

2023年高一的班会课 高一班会教案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高一的班会课篇一

20xx年9月8日

(1) 让学生熟悉学校和老师，增进师生感情，增强学生对学校的归属感。

(2) 引导学生尽早融入高中生活。

(3) 增进学生间的认识和交流，培养学生集体主义荣誉感。
(开场白)

命运，把握宝贵的时间，从今天做起，从现在做起，用我们的自信和努力书写彼此光辉灿烂的高中生活。

今天看到大家，我的心情很激动，胸膛中流淌着一种莫名的暖意，我想用三个词来形容。

第一个词：“缘”：——有缘分才能走到一起，佛说：前世的五百次的回眸才换来今生的擦肩而过。而我们却有缘能在接下来的学习生活中朝夕相伴，更是难得的缘分，看来我们前世什么都没干，光回眸了。

人就如一粒沙，海水的漂流或许会让一些沙聚在一起，这就是缘。

今天，正因为我们有缘才聚在一起，成为朋友，希望大家能够珍惜。

想我们会成为好朋友的。当然真正的好朋友应该是有共同理想追求，并且在实现彼此理想的过程中能够真诚相助，没有私心的，真正的好朋友应该是善于提出忠言的，虽然逆耳，但确实确实是为你好。

第三个词：“团结”：——古人云：众人拾柴火焰高；有一首歌唱得好：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”“只要你我热情相拥，懦夫也会变成金刚。”

团结就是大家相互理解、尊重，共同进步，你和我一个都不能少；团结就是心往一处想，劲往一处使，发扬集体主义精神；团结就是我们大家万众一心、众志成城，共同让我们的班级成为最坚固的堡垒，最幸福的家园。大家有没有信心！

我们是“高20xx级9班！”

“千里之行，始于足下”，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”

教师向同学们介绍城口中学学校概况

提示学生明白：适合自己的学校才是好学校！

学生逐一做自我介绍，加深同学之间了解，教师可提示介绍纲要：

(1) 我叫……

(2) 我来自……

(3) 我的性格……

(4) 我喜欢交……的朋友

(5) 我喜欢……的老师

(6) 我喜欢……（可以说喜欢哪些学科，也可以说自己的兴趣、爱好、特长等）

(7) 我的理想（愿望）……

教师做好记录，为后面安排班干部、科代表、小组长、室长等提供参考。

建议引导学生交流：你觉得高中和初中有哪些区别？

高一的班会课篇二

本次班会活动，使学生了解绿色生活方式，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生的意识，为改善校园环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，自觉行动起来共创绿色校园。

- 1、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。
- 2、收集“绿色生活”的相关资料。
- 3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。
- 4、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书。

附作文：《绿色生活》

刘老师：童真回忆，充满温情与欢笑，“绿”意盎然，足以感动读者，但是无论我们怎样描摹美好的童年，那“绿色生活”不再的惆怅是我们无法否认的事实。为了让我们的生活

少一些这样的惆怅和遗憾，今天我们七年级(3)举行“绿色生活，让校园更美”的班会课，希望同学们自觉行动起来共创绿色校园。

请说一说你心目中的绿色生活。

请谈一谈你所了解的绿色生活方式。

刘老师：当你漫走在校园的操场上，徜徉在校园的紫藤花廊下，流连于花香四溢的花园边，不知同学们对我们校园的环境印象如何？请同学们来谈谈你对校园环境的评价。

刘老师：同学们谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。要知道，美丽的花草，靠我们大家的呵护；清洁的校园靠我们一起建设。因为，我们是学校的主人！

- 1、在校园内大声喧哗，追打皮闹。
- 2、在课桌椅上、墙壁上、校服上乱涂乱画。
- 3、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 4、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。
- 5、经常使用一次性塑料袋，造成白色污染。

1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

2、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。

3、开展环保知识讲座，认真宣传环保知识，增强学生的环保意识。

4、对垃圾进行分类，回收可再利用的资源。

5、制订一些有关环保的行为准则，如节水、节电等。

刘老师：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。

1、春天来了，别让正在生长的小草消失。

2、植树节，为大自然，为树木增加成员。

3、小草正在成长，请别打扰。

4、悄悄地来，悄悄地走。

5、保护环境，人人有责。

6、保护环境就等于保护自己。

7、人人种一棵树，我们就生活在绿的世界里。

8、美化大自然，从美化校园做起。

9、没有绿色，就没有生命。

10、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气。

11、保护大自然，从节约一滴水开始。

12、保护环境，就是保护我们的家园。

刘老师：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望大家从我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建贡献一份力量。

