

# 学校竞聘稿 学校竞聘方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学校竞聘稿篇一

为进一步贯彻落实\*中央《党政干部选拔任用工作条例》的精神，加大学校行政干部队伍建设力度，进一步发挥学校中层干部在学校管理工作中的积极性，根据吴教党[20xx]22号和吴教人[20xx]11号文件《吴中区中小学中层以上干部选拔任用制度》的精神，经学校党支部研究并报区教育局批准，决定从骨干教师中选拔中层行政干部，实施竞争上岗制度，现将竞聘选拔中层干部的方案公布如下：

### 一、竞争上岗工作领导小组

组长：周凤生

副组长：蒋建华徐斌

组员：陶建华姚里英张泽民孙华萍

### 二、竞聘岗位

根据应设岗位职数，报区教育局同意，学校对空缺岗位进行竞聘。具体岗位为：教导处副主任一名。

### 三、竞聘原则

1、党管干部的原则；

- 2、德才兼备、任人唯贤的原则；
- 3、群众公认、注重实绩的原则；
- 4、公开、平等、竞争、择优的原则；
- 5、民主集中制的原则；
- 6、依法办事的原则。

#### 四、竞聘的基本条件

- 1、具有履行职责所需要的马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的水平，认真实践三个代表重要思想，努力用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题，坚持讲学习、讲政治、讲正气，经得起各种风浪的考验。
- 2、具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念，坚决执行党的基本路线和各项方针、政策，在教育教学中做出实绩。
- 3、坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，能结合实际，卓有成效地开展工作，讲实话，办实事，求实效，反对形式主义。
- 4、有强烈的事业心和责任感，有实践经验，有胜任领导工作的组织能力、文化水平和专业知识。
- 5、依法办事，清正廉洁，以身作则，艰苦奋斗，坚持党的群众路线，密切联系群众，自觉接受党和群众的批评和监督，做到自重、自省、自警、自励，反对任何以权谋私的不正之风。
- 6、坚持和维护党的民主集中制，有民主作风，有全局观念，善于团结同志，包括团结同自己有不同意见的同志一道工作。

## 五、竞聘应当具备的资格

- 1、敬业爱岗、作风正派、身体健康。
- 2、竞聘者年龄不超过40周岁，具有中级职称，特别优秀的同志可以破格竞聘。
- 3、本科学历(含)以上。
- 4、具有教研组长工作经历或担任过相应的条线工作。

## 六、工作程序

- 1、民主推荐：竞争上岗候选人的产生按竞争的岗位、任职条件和资格，采用民主推荐的形式：一是个人向领导小组自荐，二是群众向领导小组推荐，三是领导推荐。请符合条件和资格并有意参加竞聘的教师于11月15日前到蒋建华处报名登记，填写报名表。
- 2、初审：在民主推荐的基础上，领导小组对照条件和资格确定竞争上岗人员初选名单并公示。
- 3、竞聘演讲：取得竞聘资格的人员在全体教职工参加的测评会上每人作10分钟的演讲。
- 4、民意测评：演讲后全体教职工对竞聘者进行评议和测评(直系亲属回避)。
- 5、组织考察：在评议和测评的基础上，领导小组确定拟聘人员报区教育局，区教育局组织人事部门对竞聘者作全面考察，考察后由区教育局在学校进行任前公示，公开征求意见。公示时间为7天。
- 6、任职审批：公示结果如无影响任职的，学校向区教育局报告，经审批同意后，由校长室正式聘任。干部任职批复报区

教育局备案。学校中层干部采用聘任制，聘期一年，一年后经考评称职的再行续聘。

## 学校竞聘稿篇二

尊敬的各位领导：

大家好！首先，应感谢\*\*领导为我们创造了这次公平竞争的机会！

我叫\*\*，现年\*\*岁，\*\*学历。\*\*\*\*\*年分配来\*\*\*\*，一直在\*\*\*\*从事\*\*工作。

在这\*年中，我除了努力完成本职工作外，还注意加强自身的素质锻炼，入\*\*第二年，开始攻读\*\*\*\*大专学历，今年毕业。在被评为\*\*优秀团员，在200\*年荣获\*\*先进工作者称号。

