

# 最新副校长竞选稿(实用16篇)

环保标语是通过简明扼要的语言表达出对环境保护的关切和呼吁，具有强烈的感染力和号召力。环保标语的创作要注意用词准确、语义明确，避免造成歧义。这些环保标语不仅仅是一句句口号，更是我们对美好未来的期许和努力。

## 副校长竞选稿篇一

尊敬各位领导、同事们：

大家晚上好！公开竞聘学校副校长职位，既是上级组织拓宽干部选拔途径的举措，也是我校为加强学校教育，提高教育质量遴选贤才的有力举措，今天是我们学校非常值得纪念的日子，新一轮公开竞争上岗拉开了我校跨越式发展的新序幕，踏上演讲台，我感到非常激动，首先对各位领导表示衷心的感谢，同时与在座的同事们共同探讨如何担当德育副校长这个重要的岗位角色。

今天我的演讲分三部分：一、个人简介，二、个人竞争优势，三、今后工作的目标和设想。

一、个人简介：

我叫\_\_，30岁，中共党员，初级职称，20\_\_年通过特岗教师招聘，进入224团中学担任初中体育教学工作，曾担任班主任工作4年，音体美组组长1年，团总支书记、德育副主任2年，德育主任3年。工作期间，组织举办过2届校级运动会、趣味会；学校首届篮球邀请赛；2届中学生校园篮球赛；组织安排开展主题班会30余节；学生手抄报、唱红歌、征文、演讲比赛等社会实践活动，参与人数达10000余人次，参与率100%、获奖率15%以上。制定各类规章制度，如：升国旗制度；值班制度；见习班主任、班主任聘任制度；班主任培训计划；班级管理量

化与班主任考核制度;优秀班主任评选方案;学生奖惩制度等;随着活动、制度的落实,与学校领导和教师们一起,共同完成了团党委提出的“一年打基础,两年上台阶,三年大变样”的基础工作,也得到了上级领导的高度评价,为推进学校品牌的形成,良好学校文化的构建,学校20\_\_年、20\_\_年中考成绩位居地区前茅,学生行为规范也得到了社会、家长的认可,现已准备申报“德育示范学校”。

## 二、个人竞聘优势:

1、作为一名中共党员,我能全面贯彻党和国家的教育方针、政策、法律、法规、能坚持社会主义办学方向,遵纪守法,作风正派。在思想上、政治上一致。

2、我有一线老师、班主任、团总支、德育处工作经历,和学生、老师、家长沟通的丰富阅历。且善于思考、勤于研究,不断丰富自己的文化知识和业务管理水平。

3、我具有顾大局视大体的意识,具有勇于实践、开拓创新的精神,具有团结同事,协作进取的品质。

## 三、今后工作的目标和设想:

一所寄宿制的中学把教会学生做人作为德育的终极目标,以培养学生学习自觉;行为自律;生活自理;个性自主为目标,开展以主题活动为载体,开发学生潜能为目的的德育特色活动,如何在管理中关注每个环节,践行“书香校园,文化立校”的德育操作体系。首先、德育既是社会要求,也是学生自我发展,自我生存的要求,我们要善于把这种社会要求转化为学生自我要求。其次、德育是文化的传承,是思想的内化,是社会意识形态转化为学生个体的行为。

三、我校德育,缺乏的是文化积淀,因为建校时间短,没有厚重的文化底蕴做支撑,社会、家长、对学校、对老师缺

乏认同感，学生没有归属感，学生就不爱护学校公物，不爱老师，不爱学校。(比如校服文化，名校校服是一种荣耀、自豪，学校不要求，学生都穿，这不是服装好看，而是学生对学校的一种认同，认可。相反我们需要强制学生穿校服)。

#### 四、基于我校德育现状

就今后工作思路，谈谈我个人的观点，请领导、同事们斧正：

1、治标：加强学生行为规范，强化规章制度。

2、治本：开展主题思想教育活动，加强班主任队伍建设，开展第二课堂、兴趣小组、课外文艺活动来陶冶师生情操，培养学生文化素养。

3、突破：启用年轻人，重用有为人，厚待老教师。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，历经艰辛而不挠，不达终点而不止是全体从事德育工作者的真实写照，要提高中学德育的有效性，不但需要全体教育工作者的积极努力，还需政府、社会、家长的大力关心、支持和帮助。

最后借用张春贤书记的至理名言做一个总结：“只有努力，才能改变；只要努力，就能改，同时我也相信在224团党委的领导下，教育局的指导下，变”学校领导班子的带领下，全校广大师生的不懈努力下，224团中学的德育教育一定能改变，224团中学的明天一定会更美好。

谢谢大家！

## 副校长竞选稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

大家下午好!本人19\_\_年x月参加工作, 20\_\_年被聘为\_\_小学副教导主任, 20\_\_年被聘为\_\_小学教导主任。参加工作以来, 曾多次被评为\_\_中心小学优秀教师、镇优秀教育工作者, 20\_\_年被评为\_\_县第x届优秀青年教师。今天我参加竞聘的岗位是\_\_中心小学副校长, 下面我分两个方面来陈述我的竞职理由。

## 一、勤学乐教, 在教学中不断丰富和完善自我

教育教学是教师的本职工作, 也是教师的幸福所在。从教x年, 领导的关心、同事的帮助一直激励我不断前进。随着工作和学习的深入, 我的教学观发生了根本的改变, 曾经连续x年两个毕业班的数学教学成绩一直位居前列成了我反思的对象——如何让学生自主学习、全面发展、持续发展, 这应该是我努力追求的目标。在我的博客日记里, 我曾写了一篇随笔《今天, 怎样才是好老师》, 我觉得在当下安于清贫、乐于奉献、勇于进取就是一位好老师。清贫依然清高、劳苦依然快乐, 甚至“带着镣铐也要跳好舞”, 好教师必须有这样的胸怀和担当, 这正是我心所向。

从教师到教学管理人员, 工作任务和性质的变化, 既是挑战, 又是学习和锻炼的机会。新的任务开阔了我的眼界, 使我对工作有了新的认识——教育教学、教学研究、教学管理, 三者相辅相成, 缺一不可。于是, 我更加努力地学习, 从教育教学理论著作中汲取营养, 从网上解疑释惑, 用新的思想、理念指导课堂教学, 提高教学质量。在自我提高的同时, 积极组织教师开展教研活动, 鼓励教师树立问题意识, 进行草根研究, 鼓励教师建立教育博客, 书写自己的教育故事, 记录自己的成长经历。

## 二、求真务实, 在平淡中寻求教师和学生发展

“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”求真务实，是教师工作的自觉要求，也是教学管理的基本要求。在负责\_\_小学教育教学工作期间，我重点做了以下工作。一是加强了常规管理工作，如坚持做好教学五认真工作月查、课程计划检查、“两操”检查、卫生检查、黑板报检查等，在检查中发现问题、总结经验，不断改进、不断提高。二是加快了教师的专业发展，我们坚信“只有培养教师才能培养学生”我们以评选县第x届优秀青年教师和镇第x届骨干教师为契机，大力宣传发动，鼓励、帮助适合条件的教师参加，在这一年中，我校有x位教师被评为县优秀青年教师□x位教师被评为镇级骨干教师。三是重视教科研工作，以科研带动教研、以教研促进科研。目前我校共有市级个人课题x项、县规划课题1项、县级个人课题x项，教师在省、市、县各级论文评比中获奖颇多。教研活动扎实、有效开展，使每位教师一学年至少上一节校内公开课，撰写一篇教学反思等，我校教师在县级课堂教学大赛和青年教师教学基本功比赛中有较大的突破，取得了较好的成绩。四是全面提高学生素质，在学科教学、班队活动以及各种学生竞赛中，培养和提高学生素质。各学科教学质量在镇、县教学质量检测中成绩优良，学生在各级各类比赛中均取得了较好的成绩。