高一的班会课篇三

1. 正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
2. 树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

师生相互交流、学生分组讨论、畅所欲言、各抒己见，达到

20xx年11月

昌邑一中录播室

高一二部36班全体同学

现代社会竞争激烈，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。

教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

我们要如何背着“壳”前行呢？

用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

案例一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

案例二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到

了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

案例三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息 / 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 / 三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/ 钟不敲不响，人不学不灵/ 世上无难事，只怕有心人 / 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的

青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。但每当我取得好成绩的时候，每当我获得老师的高度表扬的时候，我也会骄傲。但爸妈对我说：笑在最后才是笑的最好。于是我知道我的成绩还不值一提，因此接下来的时间里我竭尽所能去取得最好的成绩。

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。希望我的方法对大家有用。

戊同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

己同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很

专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起讨论问题、一起进步，以争取最好的成绩。

以上六名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择学习，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

高一的班会课篇四

一、活动目的：

1、在融洽的气氛中，让每个学生都知道自己是高一□x□班的一员，有权利和义务参与班务的处理。

2、让学生们学会“欣赏别人”，懂得欣赏别人自己才会快乐的。

二、活动准备：

1、准备好优点卡

2、准备一张中间画有一个黑点的白纸。

三、活动过程：

活动前：

我：亲爱的同学们，今天是一个特别的日子，因为在接下来的时间里你们将有机会向在座的每一位同学展现你自己。

请珍惜这个机会，希望40分钟以后，能让别人更了解你。

相信大家一定能积极参与讨论，踊跃发言，希望听到大家有见地的发言。

接下来就请大家快速而安静地找到自己在“议事圈”中的位置，准备开始我们的班会，请各就各位。

开始活动：

一、走进“鼓励圈”

点名请几个孩子鼓励一下他们的老师。

二、进入主题

我：太感谢大家了，我现在不紧张了，很久没听到赞扬的话了，被你们欣赏的滋味真是不错。瞧，我给大家带来了一幅画。

（出示一张中间有一个黑点的白纸）

我：请问你们看到了什么？

生：发言，也许他们会说只是一个黑点，没什么别的。

我：再仔细观察一下，换个角度想一想，引导学生思考。

我：看来我把大家给难住了，这张纸如同一个人，大面积的白色如同人的优点，而这显眼的黑色如同人的缺点，我们如果只盯着别人的不足，就很难发现这个人身上的长处，但是如果我们学会了欣赏，善于欣赏，那么你就会发现自己的身边到处都是美。

这节班会课我们就来说说“学会欣赏”。

（黑板上板书班会主题“学会欣赏”）

我：今天，我要把讲台留给大家，专门负责为大家记录，接下来让我们用掌声请出今天的主持人__。以后每位同学都有机会主持班会课或班队课。好，掌声有请__。

主持人：各位老师，同学们下午好！谢谢大家的热情。今天的主题是“学会欣赏”，我可不客气了，就请每位同学先送我一句赞扬的话吧，赐予我力量吧，我的朋友。

给大家一点时间考虑一下，然后我指定一人开始，如一时说不出来，可跳过一次，但转完一圈后，我会再给你一次机会，这次你必须发言。请大家酝酿。

大家纷纷举手发表自己的看法，班主任作好记录。

三、深化主题

主持人：听听吧，他们身上有那么多的优点值得我们学习，我可以从他们的神情中读出他们内心的喜悦现感动。是啊，被欣赏的感觉真好。请同学们分组相互欣赏评说。请组长在优点卡上记录下组员的优点，等会进行交流。

（学生小组相互欣赏评说，组长进行记录）

主持人：请组长来说说组内一位同学的优点，当然，你也可以说说自己的优点，因为我想你肯定也得到了别人的欣赏。

（组长交流）

主持人：亲爱的小伙伴们，今天的班会让我们知道了，学会欣赏，才会……请大家来补充完这句话。（如：才会发现美，才会有更多的好朋友，才会取长补短，才会被别人欣赏……）。

