

# 夹皮球游戏教案 调皮的大皮球中班体育活动教案(汇总6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 夹皮球游戏教案篇一

活动目标：

1. 能够排除其他图形的干扰,按颜色给皮球穿新衣。
2. 感受给皮球穿新衣的快乐。

重点：按红黄蓝绿四种颜色来进行分类。

难点：在认识图形的基础上排除图形的干扰，按颜色给皮球穿上新衣服。

活动准备：四种颜色的圆形泡沫纸参杂三角形混淆放在一个盒子内，每人至少一份皮球图片有的皮球大有的皮球小一点，一个完成还可以做下一个（皮球上事先做好标记），浆糊等。

活动过程：

### 一、引出活动主题

小朋友这是什么？皮球身上呀是有四种颜色的，谁认识这些是什么颜色呢？（个别幼儿讲述）

2. 天气真好，小皮球圆又圆，今天我来散个步。哎呀呀不好

了，下雨了。

3. 你们看，下雨啦我的漂亮衣服都被雨打下来了。

## 二、颜色分一分

1. 哎呀我们要怎么帮帮他？（个别幼儿）

2. 对呀我们要把漂亮衣服给皮球穿上，可是他有好多颜色都放在一起了，我们把他分开来吧。

3. 幼儿按颜色给衣服分类放在四个筐内。

## 三、幼儿操作给皮球穿新衣，教师观察指导

3. 教师示范操作（给皮球穿圆形，并是一样颜色的衣服），幼儿观察。

4. 个别幼儿尝试操作。

教师小结：

1. 我们要看清楚皮球的四种颜色，然后找到是圆形的给皮球穿衣服。

2. 幼儿每人一个皮球图纸，自己操作。

3. 教师一旁观察指导，帮助能力较弱的幼儿。

## 四、展示并纠正

1. 哇皮球们真开心哇，我的新衣服终于回来了！

2. 我们一起来开着小货车参观一下大家的新衣服吧。把穿错的衣服找出来我们一起帮他重新穿过哦！

活动反思：这一整节课上下来，我觉得第一次操作时幼儿们普遍喜欢拿着一个筐，找自己筐内的一个颜色，这个我设计的不是很合理，最好每人有一堆图形，然后放到桌子的四个筐内，这样会更好些。第二次操作时由于图形多，在粘贴时浪费的时间比较多。以皮球掉和穿衣服的过程幼儿还是很感兴趣的，最后作业的效果还是不错的。

## 夹皮球游戏教案篇二

### 1. 游戏“小鸭拍皮球”

师：“小朋友，我们来玩拍皮球的游戏，好吗？你们做皮球，我来拍。”

### 2. 引导幼儿用多种方法玩皮球

#### (1) 幼儿独自玩皮球

师：“你们的耳朵真灵，我要送礼物给你们了，这是什么呀？”

师：“你们会玩皮球吗？皮球可以怎么玩，谁来说一下。”（幼儿练习）

师：“还可以怎么玩呢？谁来说？”

幼儿练习抛接球，夹球走，接球。

#### (2) 两个人合作玩球

师：“刚才我们是自己在玩皮球，现在我们来找一个好朋友一起玩，好吗？”

师：“请你们先试一试两个小朋友可以怎么玩？”

幼儿练习滚接球，合作抱球走等。

师：“我们变成小火车吧！”

### (3) 借助器械玩皮球

师：玩的有点累了，我们坐在皮球上休一下吧！（集中）

师：你们看，这是什么呀？（皮球）

师：谁来试一试，体操圈和皮球可以怎么玩游戏呢？

1名幼儿示范，其余幼儿练习。

### 3. 结束活动“开火车”

师：“小朋友想的办法真多，我也来想一个好办法。我们来开火车吧。请你们把皮球放在体操圈里，我们绕着走。”

师：“呜……火车到站了。”

教案设计频道小编推荐：[幼儿园教案](#) | [幼儿园教学计划](#)