以上是我的竞职理由，如果我能竞聘成功，我只有不断加强学习，向前辈学、向同事学、从书本上学、在实践中学，坚守教学岗位，以优秀的师德表现和良好的业务素养引领广大教师共同进步。下面是我的工作思路。

## 副校长竞选稿篇三

各位领导、老师们：

大家好！

首先要感谢大家不辞辛劳，顶着滚滚热浪来参加今天的大会；

其次要感谢学校为我们提供了一个展现自己、锻炼自己的大好机会，使自己能有幸走上台来，参加今天的竞聘演讲。

曾记得富兰克林有句名言：“推动你的事业，而不要让你的事业来推动你。”环顾四下，时代的列车风驰电掣、呼啸而过；教改的浪潮上下翻腾、此起彼伏；职业学校也恰逢其时，正迎来一场风雷激荡的变革。是新生还是沉落，是化蛹为蝶还是自缚手脚，一个个迫在眉睫的命题都在等待我们去解开、去追问、去求索。

与其隔岸观火，不如赤膊上阵，轰轰烈烈的大干一场；与其无动于衷，不如激流勇进，以澎湃的激情抒写灿烂的篇章。就像富兰克林所呼吁的那样，满怀豪情，成就事业的高度，标注精彩的人生。

也许有人会问：你凭什么竞聘副校长？此时此刻，我最想说的只有两个字：良心。

置身学校，为人师表，良心最可贵。说良心话，办良心事，做良心人。只有时时处处都能体味师生同仁的辛酸甘苦，只有时时处处都能知冷知热，只有时时处处都能站在第一线、冲锋陷阵；惟其如此，做人方才称职；也只有做人称职，做事才会称心；只有做人称职，做事称心，副校长的“副”才能名“副”其实，名至实归。

我x某纵然驽钝，但一颗滚烫的心时刻都准备燃烧自己，奉献自我；与学校同进退，与广大同仁共进退；和大家一起坚守阵地，共谋学校的发展大计，共同托起辉煌的明天。

为此，我站在了今天的演讲台上，接受大家的挑选和指正；更给自己一个新的起点和高度。

有句话说得好：做人一辈子，做官一阵子。今天，我想借用一下：当教师一辈子，当校长一阵子。

所以我能如愿竞聘上副校长：

首先将以平常心对待自己的工作。不论是当一名普通的教师，还是有所担当的副校长，都只是一个岗位而已。“副校长”并不是说就高高在上，凛然不可侵犯，就可以随意发号施令，而意味着要承担更大的责任，肩负起更大的使命。当一名普通教师，可以只对所任教的班级负责；当中层干部可以只对分内的差事担当，而主事一方的副校长就应该对全体师生担责，在自己分工管辖的范围内，事事都重于泰山，麻痹不得，大意不得。

所以，本着一颗平常心，一以贯之的平常心，不矫情，不做作，始终如一、潜心做事。尤其是对我这样新手上路，更应该甘担“小学生”，俯下身来，多发问多求教多思考，多向身边的前辈、同行问计问策，集思广益，多从教师中来到教师中去。唯宁如此，自己的工作才有进展、才有起色，才不会“肠梗阻”。

其次：我将在其位，谋其政，谋好政，真正做到“以为竞位，以位促为”。一个办事干练，能谋善断的校长才会立于不败之地，才会不负众望、不辱使命。中国有句古话：天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。“自强不息”“厚德载物”，向来是国人追求的人生范式。

而对待身边的人和事，要奉行“厚德载物”的理念，能悦纳一切、宽容一切；满面春风、微笑人生。以一颗博爱之心、宽容之心，去迎接鲜活而多彩的每一天。

“敬业奉献，身先士卒”，不论新的一天是阳光灿烂还是风雨满墙，我都将以此警戒自己，砥砺自己。用心多一点，用力勤一点，用思深一点。凡事敢为人先，凡工作乐于倾听。于细微处见行动，于细节处见高低。相信我们都能够在平凡的岗位做出不平凡的业绩。

“天高人为峰”，“一览众山小”，“绳锯木断，水滴石穿”，让我们一起努力，一起昂首高歌，高歌猛进，奏响一曲独属于我们高淳职业教育中心校的恢弘雄壮的交响乐。

今天我是成功的参与者，明天我将成为参与的成功者。我相信我能行。

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 副校长竞选稿篇四

从踏上三尺讲台的第一天起我成长至今，无不渗透着向导们，老师们对我的深入关怀和至心资助。忘不了三位校长对我教诲思想的引领，使我总能走在教学革新的最前沿；忘不了老教师们对我遇到的教学迷惑耐心过细的阐发，使我很快熟习了教学大纲，顺应了教学大循环；忘不了辅导处、政教处历届向导对我教诲教学要领的引导，使我逐渐成长为一名青年主干教师；当然更忘不了在职员特别告急的时候，无论摆设到哪一位值周教师都毫无怨言仔细上岗，使学校的纪律和卫生工作失掉保证。

竞聘副校长这个职务，我以为自己具有以下几个方面的有利条件。第一个有利条件是：各位同仁对我的信任、支持、资助和鼓励。忘不了，太多的忘不了，总之在座的每一位对我的点滴资助，都是我前进的动力。谢谢你们！是你们对我的信任、支持、资助和鼓励才使得我有勇气勇于负担当何工作。

我第二个有利条件是：为人正直、工作仔细。

从踏上三尺讲台的第一天起我成长至今，无不渗透着向导们，老师们对我的深入关怀和至心资助。忘不了三位校长对我教诲思想的引领，使我总能走在教学革新的最前沿；忘不了老教师们对我遇到的教学迷惑耐心过细的阐发，使我很快熟习了教学大纲，顺应了教学大循环；忘不了辅导处、政教处历届向

导对我教诲教学要领的引导，使我逐渐成长为一名青年骨干教师；当然更忘不了在职员特别告急的时候，无论摆设到哪一位值周教师都毫无怨言仔细上岗，使学校的纪律和卫生工作失掉保证。

做为向导，必须先做好人。一个向导能干，最多是件次品，而一个品行不好的向导，则是伤害品。

特别是在任副校长期间，更是支付了艰苦卓绝的努力。我是二零零八年一仲春一二日下午与宋校长同时调任庄里寨小学，时值教诲当代化验收攻坚阶段，但是学校的档案整理工作还处于起步状态，可以说所有工作千头万绪，一切从零开端。我们在短短的几天之内，就同一了思想，拟定了下一步的工作方案。在工作中，我能想校长之所想，急校长之所急，身先士卒，以身作则，连合同道，以学校荣辱为己任，创造性的展开工作，圆满而精彩的完成了学校的各项工作，受到学校教师及小学中间校向导的一致好评，并被铜山县人民政府评为“先进教诲工作者”，成为校长名副其实的左膀右臂。

拿破仑说过：“不想当元帅的士兵不是好士兵。”所以，我也经常对自己说：“不想当向导的教师不是好教师！”我始终以为：世上没有做不好的事，只要不用心的人。我相信，只要我用心去做，肯定能胜任副校长一职。

有句话是这样说的：“积极的人像太阳，照到那边那边亮；消极的人像玉轮，初一十五不一样。”我要不停学习，与时俱进，勇于创新，无私贡献，勤奋工作。用自己的实际行动带动一个学校，用人格魅力感染所有师生，构成一个和谐、连合、进取的气氛，让学校因我的存在而越发精彩。