（主持人可以自己先造个句，也可请在场的老师补充。）

主持人：下面请班主任x老师和实习老师作点评，大家欢迎。

四、班主任x老师和我点评

我：今天我坐在旁边听的时候，我被大家的真诚感动了。高一□x□班是个大家庭，里面的每一个同学都有他自己的优点，我们应该多看到别人的优点，学会欣赏别人，那么我们才能感受到更多的温暖与融洽。被欣赏是一种幸福，欣赏别人是一种美德，它会带给你宽阔的胸襟与更多的快乐。世界上不是没有美，只是缺少发现美的眼睛啊！

我：（拿出带有小黑点的白纸）所以请同学们不要老盯着这个黑点看，盯着这个黑点你眼里只有这个黑点，而看到黑点以外的空白，你将会更在收获。

主持人：谢谢老师的点评。我相信经过这次班会，我们会懂得如何欣赏别人，我们的班集体也会更加团结！好，今天的班会就到此结束，谢谢各位老师的光临和同学们的积极参与。

高一的班会课篇五

“诚信在我心中”

主题：诚信

时间：• 12 • 15

活动目的：

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

活动准备：

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集班中社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论
- 3、准备诚信智力竞赛试题
- 4、收集自己身边关于“诚信”的事例；
- 5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；
- 6、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

班会过程：

(一) 话题导入，揭示活动课题

主持人(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

才是真正的美。

主持人(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的

一种美德。

主持人(女)：生活有了诚信才更加灿烂，

主持人(男)：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

高二(3)班《诚信在我心中》主题班会现在开始。

(二)诚信事例、故事：

主持人(男)：对于诚信相信每个人都有自己的理解?那么，同学们又是怎么理解的呢?

a:北山愚公不为九十高龄，为了方便出入而带子孙之力去移动太行、王屋二山，他老人家的诚心终于使天帝感动，从此他的出入不受阻碍。这虽然是例子讲的一个故事。但它透露出了一个颠扑不破的道理：诚信是通往成就的道路。

诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c:所谓诚信就是诚实守信。中华历史，屈指五千年，诚实守信的人不胜枚举。乐羊子妻因为诚信二字而不顾丈夫劝阻杀了仅有的两只羊。巾帼不让须眉，成为千古绝谈!苏武为了“诚信”二字，北海放牧二十个春秋，矢志不渝，终赢得“云边雁落有天月，陇上羊归塞草茵”的赞誉。

d:诚和信是相辅相成的，有诚方现信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽;有诚信，世界方有真情;有诚信，世界方有明天”。

f:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

g□诚信是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门的轻轻一笑；诚信是在一连串失败后，朋友们主动伸出的那一双双温热的手；诚信是为徘徊在路口的陌生人指路后，看到他脸上粲然的一笑！诚信可以是从前百年老店里赊帐的帐单，也可以是今天人们手中的信用卡。

a□宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

(三) 诚信知识问答：

主持人(男)：真诚的笑容终于迎来灿烂的阳光，前进的征程铺满温馨的春风，阳光照出周围人的真诚，前途不再风雨交加，开启你的智慧，诚心知识问答现在开始：

1. “一诺千金”这个成语跟哪个历史人物有关？

答：据《史记》记载，秦末季布因“诚信”而扬名，有民谣唱道：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”这便成了“一诺千金”的由来。

2. “如果要别人诚信，首先要自己要诚信。”是下列哪位名人所说？

a德莱塞 b富兰克林 c莎士比亚 d高尔基

a李白 b陆游 c白居易 d杜甫

4. 请将下列诚信名言与其作者连线

民无信不立 孔子

诚者，天之道也；思诚者，人之道也 孟子

言不信者，行不果 墨子

6. 1) 有谁知道“烽火戏诸侯”的典故？

2) 这个故事反映了什么道理？

(四) 诚信名言大比拼

主持人(男)：要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每件小事做起，我相信同学们都有很多关于诚信的名人名言，请大家积极列举。

主持人(女)：那么请同学们讲讲还有那些有关诚信的名言：

(五) 诚信小品：

主持人(女)：诚信是生活之花，它淡雅、朴素，又不失芬芳，盛开在我们的心中。

主持人(男)：诚信是生存之水，它纯净高尚，无处不在，流淌在我们的身边。

主持人(女): 它不是天上的彩虹, 虽然美丽生动, 却虚无缥缈。它是地上的石料路, 平凡但却脚踏实地。

主持人(男): 它不是草尖上的露珠, 经不起阳光的炙烤, 而是汪洋大海中的巨浪; 日夜不息地接受着大自然的考验。

合: 诚信上人生的宝藏!

