

最新幼儿园区域活动设计方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园区域活动设计方案篇一

设计意图通过区域活动不断细致。深入的开展,中班的小朋友特别喜欢区域活动,我们班的区域活动环境和材料 在不断创新,进步,幼儿的各种能力也在不断提高,主要表现在:有良好的操作习惯有较强 的交往能力。在游戏中自己解决问题的能力不断提高,对科学活动有较强的探索欲望。但也有一些不足之处,如语言区,音乐分区幼儿参与率不高,哟而活动内容单一针对这些情况,本学期。我根据幼儿的年龄特点,兴趣爱好来设置区域环境,材料。

活动目标:

- 1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料,自主,愉快的游戏。
- 2、在活动中发展幼儿的交往能力,提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。
- 3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力,大胆动手操作。
- 4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。

活动准备:

- 1、娃娃快餐厅 环境布置 餐桌 餐具 厨师 服务员工作服 冷

饮提供橡皮泥

2、积木区 各种积木 幼儿设计玩具城搭建示意图 各种玩具花 树泡沫板、小印章

3、美工区 绘画工具, 托盘, 乒乓球, 胶水, 彩色纸, 布置一个展示台

5、新闻发布区 小棍 水电名城剪报粘贴 话筒

活动过程:

1、介绍今天的活动内容, 提出活动要求。

出示区域

活动自评表让幼儿通过今天的活动评价自己的行为, 并盖上的自己的小印章。

2、幼儿按意愿选择活动区 进行分区活动

1)、美工区: 制作乒乓球娃娃、托盘画。

2)、观察区: 试试小锤子、认识弹性、给植物浇水、小蜗牛并做好相应的观察记录。

3)、新闻发布区: 讲讲创宜昌水电名城的一些报刊资料, 谈谈自己的想法, 设计并画出自己心中的水电名城。

4)、娃娃快餐厅: 推出特价优惠周, 外买活动。

5)、积木区搭建玩具场。

3、教师指导

a□观察幼儿在活动中的表现适时介入。

b□鼓励 幼儿在遇到问题先想一想再试一试。

c□重点观察指导:城幼电视台和同一首歌。

d□帮助个别游戏中有困难幼儿 鼓励幼儿大胆交往。

a□幼儿展示自己的作品,增强自信心及成功感,并体验分享自己和别人的快乐。

b□说说今天的新发现,怎么发现的结果怎么样,鼓励幼儿下次自己去试一试。

c□讲讲幼儿在活动中遇到的困难,是怎样解决的。

d□教师小结今天

幼儿游戏情况,收拾玩具,材料。

区域化活动案例:爱运动爱健康

区域设置:

一、语言区:怎样预防感冒

目标:

知道冬季是干燥、寒冷的季节,能讲述一些预防感冒的方法。

材料提供:

故事图片、医生帽、小兔头饰

操作说明：

见照片

二、生活区：我的小绵羊

目标：

- 1、练习在软物上绕线的技能。
- 2、发展幼儿双手、手眼协调能力及练习手腕力度的控制。

材料提供：

小绵羊图片、各色粗、细毛线

操作说明：见照片。

三、数学区：给雪人排对和画图的另一半

目标：

会按物体的某一特征排列7个物体的序列及感知物体的对称。

材料提供：

给雪人排对：雪人按照高矮、胖瘦各备6份，高矮标记、胖瘦标记、记录纸、勾线笔

画图的另一半：对称图作业单、各色蜡笔、勾线笔

操作说明：见照片。

四、科学区：天冷了怎么办

目标:

能根据生活经验从各张图片中找出御寒和保暖的方法,有初步的冬季自我保护意识和能力。

材料提供:

若干冬季取暖用品及方法的图片、若干夏季用品、记录纸、笔

五、美工区:装饰帽子、围巾、手套和装饰过冬的小动物

目标:

能大胆运用简单、变化的点、线或几何图形装饰帽子、围巾和手套,愿意尝试用新的方法,装饰过冬的动物。

材料提供:

装饰帽子、围巾、手套:帽子、围巾、手套

装饰过冬的小动物:若干过冬小动物(轮廓图)、蜡光纸、胶棒、剪刀

操作说明:见照片

指导重点:

