

# 挂职交流工作总结 教师交流工作总结 (优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 挂职交流工作总结 教师交流工作总结篇一

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

### 一、思想方面：

并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

### 二、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班主任及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课

堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

三、不断加强学习，强化自身素养

## 挂职交流工作总结 教师交流工作总结篇二

尽快的了解学生让自己适应这个班集体。从课上到课下积极关注学生，努力培养学生良好的学习习惯。实际来看收效还是显著的，学生的学习习惯，有了明显的进步，学习成绩也没有了落后。并且学生也渐渐地喜欢上了我这个新来的老师。

在教学上，我认真备课，研读教材和教学参考，把教育理论与实践相结合，经常性地与同组老师进行教学上的交流与探讨，了解了学生的实际情况，针对性地调整自己的教学，让自己较快地适应这里的教学环境。

收获一、教研活动提升底蕴

xx的教研活动真是丰富。”这对于来自农村学校，教研活动相对贫乏、教育观念相对落后的我们来说，触动是深刻的。周四下午的教研活动雷打不动，大家抓住这个时机，敞开心扉，通研教材，集体备课，探讨教育教学中的热点难点问题，在这样的氛围中由不得你学不到东西——“群策群智，鞭辟入里”，在潜移默化中，你就被引入教育教学的高雅殿堂之内。

收获二：真正的敬业精神、让我感动

来到xx看到的老师们每天都是忙忙碌碌的。早早来到学校一头扎进教室就很难再见到。忙碌的领导、老师都执著的守着自己的岗位xx学教师的敬业精神让我感动，使我对教师这个

职业的职责和使命，有了更深的认识。交流这段时间让我深深体会到作为一名教师，必须全心全意地热爱自己的工作。初来乍到的那种不安与焦虑已荡然无存，我已融入这个团结上进的集体。

更是我人生的追求。我热爱学生，在学生的成长变化中，我看到了自己的生命正以一种更高级的形式在延续、在拓展，我感到了生命的升华。我将不断进取，不断创新，耕耘在这片希望的田野上。学生的主要任务是学习，但如何能让学生更好的学，是摆在教师面前的一个重要任务。为此，在工作中我认真钻研教材，虚心向有经验的教师求教，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学中。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，为使每个层次的学生都能“吃饱吃好”，尖子生注重讲解知识的联系，运用变式教学开发逆向思维，迎合学生“求新”、“求变”的心理，使尖子更尖。学困生注重双基的落实，同时对不同的学生采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等等，使他们体会到分层不等于被放弃，而是有针对性的提高，增强了各层学生的学习兴趣，成绩明显提高。

## 挂职交流工作总结 教师交流工作总结篇三

1、领导重视，组织健全，经费保证。我校党政领导对工会工作十分重视，不仅在方法上给予正确指导，在经费使用上给予大力支持，而且经常亲自参加各种工会活动。学校工会组织健全，有工会委员，分工明确，各负其责，精诚团结，密切合作。

2、为教职工说话办事，维护他们的合法权益。在四届四次教代会上，共征集到建议意见85条，多次向学校反映情况和为教职工办事，在教代会上教职工代表踊跃发言，积极主动地为学校的发展献计献策；每逢重大节庆日，都要发放纪念品或组织集体活动；每年都组织教职工外出参观学习；关心教职工生活，遇教职工生病，与学校党政一班人共同慰问，岁末年初，

按时慰问长年有病的教师及退休老教师。

3、积极参与学校民主管理和监督工作。目前，学校各种校务公开已成为制度。工会主席经常参加学校领导班子会议，参与学校重大决策。通过大家的努力，提高了校务透明度，保证了教职工的主人翁地位和合法权益，增强了凝聚力和战斗力。

4、开展文体活动，丰富教职工工业余生活。本学期与政教处、体育组配合组织了学校教职工男子女子排球比赛。

5、协助学校搞好教职工思想教育工作。大力协助学校党政加强对教职工的思想教育和师德建设工作，特别是在落实《公民道德建设纲要》及加强社会主义荣辱观教育方面，工会起到了积极的辅助作用。

