

# 2023年六年级心理健康教育教学计划(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 六年级心理健康教育教学计划篇一

本学期，我们六年级数学教研组的工作开展将以《浙江小学数学教学建议》为依据，以培养学生学习主动性为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，争做学习型教师，努力提高教学水平和教学质量。

### (一)、加强理论学习，增强课程改革的意识

- 1、本学期，教研组结合研究课题，有计划地进行教育教学理论的学习，结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《浙江小学数学教学建议》的理解和把握。
- 2、根据本年级的教学特点、重点研究的课题、学生的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

### (二)、扎实教学研究，提高课程实施水平

- 1、加强本年级年级的教学研究力度，宣传课改新理念，把课

改的精神落实自身，提六年级组数学教师教师的课改意识与课改热情。

2、进行教师备课改革的研究，落实教师集体备课。常规调研时将备课检查、教学反思作为一个重点，及时沟通教师课前、课中、课后研究教材、落实课堂实效的情况。优化教学流程：研在课前：教案的设计、编写作业设计时要充分考虑尖子生能吃饱，将培优工作与课堂教学紧密结合。探在课堂：要让每个学生都在“探”，不能让优秀学生代替学习有困难的学生；让每个学生的多种能力都得到发展。辅在馈中：学生对学习知识掌握如何，要通过课堂学习活动，课后练习，单元独立作业，期中（终）考试等反馈，教师要注重反馈，并根据反馈信息，对教学活动进行查漏补缺，称之为辅在馈中。思在课堂：力克泛泛而谈，要剖析实例，用事例评析。传在网上：力求精、重在鉴。在保证质量的前提下，讲究数量。及时总结和交流课堂教学的经验。

3、在理论学习、总结经验的基础上，积极开展教改实践，让教师在文本理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，认真撰写教育随笔及教学反思。开展“老教材新思路”备课活动，以此来促进教师新理念的内化，教学新行为的改善。逐步形成具有特色的数学课堂教学模式。

（三）、落实课题研究。

（四）、抓实常规，提高教学水平。

1、严格规范数学教学常规。认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与反馈。

2、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导。早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

4、认真组织好教研课，磨好课。形成教师课堂教学风格。

5、全力以赴，备战调考的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，争做学习型教师，努力提高教学水平和教学质量。

## 六年级心理健康教育教学计划篇二

本班学生由两部分组成：一部分是完小班打乱后重新分的，另一部分是这个学期新进学生(有从外省转回的，也有从本县其他学校转来的)。五年级时期末考试成绩分95分，最低分34分;90分以上的18人，不及格的有4人。新转进的学生基础不是太好，特别是从外地转回的，基础更差。学生绝大多数来自农村，留守儿童占大多数，都由爷爷奶奶或者外公外婆代为照看。大多数学生的基础较差，书写差，学习也缺乏主动性。

### 二、教材总体分析

(一)教学内容这册教材共9个单元，其内容包括：分数乘法、圆、分数除法、比和按比例分配、图形的变换和确定位置、分数混和运算、负数的初步认识、可能性、总复习。涉及“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合应用”4个领域。

(二)教材的编写特点本册实验教科书是在总结了试验区和征求有关意见的基础上，对原有六(上)实验教科书做了适当补充和修改，是西师版的新课标教材。是5月第三版，206月第1次印刷。本套教科书注意突出数学课程的基础性、普及性和发展性，注意为学生的学习活动提供基本线索，注意将“数与代数、空间与图形、统计与概率、实践活动”这四个步伐

的内容穿插安排，有机结合，注意体现课程目标在“知识与技能、过程与方法(数学思考、解决问题)、情感与态度”等方面的整体要求，是数学教育更有利于培养学生的创新意识和初步的实践能力，促进学生的发展。本册教科书在内容的选择和编排上，一方面，继续遵循《课标》的要求，努力体现课改精神，另一方面，有注意与前面各册教科书的衔接，保持体例的连续性，充分考虑学生学习数学的阶段性和连续性，使教科书既符合国家基础教育课程改革的要求，又有利于教师教也学生的学。