- 1、引导幼儿能将自己的操作结果按照要求记录在记录表里;
- 3、引导幼儿创造性地进行装饰,综合使用点、线、圈。-

好玩的磁铁(区域)

目标:

1、通过实验探索发现吸铁石吸铁的特性。

2、感知磁铁不直接接触铁制物品，也能使物品移动。准备：投放磁铁、铁钉、木棒、塑料、布等、沙子；塑料瓶内装各种质地的物品，塑料垫板、动物图片等。

过程：

1、幼儿自选游戏。

重点指导科学区幼儿操作磁铁游戏。提问：你从沙子中找到什么宝贝？怎样找到的？还有什么没有找到？为什么？通过探索发现磁铁能吸到铁钉和区别针。

2、让幼儿在屋里找一找看还能吸到什么？帮助幼儿总结磁铁能吸铁的特性。

3、出示瓶里取物玩具：

提问：瓶子不能倒过来，不用手直接取，怎样把瓶里的区别针取出。

通过操作发现，磁铁不直接接触区别针也能使它移动。

4、制作跳舞的小动物玩具：

先将小动物粘贴，使其能站立，再将区别针别在下方，放在垫板上，用吸铁石在垫板下左右移动，即完成制作。

帮豆豆搬家（区域）

目的：

1. 学习10以内数的顺数、倒数，区别10以内的数的单、双数，巩固对几何图形的认识。

2. 锻炼手指的灵活性。

准备：

蚕豆、筷子若干，画有数字或图形的纸板图若干张。

玩法：

1. 用筷子将一粒蚕豆依次从1搬（夹）至10或从10搬（夹）至1。等熟悉玩法后进行“夹豆子”比赛，又快又正确者为赢。
2. 分别按单、双数练习帮豆豆搬家。
3. 用筷子将一粒蚕豆任意夹到三角形、圆形、正方形等图形里，并说出结果。如：“我把豆豆搬到了三角形的家里。”

幼儿园区域活动设计方案篇二

中一班

二〇一四年九月二十七日

本学期，我们班将开设四个区域，分别是美工区、图书区、益智区、建构区。

一、进区卡

我们用的是四种不同的动画背景的进区卡，进区活动时将相应的进区卡戴在脖子上。

二、各区域设计

（一）美工区

1. 位置：活动室东南角。
2. 墙面布置：

3. 总目标

(1) 喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

在第一个主题《快乐小天地》活动中，我们投放了图画书、图案印章、吸管，通过印画和涂色培养幼儿对美工的乐趣。通过穿项链，锻炼幼儿的小肌肉。

在第二个主题《奇妙的身体》活动中，我们投放了关于人物的绘画书，进行临摹，从而加深对身体及器官的了解。

在第三个主题《我的家》活动中，我们投放了超轻泥、幼儿绘画书，让幼儿进行观察、临摹，并尝试用超轻泥捏一些简单的物品，目的书锻炼幼儿的绘画能力和一些捏、压、揉的技巧。

在第四个主题《鼠爸爸去买菜》活动中，我们投放了各种食物的点画图、超轻泥，目的是让幼儿通过连线的方式识别各种食物；让幼儿尝试用超轻泥创作《水果拼盘》。

在第五个主题《车来了》活动中，汽车简笔画、皱纹纸，请幼儿为汽车进行简单装饰；各种汽车模型，让幼儿尝试用车轮进行创作《车轮画》；各种废旧纸箱，请幼儿尝试自己设计小汽车。

在第六个主题《我会讲故事》活动中，我们投放瓦楞纸、彩色卡纸，尝试制作新年贺卡；提供简笔画，和幼儿学习排水画。

5. 游戏规则

(1) 我会安静活动，不影响别人。

（二）图书区

1. 位置：活动室东北角。 2. 墙面布置 3. 总目标

在第一个主题《快乐小天地》活动中，我们投放了有关结交朋友的绘本故事书，有关幼儿园生活的书、有关帮助别人的图书。目的是为了让孩子了解幼儿园集体生活，并喜欢上幼儿园。