五、尽职尽责，发挥参谋助手作用。

学校党政办公室秘书是学校领导的参谋助手，在学校整体工作中起着承上启下的重要作用，因此，一名合格的文秘人员，最主要的应该做到“三勤”，即腿勤、手勤和嘴勤，而且应具有较强的管理能力、协调能力和组织能力。正为如此，所以，我到学校办公室以来，始终不忘加强自身业务学习，认真学习文秘知识和计算机知识。

1、加强业务知识学习，提高工作能力。

秘书工作要求有较强的文字表达能力和逻辑思维能力。为了提高自己的写作能力，我从研究已经成型的材料入手，细心揣摩，边写边改，并请老同志和领导提出意见和建议，然后再进行深入加工，经过反复推敲，最后定稿。材料的写作需要有详尽、准确的第一手资料，这样才能保证向领导反映准确信息，为及时决策提供可靠依据。所以我非常重视资料的日常收集和整理。对于工作中存在的问题，我总是积极动脑

筋、想办法，为领导献计献策，充分发挥了助手参谋作用。在工作中我有强烈的工作事业心和责任感，有多做事、干好工作的强烈愿望。敢于面对困难，能吃苦耐劳，加班加点毫无怨言。

## 2、强化工作职能，服务中心工作。

一是积极配合办公室主任认真开展工作。二是严格把关，规范公文行为，抓好上级的文件程序处理工作，做到了文件的及时收发、传阅、送阅，提高了办文质量，加快了办文速度。三是抓住热点，做好信息反馈。四是服务大局，不断提高接待工作水平。五是耐心细致，搞好服务工作，学校日常服务工作比较琐碎，面对大量的日常性工作和领导临时交办的事项，我都能抓紧时间，高效、圆满、妥善地办理好，为办公室工作的正常开展提供了有效保证。

## 六、存在不足。

一是政治理论学习虽有一定的进步，但还没有深度和广度。二是事务性工作纷繁复杂，减少了调研机会，从而无法进一步提高自己的写作能力。三是在工会主席工作上，个人想得很周全，但落实不够充分和扎实，有时也有一些私心杂念，认为主要领导不重视，个人还着什么急，这其实是不负责任的一种态度，是不利于学校长远发展的一种错误思想。

## 挂职交流工作总结 教师交流工作总结篇四

### 一、我校交流教师的基本情况

他们的先进的教学理念、教学方法和丰富的教学经验感染和帮助着我们所有的教职员工。

二、加强领导，为搞好干部教师交流工作。我校在接到交流任务后，积极行动，成立了以校长为组长的领导小组，召开

了专题会议进行了研究部署，指定了具体的负责人，提出了具体要求。在选派人选工作中，坚决按照上级指示精神，精心挑选出业务能力强的干部教师；在学科分配上，选派主干学科教师，将学校教学工作的中坚力量放到一线。有了他们的参与，为干部教师的交流工作稳步、顺利、卓有成效地开展提供了保障。

三、提高认识，为加强交流教师的管理细研对策。干部教师交流是学校之间传递新的教学方法、教育理念、教学思路、教学技能的新举措，可以让两所学校共同成长、共同进步。通过对文件的学习，我们认为：干部教师交流工作开展得如何，人是决定性因素，在选派好人的基础上，要加强对他们的管理。我们对交流干部教师的管理主要采用两种办法：一是委托对口交流学校对交流教师进行直接管理，尤其是加强思想疏导和工作指导。其次，学校领导班子也对轮岗交流的教师不定期地进行走访、慰问，询问工作进展情况。通过这些活动的开展，起到了很好的监督和促进作用。

问目前的工作情况，是不是适合自己的工作岗位，学校将大力支持各位教师的工作；二是询问出行情况，坐车来校是不是方便；三是询问家庭情况，还有没有什么困难需要组织解决，要是有困难学校一定会全力帮助；四是树立信心、相信学校、相互配合，把教学工作搞好；五是与原学校及时进行沟通和交流。通过领导的悉心关怀，让交流的老师感觉到大家庭的温暖，也更加坚定了立足岗位、扎实搞好交流工作的信心和决心。

