

2023年小学 新课改心得体会怎么写(大全7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学 新课改心得体会怎么写篇一

主线贯穿于我们的日常教学过程之中。我们已经认识到新的高考越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的高考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”；所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来从事各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩，以便升入理想的大学继续深造；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对高中数学新课程有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

上星期的周四，周五，我们备课组参加了在嘉善举行的嘉兴市高中数学新课程培训。两天的学习紧张而有序，简单的开幕式之后，嘉兴一中等6位老师给我们作了简短的报告。接下

来就是吴林华和吴明华两位教研员给我们详细介绍了高中数学必修2和必修5的具体内容。通过这次高中数学新课程培训，让我对高中新课程有了更进一步的了解，特别是本学期要上的必修5和必修2。不仅了解了新教材的设计思路，还了解了新教材在数学课堂教学过程中要注意的一些问题。

学习新课标最切身的体会就是教师教育理念和师生主角的转化！

新课程要求教师确立新的教学观，克服教育生涯中的惯性，使教学方式显现多样化的格局。在很多教师的概念中，教学就是讲课，就是把书本知识传递给学生，把学生作为知识的容器进行灌输，填鸭式教学是某些教师惯用的教学方法。在新的课程与教学改革中，教师要充分相信学生的潜力，把自己定位于学生学习的组织者、引导者，而不是知识的化身，以x自居。教师在学生学习过程中是起辅导、帮忙、引导作用的人，而不是支配学生的控制者，学生是学习的主体，学习的主人。教学的目的是帮忙每一个学生进行有效的学习，使每个学生都得到充分发展。教学过程是师生交往共同发展的互动的过程，教师在教学过程中，要充分激发学生的学习兴趣 and 潜能，要透过讨论、实验、探究等多种教学组织形式，引导学生用心主动地学习。教师应创设能引导学生自主、合作、探究性学习的教育环境，激发学生的学习用心性，培养学生掌握和运用知识的态度和潜力。

主要包括：自主学习、合作学习、探究性学习。自主学习就是自我作为学习的主人，而不受他人支配的学习方式。它强调学习的主动性、独立性、自控性，关注学习者的兴趣和职责，有助于弘扬主体性和自主精神。合作学习是指学生在小组或团队中为了完成共同的任务，有明确的职责分工的相互性学习。它强调学习的交往性、互动性、分享性，有助于培养学生的合作精神，团队意识和群众观念。探究性学习是在教师的指导下，从自身生活中选取和确定专题，透过学生自主独立地发现问题获取知识，应用知识解决问题的学习方式。

它强调学习的问题性、过程性、开放性，有助于构成学生的内在的学习动机，批判的思维品质和思考问题的习惯。自主、合作、探究性等学习方式，能够更大限度地调动学生的主动性、用心性，更能激发学生的内在的学习动力，更能培养学生的创造精神和实践潜力。大力提倡这样的新的学习方式，是现实的要求和未来的需要。

总之无论我们多么习惯和喜欢从前的教学模式，无论有多大的艰难险阻，新课标已经为我们指明了新的方向，只有跟着新标的方向，我们也才不会迷失自我的方向！

小学 新课改心得体会怎么写篇二

近年来，小学新课改在我国教育领域掀起了一场革命。在传统教育方式可能存在的问题得到认识的前提下，小学新课改将学生作为教育的中心，注重培养学生的创新思维和实践能力。作为一名小学教师，我也积极融入新课改在教学中的理念和实践，我对小学新课改有着丰富的体会和深刻的认识。

首先，小学新课改注重培养学生的创新思维。在以往的传统教育中，教师往往只注重灌输知识，而忽视了学生的思维发展。然而，新课改告诉我们，培养学生的创新思维才是教育的真正目标。在新课改中，我经常使用启发式教学法，通过激发学生的思考，培养他们的创新意识。通过这种方式，学生的思维就能从被动接受转变为主动探索，从而激发他们的创造力和创新潜能。

其次，小学新课改注重培养学生的实践能力。在传统课堂中，教师往往只注重理论知识的教授，而忽视了实践能力的培养。然而，新课改提出了“知行合一”的理念，即培养学生既有理论知识又能够实践运用的能力。在我的教学中，我经常鼓励学生进行小组合作和实地考察，在真实的环境中应用所学的知识，从而提高他们的实践能力。通过这种方式，学生们能够将理论知识转化为实践能力，更好地适应现代社会的发

