

创文创卫活动方案(优质10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

创文创卫活动方案篇一

西班牙的塞万提斯说过：“对未来的目标愈高，志向就愈可贵”。作为即将步入成人的学生，是否认真思考过自己的未来?是否对未来的人生有过规划?这节主题班会课就是要和同学们一起畅谈未来，树立正确的人生目标，制定科学的、切实的、可行的未来发展规划。

【教育目的】

引导学生对未来人生目标和人生价值进行理性的探索。让学生了解制定人生目标的重要性，明白规划人生的步骤，提升人生生命价值。明确当前自身认识的局限性和行为的消极性，初步形成学生追求人生价值的意识，通过融入建平文化建设的途径践行自己规划。

【活动重点】

学生对高考的理性思考。明确未来规划的价值追求及其践行的重要性。

【活动流程】

主持人：同学们，老师们，大家好!时值岁末，我们也来到了高二第一学期的新声!在此高中半程的分水岭，我们是否对人生有一个清晰的蓝图?对未来的人生有所设计呢?今天就让我

们带着这样的思考进入“我的未来我做主”的主题班会课。

1、小品(角色扮演)

预期目标：通过观看小品引发同学们的思考，引入班会主题。

活动载体：以19世纪中叶为时间背景，大量欧洲人士前往美国淘金为社会背景，以三个身份不同、对自己的人生规划也不同的三个人，在美国淘金时期奋斗50年后，成为三个不同领域的成功者为故事主要内容的小品。

方法与手段：通过观看小品，倾听其他同学在观看后的思索和感想，引发同学们自己对人生的规划的思考。

继而由主持人提出问题，由小品过渡到班会内容，思考自己的未来，对自己未来的人生有一个目标，有一个规划，并阐述规划人生的重要意义和内涵。

备注：表演前期必须做好充分准备，尤其在小品内容和表演形式上。因为小品的表演过程会对整个班会的气氛有很大影响，所以我们应该做到小品内容不掺入搞笑滑稽的元素，并在表演时保持仪态端庄有理，落落大方。

2、主题引入

方法与手段：

1) 提问同学：有没有规划过你未来的人生?(不须回答，请学生进行短暂思考)

2) 提问同学：如何才能实现你的人生目标?

3) 让同学们进行短暂讨论，继而由主持人引导到班会主题：人生规划。

4) 由主持人加以阐述人生规划的意义与重要性，并加以举例说明。(爱因斯坦，周恩来)

预期目标：让同学们明白制定人生规划的不可或缺性和不可替代性。

3、与名人对话

预期目标：让同学们了解要对未来有怎样的目标，怎样的目标才是合适自己的；如何规划自己的人生来实现目标。

1部分一：未来目标的定位

实现方法：

1) 主持人举例并加以视频播放(感动中国十大人物中的其中几个事例)

2) 分组讨论：

主持人：通过以上的介绍和你自己的理解，你认为对未来的目标应该是怎样定位的？提升人生生命价值。

过程：学生分为10组，每组讨论3个关键词。当场上交、板书，并由主持人分类总结。

(结合建平五大育人目标“自立精神”“科学态度”)

备注：目标的层次可分为以下几点：

a□对自己有益，对集体、社会、国家有害。

b□对自己有益，对集体、社会、国家无影响。

c□对自己有益，对集体、社会、国家有益。

1部分二：影响人生规划的基本品质

回顾上述故事，再次通过小组讨论，提炼出最为主要的关键词(实现人生规划的基本品质要素)，得出结论：这些在一个人的设计未来的过程中是不可缺失的。(如：诚信、坚定、无私等)

1部分三：如何实现未来目标(人生规划)

1)在明确目标的基础上，回顾自己现在状况、对照将来需要和应该做的准备工作，结合以上几点因素，选择最优的目标实现路线，列出自己的人生规划。

2)明确在现实中面对各种可能需要改变自己的规划来实现未来目标(事例：鲁迅)