具体是：

- 1、联系生活，创设情境，引发学生认知需求。
- 2、内容直观，形式活泼，激发学生学习兴趣。
- 3、关注过程，重视探究，提倡策略多样化。
- 4、关注三峡，关注农村，体现西部特色。
- 5、渗透方法，拓展思维，培养学生创新意识。
- 6、倡导合作，促进交流，在积极参与中体验成功。

### (三) 教学目标

#### 1、知识与技能

(1) 了解负数的意义，会用负数表示日常生活中的一些量。

(2) 能合作探究分数乘法、分数除法的计算方法，正确计算分数乘法、分数除法以及分数混合运算；会解决有关分数的简单实际问题。

(3) 通过观察、操作认识圆，会用圆规画圆，了解圆的基本特

征；知道扇形；在操作中探索圆的周长、面积的计算方法，并能解决与圆的周长、面积有关的实际问题。

(4) 在实际情景中理解比及比例分配的意义，并能解决简单的问题。

(5) 能利用方格纸等方式按一定比例将简单图形放大或缩小。

(6) 了解比例尺，在具体情境中，会按给出的比例进行图上距离与实际距离的换算。

(7) 能根据物体相对于观测点的方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。

(8) 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些简单事件发生的可能性。

## 2、数学思考

(1) 经历解决分数乘、除法，按比例分配，圆周长与面积相关的实际问题的过程，能进行有条理的思考，采用多种方式分析问题中蕴涵的数量关系，能比较清楚地表达自己的思考过程与结果，并对结论的合理性作出有一定说服力的说明。

(2) 经历探索圆的特征、圆的周长与面积的计算方法的过程，探索图形的放大与缩小的过程，初步形成空间观念。

(3) 能感觉解决分数乘法、分数除法、按比例分配、圆的周长与面积等问题的需要，收集有关的信息，在观察、猜想、试验、验证等活动中，发展合情推理能力。

(4) 能独立思考，体会数学的基本性质。

# 六年级心理健康教育教学计划篇三

教学目标：

1、认知目标：通过用一个平面去截一个正方体的切截活动过程，掌握空间图形与截面的关系，发展学生的空间观念，发展几何直觉。

2、能力目标：通过学生参与对实物有限次的切截活动和用操作探索型进行的无限次的切截活动的过程，使学生经历观察、猜想、实际操作验证、推理等数学活动过程，发展学生的动手操作、自主探究、合作交流和归纳能力。

3、情感目标：通过以教师为主导，引导学生观察发现、大胆猜想、动手操作、自主探究、合作交流，使学生在合作学习中体验到：数学活动充满着探索和创造。使学生获得成功的体验，增强自信心，提高学习数学的兴趣。

教学的重点：

引导学生用一个平面去截一个正方体的切截活动，体会截面和几何体的关系，充分让学生动手操作、自主探索、合作交流。

教学的难点：

从切截活动中发现规律，并能用自己的语言来表达。能应用规律来解决问题。

课程过程：

一、设疑自探

1. 创设情景，导入新课

复习面的分类和面面相交的结果.

集体回答或发表个人见解.

为理解截面的边数作铺垫.

## 2、学生探索

由实物引入截（切）面的意义. 用教具演示, 将一个几何体切开得到截（切）面, 让学生观察这两个面的特点.

了解到这两个截面完全一样的.

自然过渡到用一个平面去截正方体.

实施“想?做?想”的学习策略, 让学生先想一想, 并把猜想的结果记录下来, 的猜想.

培养学生的想象力.

分组通过实践操作证实小组的讨论的结果, 发表、展示自己的研究成果. （由于时间关系, 选择有代表性的小组展示）

培养学生的合作交流能力、对问题的探究能力及表达能力和竞争意识.

