成绩。

少数学生自觉性不够,缺乏刻苦钻研的精神,总想偷懒,作业马虎。今后首先还是加强学习习惯培养,如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求,只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。其次,这学期整数的计算(简便计算)占了极大一块内容,所以培养他们的计算能力是关键。另外培养解决实际问题的能力也是本学期的重点,在教学中加强数学数量关系的分析,让学生学会分析,学会审题,提高解题能力。最后在激发学生兴趣方面多寻找方法,使他们乐学,愿学,努力提高他们的学习成绩。

这一册教材包括下面一些内容:平移、旋转和轴对称、认识多位数、三位数乘两位数、用计算器计算、解决问题的策略、运算律、三角形、平行四边形和梯形、确定位置、整理和复习等内容。

本册教材主要特点:本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式,体现开放性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念,具有创新、实用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念,又注意继承传统的数学教育内涵,使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

在数与计算方面,这一册教材安排了认识多位数,三位数乘两位数,用计算器计算和运算律。本册这些知识的学习,一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流,掌握较大数范围内的计算技能,进一步发展数感;另一方面通过十进制计数法的学习,对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通,为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础;并

为进一步学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了平移、旋转和轴对称、三角形、平行四边形和梯形和确定位置三个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在解决问题方面：一方面在现实情景中提出与数学有关的问题，运用掌握的知识或规律解决问题。另一方面能发现并提出简单的数学问题，能探索出解决问题的有效方法，能有效地与同伴合作，在教师的指导下，进一步提高数学表达水平，进一步学习反思评价，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了应用数学的综合应用——“多边形的内角和”、“一亿有多大”和“数字与信息”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的调查了解活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

【教学重点】：认识多位数、三位数乘两位数、运算律、解决问题的策略、三角形、平行四边形和梯形的认识。

【教学难点】：三角形、平行四边形和梯形的认识。

1、知识与技能方面

(1)使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

(2)使学生经历探索一些常见平面图形的特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换。

2、数学思考方面

(1) 在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。

(2) 在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

(3) 在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

3、解决问题方面

(1) 能从现实情境中发现并提出一些简单的`数学问题，并能运用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2) 能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用画图策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

(3) 在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

4、情感与态度方面

(1) 在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

(2) 在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

(3)能努力克服数学学习中遇到的困难;热心参与数学问题的讨论;发现错误能主动改正。

(4)能主动、认真地阅读一些数学背景资料,感受数学在社会发展中的作用,进一步形成对数学的积极情感。

1、以学生的发展为本,用活新教材,深入开发例题资源,充分挖掘问题资源,合理利用习题资源。

2、紧密结合现实环境,努力创设现实情境,认真组织数学活动,使学生体验和理解数学。

3、让学生在具体的操作活动中开展观察、猜想、推理、交流等活动,鼓励学生发表自己的意见,并与同伴进行交流,愿意并学会合作。

4、优化教学策略,采取各种生动活泼的形式激发学生的兴趣,让学生在轻松愉快的气氛中学好数学。

5、充分利用学生已有的生活经验,引导学生把所学知识应用到生活中去,解决身边的数学问题,了解数学在现实生活中的作用,体会学习数学的重要性,提高学习积极性。

6、正确认识学生个体差异,因材施教,使每个学生都在原有基础上得到发展,让学生获得成功的经验,树立学好数学的信心。

7、尊重学生,留给他们充分的思考空间。建立探索性学习方式,培养学生的创新意识。

8、介绍课外数学知识与方法,开拓学生的视野,增强学生学习兴趣。

9、每堂课设计分层教学目标,较难的问题让优等生回答,以

开发他们的智力。课后设计选做题，让优等生做，进一步培养他们的思维能力。

10、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

个人教学工作计划教师篇十

转眼间，一年过去了，也即将迎来新的学期，在过去一年里，虽然繁忙，但是又充实，现根据学校的工作，制定如下计划。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。结合教育局“规范管理，彰显特色，促进均衡”的十二字方针及“以人为本”的理念，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣

的重要因素，所以 I 将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、开展“学习型家庭”的. 指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330 课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校—家庭—社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

6、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

1、爱国主义专题教育。

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

2、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动。

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

每月回收费电池，做力所能及的事情评出班级的“保洁小卫士”。

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

新的一年，新的开始，忘记过去的荣誉，把工作做到最好。