主持人(男): 接下来请欣赏小品《考试**》

主持人(女): 同学们看了这个小品肯定会有很多的想法, 你认为应该怎样做呢?

a: 我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中, 我们会得到许多, 也会失去许多, 但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世, 也许能获得暂时的“成功”, 但从长远看, 他最终是个失败者。这种人就像山上的水, 刚开始的时候, 是高高在上, 但逐渐逐渐地它就越来越下降, 再没有一个上升的机会。

b: 古人说过, “知之为知之, 不知为不知, 是知也。”一场考试舞弊得逞, 能说明你把这个问题搞清楚了吗? 不做老实人, 而最终受伤的还是你自己! 试想, 如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用, 用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争? 考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c: 每个人都不诚实, 于是同学之间便无法处于同一起跑线, 竞争也不再公平。通过做假而得到机会, 必定是以牺牲其他优秀同学为代价的, 这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人, 而不是滥竽充数的南郭先生。因此, 请每位同学都珍惜自己的信誉, 守住一片纯净的心灵!

d: 近年来, 诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的

资源。今日的中国，随着改革开放事业的稳步发展，物质文明与精神文明建设都取得了巨大的进展。但是，由于拜金主义的流行，社会文明发展的不平衡，人们文明素养的参差不齐，法治建设中的不足，也导致了社会上诚信危机的出现。经济交往中的不诚信，个人交往中的不诚信，给善良的人们心中留下了阴影。如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。诚信是市场经济的基石，市场经济本身就是信用经济，在文明的社会里，一个人在社会上的立足与发展离不开诚信，诚信是全社会的需求。

a□高考是人生的转折点，许多人做了昧良心的事，找别人代考，若被发现，结果严重，失去诚信从某个意义上讲，也就失去一切。

b□我在学习中常常碰到不懂的知识点，但我却为了所为的面子，没去问老师，为此，我的成绩很难进步，我想诚信是生活中的必需品，只有时时诚信，处处诚信，把诚信放在心中，才能有所裨益。

c□在日常的学习生活中发现不少抄作业的现象，一是把别人的劳动果实占为己有，二是吃亏的还是自己。

d□拾金不昧是中华民族的美德，也是一种诚信的体现，然而我们的身边却总是发生那么令人不愉快的事情。卡丢了去挂失但钱已被用的差不多了，或许拾卡的人可以贪图一时的便宜，但他也失去了永远无法换回的诚信。

e□我这里想说的一种不诚信，那就是对自己的不诚信。比如，失败时你定下了许多计划来改变自己。刚开始，你很有信，但过了不久就松下来了，虽然这种对自己的不诚信不会受到

社会公德的约束，但也是一种不诚信，况且这种不诚信对自己身心发展具有很大的影响。

(六) 诗朗诵：

主持人(女)：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康作伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

主持人(男)：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心空。拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋…相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

主持人(女)：我们崇尚这样一种诚信：仰起希冀的脸庞，拍拍娇嫩的小手，歪歪头，说：“相信你！”

主持人(男)：此时此刻，难道你心底能不涌起一股激动的热潮？

主持人(女)：我们向往这样一种诚信：舒开紧蹙的眉头，露出笑颜，快步走到朋友面前，说：“真诚地祝福你！”

主持人(男)：此景此境，难道你的头脑没有闪烁过一片快乐的彩云？

主持人(合)：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有一——可以信任的世界！

主持人(女)：下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

1盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

2牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

3哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

主持人(男)：话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信永远是我心的归宿。”

主持人(女)：下面请班主任老师为我们本次班会做总结发言。

(七)班主任总结发言：

(八)歌声中结束班会：

主持人(女)：诚信是为人之本，相信今天的诚信教育仅仅是我们迈向成功人生的第一步。相信诚信的力量，它可以点石成金，立人为诚。我们崇尚诚信。身披一袭灿烂，心系一份执着，带上诚信上路。

主持人(男)：最后我们共同来唱一首《阳光总在风雨后》，正如歌中所唱的：阳光总在风雨后，乌云上有晴空，珍惜所有的感动，每一份希望在你手中！

(六名女生领唱，全班合唱)

主持人(女)今天的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到!谢谢!