## 二、解疑合探

帮助学生完成由实际体验到空间想象的过渡, 提高想象能力. 并总结各种截面是如何截出来的, 它们有什么规律.

观察, 想象, 思考截面的边那些面相交的来.

新问题: “刚才切、截一个正方体就得多个不同的截面, 那么如果截一个圆柱体呢? 或是截一个其它棱柱体呢? 你又会

得到一些什么样的截面？”

动手操作、探究、交流。

三. 质疑再探:

说说你还有什么疑惑或问题（由学生或老师来解答所提出的问题）

四、运用拓展

练习、作业布置、解答课堂练习。学生能独立完成课堂练习。

## 六年级心理健康教育教学计划篇四

本班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。这个班目前最严重的问题就是两极分化严重，大部分同学对数学学科有较浓厚的学习兴趣，数学基本功扎实；有一定的分析问题，解决问题的能力，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。但是后进的学生占了相当大的比例，个别学困生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，爱耍小聪明，爱捣乱，从而导致学习成绩不理想，如刘雅静、肖雪钦、韩萌婷、徐洪浩、于帅等同学成绩太差，学习态度极差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对班级中的这种实际情况，本学期我准备采取一些行之有效的措施对他们进行教育。

二、教材分析

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三学段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学内容分成两部分编排。在前五个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在回顾整理部分系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习

形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

统计与概率包括：扇形统计图以及综合运用统计知识解决实际问题；另外还包括小学六年来所学的第一、二学段所学知识和方法的整理和复习。

教材在情境的创设方面注重突出了数学情境，在展现知识的产生和应用过程中，形成了“问题情境—建立模型—解释与应用”的基本模式。在知识结构的安排上，也注重了知识间的内在联系，思路清晰、形式新颖，使学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

### 三、教学重难点

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、解题策略的灵活运用。

### 四、具体教学目标

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际

距离和比例尺三者之间的关系;能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

4、结合具体情境,认识圆柱和圆锥,掌握它们的特征;掌握圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算方法,巩固所学简单的画图、测量等技能,能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

5、结合具体实例认识扇形统计图,知道扇形统计图的特点和作用。

6、通过回顾整理,能系统地掌握有关的整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识;能熟练进行整数、小数、分数四则运算,会使用学过的简单算法合理、灵活的进行计算;会解简易方程;系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单的实际问题的方法,能够比较灵活的运用所学的知识解决日常生活中的一些简单的实际问题。

7、通过回顾整理,巩固已形成的一些计量单位的表象,牢固的掌握所学计量单位间的进率,并能较熟练的进行名数的简单改写。

## 六年级心理健康教育教学计划篇五

1. 认识12个生字,读记生字组成的词语。用联系上下文、词素分析法、近义词比较等方法理解词语:喜出望外、三长两短、奄奄一息、抽噎、支吾、收敛;衰弱、脆弱;支持、坚持;严肃、严厉、严峻、严密、严格。