今天我竞争的是团委书记的职位，我深知，职位意味着责任和义务。

如果我竞争上了团委书记的职位，在团组织的建设方面，我将按照共青团的十五大报告中提出的“共青团要坚持把竭诚服务青年作为全部工作的出发点和落脚点，以培育四有新人为根本，以帮助青年解决实际问题为着力点，努力把服务青年工作提高到一个新水平”的要求，坚持不懈地用“三个代表”重要思想武装教育青年，着力在“服务企业功能”上下功夫，在“加强团员队伍建设，增强团员的先进性”方面做文章，在“激发团组织的内在活力，增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力”上求实效，团结和带领广大团员青年在\*\*\*\*的改革、发展、稳定中展示新作为，努力实现\*\*共青团事业新发展。我将在以下几方面进行努力：

第一个方面，发挥团的组织优势，着力在“服务企业功能”上下功夫。要贴近实际，大胆创新，在我段的改革、发展、

稳定中展示新作为，以争取地位，发挥作用。在当前工作中，要迅速掀起学习贯彻十六届三中全会精神的热潮。利用专题学习、座谈会、“三会一课”等多种形式，帮助广大团员青年领会主题、灵魂和精髓，理解完善社会主义市场经济体制若干问题决定的伟大意义；围绕\*\*\*党委开展的安全生产“三查三看三增强”活动和段行政开展的“五查两反一整治”活动，组织团员青年开展安全形势学习、积极反思，对规自查，宣传《安全生产法》和吸取9.17事故教训。协助整顿青工劳动纪律和作业纪律，强化现场作业控制，努力实现青工安全生产有序可控、稳步发展。

第二个方面，加强团员队伍建设，尤其要在增强团员的先进性上下功夫。

\*\*\*\*\*现有6个团支部，2个团联合支部。共有团员180名，是一支很有活力的队伍，建设好这支团员队伍，使之成为我段的改革发展、安全生产、经营管理、增收节支中的骨干和主力军，显得尤其重要。我在这方面有三个设想：

- 1、从入口抓起，把好团员发展关，坚持发展标准，真正把适龄青年中那些素质高、表现好的先进分子吸收到团组织中来；搞好团的组织生活，完善团的管理制度，如完善“三会两制一课”制度，即团员大会、团支委会、团小组会，团员教育评议制度、团员团籍年度注册制度，上好团课。坚持民主集中制的原则、开展批评与自我批评，平等对话等。

- 2、巩固好已有的基层团组织，使共青团在单位中的优势都得到进一步的巩固、加强和发挥；解决个别基层团组织的松散状态和难以有效地按照党的要求发挥作用的问题。所以我觉得要经常深入基层团组织，或采取“蹲点”的方法，了解青年中的真实情况，倾听他们的心声。只有这样，才能进而了解这些个别基层团组织为什么松散，然后有针对性的解决实际情况和实际困难，能直接帮助解决的`就直接帮助解决，涉及范围较大的问题无法立即解决的，就即时向领导和有关部

门反映，提出建议，协助解决。

3、加强团员青年的思想教育工作。我将按照“热情爱护，严格要求”这个党对待青年的一贯方针，向团员提出高于一般青年的要求，引导和督促团员在工作和学习中发挥模范作用，向青工们宣传工作能力出色，有口皆碑的青年，并号召青工们学习其工作积极性和钻研性。还要关心团员的政治进步，引导他们积极向党组织靠拢。

第三个方面，丰富团组织各项活动，激发团组织的内在活力。

在\*\*\*团员中，有大专和本科学历的\*\*名，其他全是高中、中专或中技文凭。这些同志兴趣广泛，知识面宽，怎样结合\*\*团组织和团员现状及特点，开展丰富多彩的团组织活动，进一步增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力，发挥好党联系青年的桥梁和纽带作用，非常重要。我准备从以下五点开展这方面的工作：