树立“校荣我荣，校耻我耻”的本位思想，能想学校之所想，急学校之所急，协助校长做勤学校一切事件，不争名不夺利，与学校齐成长、同进步、共荣辱，做校长的得力助手。

## 副校长竞选稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

本人20xx年8月参加工作□xx年被聘为xx小学副教导主任□xx年被聘为xx小学教导主任。参加工作以来，曾多次被评为xx中心小学优秀教师、镇优秀教育工作者□xx年被评为高淳县第六届优秀青年教师。今天我参加竞聘的岗位是xx中心小学副校长，下面我分两个方面来陈述我的竞职理由。

教育教学是教师的本职工作，也是教师的幸福所在。从教十年，领导的关心、同事的帮助一直激励我不断前进。随着工作和学习的深入，我的教学观发生了根本的改变，曾经连续6年两个毕业班的数学教学成绩一直位居前列成了我反思的对象——如何让学生自主学习、全面发展、持续发展，这应该是我努力追求的目标。在我的博客日记里，我曾写了一篇随笔《今天，怎样才是好老师》，我觉得在当下安于清贫、乐于奉献、勇于进取就是一位好老师。清贫依然清高、劳苦依然快乐，甚至“带着镣铐也要跳好舞”，好教师必须有这样的胸怀和担当，这正是我心所向。

从教师到教学管理人员，工作任务和性质的变化，既是挑战，又是学习和锻炼的机会。新的任务开阔了我的眼界，使我对工作有了新的认识——教育教学、教学研究、教学管理，三者相辅相成，缺一不可。于是，我更加努力地学习，从教育教学理论著作中汲取营养，从网上解疑释惑，用新的思想、理念指导课堂教学，提高教学质量。在自我提高的同时，积极组织教师开展教研活动，鼓励教师树立问题意识，进行草根研究，鼓励教师建立教育博客，书写自己的教育故事，记录自己的成长经历。

“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”求真务实，是

教师工作的自觉要求，也是教学管理的基本要求。在负责xx小学教育教学工作期间，我重点做了以下工作。一是加强了常规管理工作，如坚持做好教学五认真工作月查、课程计划检查、“两操”检查、卫生检查、黑板报检查等，在检查中发现问题、总结经验，不断改进、不断提高。二是加快了教师的专业发展，我们坚信“只有培养教师才能培养学生”。我们以评选县第六届优秀青年教师和镇第二届骨干教师为契机，大力宣传发动，鼓励、帮助适合条件的教师参加，在这一年中，我校有4位教师被评为县优秀青年教师、21位教师被评为镇级骨干教师。三是重视教科研工作，以科研带动教研、以教研促进科研。目前我校共有市级个人课题5项、县规划课题1项、县级个人课题4项，教师在省、市、县各级论文评比中获奖颇多。教研活动扎实、有效开展，使每位教师一学年至少上一节校内公开课，撰写一篇教学反思等，我校教师在县级课堂教学大赛和青年教师教学基本功比赛中有较大的突破，取得了较好的成绩。四是全面提高学生素质，在学科教学、班队活动以及各种学生竞赛中，培养和提高学生素质。各学科教学质量在镇、县教学质量检测中成绩优良，学生在各级各类比赛中均取得了较好的成绩。

以上是我的竞职理由，如果我能竞聘成功，我只有不断加强学习，向前辈学、向同事学、从书本上学、在实践中学，坚守教学岗位，以优秀的师德表现和良好的业务素养引领广大教师共同进步。

## 副校长竞选稿篇六

各位领导、各位评委、同志们：

大家好，非常荣幸有机会参与竞选职教中心常务副校长这个职位。

我演讲的题目是：抢抓政策机遇，大搞改革创新，力办特色职教。

我叫胡秋锁，62年生人，中共党员，81年毕业于石家庄师专，党校脱产研究生学历，现任政府信息中心主任。

第一，我毕业于高等师范院校，毕业后在教学一线工作，对教育工作比较熟悉也相当热爱。

第二，在工业企业担任过厂长、书记，具有较强的管理能力，领导能力和决策能力，完全能够独当一面。

第三，阅历丰富，知识面广，学历高，综合素质强。参加工作以来，从教育界到企业界，从基层乡镇到党政机关，在八个部门，十个职位上工作过。先后取得化学、法律，逻辑语言、经济管理等五个专业学历。

有以上三点优势，再加上我的敬业精神，我认为我完全可以胜任校长之职，也一定能够办好职教，下面我从以下三个方面谈谈办好职教的思路与举措。

随着市场经济的发展，国家把发展职业教育放在更加突出的位置，对职业教育的重视前所未有的，职业教育肩负的使命前所未有的，在政策上对职业教育的支持与扶持前所未有的，职业教育面临的发展机遇与挑战前所未有的。根据国家政策，职业教育与普通教育在发展规模上，大体应为1比1，而我县职业教育与普通教育相比，多年来一直相对薄弱。我国与发达国家相比，教育的落后，不是落后在高等教育，也不是落后在普通教育，而是落后在职业教育。职教是高邑教育事业的重要组成部分，同普教相比，职业教育对我县经济发展的支持更直接、更有力。紧紧抓住国家发展职业教育的政策机遇，引导人们树立正确的求学观，择业观，成才观，努力营造我县发展职业教育的良好氛围。站在统筹全县教育事业发展和服务我县经济的高度，统筹生源，统筹专业，统筹师资。

现在的职教，表面上看是生源不足，实际上是存在四大问题所致。一是专业课教师力量不足，结构不合理；二是缺乏优

质教学实习设备；三是办学机制不灵活；四是无品牌专业。根据职教目前存在的弊端，面临的困难，分析职教今后发展的障碍和缺陷，对内必须搞改革，对外必须搞开放。推行一下五方面的改革创新，第一推行人事制度改革。教师强则学校强，在教师队伍建设方面，采取三种措施，一是调入、置换，二是引进、聘请，三是培训转型，达到优化教师队伍结构的目的。将教职工收入与学校发展，所聘岗位及个人贡献挂钩。提高专业课教师和兼职教师比例，所有的专业课老师都要到企业进行兼职，更新知识，更新观念，掌握企业对人才的需求。大大提高“双师型”，也就是既是教师又是技师，这样的教师队伍比例。第二创新办校理念，真正确立以就业为导向，以服务高邑经济为宗旨的办校理念，紧紧围绕我县建陶、纺织两大主导产业和重大项目建设，对技能型使用人才的需求，设置专业培养人才。第三创新办校模式和人才培养模式。大力推行工学结合，工学交替，校校合作，校企合作人才培养模式，推行学校企业一体化，招生招工一体化，教学实习一体化。把师傅请进课堂，把课堂搬到工厂。第四创新办学机制。引进民办成份，采取股份合作等多元化办学机制，充分利用他方的人、财、物优势，为我所用，改善办学条件，优化教育资源。让合作方得利受益，提声誉，聚人气，创效益。第五创新管理模式，推行企业化管理，把企业管理的理念引入学校。

职业教育要想稳健生存，长远发展，必须有特色创品牌，必须紧紧围绕当地经济，服务当地经济。巩固壮大汽车驾驶，电气焊两个现有专业，稳步发展纺织、高效农业专业，重点办好建陶专业。建陶业是我县的主导产业、支柱产业，走联合办校之路，把建陶专业作为职教的重点专业，核心专业，立校专业，建陶专业再分成建陶工艺制备、建陶工艺控制和建陶产品营销等三个专业。为我县建陶业的长远发展和向更高层次上进军，提供技术支撑和人才支撑。校企合作是发展职业教育的必由之路，企业的需求就是教学的最终目的和终极导向。树立市场意识，竞争意识，服务意识，特色意识，一个特色的专业可以成就一个出色的学校。