4、身边的实例

方法与手段：班主任老师讲话

预期目标：从身边的实例入手，让同学们有明确的概念，弘扬高尚人生目标，抵制低俗人生取向，从现在做起，实践未来的认识规划。

5、总结

由主持人阐述：

自己需要制定目标&按自己的情况制定目标，不是没有目标就不可以活，只是没有目标会活得很累!因为目标是动力，没有动力的人不会轻松!面对自己的人生，我们要自我把握自己的未来，切合自己的实际来眺望未来。

创文创卫活动方案篇二

二、时间□x年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

(一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

(二)观看视频演讲《让世界充满爱》。

(三)、游戏小调查《舍弃》。

(四)、一个真实的故事《天亮了》。

(五)、真情回放《成长的过程》。

(六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七)、诗歌朗诵《感谢有你》。

(八)、宣读《感恩宣言》并签名。

(九)、班主任宣布主题班会结束。

创文创卫活动方案篇三

啊！妈妈，您就像一杯茶，寒夜里饮您的温馨，孤单中饮您的清醇，流泪时饮您的淡泊，一生一世饮的都是您点点滴滴的关爱，是您丝丝的柔情。

“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之孝”，妈妈给予我如此多的爱，我一定要回报妈妈、感恩妈妈！

母亲就像一堵墙，遮住了风雨，挡住了烈日，好让我们这些不经风雨的小树苗能茁壮成长；母亲，像慈祥的鸟妈妈，每天都用充满爱的手抚摸着我们这些幼稚的羽毛，鼓励我们去搏击万里长空。唐代诗人孟郊的《游子吟》中写到：“谁言寸草心，报得三春晖。”我们还小，无以回报，唯有通过生活中的点点滴滴来感恩母亲，哪怕只是为妈妈洗洗脚，捶捶背，擦擦桌椅，讲个笑话，我相信，这些微不足道的举动，一定能安慰妈妈那颗怠倦的心。

妈妈，在人生崎岖坎坷的旅途上，我一定听您话好好学习，将来成为国家的栋梁之材，我知道，这就是对您的回报！

妈妈，我爱您！

创文创卫活动方案篇四

值得一提的是消费贷款这种模式，不同于分期购物必须以购买商品为前提，消费贷款能够直接从提供服务的平台那里获取现金，随意支取使用，缺乏对资金用途的监管。

大多大学生利用校园贷平台来购买一些奢侈品，而且大多数分期购买这些方式，一个月仅支付几百块钱，连续支付多少月。这样下来，中间的手续费也不容小觑，大大的增加了购买物品的成本。其次，当生活费不够的话提交贷款来消费，虽然他说是很小的利息，但你实际支付的远远比他说的要多，而且大学生的生活费用是有限的，可能一个月还不上会推到下个月，然后利滚利之后会成为很大的一笔债，但最终的承担者却还是家长。之前有过为校园贷跳楼的例子，无法偿还所以选择跳楼。

从“裸条”借贷到大学生不堪还贷重负跳楼自杀，网贷服务日益

便捷，因此带来的风险也日益显现。就像当年银行、电信企业进校园推广信用卡和电话卡一样，一些网贷平台为了抢占市场，登记身份证就可以贷款。贷款抵押物也是千奇百怪，令人匪夷所思的“欠条”就是一例。

这种摆摊推广的模式，不仅容易诱导过度消费、超前消费，还会带来个人信息泄露等风险，如果学生无力偿还还可能引发极端事件。当年低门槛推广信用卡和电话卡的后遗症，直到今天依然存在。而新兴的网贷平台，把以前面对面的审核、确认程序转移到网上，如果放松把关，风险会进一步放大。因此，对校园网贷进行规范和风险提示，确有必要。野蛮扩张的校园网贷需要规范，而如何规范却考验着监管者的水平。不少大学生确有贷款需求，有的因为家庭困难，有的需要创业资金，因此对校园贷不能一概拒之。同时，因为学生缺乏稳定收入和财产抵押，校园贷需要更严格的审核程序，以提

高风险管理水平。

对于校园网贷，可以借鉴以往助学贷款的审核办法，由学生家长、监护人提供证明，为风险兜底，也可以通过降低贷款利率、指定专款专用等办法，保障贷款用到最需要的地方。同时，互联网时代的贷款，又不能完全照搬过去的办法，金融机构要利用互联网和信息共享的便利，提高贷款服务和风险防控水平。

