

# 2023年体育兴趣小组活动总结与反思 小学体育兴趣小组活动总结(通用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 体育兴趣小组活动总结与反思篇一

课外体育兴趣小组，在于培养学生对体育的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，培养学生的身体素质，为今后学习及培养体育人才起着积极推动的作用。为了给爱好体育的同学一个良好的学习环境，现将本学期体育小组的活动安排制定如下：

### 一、活动目的：

通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

### 二、活动要求：

1、每周二下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。

2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的'安排，保证体育过程中的安全。

3、爱护体育教室内的设施和用品。

4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

### 三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。

2、以集体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。

3、给学生自己活动的时间和空间。

4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。

5、进行体育竞赛，训练学生的运动能力和协作能力。

### 四、采取的措施：

1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要

举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 体育兴趣小组活动总结与反思篇二

经过五个月的训练，在田径兴趣小组里，有的被淘汰，有的自动放弃，就这样一路走来，最后只剩下了十几位同学，仍然坚守着，用他们的意志，用他们的精神，用他们的梦想，支撑着他们。

在训练期间，非常枯燥、乏味，运动量较大，致使学员们很难坚持。由于他们是第一次参加这样的训练，都是带着好奇的想法来训练，没有吃苦的思想准备。再加上老师也是第一次带队训练，没有经验，在思想工作方面做得比较少，导致很多学员放弃。

最后，在老师和学员们的努力和坚持下，留下了十一位学员。在20xx年3月代表炉山小学参加凯里市“中国人寿保险杯”中小學生田径运动会。

在3月29日，六（2）班兰忠胜同学取得小学组男子实心球第

三名。

3月30日兰忠胜同学乘胜追击，一举拿下男子跳高第一名，并以1米39的成绩打破凯里市小学组跳高记录。

3月31日，男子、女子同心协力，均获得4×400米第六名。六

(3) 金祥健同学在男子1500米长跑中荣获第六名。

经过三天的奋战，我校取得团体第七名的好成绩，展现了我校坚忍不拔、奋力拼搏的运动精神。

## 体育兴趣小组活动总结与反思篇三

阳光体育是国家最近倡导的每个学校都要做的一件好事，每个常参加锻炼的身体都很健康，而体育能促进学生动作的发展，还可以活跃学生的生活，使学生活泼开朗，并能逐渐养成勇敢、坚强等品质。这一学期我校的体育课外兴趣小组有序的在周一下午轰动可开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面现将本学期的活动总结如下：

体育活动课：六年级——篮球。五年级——羽毛球。四年级——乒乓球。三年级——跳绳。一、二年级——跳绳。这些项目侧重于简单易学。

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备。使体育课外兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。另外，活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，达到活动要求。学生了解并掌握了体育有关得知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

1、教师完成了督导工作的体育室相关的建档工作，兴趣小组

的训练工作。

2、教师做好了教师的乒乓球赛和篮球赛。有总结和表彰。

4、做好了运动会的工作。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

1、学生没有明确开展体育活动课的重要意义。学生的合作意识还比较差，相对来说体育活动课的质量还比较差。

2、忽视了对学生进行品德教育。学生年龄小，活泼好动，新奇好学，最喜欢听故事，结合教材内容以讲故事的形式上好思想品德教育活动，极力学生的民族自尊心和爱国主义思想。

3、实际操作活动能力不强。学生的认识规律是从具体到抽象再到概念，是一个从个别到一般，从感性到理性的认识过程。

4、活动场所有限，天冷时教师不敢让学生在室外活动时间太长。

5、活动时间有限，体育锻炼，是由老师讲要领、学生长时间反复练习摸索的过程。

通过半学期的体育活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体

育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

## 体育兴趣小组活动总结与反思篇四

根据党的教育方针：使受教育者在德育、智育、体育等方面得到全面发展，要贯彻这个方针，仅依靠学校第一课堂是无法全部做到的，这就必须辅之于第二课堂。党的十五大报告中也强调要“认真贯彻党的教育方针，重视受教育者素质的提高”。全国教育工作会议上更提出了：中小学生应由“应试教育”转向“素质教育”。要开展素质教育，搞好兴趣小组是十分必要的。当今社会对人才的需要提出了新的要求，新型人才应是复合型而不是单一的，是知识面广、动手力强而不是孤陋寡闻只会死读书的人，要培养新型人才，必须将第一课堂与兴趣小组有机结合起来。兴趣小组是相对于第一课堂而言，即第一课堂以外的校内外的其他教育活动，兴趣小组是第一课堂的拓宽和延伸，是第一课堂重要的补充。在此方面我校注重学生全面发展，培养学生健全的人格，健康的审美情趣和艺术创造力，以艺术教育为抓手，以课堂教学为主渠道，全面推进素教育，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目的。