通过三年的不懈努力，把高邑职教办成，机制灵活，特色突出，管理规范，社会认可的省级重点职业学校。

要想在职教这块阵地上有所作为，必须有改革的勇气、创新的智慧、人格的魅力。

我对自己充满信心，我对职教的发展充满信心。

最后再说句心里话，多年来是党和人民培养了我，是领导和朋友们支持帮助了我，恳请领导给我一个施展才能的机会，为职教的辉煌，为我县的经济社会发展作出自己更大的贡献。

我的演讲完了，再次谢谢大家！

## 副校长竞选稿篇七

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫\*\*\*，来自\*\*小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

我生在教育之家我出生在\*\*边上的一个小镇，父亲是一位深受学生爱戴、教龄长达35年的中学教师；母亲是一位受人尊敬、能干的妇女干部，后来也在学校工作。我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣！

我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写小写“3”的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：妈妈。从此，在我心中播下了当教师的种子。

18年前，我从东莞师范学校踏上了深圳这片热土，走上了神圣的讲坛。从此，教育成了我生命的一部分。在这宝贵的18年中，我上过语文、数学、美术、体育、劳动、思品、信息技术等科目，当过多年的班主任、年级组长、教导处副主任、教导主任、教科室主任等职，参与组织过区一级、市一级和省一级三种等级学校的创建工作。多次被评为区先进教师、区优秀班主任。近年来，在省、市级报刊发表的文章达16篇。

2001年被评为区语文学科中青年骨干教师。主持莲南小学教导处工作以来，贯彻落实校领导正确的办学思想，扎扎实实落实素质教育，莲南小学的教育教学水平不断提高。我深深地体会到：能在高水平、严要求的校长领导下做事创业，是非常幸运的，虽然工作累点苦点，但能学到小学、中学、大学难以学到的教育教学管理经验。我要在\*\*教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。“面向全体”就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。“全面发展”就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行“一个转变，三个改革”。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、

陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。

他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小學生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

二改教材。新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系；实行一纲多本；打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利；二是我们可以编写校本教材；三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，莲南小学围绕科普兴校这一特色，正在进行“三模”科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

三改评价标准。评价标准是方向标，具有强大的导向作用。

一是上级政府部门对一所学校的评价；二是学校本身对教师工作的评价；三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，广东省督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的标准建设和管理好莲南小学，力争早日实现五年规划的目标——把莲南办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。

该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福！

最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于罗湖教育，现在属于罗湖教育，将来仍然属于罗湖教育。

谢谢！

## 副校长竞选稿篇八

各位评委老师大家好！

我是……号选手，今年30岁，大学本科学历，小学高级教师，曾担任班主任，大队辅导员职务，现在学校担任教师培训处主任。先后荣获区级高素质班班主任，先进班集体班主任，先进教育工作者。优秀教学能手等称号。工作期间，帮助学校成功主持过英语节，读书节，六一儿童节等大型活动。曾在市电视台多次录制音乐节目，深受广大少年儿童的喜爱。

今天，我非常荣幸能参加副校长，副园长职务的竞聘，我认为我有以下三点优势：

一、我有较高的思想政治素质。作为一名党员，我始终保持坚定地政治立场和较高的政治敏锐性，全面贯彻党和国家的教育方针，作为一名学校行政管理人员，我不禁熟悉教育方面的法律法规和政策，而且对国家教育改革和发展的动态以及我市教育事业的发展现状有较为全面的了解。

二、我热爱教育事业。从一线教师到学校行政管理的实践，造就了我吃苦耐劳，甘于奉献，爱岗敬业的良好品质。生活中我严于律己，诚信待人，团结同志。工作中，干一行，爱一行，专一行。

三、我有丰富的教学经验和较强的管理能力。10年的教学经历，4年的班主任生涯，2年多的大队辅导员工作，2年多的教师培训处主任，让我学习了先进的教育理念，明白了学校领导应具备的基本素质，悟出了学校工作的管理方法，培养了我周到细致，冷静果断的工作作风，形成了遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯。

以上这些优势为我今后当好副校长奠定了坚实的基础，积累了丰富的经验。今天我站在竞聘副校长的讲台上，如果我能竞聘成功，我将努力做到：

四、摆正位置，当好助手。在工作中我将尊重校长的核心地位，维护校长的威信，以积极地态度配合校长的工作，努力当好助手，做好“绿叶”，做到主动不妄动，到位不越位，管家不当家，补台不拆台。个性服从党性，感性服从原则，主观服从客观。既要当好校长的参谋助手，又要发挥副校长应有的作用。

五、围绕中心，重点突破。工作中我将以“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”为中心，协助校长

实现以下五个方面的突破：一是加强教师队伍建设，以新颁布的《教师专业标准》为抓手，提高教师的师德水平和专业水平。二是提高教育教学质量，已实施新课程标准为引领，转变教学方式，提高课堂效率，落实“三维”目标。三是强化学校管理，以现代学校制度建设为突破口，促进学校管理规范，制度化和精细化。四是打造教育品牌，以校园文化建设为契机，加强学校物质文化，精神文化，制度文化建设，营造和谐育人氛围，提升办学品位，打造教育品牌。五是进一步推进素质教育，坚持德育为先，能力为重，全面发展，提高学生的综合素质水平，推动学校多样化，特色化发展。

六、加强学习，提高水平。如果我能竞聘成功，我将虚心的向领导和同事们学习，不断提高自身素质，适应新职位的需要。做到讲党性头脑清醒，讲奉献勤政廉洁，讲效率只争朝夕，讲质量精益求精。牢固树立全心全意为领导服务，为学校服务，为师生服务的观念，积极配合其他部门，确保学校工作平稳有序，高效运转。

著名物理学家阿基米德曾经说过：“给我一个支点，我将撑起整个地球。”今天，我在这里充满自信的说：“给我一个机会，我会还大家一个精彩。”谢谢大家。

## 副校长竞选稿篇九

各位领导、各位评委、同志们、大家好，非常荣幸有机会参与竞选职教中心常务副校长这个职位。

我演讲的题目是：抢抓政策机遇，大搞改革创新，力办特色职教。

我叫xxxx，中共党员，xx年毕业于石家庄师专，党校脱产研究生学历，现任政府信息中心主任。

我参加这次竞聘的三个优势：

第一，我毕业于高等师范院校，毕业后在教学一线工作，对教育工作比较熟悉也相当热爱。

第二，在工业企业担任过厂长、书记，具有较强的管理能力，领导能力和决策能力，完全能够独当一面。

第三，阅历丰富，知识面广，学历高，综合素质强。参加工作以来，从教育界到企业界，从基层乡镇到党政机关，在八个部门，十个职位上工作过。先后取得化学、法律，逻辑语言、经济管理五个专业学历。

有以上三点优势，再加上我的敬业精神，我认为我完全可以胜任校长之职，也一定能够办好职教，下面我从以下三个方面谈谈办好职教的思路与举措。

随着市场经济的发展，国家把发展职业教育放在更加突出的位置，对职业教育的重视前所未有，职业教育肩负的使命前所未有，在政策上对职业教育的支持与扶持前所未有，职业教育面临的发展机遇与挑战前所未有。根据国家政策，职业教育与普通教育在发展规模上，大体应为1比1，而我县职业教育与普通教育相比，多年来一直相对薄弱。我国与发达国家相比，教育的落后，不是落后在高等教育，也不是落后在普通教育，而是落后在职业教育。职教是高邑教育事业的重要组成部分，同普教相比，职业教育对我县经济发展的支持更直接、更有力。紧紧抓住国家发展职业教育的政策机遇，引导人们树立正确的求学观，择业观，成才观，努力营造我县发展职业教育的良好氛围。站在统筹全县教育事业发展和服务我县经济的高度，统筹生源，统筹专业，统筹师资。