展。

再次，小学新课改注重培养学生的综合素养。在传统教育中，教师往往只注重学生的学科能力，而忽视了他们的综合素养培养。然而，新课改提出了“素质教育”的理念，即培养学生的道德、智力、体质和美学素养。在我的课堂中，我注重培养学生的多个方面的能力，如艺术、体育和社交能力等。通过这种方式，学生们能够全面发展，培养出优秀的综合素质，更好地面对未来的挑战。

最后，小学新课改注重培养学生的自主学习能力。在传统教育中，教师往往起着主导作用，而学生只是被动接受。然而，新课改提出了以学生为中心的教育理念，强调学生的主动性和自主学习能力。在我的教学中，我经常鼓励学生进行自主探究和独立思考，提出问题并自己解决问题。通过这种方式，学生能够培养自己的学习能力，提高自主学习的水平，更好地适应未来的发展。

总之，小学新课改是一场教育改革的革命，提出了一系列新的理念和实践，为小学教育注入了新的活力。作为一名小学教师，我在实践中深切感受到新课改给教育带来的改变和影响。通过培养学生的创新思维、实践能力、综合素养和自主学习能力，我相信我们能够培养出更优秀、更全面发展的学生，为我国的发展做出更大的贡献。让我们一起迎接新课改带来的挑战和机遇，共同努力打造更加美好的教育未来！

小学 新课改心得体会怎么写篇三

小学数学课堂教学评标准粗线条地确定为五个方面：学生喜欢不喜欢上数学课；学生投入数学学习的程度；创新意识和探索精神培养体现的情况；数学交流和解决数学问题能力的发展状况；基础知识和基本技能掌握情况。

学生喜欢不喜欢上数学课，这一项指标主要评价师生关系是

否和谐。学生学习数学的心理自由、心理安全的环境是否形成，学生学习数学的兴趣、情感是否得到了较好的培养。

学生投入学习的程度，这一项指标主要评价教学设计是否符合学生实际水平，留有的思维空间是否能引起学生的认知需要。

创新意识和探索精神培养体现的情况，这一项指标主要是通过学生独立思考、相互启发，敢于发表新想法、新做法的表现情况，评价学生智力潜能是否得到较好的发挥。

数学交流和解决数学问题能力的发展状况，这一项指标主要评价学生尊重别人、取长补短，合作学习习惯养成的情况和灵活、综合运用知识的水平，特别是学生独立构建新知识的能力。

通过对新课改的学习，我逐渐受了新的教学思想，驾驭课堂和管理学生的水平不断提高，而且对改革很有兴趣，因此保证了课改工作的顺利进展。

大课堂教学有利于教师为中心的讲解，但不利于以学生为中心的自主学习。要想真正把学生放在学习的中心地位，不改变长期延续的大课堂教学的组织形式是很难办到的。为此，我积极探索班级、小组、个人多种学习方式相结合的组织形式，重点加强小组研讨的学习方式，相对削弱大课堂讲解的学习方式。在这样的课堂上，给学生提供充分的自主活动的空间和广泛交流思想的机会，引导学生独立探索、相互研究，大胆发表创新见解。

关于教学方法的改革，很重要的问题是观念的转变问题。目前不少教师还把教学过程看成是学生“接受”书本知识的过程。说得具体一点，就是教师把书本内容讲清楚，或一问一答问清楚，学生用心记住，能按时完成作业和应付考试，就算圆满完成了教学任务。这样做其实把一种“隐形的”、宝贵的东

西，而好奇心、思想方法、探索精神，特别是创新意识的培养统统丢掉了。我通过探索，认识到教学过程应该是这样的：学生在教师设计的问题情景中，紧紧被问题吸引，自觉地、全身心地投入到学习活动中，用心思考，真诚交流，时而困惑，一时而高兴，在跌宕起伏的情感体验中，自主地完成对知识的构建。在这样的学习过程中，学生不仅对知识理解十分深刻，而且“创造”着获取知识的方法，体验着获取知识的愉悦。同时，在和谐诚恳的交流中，充分展示着自己的个性和才能。

小学 新课改心得体会怎么写篇四

小学新课改的实施，是近年来教育界的一次重要改革，也是我作为小学生最亲身的教育体验之一。在此，我想分享一下我对新课改的心得体会。

首先，新课改使得课程更加有趣。传统的课程设置，在知识点的安排上比较单一，难免显得枯燥乏味。而新课改的教学内容更加贴近生活、更具趣味性，例如语文课上讲述童话故事，让我们有了更多的想象空间；科学课中加入实验、探究等活动，留下深刻印象。可以说，新课改使得我们每一堂课都充满了兴趣和乐趣。