(九)效果反馈：

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。提出问题，让同学们想一想：

1. 社会中有哪些不诚信的行为?
2. 我们应当如何面对这些现象?
3. 中学生应该如何做到诚信?

活动效果：

- 1、通过主题班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂

得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。

2、班会内容较丰富、形式多样，由学生主持，学生广泛参与，体现了学生的主体意识和主人翁精神，同时也锻炼了学生的能力。

高一的班会课篇六

高一1班主题班会

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
3. 感受团结合作带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

1. 准备好活动所需的道具，多媒体等。
2. 将学生分好组（四大组）。

（一）走近团结——《徒弟的困惑》

以故事开场：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也，非也！将它投入大海之中。”

多聪明的办法啊！你们想到了吗？一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

（二）体验团结

1. 语言接力赛

游戏规则：将同学们分为四组，从第一组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了就得从头开始，比一比，哪一组说得好，时间花的最少，这一组将成为优胜小组。

接力语言为：一只，一张嘴，两只眼睛，四条腿

两只，两张嘴，四只眼睛，八条腿

三只，三张嘴，六只眼睛，十二条腿

□□□□□□

2. 报纸上叠罗汉

游戏规则：将同学们分为四个小组，在教室的空白地方铺上四张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小组就取得了胜利。

两个活动结束后，请每个小组派代表说说从游戏中你收获到了什么，有什么感想？

（三）感悟团结

1. 细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

（四）四班会结束

播放音乐《相亲相爱一家人》。让同学们在音乐中感受家的温馨，增强孩子们对班集体的融入感和归属感。

高一的班会课篇七

（1）主持人播放《朋友》这首歌，讲述朋友的重要性，明白什么才是真正的朋友和友

（2）播放视频《珍藏瞬间—9班一起走过的点滴》，回顾半个学期以来大家在一起拼搏、奋斗的日子，感受到班级就是一个温暖的家，我们彼此鼓励、珍惜，我们将永远战斗在一起。

（3）主持人发便利贴，让学生们把同学之间感人的事迹写在上面，并对自己最好的朋友说声：谢谢！。最后把它们贴在“感谢有你”的墙报上。

（4）主持人对班会进行，希学会感恩，珍惜友谊。

班会以《朋友》这首歌开始，伴随着这感人的旋律，班主任给我们讲述了朋友的重要性，让我们认识到朋友的重要性，让我们认识真正的朋友和友谊。接着他又播放了《北京东路

的日子》的mv□看完mv□他讲了一段我们难以忘怀的话“高中三年会很苦、很累，但我们会收获很多很多，其中友谊就是我们收获的一枚闪亮的贝壳，我们应该学会感受友情和感恩友情。生活中，失落的时候，朋友的鼓励；彷徨时，朋友的支持；成功时，朋友的祝福。朋友总在我们我们身边，为我们付出点点滴滴，让我们珍惜这份缘分，珍惜我们的友情！”说完这番话后，同学们回忆身边同学情谊的点点滴滴，让后我们写下身边感动的瞬间，大家将最感动的瞬间写入字片，写出对友谊的感谢。是这堂班会课，让我们懂得我们一直沐浴在友爱的光辉之下。

并分辨真正的朋友，懂得感恩同学，在今后的学习生活中互相帮助、互相包容、互相学习，一起创造良好的班级氛围。

高一的班会课篇八

教学内容：始业教育。

教学目标：1、教育学生心怀理想。

2、教育学生规划学期、规划学年、规划人生。

教学重点：学期目标计划

教学难点：让目标意思形成一种习惯

课时安排：班会课(1课时)