## 夹皮球游戏教案篇三

培养幼儿抛接球的能力，体验朋友间合作游戏的快乐。

各种颜色的球若干。

玩法一：

两个幼儿一组，大约相隔两米。一个幼儿仍给另一个幼儿，接着后，在扔给抛球的幼儿，游戏反复进行。

玩法二：

数名幼儿站立，把两腿分开，变成火车洞，火车洞两头一头一名幼儿，一名幼儿发球，另一名幼儿接球，游戏反复进行。

玩法三：

幼儿围成圆圈，间隔大约一米。一个幼儿滚给另一名幼儿，游戏反复进行。

幼儿的方向性差，需要加强练习。

## 夹皮球游戏教案篇四

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。

2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

### 1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

### 2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

### 3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

### 4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

## 夹皮球游戏教案篇五

- 1、尝试学看折纸步骤图折纸飞机，了解飞机的折叠方法。
- 2、培养幼儿主动学习兴趣和幼儿的合作意识。

幼儿人手一张彩色卡纸 纸飞机制作方法示意图。 范例一个纸飞机。

一、出示范例引导幼儿关注纸飞机，激发折纸的兴趣。

- 1、师：这是什么？
- 2、纸飞机是怎么折出来的呢？

二、引导幼儿观察纸飞机的折叠步骤图，了解其折叠方法。

- 1、纸飞机是用什么形状 of 纸折的？打开范例让幼儿观察。  
(长方形)

2、出示步骤图，引导幼儿学习看折叠步骤图，纸飞机是怎样一步一步折出来的。

1、将长方形的长边对折，打开后从顶上折一个角到中间，同样把另一个角也折向中间。

2、把折好的这个角向中间折一次。

3、把另一面向中间折一次，纸的上部呈尖三角形。

4、将两半折到一起，然后折上下部的两条边，作飞机的两个机翼。

三、幼儿看折纸步骤图折飞机，教师指导。

- 1、教师交代折纸内容。

2、幼儿折纸，教师辅导能力弱的幼儿完成作业。

四、教师和幼儿一起到室外活动场地玩飞飞机的游戏。

大家一手举着飞机在机场内四散走(飞)，边走边念儿歌：“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”念完儿歌，幼儿任意走向周围的航线，必须一个跟着一个沿着航线走，边走边发出飞机的声音。教师说：“飞机降落。”幼儿走回机场蹲下，同时手臂放下。游戏结束。

今天的教学活动“纸飞机”，有助于幼儿养成看图示折纸的习惯，提高了幼儿精细的动手能力，进一步激发了幼儿对折纸活动的兴趣。拿着自己设计的飞机在场地上飞来飞去时，都有一种获得成功喜悦的激动心情。在游戏中也发展了幼儿大肌肉动作的协调平衡能力。

## 夹皮球游戏教案篇六

设计意图：

由于现在大多的家庭状况是“6+1”家庭，一名幼儿他的身边除了爸爸、妈妈外，还有爷爷、奶奶、姥姥、姥爷的关心爱护，因此在这种家庭环境中成长起来的幼儿大多都不会分享，不知道如何感恩。对于他们而言只知道和家长索取，而不懂得回报。对此我设计了“大苹果分给谁”这一活动，希望通过这节活动让幼儿学会与同伴，成人分享好吃的食物。

活动目标：

- 1、通过分苹果活动，学会分享和谦让
- 2、通过操作活动，提高解决问题的能力
- 3、乐意与同伴，成人分享好吃的食物



活动准备：

- 1、奶奶、妈妈、小男孩、小女孩及1个盘子、3个大苹果、1个小苹果的图片
- 2、操作册《大苹果分给谁》
- 3、每组1个点心盘，放入比幼儿人数数量少1个的橘子，水彩笔人手1只

活动过程：

- 1、故事引入主题尝试为故事中的人物分苹果，初步了解与别人分享东西的方法。

集体讨论欢欢分得是否合适，大胆说己的想法，如需调整，并请个别幼儿上前调整。

教师：有好吃的东西时应互相谦让大的分给别人，小的留给自己。

- 2、将学到的分享方法加以实践，深入感知分享好吃的东西时  
要先想到客人、长辈、同伴和比自己小的人。

请幼儿坐在桌边，打开幼儿操作册《大苹果分给谁》

教师：请幼儿用连线的方式帮欢欢分苹果教师巡回观察指导

引导幼儿用谦让和分享的方法幼儿分组品尝橘子，教师巡回指导

- 4、欣赏歌曲《李小多分果果》