1、积极开展形式多样的读书和岗位学习活动，要服务和引导青年学习新知识，掌握新技能，不断提高青年迎接时代挑战的能力。努力争取各方面支持，多渠道建立青年书屋和书架，达到共同借阅，共同提高。通过辅导讲座、图书推介、读书沙龙等形式，营造浓厚的读书交流氛围。

## 学校竞聘稿篇三

各位领导、老师们：

首先感谢学校为我们老师搭建了这样一个能充分展示自己、参与竞争的平台，让我们每一个老师都能参与其中，力求为学校的辉煌明天尽一份心，出一份力，希望在我火热的七月里，我们每一位老师都能拥有这火一般的热情。

作为众多竞聘者中的一员，我觉得这是一个自我锻炼、自我

展示的机会，我很珍惜、也很重视这次机会。我既然参与了竞聘，就力求把它做好，我并不看重参与结果，我重视的是参与的过程，只要尽力而为，又何来遗憾呢？我要用一颗平常人的心来做好竞聘，尽力做好每一步。

小学英语教师，同时担任英语教研组长。这次竞聘的是学校教研室主任一职，我相信只要大家相信我，我一定能做好！

在x

的这几年来里，我一直从事中、高年级的英语教学，对英语教学十分熟悉，同时作为英语教研组长，我一直致力于小学英语的摸索、研究，希望培养学生的学习兴趣，让他们在轻松、愉快的环境中学习。我还尽力发现语文、数学与英语教学中的相同处，把其他学科中的优势及其它老师好的经验用到英语教学中，从不同的学科中发现它们的共同处，以便使课堂学习更加有趣、生动。让学生在快乐中学习，在快乐中掌握知识。我还帮助学校举办“英语沙龙”“轻松英语伴你行”等活动，赢得了社会、家长、同行的一致好评，平时在与外教的交流中，我也学习他们的长处，更好的运用到我们的教学中。

我知道教研室的重要性，它是学校课堂中的重要一块，我如果当上了教研室主任，我一定组织大家一起研究，不能闭门造车，要制定适合各个学科、各个年级的教研计划，要不断的在中间过程中进行总结，去粗取精，扬长避短，找出最好的方案。让老师们能积极参与其中，出谋划策，发现教学活动中的薄弱环节，完善各学科、各年级的教研，从各教研计划中找到合适的方面，并充实它、完善它，使老师能更好运用。我还要让各位老师学习新课程标准，学习怎样运用到实际中，怎样与形势相适应。

我还要积极地展一筹莫展调研活动，使教研计划、教研活动有科学性、实际性。科学与实际相结合，实距是检验科学的

唯一标准。先要有科学性的计划，再在实际活动中进行检验，使得能去伪存真，保证科学性、实际性。我还要积极与兄弟学校沟通，向一小等学校学习，学习它们的长处，好的方面，成功的经验，并把它运用到我们这里来，与我们实际相结合，形成我们的特色，我们的风格。使我们能与其它学校并驾齐驱，并赶超它们。希望我们能成为它们学习的对象，我想我们的学校一定会更好。

我的演讲完了，最后，我希望大家相信我，选择我，我不会让大家失望的！

## 学校竞聘稿篇四

各位领导、评委：

大家好，我叫x□80年最后一个月出生，典型的80后，现任县五完小副校长。听说我来报名搞乡镇中小校长竞聘，关心我的领导同事和朋友都说我是癫的。我在这里希望各位领导评委把这当作是我上进心的表现吧，我理解的“上”跟“上城里”的上不一样。其实回顾自己的工作经历，我也确实做了不少回癫倒的事。从中小要求到村小去教书，从教育局办执意二进宫借调到政府办，经历的6年借调时间里，先后去过县农办、三十六湾整合办、县政府办、县教育局办，最后又回到教育部门。除了癫，或许也因为一些荣誉让我有勇气站在这里。在过去的十四年工作期间，因自己的扎实工作，先后两次年度考核评为优秀，两个年度评为”县十佳秘书“，多次被评为优秀教师和多项工作先进个人。在县五完小的工作中，学校欠缺英语教师，自己上，担任五六年级三个班的英语老师，学校欠缺毕业班语文教师，自己上，同时认真做好教学工作，取得了较好的成绩。学校老师和村委领导都说自己不是可多得的年轻老师。