2. 学习按事情发展先后顺序分段,抓住事例及事例中人物的语言、动作、神态体会老班长忠于革命、舍己为人的品质。

3. 练习快速阅读,简要复述故事内容。

学 案

教 案

学习提纲

1. 自学生字及生字组成的新词。

2. 读通读顺课文，理解词语。

(1)联系上下文，词素分析法解词：

喜出望外 三长两短 奄奄一息

抽噎 支吾 收敛

(2)近义词辨析：

衰弱 脆弱

支持 坚持

严肃 严厉

严峻 严格 严密

3. 跳读课文，课文主要写了一件( )的事；按事情发展先后顺序把课文分成四段。

4. 勾画文中老班长的言行、神态，思考批注，老班长是一个( )的人。

5. “在这个长满红锈的鱼钩上，闪烁着灿烂的光芒。”这句话的含义是( )。

## 6. 给文章重新命题。

一、初读课文，自学生字新词，掌握作者写作思路。

1. 理解词语，注意交给方法，揭示规律。

2. 注意指导学生从词义范围大小、词语搭配进行近义词辨析。

3. 行文思路

(1) 交待故事背景，老班长外貌。

(2) 老班长钓鱼给我们吃，自己吃草根，咽鱼骨头。

(3) 老班长饿死在草地边上。

(4) 深化中心，抒发感情。

二、指导学生归纳事例，抓住事例及老班长言行、神态深读深悟，体会人物品质。

1. 吃草根、咽鱼骨头。(语言、动作、神态)

2. 记住指导员的话。(语言)

3. 分工。(语言、神态)

4. 命令我喝鱼汤。(语言、神态)

5. 临死前不忘把食物留给“我们”吃。(语言)

(忠于革命 舍己为人)

三、联系课文内容，体会最后一段话的含义，深化中心。

鱼钩虽然长满了红锈，但它记录着老班长的英雄事迹，闪烁着老班长舍己为人、忠于革命的光辉思想。

### 练习提纲

1. 选词填空(衰弱、脆弱、坚持、支持、严肃、严厉、严峻、严格、严密)

(1)小梁身体( )，性格( )。

(2)他的病很重，不休息会( )不住的。

(3)他表情( )，( )地批评道：“这次战斗的形势十分( )，侦察班要( )注视敌人的动向，每个战士都要作好一切战斗准备”。

2. 阅读迁移练习：同步阅读148页。

(1)课文写了一件( )事，赞扬了老红军( )的品质。

四、转换迁移，训练运用。

## 六年级心理健康教育教学计划篇六

本学年我继续担任三年级(4)、(5)两个班的数学教学并协助两个班主任进行班级管理。(4)班有学生 48 人，其中男生24人，女生 24 人；(5)班有学生 49 人，其中男生 25 人，女生 24 人。从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，可接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，还要加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复

习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

1、“时、分、秒”这个单元主要内容是秒的认识和时间的简单计算，这些内容是在学生认识整时、半时、分的认识以及知道了1时=60分的基础上进行学习的，为以后学习二十四小时计时法以及其他时间单位打下良好基础。

两位数加、减一位数口算，两位数加、减两位数笔算，以及学习了近似数的基础上进行学习的，为后面学习更大数的加、减法打下基础。

3、“测量”这个单元主要内容是毫米、分米、千米、吨的认识。这些内容是在学生学习了厘米、米，千克和克的基础上进行学习的，为今后学习面积单位以及容积单位做准备。

4、“万以内的加法和减法(二)”这个单元主要学习三位数加、减三位数中连续进位加法和连续退位减法。本单元是在前面学习了“万以内的加法和减法(一)”的基础上进行学习的，为学生今后能自主进行更大数的计算打基础。

5、“倍的认识”这个单元你主要的内容就是倍的认识以及解决相关的简单实际问题。这些内容是在学生学习了表内乘法和表内除法，已理解乘、除法的意义的基础上进行学习的。

6、“多位数乘一位数”这个单元的主要内容是学习口算整十、整百数乘一位数和笔算乘法。这些内容是在学生以前学习表内乘、除法以及笔算加法的基础上进行学习的，为今后学习小数乘法打基础。

7、“长方形和正方形”这个单元的主要内容是学习四边形、周长、长方形和正方形的周长等内容。这些内容是在学生学

习了平面图形，并认识了长方形和正方形的基础上进行学习的，为今后学习其他平面图形的周长和面积打基础。

8、“分数的初步认识”这个单元的主要内容是分数的初步认识和分元主要内容是两位数加、减数的简单计算及简单应用。这些内容是在学生认识了整数以及整数的计算等的基础上进行的一次数概念的扩展，为今后学习更为复杂的分数计算及应用打基础。

