

# 2023年让孩子在游戏中快乐成长家长心得 (优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 让孩子在游戏中快乐成长家长心得篇一

从幼儿园到小学，对于孩子而言是个跨越。他们需要学着适应新环境，学习新知识，这个适应期短则一周、长则一个月，家长首先要在心理上让孩子做好充分准备。家长可以带孩子到学校周边走一走，让孩子明白上小学是长大的标志，而学校是一个学习本领的地方，让孩子油然而生一种自豪感和强烈的上学欲望。

同时，家长对孩子生活自理能力要适当放手，尽量让孩子独立自主，如每天睡前整理书包、上学放学路上自己背书包等等，适当放手也是给孩子一个信号，已经长大了，很多事情可以自己做好。

### no2.学习用品实用就好

近期家长可以带着孩子一同去采购学习用品，同时教孩子珍惜爱护文具，建议家长为孩子购买一些朴实、实用的文具，不要挑选过于花哨的学习用品，以免分散孩子的课堂注意力。细心的家长还可以准备一些小标签贴在孩子的文具上，小标签写上孩子的名字、学校、班级，方便寻找，因为一年级新生丢文具是常有的事。

### no3.培养良好习惯

开学前几天，家长要帮助孩子养成早睡早起的好习惯，培养时间观念，因为小学上学时间比幼儿园早，孩子每天晚上8点半最晚9点必须入睡，早起后可以让孩子读读书、听听儿歌，尽早进入学习状态，但不要强迫孩子接受知识，以免对学习产生恐惧心理。另外，可以教孩子认识一些常用字，如语文、数学、音乐……认识了这些字孩子就能看懂课程表，引领孩子学着整理课本、书包，做好充分的课前准备。另外，建议家长教孩子学写自己的名字，老师点名的时候懂得应答，对课堂作业也有一个比较好的认识。

许多一年级的孩子经常忘记老师布置的作业，家长要配合老师帮助孩子做好衔接，从书写习惯到如何记录作业。家长一开始要帮助孩子检查每天抄写的作业本，也可以留一两个同学的电话，在孩子想不起来或者讲不清的时候，可以问同学。总之，家长对孩子的学习情况要心中有数。

#### no4.在玩游戏引导孩子爱学习

如今低年级的孩子学习任务不太重，但多少也会有一些课堂上完不成的作业，要留到放学后来完成。许多家长很头痛不知道该如何培养孩子的学习兴趣，家长可以试试用角色互换玩游戏的方式进行引导，让孩子轻松学习。例如每天放学回家，可以问孩子今天在学校学了些什么，可不可以当小老师教教妈妈，让孩子把当天学到的功课说出来。教孩子预习明天功课的时候，家长也要注意方法，问孩子明天是不是上新课，会不会很难学，让孩子看看书找出不懂的地方，留着明天问老师。一年级除了写的作业外，还有很多是读和说的作业，如念儿歌，讲故事，家长可以听孩子说，这也是一个亲子交流的过程，培养孩子对学习的兴趣。

## 让孩子在游戏中快乐成长家长心得篇二

hanliuer

孩子是最有创造能力的，但是为什么随着孩子越大，他的创造能力就渐渐消失了呢？是因为我们的教育体制的问题？是因为家长素质的问题？还是因为孩子的资质？我们的确很关心孩子的创造能力的培养，但是从哪里入手我们并不很清楚。我们可能教给孩子很多知识，但是很少教给他们思考的方法。

记得一篇报道，说有一个美国的妈妈状告孩子的幼儿园，因为她的孩子在幼儿园的老师教字母“o”之前，把这个字母想象成苹果啊，小嘴巴啊等等，结果在幼儿园的老师教了她之后，她就只说是字母“o”了！这个官司引起很大的关注，最后，法院判决那位妈妈赢了！很多家长说这在中国是不可能的，因为没有适用的法律来支持，还因为我们根深蒂固一种思想：“老师总是正确的”禁锢着我们的头脑！所以我常常思索，我们该怎么教育小孩？该怎么给他们知识，怎么给他们渔而不是鱼？！

我平时在和浏浏一起玩的时候，我很鼓励她有新的见解，哪怕她的见解是错误的，我也要肯定她的想法，说她太聪明了！比如她很喜欢枕巾，她把它寄在腰间，她俨然是个厨师；把它顶在头上，她要做新娘；把它围在腰际，她认为是漂亮的裙子；把它披在身上，她想做大侠；把她扎在手上，她是想做小鸟，枕巾是她的翅膀；把它给洋娃娃盖上，这个时候又成了小被子……这其实是创造性思维的一个重要属性：变通性。每次她想出了一个新花样的时候，我总是给她一个吻，还模仿老师的样子说：“浏浏小朋友，你真聪明！”她就得意非凡，大大鼓励了她的创造兴趣。