教学过程：

现实生活中，我们无论做甚么事情都要有一个负责的态度。有了责任感别人才会信任你，你才有可能取得成功。责任是一种敢于承担，有所作为，勇于负责的精神。使我们每一个人立足社会，开创未来的基石。在这个世界上责任是一种弥

足珍贵的东西，取得它来自一个人的灵魂深处，它可以拯救灵魂，让心灵充满纯洁和自由。拥有责任心就拥有了善良，它需要觉悟，就像泥土中的种子需要阳光雨露的滋润一般。拥有责任心前途一片光明。是一种发自内心的，敢于面对生活的勇气和行为。它会指引你去做你认为重要的事，并且一定会竭尽全力，做到尽善尽美。

有这样一则故事，“小王和小张来自同一个偏远的山区，同一年考上了同一所大学，父母也都是农民。然而，他们的人生轨迹有了天壤之别。小王上了大学后，学习不但名列前茅，而且，还利用课余时间和假期勤工俭学，上学三年来，问父母没有要过一分钱，而且还把自己勤工俭学挣来的钱用做资助弟弟上学。而小张学习不求上进，攀比心理极强，为了满足虚荣心，小偷小摸，蒙混拐骗，一年不到就被学校开除，成天游走于大街小巷和娱乐场所。父母东凑西借按时每月邮寄着生活费和学杂费，三年负债达两万余元。有一天小张因盗窃被公安拘留，通知其家属领人时才真像大白于天下。”不同的行为体现了不同的责任感，不同的责任感导致了不同的命运。人生在世“责任”二字。责任就是一个人为自己的承诺负责，为自己行为的后果负责。有责任感，是一个人在社会上立足，获得成功最关键的、最重要的一种道德品质。人生在世，最重要的就是要体现自己的生命价值。要为自己的生命创造一种信誉，这种信誉就是由责任感来保证的。

然而，现实生活中，有的人缺乏责任感，不求上进，好吃懒做，游手好闲。社会上现在流行这样的说法：“饭来才张口，衣来就伸手；走路要打的，喝水要绿的(绿茶)；本事没有的，脾气挺大的；出门就要钱，回家惹人气；一说就斗嘴，再说耍脾气；出门不回家，住在网吧里；敢怒不敢言，由我摆布你；”这是人们对年轻人行为的描述。极个别的人，经受不住艰苦环境的磨练，抵制不住都市繁华的诱惑，弃自己的信誉和前途而不顾，成了人见人烦的社会混混。肚子里没有一点墨水，却在街头和游乐场所耀武扬威，方不知他们正在演绎着自己的人生悲剧，等有朝一日混不动了，才知悔不该当初。象这

种人，绝不可能有什么前途，充其量也只能当一个啃老族，因为在他们的心里不知何为责任。一个没有责任感、不讲信誉的人怎么能委以重任，只能当社会和家庭得累赘，做自己的奴隶。

一个有了责任感的人，他就会有明确的人生目标，有对自己、家庭、社会勇于负责的精神。能遵守社会规范，有承担责任和履行义务的自觉态度。当代人最缺乏的就是责任心，托尔斯泰说：“一个人若没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。”人要有爱心、信心、进取心等，而最重要的是责任心。因为责任心是一个人能否立足社会、成就事业最基本的人格品质，在某种程度上讲，责任心有多大，我们的人生舞台就有多大。因此，每个人要有所作为就得有责任心，只有这样才能对得起自己的良心。

责任心是晶莹的露珠，折射出人的精神光芒，责任心是炙热的岩浆，喷发出无穷的潜能；责任心是凝重的法码，真实地称量出人生的价值，责任心是坚硬的磐石，为你铺好面向理想的光明大道。一个有责任心的人，他能体会到学习和工作的乐趣，他能发挥自己的最大潜能，体现自己的人生价值，生命不断的得到升华。从某种意义上说，人生最大的差别不是一个人的能力而是责任心。常言说的好：人生最大的遗憾就是荒废光阴的遗憾。光阴流逝不光是你没有完成学业，没有做好事情，而是浪费了青春年华，让你永远追悔莫及。