9、“数学广角——集合”这个单元主要内容就是体会集合思维方法，并用这种方法解决一些简单的实际问题。这是在学生已经掌握了一些排列、组合、推理等数学思维方法的基础上进行学习的，为今后学习其他的数学思维方法打基础。

本册教材的重点：

- (1) 万以内数的加减法。
- (2) 倍的认识。
- (3) 多位数乘一位数、笔算乘法。
- (4) 长方形和正方形周长。
- (5) 分数的认识。

本册教材的难点：

- (1) 1毫米、1千米、1吨的表象建立以及建立时、分、秒的时间观念。
- (2) 万以内数加减法三位数加、减三位数中连续进位加和连续退位减，以及加、减法的估算。
- (3) “倍”与乘、除法运算的关系以及能分析数量关系解决生

活中的实际问题。

(4) 提高多位数乘一位数的计算速度和正确率，进位叠加乘法。

(5) 分数的意义以及整数减几分之几的分数减法。

1、能口算两位数加减两位数，会笔算三位数的加减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十数、整百数；会笔算一位数乘二三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数，会读写分数并知道各部分名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母的分数加减法。

4、初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能运用其含义解决问题。

5、掌握长方形、正方形的特征，会在方格纸上画长方形和正方形；知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。

6、认识长度单位毫米、分米、千米；初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，知道1吨=1000千克，认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行有关长度、质量和时间的简单计算。

7、初步了解集合的思想，形成发现生活中的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、经历从生活实践中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

学习。

2、在课堂上做到精讲，合理、精心地安排课堂练习和课后练习，尽量做到少而精。

3、针对班级中学生的不同层次，在课堂和课后多关注中等生以及思维较慢的学生。

## 六年级心理健康教育教学计划篇七

教学目的：

1、会认“漠、燕、钩、何、脑、踏”5个字。

2、正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵古诗。

3、通过朗读并结合插图了解古诗的大致意思，感受诗人的豪情壮志和一幅渴望立功报国的赤子之心。

教学重点：

1、会认“漠、燕、钩、何、脑、踏”5个字。

2、正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵古诗。

教学难点：

通过朗读并结合插图了解古诗的大致意思，感受诗人的豪情壮志和一幅渴望立功报国的赤子之心。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、启发谈话，导入新课

1、教师启发谈话：

《马诗》是一组以马诗为题材的组诗，共有二十三首，名为咏马，实则咏人。这首诗为组诗中的第五首，诗人借咏马来抒写自己的情怀。

2、板书课题，生齐读课题。

二、初读课文，读正确，读流利。

教师范读，使学生整体感受，激起兴趣。

自己试读课文。

对照格里的生字画出文中的生字，同桌间互相读一读，读准字音。

出示生字卡，开火车读生字。

三、细读课文，读懂诗句。

你一定想把这首诗读给同学们听吧，那你可得多读几遍。（生自由读诗句）

指名学生读诗句。

（请读的好的学生配上音乐再读一读）

你可以看着图也可以看着诗，你想到了什么？

（诗中一、二句展现出边疆战场的景色：连绵的燕山山岭上，

一弯明月当空;平沙万里，在月光下像铺上一层白皑皑的霜雪。构成了一幅立体的图画，这是一幅任凭千里马奔驰飞腾的“画卷”。平沙如雪的疆场寒气凛凛，但它是英雄用武之地。三、四句借马以抒情：何时战马才能配上金络脑，快步驰骋在清秋的大地上?)

男、女生进行比赛，看谁读的好。

四、朗读背诵，体会感情。

指导学生背诵古诗。

会背这首古诗了吗?先自己试一试吧。

指名学生背诵。

分四人小组，选择自己喜欢的方式背诵。

集体背诵古诗。

五、课外延伸，注重积累。

你还收集了哪些和马有关的古诗?背给同学们听听吧!

板书设计：

马诗

李贺

大漠沙如雪，

燕山月似钩。

何当金络脑，

快走踏清秋。