1、我们根据训练目标、训练内容、学生情况、场地器材以及季节气候等因素，创造性地进行训练。

练习。培养学生正确的体育态度、情感和价值观。

3、抓好心理健康教育，培养学生健全的人格。

总之，学生的兴趣是可以激发和培养起来的，但需要我们在教学实践中不断改革创新，不断实验总结，用更多更好的方法培养学生的体育兴趣，让每个学生都拥有一个健康的身体。

# 体育兴趣小组活动总结与反思篇五

2012—2015年秋季学期

## 跳高兴趣小组活动总结

“生命在与锻炼”，凡经常参加体育活动的孩子，身体都很健康，而体育能促进学生动作的发展，还可以活跃学生的生活，使学生活泼开朗，并能逐渐养成勇敢、坚强等品质。这一学期我校的跳高兴趣小组有序的在每周三下午四节课开展活动。跳高兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面现将本学期的活动总结如下：

### 一、基本情况分析：

同学们都喜欢上体育活动课。为了使体育活动课真正落到实处，切实提高学生的身体、心理素质，成为体育课的不可缺少的补充，制定本学期跳高兴趣小组教学计划。

### 二、 教学目标：

- 1、让学生了解上体活课和锻炼身体的好处，能够认真上好体育活动课。不要把体育活动当作自由课。
- 2、初步掌握体育基础知识、基本技能、和基础项目。
- 3、培养学生的组织纪律观念和吃苦耐劳，用于拼搏的精神。
- 4、增强学生身体素质的同时，锻炼学生的心理素质，使学生的身心协调发展。
- 5、通过有计划、有组织的训练，提高学生的动作协调能力。

### 三、任务完成情况

本学期的跳高兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制

定的计划，及早动手，积极筹划和准备。使跳高兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。另外，活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，学生了解并掌握了体育有关的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

### 四、主要经验和体会

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，学生不感觉到课外活动是一种负担。在课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

### 五、存在的问题及改进方法

- 1、学生没有明确开展跳高兴趣小组的重要意义。学生的合作意识还比较差，相对来说体育活动课的质量还比较差。
- 2、忽视了对学生进行品德教育。学生年龄小，活泼好动，新奇好学，最喜欢听故事，结合教材内容以讲故事的形式上好思想品德教育活动，极力学生的民族自尊心和爱国主义思想。
- 3、实际操作活动能力不强。学生的认识规律是从具体到抽象再到概念，是一个从个别到一般，从感性到理性的认识过程。



4、运动时间有限，体育锻炼，是由老师讲要领、学生长时间反复练习摸索的过程。

通过一学期来的跳高兴趣小组活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

## 小学体育兴趣小组活动总结

定平中心小学 乔继斌

一学期的时间又过去了，这一学期我们的体育课外兴趣小组有序的在周三下午开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

### 一、学生情况分析

学生们天真、活泼好动、很喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用体育课外兴趣小组活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过体育课外兴趣小组活动，锻炼学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进学生个性发展，培养优良品德，陶冶美的情操。

### 二、任务完成情况

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面，小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。

### 三、主要经验和体会

1、任课老师每次活动都会精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

2、内容多样化。

本学期的体育课外兴趣小组有篮球、武术和田径三个小组，各个小组根据学生情况安排好教学内容，其中更多是以赏识和激励教育为主，大大激发了学生的上课热情。

3、针对性教育。

活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

### 四、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

通过一学期来的体育活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

### 红洞小学体育兴趣小组总结

阳光体育是国家最近倡导的 每个学校都要做的一件好事，每个常参加锻炼的身体都很健康，而体育能促进学生动作的发展，还可以活跃学生的生活，使学生活泼开朗，并能逐渐养成勇敢、坚强等品质。这一学期我校的体育课外兴趣小组有

序的在周一下午轰动可开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面现将本学期的活动总结如下：

## 一、基本情况分析：

体育活动课 六年级、篮球。五年级、羽毛球。四年级、乒乓球 三年级、跳绳。一二年级跳绳。这些项目侧重于简单易学。

## 二、任务完成情况

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备。使体育课外兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。另外，活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，达到活动要求。学生了解并掌握了体育有关得知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

## 三、本学期其他工作

1、的完成了316督导工作的体育室相关的建档工作，兴趣小组的训练工作

2. 教师做好了教师的乒乓球赛和篮球赛。有总结和表彰。

4做好了运动会的工作。

## 四、主要经验和体会

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做

了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣和提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

## 五、存在的问题及改进方法

1、学生没有明确开展体育活动课的重要意义。学生的合作意识还比较差，相对来说体育活动课的质量还比较差。

2、忽视了对学生进行品德教育。学生年龄小，活泼好动，新奇好学，最喜欢听故事，结合教材内容以讲故事的形式上好思想品德教育活动，极力学生的民族自尊心和爱国主义思想。

3、实际操作活动能力不强。学生的认识规律是从具体到抽象再到概念，是一个从个别到一般，从感性到理性的认识过程。

4、活动场所有限，天冷时教师不敢让学生在室外活动时间太长。

5、活动时间有限，体育锻炼，是由老师讲要领、学生长时间反复练

习摸索的. 过程。

通过半学期的体育活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

下江小学2015---2011学年上学期

体育兴趣小组工作总结

一学期的时间又过去了，这一学期我们的体育课外兴趣小组有序的在周一至周四下午4：00-4:30开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