注什么》的专题讲座，陈隽副校长作了一次《校园消防安全教育》的专题讲座。他们总是能够做到集思广益、相互交流、共同提高，时时刻刻都以一个优秀交流干部教师的标准来要求自己。胡俊老师除承担教学任务外，还积极、认真做好后勤服务工作，认真履行运动场修复工程监督等工作，协助总务室做好教师周转房配套设施设备的计划、采购工作。

总之，通过一年来的干部教师交流，不管是派出交流的教师，还是外校交流过来的教师，他们都能严格要求自己，自觉遵守学校各项规章制度，坚持树立教师是形象、是模范、是榜样的准则。他们用自己默默无闻的奉献，深深地感动着学校的每一位同仁。教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育、教学、教研、教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

20xx年6月

## 挂职交流工作总结 教师交流工作总结篇五

20xx年度，对外合作交流处坚持以服务学校学科发展和人才培养为导向的外事工作理念，在各院系和部门的大力支持下，圆满完成了包括外事接待、学生出国派遣、外国专家聘请和管理、中外合作办学和联合培养项目设计和报批、国际会议初审和报批，以及教师出国初审、港澳台事务和国际化教育办公室、国别和区域研究基地对外联络等年初制定的工作计划和任务。

一、开展广泛的国际交流，通过“请进来”和“走出去”提升学校的国际知名度和影响力。

1. 认真做好各级各类外事接待工作。

20xx年度，我处共接待国外来访人员177批次，780人次，包括多个国家的政府部长、对华友好协会主席、市长、驻华大使、驻沪总领事在内的外国官员，以及合作大学的校长、院长及教师代表团，深化了我校与海外合作高校的校际交流关系，提升了学校的国际知名度和影响力。

2. 协调校级代表团访问海外知名大学，拓展校际合作交流项目，参与国家中外人文交流活动，同时做好学校师生的因公

出境审批和管理工作的。

20xx年，在我处的协调下，我校代表团成功访问了加拿大、美国、西班牙、英国、希腊、俄罗斯、伊朗、泰国、摩洛哥等国的知名大学和孔子学院，开拓了校际合作交流项目。同时□20xx年11月之前，我处负责学校师生的因公出境审批和管理工作的，在严格审核出境材料的同时，尽力为学校师生出境交流学习和参加学术会议提供方便。

3. 申报举办国际会议，提高学校的国际学术影响力。

20xx年，我处共向教育部成功报批了11个国际学术会议，包括1个重大国际会议，协助院系顺利举办会议，并做好会议期间的外事监管工作，确保国际会议零差错。

二、积极搭建国际合作平台，与国外一流大学建立战略合作伙伴关系，进行广泛、深入的合作与交流，促进学校国际化人才培养，打造国际化师资队伍。

1. 新签、续签国际合作协议。

全年我处审核新签校际合作交流协议43项，续签14项，包括与加拿大多伦多大学、西班牙ie大学、德国弗赖堡大学、日本大阪大学、土耳其安卡拉大学等世界知名大学建立了校际合作交流关系，使得学校目前的国际交流合作伙伴学校和机构总数达到55个国家和地区的283所，为我校师生开展教学科研的国际交流提供了保障。

2. 设计、申报中外合作办学项目。

4月，我校与韩国梨花女子大学合作举办韩国社会与文化硕士研究生教育项目获得教育部批准，实现了我校在研究生教育层面上中外合作办学工作的突破。9月，我校再次向教育部申请与西班牙阿尔卡拉大学合作举办西班牙语专业本科教育项

目，现已通过上海市教委组织的专家评审，上报教育部。

### 3. 推动联合培养项目。

我处会同教务处及相关院系进一步做好肯特3+2项目的宣讲、报名和录取等工作，共有10名20xx级学生被录取。经过协商，我处还完成了与肯特州立大学的校际框架协议和3+2项目协议的修订及续签工作。同时，我处还积极与院系、教务处、研究生部合作，推动本科生2+2、研究生1+1+1和3+2本硕连读等联合培养项目的设计和实施。目前，我校与美国、新西兰、葡萄牙、韩国等国一流大学的联合培养项目取得了实质性进展。