现在的职教，表面上看是生源不足，实际上是存在四大问题所致。一是专业课教师力量不足，结构不合理；二是缺乏优质教学实习设备；三是办学机制不灵活；四是无品牌专业。根据职教目前存在的弊端，面临的困难，分析职教今后发展的障碍和缺陷，对内必须搞改革，对外必须搞开放。推行一

下五方面的改革创新，第一推行人事制度改革。教师强则学校强，在教师队伍建设方面，采取三种措施，一是调入、置换，二是引进、聘请，三是培训转型，达到优化教师队伍结构的目的。将教职工收入与学校发展，所聘岗位及个人贡献挂钩。提高专业课教师和兼职教师比例，所有的专业课老师都要到企业进行兼职，更新知识，更新观念，掌握企业对人才的需求。大大提高双师型，也就是既是教师又是技师，这样的教师队伍比例。第二创新办校理念，真正确立以就业为导向，以服务高邑经济为宗旨的办校理念，紧紧围绕我县建陶、纺织两大主导产业和重大项目建设，对技能型使用人才的需求，设置专业培养人才。第三创新办校模式和人才培养模式。大力推行工学结合，工学交替，校校合作，校企合作人才培养模式，推行学校企业一体化，招生招工一体化，教学实习一体化。把师傅请进课堂，把课堂搬到工厂。第四创新办学机制。引进民办成份，采取股份合作等多元化办学机制，充分利用他方的人、财、物优势，为我所用，改善办学条件，优化教育资源。让合作方得利受益，提声誉，聚人气，创效益。第五创新管理模式，推行企业化管理，把企业管理的理念引入学校。

职业教育要想稳健生存，长远发展，必须有特色创品牌，必须紧紧围绕当地经济，服务当地经济。巩固壮大汽车驾驶，电气焊两个现有专业，稳步发展纺织、高效农业专业，重点办好建陶专业。建陶业是我县的主导产业、支柱产业，走联合办校之路，把建陶专业作为职教的重点专业，核心专业，立校专业，建陶专业再分成建陶工艺制备、建陶工艺控制和建陶产品营销等三个专业。为我县建陶业的长远发展和向更高层次上进军，提供技术支撑和人才支撑。校企合作是发展职业教育的必由之路，企业的需求就是教学的最终目的和终极导向。树立市场意识，竞争意识，服务意识，特色意识，一个特色的专业可以成就一个出色的学校。

通过三年的不懈努力，把高邑职教办成，机制灵活，特色突出，管理规范，社会认可的省级重点职业学校。

要想在职教这块阵地上有所作为，必须有改革的勇气、创新的智慧、人格的魅力。

我对自己充满信心，我对职教的发展充满信心。

最后再说句心里话，多年来是党和人民培养了我，是领导和朋友们支持帮助了我，恳请领导给我一个施展才能的机会，为职教的辉煌，为我县的经济社会发展作出自己更大的贡献。

我的演讲完了，再次谢谢大家！

## 副校长竞选稿篇十

各位领导、各位评委：

你们好！

今天，我竞聘演讲的主题是“与时俱进、拓宽思路，为争创一流党校再建新功”。

下面我向各位领导、评委介绍一下个人情况：我叫xx，今年xx岁，中共党员，大学本科学历，讲师职称，大学毕业分配到xx党校任教，xx年xx月任办公室副主任，任办公室主任，这次竞选党校副校长我具有三个方面的优势：

一、具有扎实的理论功底和政策水平。参加工作以来，我利用党校学习氛围浓厚的优势，始终加强理论学习，勤于钻研，先后承担过中青年干部培训班、科级干部进修班及中央党校函授大学班、本科班等班次的政治、经济学、计算机等课程的教学任务，取得良好的教学效果，有7篇论文在省级刊号上发表。

二、具有较强的个人素质和工作能力。从xx年开始我一直负责党校办公室工作，作为校领导的助手，具有较强的文字综

合能力、组织协调能力、驾驭全局能力。在办公室人手较少和教学行政工作一肩挑的情况下，较好的完成各项工作，使党校办公室连续五年获得校先进科室称号，本人也获得“党校系统先进工作者”、“优秀教师”等荣誉称号。

三、能坚持原则，能顾全大局，勇担重担。今年市委大规模选派干部到贫困村、落后村、条件艰苦的村挂职。党校也有一个名额，到一个连水泥路都无法通、村财负债累累的落后村工作两年。大家都有畏难心理，谁都不愿意去，在这种情况下，组织找我谈话希望我能下派挂职。说实话，当时我也犹豫过，徘徊过，一方面下派挂职条件很艰苦，任务比较艰辛，另一方面当时我孩子才七个月，并且妻子已在xx教育学院脱产进修，家里困难比较多。但为了大局，为了集体荣誉，我毅然选择了下派挂职，时间过得很快，转眼已经九个月了，通过我和村两委的努力，我们村已经建立了电信机站，开通了农村卫星电视，目前正在准备修建通村水泥公路。我的下派挂职工作得到村民的广大好评，也得到市委、市委组织部的肯定，下派挂职磨炼了我的意志，坚定了我的信念，使我领导能力、组织协调能力、独挡一面能力都有了很大的提高。

以上优势决定了我能适应党校副校长这个职位，如果这次竞聘成功，我将从以下三个方面做好工作：

一是以身作则、当好党校改革的排头兵。在新世纪，党的十八届五中、六中全会相续召开，党校工作既面临着新的形势和任务，又面临着新的机遇和挑战。我认为党校要与时俱进、开拓创新、争创一流，就必须走教学立校、科研强校、人才兴校、依法管理治校、行政后勤稳校、改革开放活校的路子。党校的各项工作是个有机的整体，教学、科研、行政、后勤四个方面要互为依托，缺一不可。

二是立足本职、当好主要领导的助手。如果我能当选，一定要做好两个转变：第一实现由一名普通干部向组织领导者的角色转变，当好校长的副手和参谋，协助校长带领全校教职

工向创建一流党校目标迈进。第二实现思维方式的转变，从原来的领导交办，办就办好向应该办什么、怎样去办好的思维方式转变，对自己分管的工作要认真负责，落实到位。

三是脚踏实地，当好教师的勤务员。党校工作，教学是中心，行政后勤是保障。如果我竞选成功，我一定会积极了解和关心党校教师的工作、生活需要，从实实在在的事情抓起，从一点一滴做起，当好老师的勤务员，解决教师的后顾之忧，为做好我市干部培训、轮训工作尽自己一份力。

各位领导、各位评委，公开选拔，竞争上岗，有上也有下，无论上下，我都将一如既往地勤奋学习，努力工作。最后我以一首自编的对联来结束我的竞职演讲，上联是“胜固可喜，宠辱不惊看花开”；下联是“败亦无悔，去留无意随云卷”；横批是“与时俱进”。

## 副校长竞选稿篇十一

各位领导、老师们：

大家好！

曾记得富兰克林有句名言：“推动你的事业，而不要让你的事业来推动你。”环顾四下，时代的列车风驰电掣、呼啸而过；教改的浪潮上下翻腾、此起彼伏；职业学校也恰逢其时，正迎来一场风雷激荡的变革。是新生还是沉落，是化蛹为蝶还是自缚手脚，一个个迫在眉睫的命题都在等待我们去解决、去追问、去求索。