对于这次竞聘的主要话题：如何提高教学质量和课改，以及



自己任校长后的打算，我想综合一起来讲自己的三点看法，与其他校长可能略有不同吧：

一是强团队，拒绝平庸。百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师队伍或者团队的贡献决定教育质量的提高。在教师团队建设里面，一方面是校长要提高素质，摆正工作重心。现在我们的校长，我个人把他分为几类：后勤主任型校长，抓基建很行；办公室主任型校长，抓协调很行；政务主任校长，抓德育很行。当然有些校长都不属于以上类型，他只是一个校长。我个人认为要把教学质量提高，需要的是教导主任型校长、教研型校长、学术型校长，专心致志地抓教学工作的开展！现在各个学校不是搞音乐美术体育等兴趣小组活动吗？我想建议的是得搞一个学习兴趣小组，把学习落后的同学成立兴趣小组，就让校长当兴趣组责任老师，提高对教学质量的关切度。教师团队里面的另一方面是教师，现在的教师普遍缺乏的是幸福感，怨言较多。都说快乐的人必须做到三件事：不操心别人的事、不担忧老天爷的事、做好自己的事。而教师的职业就是操心学生的事，因此想快乐很难。教师的幸福感，我觉得来自于两个方面，一个是个人专业的成长，二个是名利。应该把教师个人专业成长内心成长看得更为重要，要积极创设好各种平台和机会，重点培育，使每一位教师在学校里都能得到自我提升，而不是自甘平庸。名利方面，常规的，或者说教育局的表彰，我认为是计划经济的范围，如果学校经济条件可以，完全可以实行的是市场经济范围，如果一个老师带班出来的教学质量很是突出，除了可以学校设立一些校级优秀教师、突出贡献教师等名誉进行奖励外，参考以生均公用经费的额度为基准进行奖励也是可行的，奖他n个250。（笑）

二是明思路，拒绝盲目。思路决定出路。没有管理思路的校长绝对管理不好一所学校。面对教学质量的提促，尤其是课改，我们要积极思考。之前，我担任副县长秘书时，有一位秘书前辈曾告诉我，当好一个领导秘书你一定要调研掌握领导负责工作的三大块：工作现状，存在问题，建议和方案。

这三大块是为一份调研报告，也是当好一位领导作好工作必须思考的。所以我认为，以后考核校长，往往可以看看他有没有针对本校工作的调研报告就成。(笑)说到我们现在的课改，我可能要唱唱反调了，现在课改提的自主学习、合作学习、探究学习，试问全县有多少教师甚至校长能很好的实践好，并起到提高教学质量的良好效果。我们的教学确实需要改革，但改革不是盲目的或者迷惘的求全求快的。白岩松有一句话说得好：人的幸福感来自于不变的东西，如不变的亲情友情爱情。教师的幸福感呢？我觉得也来自于不变的教学常规和学校管理。身处变革之中的人，是会缺少幸福感的。然而，不变革是没有出路的。所以，我觉得，我们学校要抓住一些不变的管理模式，稳步的推去教学的改革。在这里，我有个个人意见，现在小学的语数英音体美等科目都叫为几门学科，我认为还是叫几名功课的好。功课是要练的，课堂教学怎么改都不能离开练功，练基本功，练基础。扎实强化练功，才是目前小学教学质量提升的真正出路，要围绕练功而放低目标放开眼光放下形式，并健全考评机制加以巩固，如市六中的每周过关机制。对课改工作，这里提的意见仅是我一家之言，也许不对也许对。正如我去年写的《浅谈现代教育技术和多媒体课件在课堂中的运用》这一论文，其中就有略提推进现代教育技术的中庸意见，在县里被评为三等奖，推荐于省级却获评了一等奖。