其次，新课改强调学生能力的培养。学科知识的学习自然是新课改一个重要的目标，但更加重要的是让我们在学习中锻炼出生活和身心等多方面的技能。在生活中，我们需要主动思考、独立生活；在工作领域中，我们需要融会贯通、创新思维。新课改的目的就是要培养这些能力，不断拓宽我们的眼界和视野，提高我们的综合能力和竞争力。

另外，新课改注重个性发展。每个孩子的兴趣和特长都是独一无二的，传统的课程设置很难满足所有学生的需求。而新课改通过开展多样化、丰富多彩的活动，给不同类型的孩子以发挥自己的机会。比如体育比赛、社团活动、手工制作等

多方位锻炼，能让每个孩子都有机会把自己最好的一面展现出来。

总之，在小学新课改的实践过程中，我深深感受到了教育的温度和力量。丰富有趣、能力培养、个性化发展等多方位的改革，不仅更好地解决了传统教育中的缺点，同时让我们更加自信、独立和全面。新课改是我们成长路上的一片阳光，也是我们未来的一道彩虹。

小学 新课改心得体会怎么写篇五

新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。通过教学实验，慢慢理出一点头绪，下面谈谈自己的一点体会：

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究，因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学“在师生平等的过程中进行”将师生关系“理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁”，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。这个过程不再是应该使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做。

1、给学生机会。比如在教学问题研究《煤城焦作出路何在》时，通过“竞选焦作市市长”的情景设计，使学生体会地理学对决策的贡献，培养学生学以致用能力。通过这样的学习，不仅考查了学生收集的资料，培养了学生表达能力。而且变老师枯燥的讲解为学生自主地我想说，我能演。再通过读书，进一步了解煤城焦作。通过这一节课的教学，使师生、生生、生文对话达到融合，学生在轻松的氛围中学到了知识，学会了学习。发散学生思维。平等对话使学生在课堂上成为学习的主动者，把自己想说的，能说的都说出来，给学生展

示自己的机会。

2、虚心请教。教师不是万能之人。作为教师应该放下架子向学生学习。使学生明白，不管是谁都要学习，不管是谁，只要会就能成为别人的老师。给学生以自信，激发学生的学习欲望。

3、合作学习。小组合作学习也是平等对话。老师参与学生的合作中。让每个学生都有机会说话。学会合作，增强自信。

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习地理、理解地理，同时把学习到的地理知识应用到生活实际，使学生亲近地理，感到学习地理的快乐，初步体现与现时生活的联系。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。

课改：要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具；又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。地理学科与自然界紧密相联，和生活，生产密切相关。因此，在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。

面对新课程，教师应确定更高层次的教学目标。

对于教学课而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

小学 新课改心得体会怎么写篇六

随着时代的发展和教育理念的更新，小学的课程也在不断进行着改革和创新。小学新课改引入了一系列新的教学理念和方法，以培养学生的综合素养和创新能力。在这个过程中，我深刻体会到了新课改带来的种种变化和好处。以下是我对小学新课改的心得体会。

首先，小学新课改注重培养学生的综合素质。新课改强调学生个性的发展和多元智能的培养，不再只注重传统学科知识的灌输和记忆。在新课改中，学生可以通过选修一些兴趣课程来发展自己的特长，这样可以更好地发掘和激发学生的潜能。比如，学生可以选择音乐、体育、美术等课程，从而提高他们在艺术和体育方面的素养。此外，新课改也注重培养学生的创新能力和实践能力，通过一些项目实践活动来培养学生的动手能力和解决问题的能力。这些改变都使学生的综合素质得到了全面的提高。

其次，小学新课改重视学生的主动学习。传统的教学模式通常是以教师为中心，学生只是被动接受知识的接收者。而在新课改中，学生的学习变得更加主动和自主。教师不再只是讲课，而是充当学生学习的指导者和引导者的角色。在新课改中，学生可以通过个人研究、团体合作等方式来主动获取知识，并且围绕课程内容展开研究和实践。例如，学生可以组织小组自学并制作展板，培养他们的合作能力和自主学习能力。这样的学习方式让学生更加积极主动，提高了他们的学习效果和兴趣。