在第二个主题《长大真好》活动中，我们投放了与人物有关的图书、介绍五官的幼儿百科图书。其目的是让孩子通过自由阅读，了解五官、手和脚的作用以及如何保护我们身体上的这些宝贝。

在第三个主题《我的家》活动中，我们投放了关于家庭或与家人相处的图书，幼儿成长的图书、家居杂志等，让孩子通过阅读图书，了解家庭中的成员都有谁，如何和爸爸妈妈、兄弟姐妹相处；孩子还可以在家居杂志中了解到各种家具的作用；通过阅读，了解胎儿的成长过程以及孩子的成长过程。

在第四个主题《我的家》活动中，我们投放了介绍不同种类食物的图书和故事书、有关图形的图书。其目的是让孩子了解食物的由来和加工过程以及营养价值。

在第五个主题《车来了》活动中，我们投放了汽车杂志、有关乘坐车辆的图书、介绍各种车辆、车厢设备的图书、让孩子自由阅读交流。

在第六个主题《我会讲故事》活动中，我们投放了不同类型的图书、绘本故事书，让孩子自由阅读，并进行简单交流。

5. 游戏规则

（1）我会安静进区，不影响其他的小伙伴。（2）我会说悄

悄话。

（三）益智区

1. 位置：活动室西北角。 2. 墙面布置

3. 总目标

（1）尝试用不同的标准进行分类。

（2）会点数5个以内的物体，初步感知、理解6个以内物体的量。

（3）会使用简单的数学词汇和语言，如“一样多”“少”“许多”“一个”、“长、短”“粗、细”等。

4. 投放材料

在第一个主题《快乐小天地》活动中，我们投放了积木、放大镜、瓶子、盖子、不同形状的吹泡器，玩积木目的是培养幼儿合作意识；盖盖子游戏是培养幼儿的动手能力并定的一一对应的关系；吹泡泡游戏是让幼儿自己探索不同形状的吹泡器会吹出什么样的泡泡。

在第二个主题《奇妙的身体》活动中，我们准备投放圆形、椭圆形、方形、三角形的脸谱纸偶，并进行贴五官游戏，目的是观察并描述不同的脸型并能准确地找到五官的位置。

在第三个主题《我的家》活动中，我们投放了彩蛋、毛毛虫、纽扣玩具、拼图，目的是让幼儿通过拼彩蛋的游戏学习一一对应的关系和加深对5以内数量的理解。通过给毛毛虫长脚的游戏，让幼儿学习排序。