三、认真研读国家外专局、教育部和上海市外专局关于各类引智项目的文件要求，进一步改革我校外国专家聘请机制和流程，不断提高我校外国专家的层次，同时加强外国专家的管理和服务。

1. 进一步优化外国专家聘请和管理机制，申报国家项目，提高外专待遇。

20xx年我校共聘请长期外国专家89人，短期外专93人，人数比往年有较大增加，保证每个学科和专业都有外专任教。同时，外专的层次也不断提升，博士和教授背景的外专比例越来越高。为了吸引更多高层次外国专家来我校任教和讲学，我处根据国家外专局和教育部的要求，积极组织院系根据学科和专业发展需要，申报各类高水平外专项目。由于组织得当，申报材料具体详实，去年申报的20xx年度外专项目，我校获得国家资助369万，比20xx年多50万；而今年申报的20xx年度外专项目，得到了441万元的资助，比20xx年多了70余万元，为学校赢得了更多的办学经费。

另一方面，我处在去年调研的基础上，调整和提高全校外专的薪酬标准，经校长办公会议讨论通过后从3月开始施行，

受到了外专和院系的热烈欢迎。

## 2. 提高服务外国专家的水平，为他们提供更加周到的服务。

我们从小处着手，尽可能为外教提供方便，让他们感受温暖。除了常规的外教迎新会和年底的外教新年联欢会□20xx年我们为外教制作了《上外生活指南》，逢年过节给每一位外教发去祝福的邮件，提醒他们注意安全。我处今年还组织了“我与外教”征文比赛，让更多的师生了解外教在我校的感人事迹。经过推荐，我校荷兰籍外国专家耶鲁安(jeroen van de weijer)教授荣获20xx年上海市“白玉兰纪念奖”。

## 四、着力推进学生海外交流学习，认真做好国家留学基金委公派出国留学项目和学校海外交流基金项目的申报、评审、派出及总结交流等工作。

根据20xx年5月我们对20xx年应届毕业本科生在学期间出境交流学习情况的调查，全校毕业生中有369名学生在上外学习期间有过出境交流学习的经历，占应届毕业本科生总人数的24.6%，比20xx届的17.8%，有较明显的增长。

### 1. 国家留学基金委各类项目有序实施。

20xx年度，我处与院系通力合作，认真研读留学基金委的通知要求，共向国家留基委上报本科生类国家公派出国留学项目10项，推荐本科生共计109人。截至11月底，共录取102人，平均录取率达到93.58%。目前已经派出98人，派出率达到96.08%。

此外，我校在留基委优秀本科生国际交流项目上取得了零的突破。在留基委第一批已经录取的1457名优秀本科生中，我校在“新华社—上外多语种国际新闻人才培养计划”框架下共派出9名本科生。我处还组织召开了优秀本科生项目的行前动员会，借此契机，加强公派留学人员的行前、在外和归国

后管理。

## 2. 设立学生海外交流基金，第一年运行顺利，成效显著。

20xx年是我校学生海外交流基金运作实施的第一年，我处协调学校成立了基金管理工作小组，制订了《基金管理条例》。1月发布立项通知后，共收到全校54个项目申请，经工作小组评审、公示、立项，共确定基金资助项目37项。经相关院系和研究生部公开选拔、公示，共资助149名学生开展海外交流。截至今年11月底，批准立项的37个项目中，有34个项目已执行完毕或正在执行，项目执行率达到91.9%。

为了解学生在海外学习的情况，让更多学生分享海外学习收获，扩大基金使用的效益，12月，我处与学生处共同举办了“扬帆寰宇，铸造英才”——学生海外交流心得分享会，总结了学生海外交流的进展与成果，分享学生海外留学的收获与心得，听取学生关于我校海外留学项目实施的意见建议。