再次，小学新课改强调任务型教学。在传统的教学中，学生往往只解决一道道的题目，缺乏实际应用的能力。而在新课改中，任务型教学成为了主要的教学方式。通过设置一系列的任务，学生需要在解决问题的过程中运用所学知识，并将其应用到实际生活中。这样的教学方式可以培养学生的实践能力和解决问题的能力，使他们能够将所学的知识运用到实际生活中去。例如，在学习地理知识的过程中，学生需要通过实地考察、调查等活动来加深他们对地理概念的理解。这样的教学方式让学生学以致用，增强了他们的学习动力。

最后，小学新课改注重评价的多样性。在传统的教学中，通常只有考试作为评价学生学习成果的唯一标准。而在新课改中，评价的形式变得更加多样化。除了传统的考试外，还有项目展示、口头报告、小组讨论等形式的评价。这样的评价方式让学生能够充分展示他们的能力和特长，并且鼓励他们在学习中不断尝试和创新。通过多样化的评价方式，学生的学习积极性得到了提高，同时也为教师提供了更全面客观的评价参考。

总之，小学新课改在教学理念、教学方法和评价方式上都带来了许多变化和好处。通过培养学生的综合素质、主动学习、任务型教学和多样化的评价方式，小学新课改使学生更加能够适应现代社会的需求和挑战。作为一名教师，我对小学新课改的心得体会是，在新课改下，学生的学习能力和兴趣得到了大幅提升，他们的综合素质也得到了全面发展。我相信，通过不断的改革和创新，小学教育将会更好地适应时代的发展和学生的需求。

小学 新课改心得体会怎么写篇七

20xx年3月14日—16日，在这个春光明媚的日了，我在西华县教师进修学校参加了为期三天的“五步三查”新教学模式的教师培训。现将培训心得汇报如下：

一、本次培训我最深刻的感受是要转变自我教育教学的方式。

我们要从传统的教学模式中转变过来，要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一个简单愉快的学习气氛，寓教于教。结合学生实际，使用新的教学方式。要树立新的学生观和教学观。重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以职责和爱心为学生的成长服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存潜力。

二、注重学习、转变观念、以推动新课改的顺利进行。

新的教学模式，需要用新的教学理念，教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。作为新课程改革的执行者，教师务必首先从思想上转变自我的观念，观念变了，遇到的困难就不再是困难，观念新了，我们的动力也就足了。

三、开展课改实验、走进新课改一种全新的课堂教学形式展此刻我们的眼前。

教学采取了独学——对学、群学——组内小展示——班内大展示——总结整理导学案、达标检测五个步骤，又在独学时查、小展示时查、达标检测时查，所以也称五步三查教学法。

在教学中，独学、对学、群学、小展示、班内大展示等都是新课程中采用的课堂教学组织形式，这些组织形式就是为学生创设了合作交流的时间，同时教师还务必给学生的各个环节的学习带给充足的时间，最终同学们体会到自主交流而取得成功的乐趣。

四、五步三查教学法注重培养学生的创新精神和团结协作潜力。

因为五步三查教学法是分组进行的，每个小组的表现会在教

师的组织下进行打分评比，小组内每个成员的表现都与本组的成果息息相关，所以，要想使本组的表此刻评比中优胜，就需要每个小组同心协力，用心配合，这样就引导学生的创新意识和协作潜力。在课改中我们要创设情境让学生们往想，鼓励学生动脑、动手往做。

五、五步三查教学法要注重采取四种方法。

- (1) 激发学习爱好，培养学生学习的主动性。
- (2) 教会学生学习、发展学生的自主性。
- (3) 营造创新教育氛围，培养学生的创造性。
- (4) 面向全体，让不一样层次的学生都有所得。

把以上四种方法与五步三查模式有机地结合起来，会更好地发挥小组学习的应有效果。

六、新课程给我带来的思考

1、教师的教育观念开始发生变化，课堂教学的主角发生了变化，教师能把平时积累的知识有机地融进课堂，重视引导学生的学习。

2、课堂教学氛围发生了较大的变化。更注重生生的交流、互动。教师从重知识的把握转变到更注重学习方法、研究潜力的培养，学生的学习用心性得到充分的调动。

3、新课改不是不让教师讲，而是让教师注意讲授的方式方法。让更多的时间留给学生。激发学生的学习兴趣，使学生在学习中收获快乐。让我们与新课程一齐成长，为孩子们每一天的成长而快乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与展现，成为不由自主的从心灵深处，淌出不断滋润精神之园

的丝丝甘泉。