校园贷对我们来说，最终承担者还是父母，所以当你没钱或者需要钱的时候，尽量选择向家里要钱。远离各种校园贷。

创文创卫活动方案篇五

1、在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。

2、力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

1、召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2、主要负责人班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3、找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4、审查班长、宣委的组织稿件。

5、审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6、安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

2、提出第二

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

创文创卫活动方案篇六

2. 活动对象：某系某级某专业班全体学生

3. 活动时间：某年某月某日星期四

4. 活动地点：学校某某教室

5. 活动流程：

主持人(副班长)作开场白，说明活动的目的，同学们作讨论，认真谈了诚信对于学生自己的重要性。班长对这次班会作全面的总结，最后，全体同学在诚信考试的横幅中写下了自己的姓名，以表达自己对诚信考试这一美德的继承。

6. 班会总结：

“言不信者，行不果”，这是墨子曾说过的一句名言。诚信是中华民族优良传统，是每一个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假等一些不良风气，连大学校园也不免沾染上。诚信考试主题班会总结为加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，学院各班开展了关于诚信的主题班会。某级某班同学通过本次主题班

会，我们取得了一定效果。学生是以学习为本，但做人的知识我们是不能缺少的！考试成绩是不能说明一切的，我们的确要把学习弄好，但更要注重道德品质的提高。不注重诚信，是对其他同学的不公平，更是对自己不负责任的表现。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的准备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，但同学们还是主动参与主题班会的环节中，下次班会我们会将优势继续保持，缺点会进行更好的改正，并集思广益，争取把每次班会做的更好！

创文创卫活动方案篇七

1、通过活动，使我们认识到适当的赞美会给集体和个人带来快乐。

2、通过活动，使我们初步学会如何欣赏和赞美他人，并增强自信心，树立健康的交往观念，以进一步增进同学之间的了解和友谊。

（生回答）

主持人：很有道理，我们一部分同学总认为自己才是优秀的，别人没有什么可欣赏、赞美的，从而产生自负心理，失去朋友。其实，我们每个人都有值得他人欣赏的地方，我们每个人也应该欣赏赞美他人。

主持人：是谁的魅力让云更美丽、让树更挺拔、让水更欢快？

主持人：对，这就是赞美的魅力，它使你自信而美丽，让我们一起来体验赞美的魅力吧！

【活动】活动要求：小组中一人站起，组内其他人来真诚地赞美他（她）。每个人均被赞美一次（活动完后，主持人请

大家自由发表看法，对赞美的感受，心情如何等等。)

主持人：我们来看看什么样的赞美令我们舒服、开心。

【表演】

主持人：作为老师听了他俩的话之后，又有怎样的感受呢？我们请担任老师角色的同学说说。

主持人小结：大家知道适当的赞美会让人舒服、开心，给人信心、勇气。不适当的赞美会令人不舒服，适得其反。我们要学会赞美他人，让赞美更有魅力。

赞美是美德，它会使人宽慰，它会使人快乐，它会使人感觉到美的存在。赞美不是虚伪，不是恭维，是发自内心的对他人的欣赏与鼓励。它不需要华丽的辞藻，也不需要复杂的表达。只要它发自你的肺腑，它就会打动人心，给别人带来莫大的惊喜，也让自己心情愉悦。

创文创卫活动方案篇八

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

（目的：相互了解）

二、讲故事

教师讲故事，学生讨论，教师总结。

1、一个灰心丧气的青年人，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，整天关在屋子里，抱头痛哭。

年青人喃喃：“往下跑。”

老者仰头大笑：“那你就葬身山中了。你应该往山上跑，你只有勇敢地面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完便飘然而去。

（只有勇敢面对挑战 and 困难，才能战胜它。往上走，不要往下走，学习亦如此。）

2、一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日 and 鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

（相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。）

过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。

一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

（成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。）

4、父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是

怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

（要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。）

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么？”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