在第四个主题《鼠爸爸去买菜》活动中，我们投放了《彩豆拼拼乐》玩具、工字钉、泡沫垫，请幼儿根据树上的图形进

行拼插，目的是锻炼幼儿的手眼协调能力。

在第五个主题《车来了》活动中，我们投放扑克、串珠、图形卡片，让幼儿学习点数1——10，有序排列以及拼贴图形。

在第六个主题《我会讲故事》活动中，我们投放各种动物、人物图片、各种颜色的卡纸和毛绒条，请幼儿制作头饰及纸偶；投放圆形木板和小木棍，让幼儿尝试制作《旋转的陀螺》。

5. 游戏规则

(1) 安静进区，安静操作。

(2) 学会友好相处，不和小伙伴争抢玩具。(3) 和小伙伴交谈时要说悄悄话，不去影响别人。(4) 学会简单整理、收拾操作材料，操作完的材料要按类区分放回原处。

6. 进区人数：12人

(四) 建构区

1. 位置：活动室西南角。 2. 墙面布置

3. 吊饰

4. 总目标

(1) 愿意参加小组游戏，在游戏中情绪愉快。(2) 愿意用语言与别人交往，喜欢应答，并能注意倾听他人说话。

(3) 在游戏中能够自由想象与模仿，以自己的方式表达对周围生活的认识和理解。

(4) 体会规则的作用，愿意遵守游戏规则。 5. 投放材料

各种类型的积木和玩具模型，如：汽车。6. 游戏规则

(1) 我会和小朋友一起游戏，不大声说话。

(2) 我不会抢别人手上的东西，学会友好。

(3) 游戏结束后，我会收拾整理，把东西放回原处。7. 进区人数：10人

幼儿园区域活动设计方案篇三

一、户外区域活动的研究意义

户外区域活动也就是利用户外的自然环境来进行区域活动，它与室内的区域活动比较最大的优点是：在户外的区域活动中，幼儿的活动空间是室内的好几倍，互相间的干扰很少，自由活动的空间非常大。幼儿处在心理自由和心理安全的环境中能充分发展个性，激发出探索的主动性、积极性。有了广阔的户外活动环境，就能更好地促进幼儿在与环境的交互作用。由于场地的关系，原本很难进教室的一些材料，在户外却有可能是幼儿很好的“玩伴”，在建构区，幼儿除了用各种积木进行活动外，还能用充满乡土气息的真正的青砖来造房子、灶头，用从农田里捡来的稻草煮饭。在动手区，冬天幼儿用稻草搓成绳子给树爷爷穿衣服，用草编织各种有趣的草人、小动物；秋天，幼儿在草地上采摘各种野花、芦苇等进行插花；写生区的幼儿在大自然中更是融融其乐，夏天的昆虫，秋天的落叶，冬天的雪花，都是他们画画的素材。

综上所述，本学期，我们大班年级组本着“纲要”中“亲近动植物，观察、了解、照顾它们，具有热爱自然、珍惜自然资源、关心和保护环境意识”“接触水、土、沙、石、木等自然物质，观察、感受风、雷、雨、雪、电等自然现象，了解它们的显著特征及与人们生活的关系”的精神，尝试进行户外区域活动的实验研究：通过对户外区域活动的目标研

究、内容研究、形式、方法的研究、评价方法的研究等，探索具有我园自己特色的一种幼儿自主性游戏形式，为幼儿创设愉快、充实的成长环境。

二、户外区域活动开展的指导思想

独立、自信、自主等个性品质和发现问题、解决问题的能力，必须经过幼儿主动性的探索活动才能实现。户外区域活动除了关注的知识本身的价值、幼儿在获取知识和解决问题的过程中个性品质的发展外，最重要的是户外区域活动的主要意图是通过丰富的户外环境，在大自然中给幼儿充分的自主权，让幼儿按自己的方式去探索、去学习、去发展。

三、户外区域活动的特点

1、多样性的特点。一是户外区域活动空间的设置能体现多样化，根据幼儿的特点设置封闭的、半封闭的或开放的活空间，能满足喜欢独处、喜欢交往等不同个性的幼儿的需求；如在大型玩具的柱子小角落里，几名幼儿在进行扮演类游戏，爸爸妈妈在小小的空间里忙得不亦乐乎。二是户外区域活动的内容是丰富多样的，能满足幼儿不同的兴趣需要和表征特点；如有饲养区、写生区、建构区等。

2、自主性的特点。幼儿可以按自己的兴趣、需要选择活动区，自己决定操作的时间、速度、次数，同伴间相互干扰的现象远较室内区域活动少。

3、探索性的特点。在大自然中，幼儿有充分的空间、时间去通过与材料的相互作用进行思考，解决面临的各种问题，积累各种经验。

四、户外区域活动的实验研究

（一）研究内容

户外区域活动研究包括了户外区域活动的目标研究、户外区域活动的内容研究、户外区域活动的形式研究、方法的研究、活动的评价等五个方面。这五个方面既各有独立性，同时又是相互联系，互为前提的统一体，整体系统地对幼儿产生积极、有效的影响。

1、户外区域活动目标

户外区域活动的目标是户外区域活动的灵魂，制定好目标对整个户外区域活动的顺利实施能起到调控和保证作用。我们尝试从隐性和显性2个方面来制定户外区域活动目标：从显性方面来说，在户外区域活动中对幼儿进行想象创造、亲近自然、动手操作的培养；从隐性方面来看，户外区域活动的要求是“惜物、环保、友爱关心、卫生保健、合作交往、规则意识、责任意识”

