

2023年小班音乐活动教案 小班音乐活动 反思(通用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

小班音乐活动教案篇一

- 1、 初步尝试音乐欣赏,感受进行曲明快的节奏。
- 2、 培养幼儿注意倾听音乐的习惯,并能根据音乐想象简单的故事情节。
- 3、 跟随音乐节奏和相关故事情节,做声势动作。
- 4、 熟悉乐曲旋律,并用相应的动作进行表演。
- 5、 乐意参加音乐活动,体验音乐活动中的快乐。

《土耳其进行曲》剪辑片、《快乐木偶》故事图片、红木偶和蓝木偶图片

一、故事开端导入,留下悬念:

出示红、蓝木偶,讲述故事开端:在木偶王国里,住着许许多多的小木偶,有红木偶,还有蓝木偶,红木偶们和蓝木偶们是好朋友,有一天红木偶出来玩了,(出示相应故事图片)接下来要发生什么?让我们一起来听一听吧!

(留下悬念,引导幼儿仔细听音乐。)

二、播放《土耳其进行曲》，幼儿欣赏音乐。

1、倾听第1遍音乐，边倾听音乐边提出问题。

第一段——师提示：红木偶出来玩了，他们迈着整齐步子走了出来。（指示图片）

分别在第二、三、四段的时候提问：这时候，红木偶们在干什么？

1、分段倾听音乐，回答问题。引导幼儿说出每段音乐表示的大致情节，并将该段落故事图片展示在黑板上。

第一段——红木偶出来玩了，他们迈着整齐步子走了出来。

第二段——红木偶开始跳起好看的舞蹈。

第三段——这时，蓝木偶们也出来了！他们迈着轻轻脚步。

第四段——红木偶和蓝木偶一起快乐地跳起了舞！

2、再次倾听音乐。

幼儿边倾听音乐，教师边指示图画，讲述简单的故事情节。

三、跟随音乐、故事情节，有节奏地做声势动作。

1、教导幼儿做故事情节相对应的声势动作。

走步——双脚跺脚；舞蹈——拍手；一起舞蹈——跺脚和拍手。

2、教师示范表演一次。

3、请幼儿跟随音乐节奏，在教师的带领下集体表演一次。

四、集体表演

幼儿集体表演，教师指示图画给予提示。

选材能满足幼儿的兴趣和爱好，通过让幼儿在操作、记录、表演、比较中进一步感知小木偶的动作特征，料投放充足（幼儿人手一个自制的小木偶），设计新颖，让幼儿百玩不厌。

小班音乐活动教案篇二

- 1、在游戏中创意的布置家庭环境。
- 2、享受扮演爸爸妈妈的乐趣。
- 3、感受和想像音乐表现的家庭生活的情景。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、歌曲《扮家家》的录音带，录音机。

2、家庭物品若干。

1、引导幼儿聆听音乐，想像音乐表现的家庭生活情景。

2、教师与幼儿共同玩游戏《扮家家》，感受一家人在一起的甜蜜。

3、与幼儿一同讨论：如果要将扮演区变成一个家，该有什么东西。

4、与幼儿一起搜集材料，如布、纸箱、服装、餐具、家具等。

- 5、利用区域活动时间，将扮演区变成一个家。
- 6、老师制作头饰若干，鼓励幼儿到扮演区参与家庭扮演。

活动进行的比较顺利，在活动准备、有效回应以及教师自身感染力等方面还需要不断提高。“幼儿艺术领域学习学习的关键在于充分创造条件和机会，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”在有限的时间里，如何让一个活动创造出更多的价值，而不仅仅局限于会唱一首歌，会做一个动作，是需要我在今后的教学实践中不断思考斟酌的。