根据各方反馈，学校海外交流基金第一年运行顺利，基金使用效益显著，很好地发挥了它的导向作用。

## 3. 精心组织暑期学习项目。

2月，我处遴选公布了4个世界一流大学的暑期课程项目，经外方高校选拔考核，共有34名学生确认录取。6月和11月，我处分别组织召开了暑期项目俄行前动员会和总结会，听取了各项目的运行情况，学生分享了各自的学习收获和体会，并对各项目总体表示满意。

## 五、圆满完成各项港澳台事务。

### 1. 申报和实施香港与内地高校师生交流计划。

我处设计并完成了教育部重点项目——“香港与内地高等学校师生交流计划”的申报工作。最终，我校与香港城大合作举办的香港学生翻译研修班以及我校国际教育学院与香港城大中文、翻译及语言学系交换学生项目成功获批。今年，我处共接待这个项目来访师生2批，共36人。

2. 接待港澳台地区的访问团，组织各类学生交流和评奖活动。

20xx年度，我处共接待了中国台湾文藻外语大学、香港城市大学等多个港澳台访问团，推荐了4名优秀研究生和本科生参加“两岸青年领袖研习营”和“两岸青年社会实践营”活动，组织了4名中国台湾新生参加上海市“百名台生看上海”活动，同时还协助招生办公室完成对港免试招生工作。此外，我处会同学生处、研究生部完成了教育部关于港澳台侨学生奖学金评审工作。

3. 申报海峡两岸学术研讨会，推动我校与文藻外语大学签署合作协议。

今年，在教务处的帮助下，我处向教育部成功申报了第十届海峡两岸外语教学研讨会；在工商管理学院的帮助下，申报了第七届海峡两岸企业管理学术研讨会。另外，我校与文藻外语大学签署了师生交流合作协议，协助国际教育学院完成了与香港城市大学中文、翻译及语言学系交换学生协议的审核及续签。

六、认真做好国际化教育办公室工作。

1. 组织召开学校国际化教育工作总结交流会。1月15日，组织召开了20xx年度国际化教育工作总结交流会，回顾20xx年学校国际化教育工作，研讨20xx年的国际化教育工作规划和举措。

2. 协调召开学校国际化教育领导小组会议。7月5日，组织召

开了第四次校国际化教育领导小组会议，总结春季学期国际化教育各方面工作的实施成效，讨论我校国际化教育面临的问题及下一阶段工作计划。

3. 举行复合型专业国际化建设工作会议。9月26日，组织召开复合型专业国际化建设工作会议。校国际化教育领导小组组长曹德明校长出席会议并讲话，副组长冯庆华副校长主持会议。校国际化教育领导小组成员单位、复合型专业学院及英语学院负责人出席会议，并做了交流发言。会议要求，各单位于年底前制定好本单位的国际化建设方案及国际化人才培养方案，并尽快完成全外语课程板块的设计和建设。

4. 协调有关院系和部门推进我校国际化课程体系建设。20xx年学校开设了18门全英语专业课程，满足了校际交换留学生的需求。目前相关调研和总结工作正在进行。

七、加强队伍建设，打造一支服务意识好、业务能力强的外事工作团队。

一年来，我处全体员工坚持学习，关心国家大事，关注国内外形势，研读各类文件，提升理论水平，拓展国际视野。其次，通过分工协作，我处所有员工轮流参加教育部、市外办等各级机构组织的业务培训和学习，并将各自的学习体会和心得进行总结，与大家分享。我处定期举行处务会议，布置工作任务的同时，对近期工作中的焦点问题或难题进行研讨，集思广益，大大提高工作实效，成功解决了几项难题。此外，我处要求每人每年确定一个研究课题，在工作中开展研究，撰写研究论文，在年底的科研报告会上宣讲、交流。

八、对接教育部、市外办、市教委等上级部门交派的任务。

我处对接教育部国际司，与科研处合作，成功完成了20xx年新增国别和区域研究培育基地申报工作。我处还向教育部“中德职业教育人员联合培训项目德语译员后备人才库”