2、户外区域活动的内容、形式、方法

(1) 户外区域活动的内容

户外区域活动内容体系的分类是以活动的方式进行的。分为

动手区：以玩废旧合资、瓶子为主

扮演区：以角色游戏的形式进行

写生区：以户外写生自然环境为主

编织区：以草编、纸编等为主

建构区：以砖、泥、沙等各种建构材料的户外建构为主；

(2) 户外区域活动的形式

在每班设立2——4个活动内容的前提下：

同年龄班幼儿自由选择的活动形式；

不同年龄班的“大带小”活动活动形式；

(3) 户外区域活动的指导方法

户外区域活动的指导方法是以“幼儿发展为根本论”为依据的，分为手段性活动指导和本体性活动指导。

手段性活动指导-----以最近发展区为主导的指导

本体性游戏指导-----以个体意向为主导的游戏指导；

户外区域活动的本体性和手段性功能是对应而存在的，我们既要考虑幼儿自身的游戏需要，挖掘对幼儿个性发展的积极因素；同时还要考虑培养目标的整体性，运用手段性指导促进幼儿全面、和谐的发展，使二者相得益彰。

(二) 研究中的一些策略

a□开展平行班游戏。在户外区域活动时，由于不受场地的限制，我们让大班7个班级的幼儿自由结伴，自由选择活动内容，扩大了他交往的范围，并且拓宽了个人游戏的空间，培养了幼儿的自主和责任心。在户外区域活动中尽情地享受空间、时间、材料、人际关系的开放。这样做，进一步拓宽了户外区域活动的空间和范围，不仅丰富了活动的内容和形式，更主要的是扩大了交往面，充分体现了户外区域活动的自主性、独立性。

b□根据不同幼儿的发展需要，提供不同难度水平的材料。

(1) 幼儿的发展存在阶段性、不同的幼儿其发展状况不同，因此教师也需要从幼儿的知识基础和实际能力出发来决定户外区域活动的内容，材料做到因班而异有利于平行班间的跨

班活动。

(2) 在环保教育的基础上提供趣味性、可操作性、多功能性的材料。

户外区域活动的材料和室内的区域活动材料有着小小的差别：在户外区域活动中所提供的材料可以是体积较大的，如玩盒子：废旧纸盒子，有的很大，幼儿用来制作房子、长长的火车、堆积成钻筒玩，而在室内由于场地限制，是不可能进行这类活动的；而且辅助材料在大自然中随手可得，比如一粒小石子，一片落叶等，这又是户外区域活动的优势之一。

五、关于户外区域活动研究后的一些设想：

1、下阶段我们将继续探索如何更好的利用户外大自然中广阔的空间、丰富的材料引导幼儿进行户外区域活动。

2、目标明确后，作为教师将探索如何更好地根据幼儿的基本发展水平、阶段性教育目标和主要任务，以及个体差异，拟定各活动区的具体目标，以有效地开展户外区域活动。

幼儿园中班早期阅读：变色蜗牛

活动目标：

1、根据画面上实物的颜色以及人物身上的色彩猜测想象故事情节。

2、能关注画面中“第×天”的数字，并初步学习根据“第×天”的提示翻阅图书。

3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中充分享受变化带来的乐趣。

活动准备：

1、教具：绿色、橙色、蓝色、红色、黄色、紫色的蜗牛图各一个，与蜗牛颜色相同的字卡各一个，分别写上“第1天”、“第2天”、“第3天”、“第4天”、“第5天”、“第6天”。树叶、桔子、喇叭花、草莓和辣椒、梨子和柠檬、葡萄和茄子各一份。白色蜗牛一个。大图书一本。

活动过程：

一、出示小蜗牛图，导入活动。

1、请小朋友仔细听听，是谁来了？窸窣、窸窣、窸窣，谁慢慢吞吞地爬过来了啦？

2、（出示小蜗牛图）看，原来是一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。你会象小蜗牛一样慢慢吞吞地爬吗？我们一起来学一学。

3、引导幼儿一边学爬一边嘴里说：“窸窣、窸窣，一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。”

二、引导幼儿根据字卡颜色猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、这只小蜗牛每天要吃许多的东西，我们一起来看看，小蜗牛吃了好东西以后，发生了什么有趣的事情。