小班音乐活动教案篇三

活动目标：

- 1、在理解歌词的基础上，用自然的声音表现歌曲。
- 2、喜欢参加音乐情景表演，体验活动的快乐。

活动准备：（鸡、兔、猫）的门标，歌曲

活动过程：

一、谈话引出课题：

小朋友，今天天气很好，老师带你们到朋友家去做客，好吗？

二、情景表演，学习歌曲

1、教师边唱《做客》歌曲，边带着小朋友到了小鸡家门口，教师边敲门边唱（彭、彭、彭彭彭彭彭，来把门儿敲）小鸡不在家。

2、教师和小朋友一起唱着作客的歌来到小兔的家，请一位小朋友来敲门其他小朋友唱（彭、彭、彭彭彭彭彭，来把门儿敲），小兔也不在家。

3、大家唱着这首歌来到小猫家，大家一起敲门（彭、彭、彭…来把门儿敲）喵、喵谁呀？大家一起说：“小猫你好！”小朋友在猫家玩了一会儿，与小猫说：“再见”

4、小朋友在教师的带领下又唱着歌来到了小兔家，（彭、彭、彭……来把门儿敲）小兔同样不在家。

5、小朋友在教师的带领下又唱着歌来到了小鸡家，（彭、彭、彭……来把门儿敲）小鸡同样不在家。

三、学习歌曲《做客》

1、今天我们到朋友家去的路上，小朋友还和老师一起唱了一首新歌叫《做客》，我们大家现在再来一遍，（提醒小朋友用好听的声音唱歌，唱“彭、彭、彭时要唱得短点，不拖长音）

2、以后爸爸妈妈带你们去做客时我们小朋友把今天学的新歌唱给客人听。

小班音乐活动教案篇四

1、学唱歌曲，感受歌曲优美旋律。

2、体验与同伴交流的乐趣，感受游戏的快乐。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

玩偶（一个男的！）

1、集地而坐，打招呼（来了这么多老师，向老师们问好！）

2、出示玩偶，引起学习兴趣。

师：看，赵老师带谁来了？（娃娃）它有一个名字叫妞妞。

（打招呼：小朋友们好！妞妞你好！）

师：咦，妞妞的脸怎么黑黑的？怎么办？（洗洗脸）“你来帮她洗洗”几个幼儿帮它洗。

师：小猫咪咪来了，它也来帮它洗脸了。（师唱）

师：小猫咪咪会一边唱一边给妞妞洗洗

3、丁丁来了（出示另一玩偶）他的脸上怎么样？那我们跟着咪咪边唱边给丁丁洗洗（配乐唱）

这边还有点脏，再来洗洗。（又一遍）

师：哦，洗得真干净。

4、厂“哎呀，你的小脸这里有点脏了，你的…。赵老师来帮你们洗洗”（配乐洗，不唱）2遍。

师：刚才我帮你洗的哪里？（额头…）

5、师：花房子里还住着许多小动物，这是小熊，它也是脏了，谁愿意帮它洗洗（发玩具）看看，它哪里脏了，就帮它洗洗。

师：“我们再帮它洗洗，刚才我听到这个小朋友会边唱边给小动物洗呢！（唱）

师：“哦洗干净喽！来亲亲动物朋友，抱抱它”“好，我们送小动物回家吧”

6、师：你会帮好朋友洗洗吗？找个好朋友洗洗。（问奏时：闻闻看洗得香不香，亲一亲他干净的小脸蛋，好，换个朋友洗洗）（3遍）

音乐活动的目的就是培养孩子的音乐感受，体验音乐带来的快乐。让幼儿在轻松、愉悦的气氛中参加到音乐活动中，提高幼儿感受、表现、创造美的能力。我们班的孩子很喜欢唱歌，都愿意大胆地唱、大胆地表现自己。

小班音乐活动教案篇五

活动目标：

- 1、通过比较体会文明说话的意义。
- 2、感受歌曲滑稽、有趣的特点。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