推荐了2名学生译员，并圆满完成了教育部、市外办、市教委等上级部门交派的诸如会议翻译、陪同出访、资料收集和统计等大量其他任务。

忙忙碌碌的20xx年即将结束，我们在对一年来取得的成绩略感欣慰、对各级领导和广大师生的大力支持深怀感恩的同时，期待来年投入更多的热情和智慧，为学校的国际化建设再立新功。

## 挂职交流工作总结 教师交流工作总结篇六

### 一、促进帮扶教师专业化发展

在结对帮扶工作中，我校采取“辅导教师上示范课—被帮扶教师上公开课—帮扶教师点评—青年教师反思修改教案”的双向互动的方法，促进结对帮扶教师之间的互助互促，共同提高。同时学校，积极为结对帮扶教师搭建骨干教师专业化发展的平台，学校千方百计创造条件，将结对帮扶教师送上个人发展的快车道。学校通过开展教学教研讨论，组织教师外出学习，校本发展培训等策略，，加强了中青年骨干教师的培养工作，形成了尊重人才，人才乐于奉献的局面，真正使骨干教师能引进来、留得住、用得上、干得好，为发展职业教育奠定了坚实的基础。

### 二、注重过程管理

#### 1、抓好计划制定

我们召开了教师结对帮扶专题会议，把县教育局及中心学校结对帮扶的工作的培养设想与内容传达给了每一位教师。各位帮扶教师根据学校的要求制定出个人长期发展规划、学期的发展计划、个人发展计划。

学校将教师的发展规划收录存档，并根据教师发展规划对各

教师进行监督、帮扶，帮助帮扶教师快速成长。

## 2、抓好中期督查

根据学校的计划安排，教师在制定好个人的成长计划后，即进入实施阶段，在这一阶段学校要求教师们要留下体现自己工作的过程性材料。学校将在学期中对每位教师的工作进行督促检查。

## 3、抓好教学反思的撰写

学校督促教师写好每周反思，教学反思，写好教学随笔，并积极督促各教师做好学期末教学反思论文的撰写。切实让帮扶共组，有实效出成果。要求各教师自己做好教学反思，及时进行反思，在反思中实现提高，在反思中实现成长，让帮扶活动真正结出硕果。

## 三、抓好信息化教学的运用

我校充分借助学校信息化建设的有利条件，让多媒体教学在课堂中真正显示效果。学校要求各帮扶教师必须节节使用多媒体教学，使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。我校还将教师的课件运用与学校的课题研究相结合，促进各教师积极探索多媒体使用的有效方式，提高课堂教学的高效性，构建高效课堂。

## 四、成绩和不足

经过此次帮扶工作，各教师的教育教学水平有了明显提高。教师的教育信息化使用水平也得到了提高。但是，在帮扶过程中仍存在不足。

(1) 教师不同科导致帮扶工作存在困难，大大降低了帮扶工

作的成效。

(2) 帮扶教师在课件制作方面有了一定起色，但整体质量不高。

(3) 由于不同科，在无形中增加了帮扶教师的负担。到后期，教师工作出现松懈。

## 挂职交流工作总结 教师交流工作总结篇七

为总结社会实践活动经验，促进学院社会实践活动的开展，12月26日晚7点，我院在06302教室举行了xx年暑期社会实践活动经验交流会。活动前前后后我们部门负责的工作主要有出海报、展板、画黑板等。

2、我们部门明明有人过去，可是社会实践部却说没有人，什么原因呢？不认识！在学生会工作怎么久了，我觉得我们作为部长的，应该多和大一新成员打交道，免得照成类似的尴尬，进而影响活动的正常进行。

在经验交流会中，还是学习到很多东西的。听老师、学长学姐讲活动的流程、经历和感受，每一件事看着做起来简单，但是自己动手做起来却非常艰难，不知道从哪里下手，简简单单图片和文字，反映出来的是大家共同努力的结果。每一次经验交流会都是很难得的，我们从中可以学习到很多东西，我们都应该积极参加，并号召周围同学参与。