我们常常出去散步，有很多时候我们发现了一些别人不注意的小地方，那里也有很多乐趣。她把一种紫色的小果子说成是野葡萄，那是一种观赏植物，具体的名字我到现在也说不出，可是它长着小小的紫色的小果子，确实很象是小葡萄。她会指着狗尾巴草说那是小花，我也从来不去纠正说那是草，不是花，我不想破坏她的想象能力，这也是创造性思维所必需的东西：独特性！

要想激发孩子的创造性欲望，还要常常和孩子在一起游戏，在游戏中培养他的创造能力。有一次，一个朋友给我讲了这样一件事情：他的孩子十岁，看了《泰坦尼克号》以后，孩子拿了很多塑料泡沫，做成了船的样子，浴缸里放满了水，还把那些泡沫的碎片也放进去，喊朋友来看，“爸爸，我做得好不好？我做的是泰坦尼克号哦！”朋友很开心，并把孩子和船这个画面拍了下来，朋友拿照片给我看，上面也就是一堆塑料泡沫而已，可是我对他这种保护孩子创造性思维的做法大加赞赏，他也很得意。

可是我听了另外的一个故事后我却不得不深思：一个孩子和妈妈一起坐车的时候，孩子说：“妈妈，你看外面的楼好高，我们就象在峡谷中间一样！”孩子的妈妈在看书，然后不耐烦地说：“你怎么这么烦啊？什么峡谷啊？我们是在坐车！”孩子一脸沮丧，他以后还会把他的新发现告诉妈妈吗？孩子是敏锐的，他的观察也是正确的，我们为什么不能在适当的时候给他鼓励呢？你只要轻轻的一句话，或者一个鼓励的眼神，或者一个会心的微笑，对孩子的心灵会产生多大的震动啊？他才会更好地去思维。可是你的冷漠打消了他的积极性，或许就少了一个爱因斯坦啊！

游戏是孩子最大的乐趣，孩子的成长也离不开游戏，很多发明创造就是在游戏中产生的，我们该如何更好地玩，我想最主要的是我们要有正确的认识。我们要尽量保护孩子的创造性欲望，对他的创造要进行表扬和鼓励。事实证明，经常受到表扬的小孩远远比受到训斥或者淡漠处置的小孩的创造性要强。所以无论孩子有什么好主意，我们都不要拒绝孩子，我们要耐心和他一起去思索他的构想。

其次，不要过犹不及。有的家长为了训练孩子的思维能力，给孩子做很多智力题目。比如：十只鸟在树上，现在猎人打死一只，还有几只？孩子先回答的是还有九只，可是家长却说：还有一只，原来只有一只在树上，其他的都飞走了。第二天，他又问孩子，还有几只，孩子说一只啊！结果他说还

有十只，孩子奇怪，他解释说九只飞走了，加上一只在树上，一共还是十只鸟啊！第三天，他又问有几只，孩子说十只，这次他又说了，是九只，因为只有九只活的啊！后来孩子考试，遇见一道题，是十减一等于几？孩子想了半天，可能等于九，也可能等于十，也可能等于一……老师判了个大大的红叉，孩子回家哭了半天。所以对孩子进行教育的时候不要只想着那些答案，关键在于怎么知道答案，而且也不能拿那些所谓的智力测试题目混淆孩子的思维。目前市场上很多脑筋转转弯或者什么脑筋急转弯，可能在某些时候会开拓孩子的思维，但是那些题目很拙劣，内容粗俗，对孩子的影响很大。有的孩子为了在这种智力测试中不输给其他的小朋友，就拼命记住那些无用的东西，用来取笑答不出来的孩子。

我想只要你是有爱心的父母，一定能想出更多更好的方法来激发孩子的创造性思维！

更多精彩内容，欢迎访问

## 让孩子在游戏中快乐成长家长心得篇三

很高兴能见证你10岁成长礼□20xx年xx月xx日是妈妈一生中最幸福的日子，我和爸爸迎来了我们生命中最宝贵的礼物——就是你！当我第一眼见到你的时候，就下决心这一生愿为你遮风挡雨，牵着你的手陪你一起走。你一天天的长大，我和爸爸发现你很聪明，从周岁时就爱看书，不到2岁时你就能说会道，只要一有音乐你就会随着律动手舞足蹈。带给了我们无尽的欢乐。

从幼儿园其你就是小朋友中的佼佼者，一直都很优秀，幼儿园的美好时光妈妈没能陪你度过，心里还是有许多的遗憾！这些生活中的点点滴滴永远都烙印在我的心中。我们希望你快快长大，但是又害怕你长得太快，等你长大了，去上大学，去工作，就会离开我，那时我该会有多么的舍不得你！你现在常常说：“妈妈我以后上大学不要住校，我要回家住。”

每当你这样说，我都笑着说你，哪有这样的大学呀，其实我心里都好心酸，希望你不要长得太快！现在我要珍惜和你在一起的每一天。

练琴的日子真的很辛苦，你从5岁一直坚持到现在，也确实不容易，虽然有的时候因为练琴妈妈用过激的言语骂你，甚至出手打过你，也许你现在还不能理解我的用心良苦，但我就是让你知道：无论遇到什么困难，都要坚持下来，不要轻言放弃！其实妈妈还是很佩服你的，坚持了5年半，并取得了许多优异的成绩，你是最棒的宝贝！