音乐磁带、鸭子、青蛙、公鸡、乌鸦的图片

活动过程：

一、谁在抢着说

1、（分别出示四只动物的图片）它们是谁？谁来学学它们是怎么叫的？

2、有一天，鸭子、青蛙、公鸡、乌鸦碰到了一起，它们抢着说话，结果会怎么样呢？

4、刚才他们一起说话的声音，你能不能听清楚？听了之后感觉怎么样？

小结：对了，大家一起说话，声音就会打架，谁说的也听不清。

二、抢着说话听不清（欣赏歌曲）

1、一位音乐家把小动物们抢着说话的样子编成了一首歌，让我们一起来听听

2、请你说说这首歌你听了有什么感觉？

4、小动物们抢着说话好不好？为什么？谁来教教它们该怎么说话？

小结：我们小朋友个个都是讲文明的好孩子，现在你们一定知道，只有一个一个说，大家才能听清楚。

三、听听唱唱

2、鸭子怎么叫？（教师弹节奏）我们一起来学学（用同样方法学青蛙、公鸡、乌鸦的叫声）

3、四个小动物一起唱歌就变成了噪音，让人听了很不舒服我们有什么好办法让他们唱的声音变得好听呢？（一个一个唱）
“我们一起来试试”

- 4、接下来我们一起来唱这首歌，唱的时候注意声音不要打架
- 5、你觉得我们唱得好不好听？为什么好听？

活动反思：

这首歌曲形象、生动，歌词风趣、易懂。用各种节奏学小动物的叫声，幼儿对这些既新奇又熟悉，所以很容易理解、掌握。使幼儿在唱歌时感到十分愉快，有利于形成他们乐观、开朗的性格。歌曲音域为6度 $1=c$ 最高音 b 在旋律的设计上主要在儿童最感舒适的音域内进行，比较合适小班幼儿演唱，速度为中速，节拍为2/4拍，节奏平稳，幼儿易于掌握。

小班音乐活动教案篇六

- 1、 通过做做、玩玩、说说，探索出罐头会唱歌的秘密。
- 2、 培养幼儿乐于探索，勇于表达的兴趣。
- 3、 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

重点：通过活动，探索出罐头宝宝能唱歌的秘密。

难点：了解罐头宝宝发出声音的大小与投放的东西多少有关。

一、游戏导入、认识颜色

1 游戏导入

认识颜色

2、教师出示罐头宝宝：看，我带来了什么？

师：我的罐头宝宝会唱歌，不信我们一起来听听：小罐头，真好玩，摇一下，唱一下，摇两下，唱两下，我的本领真真正大。

师：小罐头好玩吗？想不想和罐头宝宝一起玩呀？

师：瞧！那儿还有许多罐头，我们一起来看一看有什么颜色的罐头宝宝？

教师请幼儿每人拿一个说说自己拿了什么颜色的罐头宝宝。

二、引导探索、尝试配对

1、进行游戏，发现问题

引导探索

尝试配对

教师提问：

（1）、请你们摇摇手里的罐头宝宝，听听你们的罐头宝宝会唱歌吗？

（2）、为什么不会唱歌？

（3）、想想用什么办法能让罐头宝宝唱起歌来？

2、出示豆子，进行配对

教师提问：

(1)、我给罐头宝宝们准备好了东西，你们看看是什么？

(2)、你们谁能找出和你手里的罐头宝宝一样颜色的豆豆？

幼儿操作，教师巡回指导。

3、区别声音大小

师：听听你们的罐头宝宝们发出的声音一样吗？

幼儿比较后回答。

教师检验结果，并进行小结：在罐头宝宝里放的东西少，声音就响，东西多声音就闷。

三、匹配帽子、感受快乐

幼儿集体想办法。

探索玩法

感受快乐

2、出示各色形状的“帽子”：你们想的办法都很好，今天老师给它们准备了许多小帽子，请你们找出和你的罐头宝宝一样颜色的帽子给它戴上，戴的时候要响亮的对你的罐头宝宝说一句话：我给你戴上什么颜色什么形状的帽子。

幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师带领幼儿在音乐伴奏下和罐头宝宝一起唱歌。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发

挥想象，表现出他们不同的感受和创造。