3、用猜猜、找找、配对的方法，让幼儿感受蜗牛变化的乐趣。

三、引导幼儿观察大图书，并根据图书画面进行简单回忆，初步了解图书内容。

1、小蜗牛每天变来变去，真奇怪！妈妈到底给它吃了什么好吃的东西呢？我们一起来看看这本大图书。

2、出示大图书封面，向幼儿介绍图书名称《变色蜗牛》。

- 3、教师用较慢的速度翻书，并用语言提醒幼儿注意观察食物。
- 4、提问：小蜗牛吃了好吃的东西就会变颜色了？
- 5、引导幼儿学说象声词。（采用个别与集体练习的形式，鼓励幼儿大声学一学。）

四、教师和幼儿共同阅读大书《变色蜗牛》。

五、发散思维：

（鼓励幼儿用“第七天，它吃了……，变成了一只×色的蜗牛。”讲述）

附：故事：变色蜗牛

“蟋唆，蟋唆。”一只蜗牛慢慢吞吞地爬过来。

第一天，“沙沙，沙沙。”它吃了一片绿色的叶子，变成了一只绿色的蜗牛。

第二天，“嚓嚓，嚓嚓。”它吃了一片橙色的桔子，变成了一只橙色的蜗牛。

第三天，“啞啞，啞啞。”它吃了两朵蓝色的喇叭花，变成了一只蓝色的蜗牛。

第四天，“咕兹，咕兹。”它吃了一只红色的辣椒和一颗红色的草莓，变成了一只红色的蜗牛。

第五天，“咔嚓，咔嚓。”它吃了一黄色的梨子和一个黄色的柠檬，变成了一只黄色的蜗牛。

第七天，小蜗牛，它会吃什么颜色的东西？又会变成一只什么颜色的蜗牛呢？请你想一想，画一画，再说一说。

幼儿园区域活动设计方案篇四

1. 在活动中引导幼儿进一步学习和同伴友好地共同玩。
2. 幼儿共同分享成功后的喜悦，使幼儿感受愉快的活动情绪。
3. 鼓励幼儿能用完整的语言、大胆的、有礼貌的和别人交流。

设计意图：

根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的游戏活动，使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。

活动目标：复习数字1-10，能按顺序排列。

活动准备：自制教具(表盘、串珠子)、数字贴纸、数字卡片、点卡

指导方法：引导幼儿辨认数字1—10，按顺序贴贴纸。

设计意图：

幼儿进入中班后，对绘画有了很大的兴趣，大部分幼儿能画出人物的基本特征，有的幼儿还能想象创编出新的人物动态、造型。《纲要》中指出应为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

活动目标：通过观察自由创作雪人，并尝试对画面进行装饰。

投放材料：雪人娃娃、彩笔、白纸、剪纸雪花

指导方法：提醒幼儿注意画面颜色的搭配

设计意图：

本区域为幼儿提供了色彩鲜艳、形象逼真的锅、碗、瓢、盆，还预备了大大的煤气灶、饮水机、洗手池、各种蔬菜水果等等，这些玩具都是吻合幼儿的日常生活经验，是他们喜欢操作，能够模仿的。幼儿会在娃娃家煮饭、烧菜、从饮水机里倒水，体现了他们在家庭中获得的经验。所以为幼儿提供丰富形象化的玩具，并合理的利用玩具，有利于游戏的开展。

活动目标：引导幼儿用“请”表达自己的意愿。

活动准备：各种厨房用具

指导方法：鼓励幼儿用普通话大胆交流，并注意使用礼貌用语。

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出，健康教育既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。本次游戏活动就重在根据幼儿的认知特点，从最贴近幼儿生活的扣扣子入手，锻炼幼儿的自理能力，减轻家长的负担。

活动目标：

- 1、培养幼儿手眼的协调能力以及手指小肌肉的训练。
- 2、培养幼儿良好的生活自理能力。

投放材料：教师自制扣扣子操作材料

指导方法：

观察幼儿能否手眼协调地扣扣子。

设计意图：

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。而我所提供的材料也正是他们日常生活中熟悉的一些废旧饮料空瓶、包装盒、包装袋等。通过模拟超市场景，使幼儿自然地投入到活动中来，去操作、探索、交流、合作，体验活动带给他们的快乐，也使幼儿在日常的生活当中运用的更加自然、愉快！