一眨眼，你都10岁了，长大了。很多事情有了自己的想法，偶尔也会和我顶嘴，其实我批评你只是要告诉你什么是对的，什么是错的，妈妈只想保护你，让你在生活中少走一些弯路。十年，千言万语道不尽，你成长的点滴在心头，瑶宝，妈妈希望你今后是一个聪明，乖巧，能干的孩子！你永远都是我和爸爸的骄傲！我们永远爱你！！

## 让孩子在游戏中快乐成长家长心得篇四

晚饭后□xx又跑去看电视了，看着她慢不经心的样子，是否把写作业这件事忘了，我心里真正是不舒服，可又不想去提醒，免得又犯唠叨的毛病，引起孩子反感，索性我也不说了，自己做自己的事情吧，原来是想听课，但被开机后出现的新闻吸引了，看了一会儿新闻，就在这这时□xx来到我身边，问我在干什么，我对她说，我在向你学习呢，你看电视，我看电脑喽□xx听后，脸一沉，没有说话，转身走开了，不到一分钟□xx又回来了，并对我说，妈妈，我去写作业了，写完了再来找你背课文，然后我教你一个小游戏好吗。可好玩了，然后，我再去练琴。我说，好的，你去写作业，我开始听课了，咱们一起好好学习。

不一会功夫□xx的作业写完了，课文因之前练习背诵过，

这次也很顺利的背完了，收拾好书包□xx就开始准备她的小游戏了。

先是拿来两张纸，分别折成四份，然后两个人轮流画自己想画的，画完后遮住自己画的部分不能让对方看到。等到全部画好后，展开就会形成一幅有趣的图画。我们画完后，因思想不一致，各自画出的部分根本对不上，那幅画自然很有趣□xx乐得哈哈大笑，又去拿着给姥姥和姥爷欣赏了一番。结果都被逗笑了□xx问我好玩吗。我说，很有意思□xx说，我去练琴了，一会儿咱们再接着玩。我说，好的，等练完琴，你能不能就这两幅画分别给我讲一个故事呢□xx高兴的点了点头，就去练琴了。

练琴后□xx开始讲第一个故事：一天，一个小姑娘睡觉时做了一个梦，梦见自己突然变得臭臭的，脚也变成了青蛙脚的校子，那个小姑娘害怕的叫了起来“救命啊”，这时忽然一个黑影窜了出来，从小姑娘的身边走了，小姑娘更加害怕了大声的叫着“救命啊，快来人啊”，那个黑影突然倒在了地上，原来是被小姑娘身上的臭气熏倒了，这时天突然暗了下来，原来是世界末日到了，小姑娘吓得一边跑一连喊救命，一下子掉到了床下醒了，原来是一场梦啊。

第二个故事：有一个天生就很胖的小猪正在睡觉，梦见自己变成的强壮的猪猪侠，披着红色的披风，穿着超人的内裤走在大街上，这时发现蝙蝠侠抓住了猪小姐，把猪小姐从高处扔了下来，正想吸她的血，猪猪侠看见后很着急，但是自己能量不足了，这时，猪猪侠拿出一个棒棒糖，刚刚吃到一半，猪猪侠就充满了能量，剑一般的飞了出去，救出了猪小姐，可自己却没有刹住，直接撞到了墙上，小猪一下子被撞醒了，知道了这原来是一场梦啊。

两个故事虽然都是睡着后做的梦，但要求孩子随机的编出故事，孩子已经做得很不错了，即锻炼了想象力的发挥，同时

也锻炼了口语表达。我觉得这样在游戏中锻炼孩子，才能达到亲子陪伴的目的。

## 让孩子在游戏中快乐成长家长心得篇五

金无足赤人无完人我的孩子也有很多缺点比如他在家很调皮，经常搞一些恶作剧而在学校他是属于那种比较温顺的孩子，可以说在老师的眼里是那种听话的孩子，我觉得不利于他的成长。希望儿子在父母和小伙伴的陪伴下能度过一个快乐又难忘的童年在这里我想对父母们说：请多抽出时间来陪陪孩子真正的走进孩子的内心世界，给孩子多一点关心多一点爱，做孩子的好朋友，说不定会有意想不到的收获哦！

孩子在家上网课是对老师的考验，也是对孩子的考验，更是对家长的考验。

我们做家长的也得每天在家办公，还得负责孩子的饮食起居，很多过去可以交给学校处理的事情，现在都得家长们自己来做，真的，不是我们家长们犯懒或者没耐心，而是我们根本就辅导不了，现在的初三课程太难了。白天上一天的网课，晚上还要做作业，做完就到半夜了，家长还得对照答案批改，全部改完我们才能躺下休息。有时候我的工作还得晚上加班加点做，再躺下睡觉，已经是第二天凌晨的事儿了。第二天又得按部就班的干，有时候连我自己都怀疑我是不是有超人的潜质了。应该是所有家长的心声。