首先要感谢大家不辞辛劳，顶着滚滚热浪来参加今天的大会；其次要感谢学校为我们提供了一个展现自己、锻炼自己的大好机会，使自己能有幸走上台来，参加今天的竞聘演讲。

与其隔岸观火，不如赤膊上阵，轰轰烈烈的大干一场；与其

无动于衷，不如激流勇进，以澎湃的激情抒写灿烂的篇章。就像富兰克林所呼吁的那样，满怀豪情，成就事业的高度，标注精彩的人生。

也许有人会问：你凭什么竞聘副校长？此时此刻，我最想说的只有两个字：良心。

置身学校，为人师表，良心最可贵。说良心话，办良心事，做良心人。只有时时处处都能体味师生同仁的辛酸甘苦，只有时时处处都能知冷知热，只有时时处处都能站在第一线、冲锋陷阵；惟其如此，做人方才称职；也只有做人称职，做事才会称心；只有做人称职，做事称心，副校长的“副”才能名“副”其实，名至实归。

我x某纵然驽钝，但一颗滚烫的心时刻都准备燃烧自己，奉献自我；与学校同进退，与广大同仁共进退；和大家一起坚守阵地，共谋学校的发展大计，共同托起辉煌的明天。

为此，我站在了今天的演讲台上，接受大家的挑选和指正；更给自己一个新的起点和高度。

有句话说得好：做人一辈子，做官一阵子。今天，我想借用一下：当教师一辈子，当校长一阵子。

所以我能如愿竞聘上副校长：

首先将以平常心对待自己的工作。不论是当一名普通的教师，还是有所担待的副校长，都只是一个岗位而已。“副校长”并不是说就高高在上，凛然不可侵犯，就可以随意发号施令，而意味着要承担更大的责任，肩负起更大的使命。当一名普通教师，可以只对所任教的`班级负责；当中层干部可以只对分内的差事担当，而主事一方的副校长就应该对全体师生担责，在自己分工管辖的范围内，事事都重于泰山，麻痹不得，大意不得。

所以，本着一颗平常心，一以贯之的平常心，不矫情，不做作，始终如一、潜心做事。尤其是对我这样新手上路，更应该甘担“小学生”，俯下身来，多发问多求教多思考，多向身边的前辈、同行问计问策，集思广益，多从教师中来到教师中去。唯宁如此，自己的工作才有进展、才有起色，才不会“肠梗阻”。

其次：我将在其位，谋其政，谋好政，真正做到“以为竞位，以位促为”。一个办事干练，能谋善断的校长才会立于不败之地，才会不负众望、不辱使命。

中国有句古话：天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。“自强不息”“厚德载物”，向来是国人追求的人生范式。

我在此引用这句话，不论当选与否，都将恪守“自强不息”“厚德载物”的人生信条：对自己要“自强不息”，坚信“天道酬勤”，多问耕耘少问收获，在布满荆棘和坎坷、暗礁和险滩的漫漫征程上，要浑身是胆，勇往直前，咬定青山不放松；就像冯校长曾经在会议上所倡导的那样：雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。不管有多少挫折和艰难，都会义无反顾，从头开始；而对待身边的人和事，要奉行“厚德载物”的理念，能悦纳一切、宽容一切；满面春风、微笑人生。以一颗博爱之心、宽容之心，去迎接鲜活而多彩的每一天。

## 副校长竞选稿篇十二

尊敬的`各位领导、同志们：

大家好！

首先感谢领导和同志们的厚爱与支持，你们给予了我这样一个公平竞争、自我推荐、参加竞职演讲的机会。今天我演讲的题目是如何当好奎屯市五中的副校长，演讲内容分为三个

部分：

我叫\*\*\*，哈萨克族，36岁，中共党员，本科学历。1997年2月在奎屯市第五中学工作至今。几年来我在担任数学教师的同时兼任班主任的工作，及数学教研组长职务。在工作中不断摒弃了自己身上的缺点，努力工作、顾全大局、任劳任怨、兢兢业业。曾在20xx年被新疆教育学会小学数学学科研究会评为优秀辅导老师20xx年在自治区教学研究室举办的教案大赛中获得自治区级三等奖□20xx年11月在学校举办的多媒体课堂教学活动中制作的课件，因熟练的使用了flash软件而获得优秀课件20xx年获得市级和校级教书育人先进个人称号□20xx年8月在新课程远程研修项目高中数学课程的学习中被评选为优秀学员 10月在市教育局举办的课堂教学课件大赛中参赛作品角的概念的推广荣获市级一等奖；同年获得州级优秀教师称号。

今天我竞聘的是市五中副校长职位，之所以竞聘这个职位，主要基于以下几个方面考虑：

- 1、我有较高的思想政治素质。作为一名中共党员，我能全面贯彻党和国家的教育方针、政策、法律、法规，能坚持社会主义办学方向，遵纪守法，作风正派。在思想上、政治上能够同党中央始终保持一致。
- 2、我有较扎实的专业基础知识并取得了显著成绩。我思想活跃，爱好广泛，善于思考，勤于研究，不断丰富自己的文化知识和提高自己的业务管理水平，具有勇于实践、开拓创新的精神。同时接受新事物比较快，除了掌握基本的计算机知识外，还自学了动画制作、图片处理、系统维护及网络的相关知识。曾在新疆教育杂志上发表了判别式的广泛应用的论文；曾团结带领数学组的其他老师，在中考、会考、高考中均获得优异的成绩，因此数学教研组被学校评为优秀教研组。

如果能当选为副校长、我将努力做好下面三件事：

2、做每一位老师的知心朋友。如果我当选，就会努力作教师的知心朋友。会把自己作为教师中的普通一员，急教师所急，想教师所想，关注教师工作，关心教师生活，尽心尽力为教师创造和谐快乐的工作环境。当然，我心里清楚一滴水只有放进大海才能发挥作用，只有得到大家的鼎力支持，副校长的工作才能开展的更顺利，学校的形势才会长足发展。

3、进一步加强自身学习。现代社会、科技进步日新月异、知识更新不断加快，终身学习已经成为大家的共识。我会继续学习教育教学理论，学习先进的管理理念，用先进的思想武装自己的头脑，向科学的管理要成绩、要质量、要声誉，发挥出自己应有的作用。

各位领导、各位评委、各位同事、无论结果如何，淡薄名利始终是我的为人之道、处事之则。无论在任何时候，在任何岗位上，我都将一如既往地勤奋学习，努力工作，为学校教育事业的发展作出应有的贡献。谢谢大家！请大家多多支持！

## 副校长竞选稿篇十三

尊敬的各位领导、各位同仁：

非常感谢组织上能给我这样一次机会再次参加副校长岗位竞聘。

从19xx年大学毕业分配到xx中学工作已经快xx年了□xx年来，我先后担任过班主任、备课组长、教工团支部书记、办公室副主任、办公室主任。曾先后获得过10次市以上综合荣誉，11次校级综合荣誉，曾获省说课比赛一等奖，发表过多篇学术论文。出于对事业忠诚，对xx中学的热爱，在这十几年里，我毫不吝啬地奉献着我的智慧与汗水，兢兢业业，忘我工作。参加此次副校长岗位竞聘，我认为自己具有以下一

些优势：

1、爱岗敬业、为人师表，对教育事业无限忠诚与执着。从踏上讲台的那天开始，我就知道自己属于这个舞台，在这里能真正实现自己的价值。也曾有过不少跳槽的机会，但我都婉言谢绝了，因为自己只属于这三尺讲台。

2、克己奉公，胸襟坦荡，具有强烈的大局观和整体意识。我一直认为，立足整体、顾全大局是一个领导干部应该具备的基本素质，任何局部的、个人的功利在学校的整体利益面前都是十分渺小的。在xx中学工作的十几年，我强烈地意识到是学校在成就我们个体的发展，多年的办公室工作经验使我形成了“凡事从学校的大局出发”的思维习惯。两校合并，规模扩大，管理体制调整，这种大局观和整体意识没有削弱，而是变得更加强烈。