活动目标：

通过扮演”售货员”与”小顾客”进行角色游戏，使用”货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。在活动过程中注意使用请、谢谢等礼貌用语。

投放材料：废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制钱币等。

指导方法：

- 1、提醒幼儿保持超市物品的整齐。
- 2、注意使用礼貌用语。

设计意图：

在晨间锻炼中,我发现幼儿对基本动作双脚跳很感兴趣,但不

太会双脚并拢跳,而且往往不能双脚同时落地。为了让幼儿正确掌握双脚跳的动作要领,为将来学习从高处往下跳、从低处往高处跳的动作打好基础,我设计了本次体育活动。

活动目标:通过游戏锻炼幼儿双脚起跳,双脚落地。

活动准备□5cm障碍、呼啦圈、梅花桩

指导方法:鼓励幼儿大胆跳跃

重点指导区域:社会区 数学区

活动过程:

一、谈话导入

讲述进区的规则:得到通行证

教师示范如何得到通行证:有礼貌地说:“请给我一张通行证好吗?”

二、幼儿自主活动;

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动,对个别新材料,个别幼儿作适时的指导。

鼓励幼儿大胆尝试、探索,及时捕捉幼儿的创造表现,给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时,给予适时指导,争取取得成功。

幼儿自由结伴,分别到已创设的活动区域自由选择玩,4、鼓

励幼儿遇到问题能相互协商，不与同伴争抢。

5、启发幼儿尝试参与各种不同的活动区域，能与同伴友好协商：“我也想玩这个游戏，我可以和你一起玩吗？”“我参加这个游戏可以吗？”“我们交换着玩好吗”等。

三、教师分区小结

区域活动是幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，年幼儿童身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。幼儿园的区域活动形式是一种促进幼儿发展的好办法。区域活动有相对宽松的活动氛围，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要。在开展区域活动中，我根据本班幼儿的年龄特点，发需要，阶段目标设置了一系列的区域，提供了具有多样性，开发性，层次性的游戏材料并以伴的身份对幼儿加以适时点拨指导。

活动目标：能积极主动参与游戏。

活动准备：沙、玩沙工具、玩具车

指导方法：在游戏中可以主动和同伴交流，提醒幼儿不要扬沙。

活动目标：通过观察自由创作向日葵，并尝试对画面进行装饰。

投放材料：一次性纸杯、彩笔、剪刀、固体胶、卡纸

指导方法：提醒幼儿使用剪刀要注意安全，固体胶用完要盖好。

活动目标：引导幼儿用“请”表达自己的意愿。

活动准备：各种厨房用具

指导方法：鼓励幼儿用普通话大胆交流，并注意使用礼貌用语。

活动目标：

- 1、愉快地参加表演活动，愿意和同伴一起进行表演。
- 2、初步体验表演乐趣。

投放材料：打击乐器、表演服装

指导方法：用打击乐为歌曲伴奏，穿漂亮的衣服载歌载舞。

活动目标：

通过扮演”售货员”与”小顾客”进行角色游戏，使用”货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。在活动中注意使用请、谢谢等礼貌用语。

投放材料：废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制钱币等。

指导方法：

- 1、提醒幼儿保持超市物品的整齐。
- 2、注意使用礼貌用语。

教师指导：

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的

指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。幼儿自由结伴，分别到已创设的活动区域自由选择玩，4、鼓励幼儿遇到问题能相互协商，不与同伴争抢。

5、启发幼儿尝试参与各种不同的活动区域，能与同伴友好协商：“我也想玩这个游戏，我可以和你一起玩吗？”“我参加这个游戏可以吗？”“我们交换着玩好吗”等。

幼儿园区域活动设计方案篇五

重要方案的基本情况交待可以是工作的时限、范围、对象、内容和重点。而根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班区域活动设计方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料带。

4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么?最感兴趣的事是什么?

谁知道我们平时吃的米是怎么来?

延伸活动: 开展有关米的游戏活动。

活动目标:

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育, 增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育, 增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历, 知道节日的日子及习俗, 乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生, 增强自我保护的意识。

活动准备: 元旦假期安全ppt课件

活动过程:

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端, 暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子 10°C ;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子, 穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、

喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。