（重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。）

小结：第一，相信自己，勇敢面对

第二、养成习惯，重在坚持

第三、注重方法，培养能力

（目的：鼓励士气，明白学习的道理）

三、其他说明

1、我的课堂风格：民主、开放、个性

要求大家：主动投入，参与讨论，大胆提问，适时笔记。

2、我的训练方法

《成才之路》第一卷课前完成，第二卷课后完成。

基础知识每周一练。

作文训练，单周一篇随笔，写在随笔本上；双周一篇作文，在作文课当堂完成。

3、其他规范

课堂笔记做在课本上。

作业本2本，一本写作文，一本抄写和默写。

随笔本一本。

读书笔记本一本。

黑色水笔、红色笔、铅笔各1支。考试、作文、作业一律用黑色水笔工整书写。

（目的：规范要求，养成习惯）

四、课后作业

你在新学期有什么新设想？语文的弱项在哪里？什么原因？想怎么解决？有什么困难需要老师帮助？对老师有什么要求？（结合你的情况，选择其中的一个或几个问题谈谈。写在随笔本上，我阅读后回复）

（目的：进一步摸底，以便因材施教）

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

创文创卫活动方案篇九

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日, 又称团圆节。以下是一篇关于初中中秋节活动主题班会内容, 供您参考借鉴, 希望可以帮助到您!

了解民族的风俗, 传承民族的文化, 弘扬民族的精神。

二、活动目标:

- 1、让学生了解中秋节, 知道它的传说、习俗。
- 2、通过中秋这个传统节日, 激发学生的爱国之情, 来弘扬民族精神。
- 3、让学生懂得亲情的可贵, 能融入集体中, 促进学生之间的友情。

1、歌曲: 《但愿人长久》。

2、学生事先收集有关中秋节的资料。

3、学生进行才艺准备。

4、学生带好月饼。

1、中秋习俗交流。

2、故事交流: 《嫦娥奔月》 《吴刚伐桂》 《月中玉兔》。

3、表演节目

4、朗诵诗词 《水调歌头——明月几时有》

5、同学分享自己带来的月饼。

介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

中队长导入：中秋节，是中国的传统节日。国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

1、中秋节的由来

(1)中队长：队员们？每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么？月亮像什么？(有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。)

(2)出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子？(每个月的十五日左右。)

(3)说中秋节的由来。

老师：谁知道中秋节的来历？

(4)小结：队员们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

2、中秋节的传说与民间故事

(1)中队长引：中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳

节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。

中队长：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

生讲。

(2)指名讲述嫦娥奔月的故事。

(3、队员介绍中秋节的习俗

品尝月饼，感受月饼的香甜。

中队长：你们每年是怎样过中秋的呢？(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)

引出——吃月饼、送月饼

2、举办月饼宴

中队长：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？(吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。)

队员们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：（播放苏轼的《水调歌头》）

1、通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻

炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么中秋节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始！

(一)中秋节简介

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼

都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2、月饼欣赏

(多媒体课件：月饼)

3、主持人小结。

讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？

3、主持人小结：

1、今年中秋节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、品尝月饼。

创文创卫活动方案篇十

根据低年级小学生的接受能力和认知特点，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

二、活动准备：

1、指导排练与主题活动有关的诗、歌、舞。

2、板书“祖国妈妈我爱您”几个大字。

3、多媒体课件

三、活动过程：

主持人甲：（手指中国地图）同学们，这是什么？

（这是中国的版图）

中国版图的形状像什么？

（她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。）

主持人甲：“祖国妈妈，我爱您”主题班会（合）现在开始！

乙：让我们用不同的形式来赞美我们伟大的祖国。

甲：你想给大家表演一个什么节目呢？

（张）：我想用一首新编的儿歌来赞美我们的祖国。

乙：大家欢迎！（鼓掌）

（张）：报题目——《新儿歌》

乙：我们生长在祖国的怀抱里，无比幸福。让我们深怀感恩，感恩祖国，感恩老师，感恩父母！

甲：请欣赏王萱给大家带来的《感恩的心》。

乙：有请王萱！（鼓掌）

甲：爱国将领岳飞的故事，大家一定听过。

乙：请欣赏#等同学给大家带来的诗朗诵《满江红》。