太阳有照耀大地的责任，雨露有滋润万物的责任。人有履行义务的责任，一个人只有不辱使命，才能做一个有责任感的人。朋友们，行动于今天，别感叹于明天。既然来到这个世界，我们就应该负担其作为这个世界的人所应该的担负的责任。勇敢的做一个对自己、对家庭、对社会有责任感的人，才能无愧于自己的人生。

一位日本的心理学大师说过一句话：心理变，态度亦变；态度变，行为亦变；行为变，习惯亦变；习惯变，人格亦变；人格变，

命运亦变。换句话说，一个人要想运势好，他的性格首先要好。你不能总是让别人跟你在一起不舒服，这样做人就缺少亲和力，所以人在有自知之明之后能够像古人说得那样每日三省吾身很重要，不能总是自我感觉太好。自我感觉好的这种人其实很吃亏。

有一位朋友开车去上班，

突然，马路上杀出一个醉汉拦住了他的车，非说撞了他并让下车道歉。这在以前，他会上去给醉汉两拳，这一次他却没有了。想了想就下了车，和颜悦色地对醉汉说：“对不起，请你原谅我。”那位醉汉拍了拍他肩膀说：“哥们儿，冲你这句话，走人”。他回到车上，一点也没觉得受了委屈，反而有一种战胜自我的愉悦感。

其实，懒惰是人的一个本性。也就是说懒惰是与生俱来的。人人都知道懒惰是勤劳的对应词，有了懒惰才表现出来的勤劳。

说到这里，并不是让楼主继续懒惰，而是让楼主认识到，懒惰并不是自己的坏毛病，如果是坏毛病，这个毛病也一定能改掉！

这个准则就象一个目标一样~

我想楼主能明白了吧？

懒惰是一种心理上的厌倦情绪。它的表现形式多种多样，包括极端的懒散状态和轻微的忧郁不决。生气、羞怯、嫉妒、嫌恶等都会引起懒惰，使人无法按照自己的愿望进行活动。同学们当中有些人的懒惰突出表现在日常学习、日常生活方面。下面列举一些懒惰的具体表现：

(1) 不能愉快地同亲人或他人交谈，尽管你很希望这样做。

(2) 不能从事自己喜爱做的事，不爱从事体育活动，心情也总

是不愉快。

(3) 整天苦思冥想而对周围漠不关心。

(4) 由于焦虑而不能入睡，睡眠不好。

(5) 日常起居极无秩序，无要求，不讲卫生。

(6) 常常迟到、逃学且不以为然。

(7) 不能专心听讲、按要求完成作业，文具常不配齐。

(8) 不知道学习的目的，不能主动地思考问题。

面对惰性行为，有的人混混沌沌，意识不到这是懒惰；有的人寄希望于明日，总是幻想美好的未来；而更多的人虽极想克服这种行为，但往往不知道如何下手，因而得过且过，日复一日。

具体应该怎样同懒惰性做斗争呢？

(1) 要学会微笑。当你不再用冷漠、生气的面孔与亲人交谈时，你会发现

他们其实都很喜欢你，重视你。

(2) 做一些难度很小的事或是你最爱干的事，也可以做写你想了很久的事。不要只看结果如何，只要这段时间过得充实就该愉快。

(3) 要保持乐观的情绪，不要动不动就生气。遇到挫折时，生气是无能的表现。正确的做法应该是冷静地查找问题出在哪里，或是自我解脱，或是与别人商量，哪怕争论一番对扫除障碍都有益处。这个过程带来的喜悦能使你更加好学。

(4)学会肯定自己，勇敢地把不足变为勤奋的动力。学习、劳动时都要全身心投入争取最满意的结果。无论结果如何，都要看到自己努力的一面。如果改变方法也不能很好地完成，说明或是技术不熟，或是还需完善其中某方面的学习。你的扎实的学习最终会让你成功的。

这样努力一段时间，你将发现自己很少为因做了某件事而感到遗憾。你还将发现，以坚强的毅力、乐观的情绪，脚踏实地地实践着由易到难不断更换目标，是我们每一个人都可以做到的。

克服懒惰，正如克服任何一种坏毛病一样，是件很困难的事情。但是只要你决心与懒惰分手，在实际的生活学习中持之以恒，那么。灿烂的未来就是属于你的！