三是抓落实，拒绝折腾。没有落实，任何工作都等于零。提促教学质量更需要多方面措施的落实。需要我们每一位老师落实好每一次备课，落实好每一次作业批改，落实好每一次课后辅导，落实好每一次改进课堂教学的尝试。把更多的时间和精力放在教学过程本身，而少一些活动。本人对“活动”真有点感冒呢。但全国各地各单位各部门都貌似很喜欢搞“活动”，正如喜欢搞“项目”一样，也许是项目有项目资金，活动有活动经费吧，有钱的玩艺喜欢者众应该好理解。只是活动不能折腾到了教学，活动不能折腾到了常规，活动不能折腾到了学习，正如星光大道栏目不能折腾到所有的大衣哥草帽姐都放下田地里的农活去追求艺术一样。提到涉及

到学校的有关活动，有人说，以前是折腾二折腾三，现在都折腾五了。我觉得教育真的经不起活动的折腾，需要常规化管理。此外教育改革也不能太折腾，拿现在推行的课改来说吧。课改专家都说没有教育思想的课堂是荒芜的，我很认同。但是我看到的是，别把每一位老师特别是年纪大的老师当成万金油，当成陶行知，当成思想家理论家，我们还是把每一个老师当成教书匠吧，低调点。既然是教书匠，教什么，怎么教，怎么验收把关，完全可以拿来主义，把每堂课上得最好的那堂课，让每位老师学会后复制到自己的课堂。课堂所授内容几乎雷同，那么以后听评课怎么办，我觉得那就去感受教师个人风采部分得了。真的，别再讲理论给老师了，务实抓抓推广吧。真的，教师很忙，比牛仔更忙，来不及思想也思想不来，专家们难道不知道从理论到实践再到习惯有多远的距离吗？他们真的需要多一点的时间去更多抓些辅导。我当校长后，就要大力推行集体备课，并将集体备课升级为集体录课，让老师从繁复的手写备课劳动中和单独思考备课中彻底解放出来！

最后一个方面，大家一般都讲自己竞聘校长的优势，我想了好久，只想到三个劣势。

一是不是党员。不过，这样的身份可以更好的接受党支部和党员教师的监督。

二是职称还是小一。不过，这样的职称决定我当校长后是肯定要走上讲台任课的。

三是年纪太小。是的，我长相稚嫩，人唤青皮后生，刚到五完小时，有老师还以为我单身未婚，开口竟要向我介绍对象。(笑)不过年轻也有好处，精力足，血气旺，有说不清的拼搏的勇气和冲劲。再说了，分管文教卫的副县长不就八零后吗？再不努力上进，可就压力山大了。各位领导各位评委，总之，希望你们相信和理解我们八零后，虽然里面有许多“愤青”并“伪愤青”，但有你们的支持，80后，同样可以更优秀！谢谢

各位！

## 学校竞聘稿篇五

各位领导、同志们：

大家上午好！

和风徐徐，阳光普照，今天，我非常荣幸能站上这个竞聘演讲台，感谢学校给了这么个宝贵的机会，感谢领导与各位老师给予我支持与鼓励，我会非常的认真对待这次竞争上岗的机会。

我叫unjs□××年出生于××，今年××岁，中共党员，××学历，现担任学校××班与××班的××科目的教学工作。我是××年毕业的，毕业之后一直从事教育工作，成绩担任过班主任，教导员等职务，多年来，我以优秀的工作表现获得了大家的认可。××年，我被评为一级教师，××年，被评为市级优秀教师，××年，被评为县级优秀骨干教师，同时，我还利用课余时间勤于钻研，发表的论文多次获得刊登。今天，我鼓起勇气站上学校中层干部竞聘演讲台，都是这些成绩给了我自信，也是同事们给了我力量，我真诚的向大家汇报我的情况，请大家给予我指导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档