3、长年积淀，熟悉管理，具有良好的组织协调和创新能力。从20xx年至今，我负责办公室工作已经近九年时间了。这九年里学校历经权属变更、领导更迭、体制调整，办公室的工作往往超越常规，异常艰巨而复杂，但正是这样艰苦的环境，磨炼了我的意志，提升了我的能力。作为办公室主任，我自己草拟了各种工作方案，并经常在领导之间、部门之间、年级与部门之间进行协调，以保证有关工作能正常有效地开展，在实践中不断提高了自己的统筹协调能力。

4、以身作则，清正廉明，具有一身正气。办公室经常要面对一些突发的的工作，每天的工作务很难预料，为此，我坚持每天早上7：30左右到校，提前将一天的工作梳理好，理清轻重缓急，有序安排处理，用自己的勤奋影响和带动其他工作人员。人事管理工作直接关系到教师切身利益，职称聘任、教师引进、年度考核、评优评先都是较敏感的工作，稍有不慎就会影响教师队伍的稳定。

5、积极钻研，锐意创新，具有出色的教育教学能力。从事行

政工作以来，我一直坚守教学一线，始终不忘一个人民教师的本色，始终追求着成为一个优秀教师的职业理想。

最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于罗湖教育，现在属于罗湖教育，将来仍然属于罗湖教育。

谢谢！

## 副校长竞选稿篇十四

尊敬的领导们、同事们：

大家好！

这是我人生的第二次演讲，第一次的教师演讲也是在那里，那次让我幸运的获得了一等奖，这天我期盼着也能有这样的`好运。但此时此刻，完美的`期盼却难掩我心中的忐忑与不安。

我忐忑。因为我走过弯路，失去过机会，更受过不少质疑，但我和所有的教师一样珍爱着教育这份事业，为成为一名优秀教师而默默努力着、奋斗着。这天，我能站在那里，我很自豪，因为这证明着我已经被认可，“英雄不问来源”，我得感谢领导们给予我一个进步的空间，一个展示自己的舞台，我要告诉所有仍在努力着、奋斗着的同仁们，坚信付出终有回报。

我不安。因为我是竞聘者中唯一的70后，年龄最大，担任领导的时间也不长，但我并不缺少站在舞台上的勇气。因为我的爱人告诉我：“看你塞满抽屉的荣誉证书证明你能行”；我的同事告诉我：“以你的工作态度干什么都能行”；我的朋友告诉我：“神话里姜子牙年过古稀才出山，现实里力帆老总尹明善55岁才下海，照样成就一番事业”。我感谢这些支持、鼓励我的人，是大家让我明白：在路上，不为迟；有梦想，更

精彩。

这天，我要竞聘的是分管教学的副校长职位。如果竞聘成功，我将勇敢地担负起这份职责，奋力拼搏，不辱使命。

我深知，教学工作是学校工作不可或缺的重要组成部分，不遗余力地做好这方面的管理工作，对于学校的长足发展好处重大。我将以现代教育理念为指导，以改革创新发展为动力，以师生员工满意为宗旨，以提高教学质量为核心，全身心地投入到教学管理工作中去。一是按照部颁计划，开足开齐课程，狠抓落实，促进学生的全面发展；二是全面贯彻新课程理念，切实搞好教师业务培训，坚持开展群众备课，提高课堂教学效率；三是关注“留守儿童”，让每一个孩子都享受公平教育。四是注重德育，要将德育渗透进各个学科之中，确保既教书又育人。

今后，我还将用“放心、踏实”四个字勉励自己。此刻的农村教育还没有完全实现均衡发展，超多的生源流失，就是因为我们的家长不“放心”。我是一名教师，同时也是一个家长，我能理解家长的择优入学心态，家长只会把孩子交给一个让他们“放心”的学校，所以我们该做的就是让自己更加优秀，让我们的学校更加强大，让我们的农村教育逆势上扬，让我们的家长对我们的教育“放心”，“放心”就是对我们农村教育工作者最大的褒奖。

我喜欢“踏实”二字，踏实做人，让我体悟到为师之快乐；踏实做事，能让我收获为师之荣耀。“踏实”何尝不是一种奉献呢同舟共济的二小人只要踏踏实实去工作，去办人民“放心”的教育，就必须能谱写张沟二小华美的乐章！

“缘定二小”的我勇敢地站在那里理解大家的检验，我相信大家的选取与评判，大家眼中的阳威就是最真实的阳威。倘若能上，我会感谢大家，我会努力在新的舞台上历练自己；如果落选，我也会感谢大家，说明我仍需时日来打磨自己。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 副校长竞选稿篇十五

尊敬的各位领导、各位同事：

首先，我要感谢学校十年来对我的培养，各位领导和同事给我的帮助，给我的舞台，尤其感谢各位对我的信任与厚爱。职业中专的十年，是我工作以来感受最深的十年。在这十年里，我得到了各位领导、各位同仁的关心与厚爱。可以说决定参加这次竞聘前，我曾度德量力，思虑再三，其实作为教书的我所追求的是做一位受人尊敬的教师。今天，我之所以参加这次竞聘，一方面表明我对推行领导岗位竞聘上岗机制的拥护，另一方面也想借此机会感谢各位一直以来对我的支持关心与帮助。

从20xx年进入职业中专的第一天起到现在，无不浸透着领导们，老师们对我的深切关怀和真心帮助。忘不了各位领导对我启发与引导，[中国教育文摘]忘不了老师们对我的鼓励与支持，使我逐渐成长为一名比较优秀的教师；当然更忘不了20xx年到教务处工作以来，得到各位领导和各位同事尤其是教务处其他同志的大力支持与帮助。总之在座的每一位对我的点滴帮助，都是我前进的动力。谢谢你们！是你们对我的信任、支持、帮助和鼓励才使得我在主持教务处工作期间较好地保证了学校教学工作的正常展开，无论是专业技能竞赛还是高考升学都达到了历史最好成绩。

这可说是我参加此次竞聘的第一个自信，我的第二个自信是：为人正直、工作认真。我在为人上，胸怀坦荡，公道正派，与人为善，不搞小动作。我信奉：“沉默是金，忍让是银，帮人是德，吃亏是福。”

在工作中，能吃苦耐劳，认真负责。要求别人做到的事情，自己首先做到。从不揽功诿过，假公济私，与人争名利。领

导布置的工作总是尽力去做，从不无故推诿。

我的第三个自信是：我具有虚心好学、积极上进的精神。

在职业中专的十年里，我的每一年都是踏踏实实地工作，孜孜以求地教学，从一名名不见经传的教师到成为全县的教学标兵，从一位普通教师成长为教务主任、校长助理，所有这些都是我虚心好学、追求上进的见证。当然更是大家支持与鼓励的结果。

职业中专的十年，虽然说不上为学校做出了多大的成绩，但我有一颗公而忘私的心灵，有一种顾全大局的意识，从我放弃调一中，放弃调九江外国语学校、放弃调教育局、放弃在私立学校的兼职的几次艰难选择中，足可以得到明证。尽管我的这些放弃甚至还招致了一些老师的猜疑。但是事实上，时至今日我仍然还没有在行政岗位上混出什么名堂。我依然只是一位优秀的教师、一位大家认为极为严格的教学工作管理者。从教师代表把我的兼职事情单独列为一个提案送交教代会，我深深知道，我们这些尊敬的教师一直都在关注着我，在此借此机会再一次说一声谢谢。有你们的关注，我的工作会更更有动力。