学会聆听，为每个人喝彩，尊重他人的劳动成果。从活到开始到结束，台下都不缺乏聊天的声音、玩手机的人、吃东西的或者是当别人还在台上说话时，从前排站起来，直接从中间走出去的人.....其实，那天在场的大多数都是学生会的成员，为什么这种事情还是那么多人发生？就算我们自己可以不这样，也应该阻止周围同学做出如此不礼貌的事情。

在几个发言的人当中，陈春旺学长的发言时最简短的，但是确实让人感触很多“任何情况下都要保持一颗积极向上的心”，“珍惜生命中的每一位朋友”“明确自己的目标，并为此去付出自己的行动”· · · · ·我想，每一位在场观众都会从他的话中或多或少的学习到一些东西。

以上总结，代表我们部门的所有成员的想法，我们一定会改掉不足之处，不断总结经验，努力提高自己的各项综合素质。

## 挂职交流工作总结 教师交流工作总结篇八

校长交流工是学习他人的丰富教学经验和技巧，不断总结自己教学中存在的一些问题，今天本站小编给大家整理了校长交流工作总结，谢谢大家对小编的支持。

### 一、以人为本，以身作则，以德育人

校长代表着学校的灵魂、学校的思想。一名好校长首先在“德”字上下功夫，要一身正气，要用自己的人格魅力去感召激励师生，努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。

一要真诚。真诚的对待每一位和我相识的人;二要正直，坦坦荡荡做人，坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析、公正的处理和解决问题;三要务实。扎扎实实做好每一项工作。四要反思。注意换位思考多为他人着想。五要发扬以身作则、扎实工作、实事求是、密切联系群众的工作作风。

行了校长交流学习，在和刘校长的谈话中让我知道校长要培养自

### 一、以人为本，以身作则，以德育人

校长代表着学校的灵魂、学校的思想。一名好校长首先

在“德”字上下功夫，要一身正气，要用自己的人格魅力去感召激励师生，努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。

一要真诚。真诚的对待每一位和我相识的人；二要正直，坦坦荡荡做人，坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析、公正的处理和解决问题；三要务实。扎扎实实做好每一项工作。四要反思。注意换位思考多为他人着想。五要发扬以身作则、扎实工作、实事求是、密切联系群众的工作作风。

建立和谐的人际关系。分享他人的喜悦、为他人排忧解难为乐趣，尤其在教师家中有困难时，都会帮忙解决老师们的困难，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们放下包袱好好工作，感受到来自集体的温暖。同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，做一个有理想、有责任感、群众信得过的领导，做一个对得起自己良心的领导，这是我在职的追求。

## 二、校长要心系学校，以校为家

我校地处偏远山区，学校条件不好，交通不方便，但我不泄气，我来到学校后，早来晚归，与学校教师们谋划学校的发展规划，使之焕然一新。

## 三、规范管理体制，提高教学质量是校长的职责

### 1、学校的事要做到心中有数

新学年开学了学校硬件方面要干什么，常规管理要达到什么程度，重点想干什么都要做到心中有数。如这学期家长会我重点要达到，要让家长重视自己的孩子，与学校结合起来共同培养学生良好的学习习惯和良好的生活习惯，那么我在计划安排表上就明确写出来。

### 2、要对计划常抓不懈

这学期都有哪些活动安排在哪个月份。旗下讲话目标是什么，围着目标都讲什么，哪个教师讲。值周教师都干什么，怎么分工管理等等这些常规工作都用表格贴在办公室里，以便自己在工作时该怎么做，而不至于头绪都理不出来。

本学年我承担帮扶朱燕老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

## 一、高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。我们进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

## 二、重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人指导结对帮扶对象朱燕老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好

调课准备，前往学习。展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

### 三、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是面对面交流，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

### 四、具体措施

#### 1、师德方面

树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种

良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

## 2、教育教学方面

(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实

施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

## 一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

## 二、实行措施

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

## 三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖

的味道，不利于新老老师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。