### 一、学生情况分析：

学生们天真、活泼好动，很喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用体育课外兴趣小组活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过体育课外兴趣小组活动，锻炼学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进学生个性发展，培养优良品德，陶冶美的情操。

### 二、任务完成情况：

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面，小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。

### 三、主要经验和体会：

1、任课老师每次活动都会精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

2、内容多样化。本学期的课外兴趣小组有篮球、足球和田径三个小组，各个小组根据学生情况安排好教学内容，其中更多是以赏识和激励教育为主，大大激发了学生的上课热情。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

#### 四、所取得的成绩：

结合我们曾所村完小（曾所小学、下江小学）的实际，在学校的组织领导之下，于2011年12月1日在下江小学举行了冬季运动会，在此次运动会中，教师严密组织，学生奋力拼搏，赛出了成绩，赛出了风格，同学们分别在一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、立定跳远的个人比赛项目中取得了优秀的的成绩，我们下江小学的60多名同学获得了骄人的个人成绩，同时下江一年级班获得团体总分第一名，下江三年级班获得团体总分第二名，下江二年级班获得团体总分第三名的好成绩。为我校争了光，添了彩。从而充分肯定了我们同样兴趣小组所付出的努力和成绩。

#### 五、存在的问题及改进方法：

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

#### 小学体育兴趣小组总结

阳光体育是国家最近倡导的 每个学校都要做的一件好事，每个常参加锻炼的身体都很健康，而体育能促进学生动作的发展，还可以活跃学生的生活，使学生活泼开朗，并能逐渐养成勇敢、坚强等品质。这一学期我校的体育课外兴趣小组有序的在周一下午轰动可开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面现将本学期的活动总结如下：

#### 一、基本情况分析：

体育活动课 六年级、篮球。五年级、羽毛球。四年级、乒乓球 三年级、跳绳。一二年级跳绳。这些项目侧重于简单易学。

## 二、任务完成情况

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备。使体育课外兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。另外，活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，达到活动要求。学生了解并掌握了体育有关得知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

## 三、本学期其他工作

- 1、完成体育室相关的建档工作，兴趣小组的训练工作
2. 教师做好了教师的乒乓球赛和篮球赛。有总结和表彰。
3. 做好了每学期一次拔河赛的工作，拔河比赛是我校实际可

以开展的一个实际工作，学生的热情高每次都得到了良好的效果

## 四、主要经验和体会

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

## 五、存在的问题及改进方法

1、学生没有明确开展体育活动课的重要意义。学生的合作意识还比较差，相对来说体育活动课的质量还比较差。

2、忽视了对学生进行品德教育。学生年龄小，活泼好动，新奇好学，最喜欢听故事，结合教材内容以讲故事的形式上好思想品德教育活动，极力学生的民族自尊心和爱国主义思想。

3、实际操作活动能力不强。学生的认识规律是从具体到抽象再到概念，是一个从个别到一般，从感性到理性的认识过程。

4、活动场所有限，天冷时教师不敢让学生在室外活动时间太长。

5、活动时间有限，体育锻炼，是由老师讲要领、学生长时间反复练习摸索的过程。

通过半学期的体育活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有

明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

阿同小学

2015-7-2

## 体育兴趣小组活动总结与反思篇六

“生命在与锻炼”，凡经常参加体育活动的孩子，身体都很健康，而体育能促进学生动作的发展，还可以活跃学生的生



活，使学生活泼开朗，并能逐渐养成勇敢、坚强等品质。这一学期我校的跳高兴趣小组有序的在每周三下午四节课开展活动。跳高兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面现将本学期的活动总结如下：

同学们都喜欢上体育活动课。为了使体育活动课真正落到实处，切实提高学生的身体、心理素质，成为体育课的不可缺少的补充，制定本学期跳高兴趣小组教学计划。

- 1、让学生了解上体活课和锻炼身体的好处，能够认真上好体育活动课。不要把体育活动当作自由课。
- 2、初步掌握体育基础知识、基本技能、和基础项目。
- 3、培养学生的组织纪律观念和吃苦耐劳，用于拼搏的精神。
- 4、增强学生身体素质的同时，锻炼学生的心理素质，使学生的身心协调发展。
- 5、通过有计划、有组织的训练，提高学生的动作协调能力。

本学期的跳高兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制

定的计划，及早动手，积极筹划和准备。使跳高兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。另外，活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，学生了解并掌握了体育有关的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，学生不感觉到课外活动是一种负担。在课堂教学中，把一些课外

活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。