诚然，人无完人，在肯定有利条件的同时，我也清醒地认识到自己存在一些不足之处：与领导、与同事交心、交流思想不够。有时工作缺乏创造性，谨慎有余，泼辣不够。

我的性格急躁，遇事总追求完美，对待工作近乎苛刻，也因此在工作过程中让一些同事觉得我过于严厉，在此我想借此机会向在座的各位老师表示我深深的歉意。

如果大家继续信任我，我将尽力做到：

一是以身作则、当好教学的排头兵。

二是立足本职、当好校长的助手。

三是脚踏实地，当好教师的帮手。

“律己足以服人，量宽足以得人，身先足以率人”。

## 副校长竞选稿篇十六

大家好！首先衷心地感谢组织、感谢领导、感谢各位同仁再次给了我这个锻炼自己、展示自我的机会。还非常清楚地记得六年前我的第一次惴惴不安的竞聘，大家的鼓励让我从一名普通的语文老师走上了学校中层的管理岗位，三年前大家的厚爱让我第二次竞聘成功，然后在领导、老师们的关心与支持下在教导主任这个岗位上兢兢业业地站到了今天。此刻，我第三次站在了大家面前，做竞聘副校长的演讲，以期望自己在教改的大潮中实现自己更高的人生价值。

省、市级等级奖或在各级教育刊物上发表，在教学之余，我还认真做好课外竞赛辅导工作，在演讲、阅读知识、省金钥匙等竞赛活动中，辅导的近xx名学生获等级奖。我付出着汗水，也收获着快乐：我两次获“xx省优秀科技辅导员”称号□20xx年被评为xx市xxx爱生优秀教师，前后x次受市政府嘉奖□20xx年x月与20xx年x分别被教育局和市政府评为优秀教育工作者□20xx年xx月被评为悦来片语文学科带头人。

20xx年x月踏上教学管理岗位后，因为种种原因，前面的教导主任只带着我走了两年，然后我就开始主持教导处工作，如履薄冰是我当时最真切的感受，但我深知“教导处”是“学校”这部大机器上的一颗重要螺丝钉，我绝不能让它有丝毫的松动。校长室的关心，教导处其他两位同志的鼎力协作，全体教职员工的支持使得全校每学期的教学都秩序井然，教研活动开展得比较有声有色，课改进程稳步推进。。。四年来，在各项优课与教师基本功评比中，有x人获一等奖，近xx来人

次获二、三等奖；在课改论文评比，共有xx多人获市级及以上等级奖；在各类学生竞赛活动中，共有xx多人获省□xx市、海门市级等级奖□20xx年年xx月，学校成功举办了市第四次课改现场会□20xx年年课改专项百分考核获优秀级。但我深知这些荣誉的背后，蕴含着多少领导的鼓励和鞭策，饱含着多少老师的支持和帮助。在这里，我要真诚地道一声：感谢你们！真的，正是因为有了你们一直以来的通力支持与帮助，所以今天我才有更多的勇气与底气站在这儿，对于副校长这个岗位，我有这样的思考：

在知识经济步入快车道的今天，在新一轮课改如火如荼实施的今天，一个学校要与时俱进，关键在于有一个团结奋进、锐意进取、乐于奉献的领导集体。山高人为峰，学校能充满活力，关键在于形成以校长为主心骨的众心捧月般的圆弧效应。作为副校长，在思想上要找准位置，在工作中要扮好角色，在管理中要崇尚科学，在评价中要追求创新。

一、在思想上找准位置，在工作中扮好角色我认为副校长是校长政令的执行者，是教师学生的服务者，是教育教学的带头人。工作中既要在校长负责，又要对师生负责。既要独挡一面，为校长分忧解难，又要合作交流，为校长出谋划策。既要身体力行深入教学一线，又要用新的教学理念指导教师开展教育科研。

二、在管理中崇尚科学，评价中追求创新科学的教学管理要求我们不断更新观念，变换思维方式，创造性开展活动。在工作中要做到留心、专心、创新。作为校级领导，必须有居高临下的能力和未雨绸缪的预见性。概括地说，决策前，领会三个意图；管理中，树立三种观念；评价时，实现三个强化。

1、决策前，领会三个意图首先要领会上级意图，把握机遇，找准学校工作与上级指示精神的契合点；其次领会校长意图，把握全局，形成工作上的合力；其三是领会教师意图，把握

民情，强化教师主人翁意识，促进管理目标的实现。

2、管理中，树立三种意识这三种意识即人本意识、科研意识、创新意识。

理出教学规律，理出自我价值。人本管理应注重在目标管理的同时，倡导情感渗透，把调动人的积极性，挖掘人的潜能作为管理者的主要职责；要运用“鲑鱼效应”，以形成学校工作的活力。引进激励机制，以获得教师工作效率的最大值。在管理中，要发挥激励机制作用。一是榜样激励，二是情感激励，实行“无情制度，有情管理”，注重老师情感的变化，善于疏导，排忧解难，善于以心换心。三是信任激励，对工作中偶有失误的人不抓辫子，不打棍子，鼓励老师在哪里摔倒就在哪里爬起来，这样，老师们才有安全感和亲切感，工作更主动，责任心更强。

校级领导科研素质的高低决定着学校教育教学质量的好坏。因此，在学校竞争日益激烈的今天，我们要用心去工作，用科研带动工作。

作为校长助手，一方面要勤于学习理论，广泛收集信息，学习一定的科研方法，用来指导教学工作和教研工作，不断给自己充电，这样才能高屋建瓴，居高临下，使教科研工作具有前卫性。其次在常规教学管理中，要在扬弃传统管理经验的同时，注重有个性化突破。如备课模式的改革重在教学设计，重在引导教师从现成教案的桎梏中走出来，备学生、备教法、备活动、备资源，实施有创意的教学活动。在课堂中注重运用多元智能理论指导教学实践，让智慧的火花在师生的交流中闪烁，让每一个鲜活的生命得到全面发展。

作为校长助手，其管理思路要有创意。在新课程环境下的教学管理，应依照“以学定教”、“以学促教”、“以研促改”的教改思路，应探索基于网络环境下的探究性的学习模式，还应建立“点一线一面”网状教研体系，提倡跨学校的集约化教改

实验和家校合作育人的办学思路，使学校整体教育教学水平有一个大的提升。

3、评价时，实现三个强化第一是进行横向评价，强化可比性——在教学工作中，可以按量计酬，优劳优酬，使评价结果具有公正性、公开性，以此增强老师的积极性。

第二是进行形成性评价，强化教育性。实行“目标导向——情感调控——过程管理”的策略，进行全方位多层次的管理，既重结果，更重过程，在评价上自我完善，自我提高。特别是在课堂教学管理上，要形成一套行之有效的评价机制，确保课堂教学双主体地位的落实。

第三是进行自我评价，强化主观能动性。为了让教师自我定位；可在学期末建立《教师建功立业卡》，对照细则，让教师自我反思，使每位教师在评价中真正找到自己的位置。

我认为，领会三个意图，树立三种意识，实行三个评价，集中体现了创新管理的人文策略，如果竞聘成功，我将以此为管理思路亦或策略，和校长、和中层、更和所有的教职员工一起同心同德，继往开来，去开创我们xx教育事业的新辉煌。

各位领导、各位老师，古人云：“不可以一时之得意而夸其能，亦不可以一时之失意而自堕其志。”无论结果如何，淡薄名利始终是我的为人之道，处事之则。无论在任何时候，任何岗位，我都将一如既往地勤奋学习，努力工作，当一名无愧于学生与家长的优秀教师，做一位无愧于党和人民的共产党员这是我永远不会丢失的本真！谢谢大家！