

教师师德修养提升措施 教师师德修养提升学习计划(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师师德修养提升措施篇一

教师是太阳底下最光荣的职业,自古以来就有“学高为师,德高为范”之说,因此,要培养品德高尚的学生,教师自身的品德素养必须高尚。下面是由小编整理的教师师德修养提升学习计划,教师们不妨参考一下。

优青班的培训已近尾声,在这半年里,有欢笑也有压力,但最终留给我的是一笔巨大的财富,从与专家们面对面的接触,到一次次的实践演练,受益匪浅,这样的机会难能可贵。所以真的非常感谢培训班的学科导师以及本区的导师,是你们的引领,让我经历了一次次的蜕变,绽放了美丽。回首过去的点点滴滴,收获颇丰:

一、提升师德修养、提升教师魅力

在培训班中,众多知名教师分享了他们的成长历程与故事,他们用一个个生动鲜活的案例,启发了我如何成为一名让孩子喜欢和爱戴的优秀教师。比如在聆听和细细品味上海市毓秀学校校长周秀芳老师的报告时候,我慢慢发现她的讲座非常精彩,颇具内涵。文字中处处流淌着对孩子的爱以及对这份教育事业的执着。她的每个案例具体和实在,无不细细讲述着她和孩子们之间的美好故事,她走进了孩子们的内心世

界，理解并且尊重他们独特的想法，及时捕捉、珍惜、肯定孩子的闪光点，同时与孩子们亦师亦友。她认为“课堂，不只是学生的课堂，也是老师的课堂。课堂，不只是知识的课堂，更是生命的课堂！”正是她始终如一的高看学生一眼，低看自己一眼的方式让她更坚定了自己的教育事业，从而成为了一名优秀的老师，更成为了一名受孩子们喜爱的老师和朋友。所以她的讲座让我明白了教师不仅要爱孩子，还要走进孩子，成为他们的朋友。只有走进孩子，用心教育，才能给予他们更多欢笑和快乐；只有尊重孩子，才能理解他们的想法和行为背后的价值和意义。所以，我也将学习周老师那样，用自己拥有的智慧和才华，让孩子们愉快地遨游于知识的海洋。踏踏实实工作，把教育当作一生奋斗的事业。

二、观摩教学活动，提升教学能力

在这半年里，有幸观摩了众多优秀的教学活动，例如上海市名师吴佳瑛老师的活动、青浦佳佳幼儿园的音乐活动、浙江新星幼儿园的语言活动、学员教学活动、奉贤金蔷薇、闵行一幼、常熟路幼儿园的个别化学习活动和集体教学活动，这一个个的教学活动，使我从这些实实在在的课例中获取了设计有效集体教学活动以及个别化学习活动的宝贵经验。通过经验的习得，我将理论联系了实际，本区的导师观摩了我的集体教学活动和个别化学习活动，在每次的活动中，导师帮我对教学过程中存在的关键问题进行了研讨，使我在自己的实践中内化了学到的知识，并在个性化运用中形成了自己对教学活动的经验和观点。

通过仔细聆听吴老师“学习活动的设计与组织”的讲座后，我发现原来一节好的课必须要时时刻刻站在孩子的角度，要分析孩子的年龄特点和已有的经验，老师要善于发现，及时捕捉有价值的内容，精心设计，找准挑战点，推进新的经验的产生，提升孩子的原有经验。如果说的通俗一点我想就是老师一定要善于在平时多关注孩子，捕获他们的兴趣点，分析这些兴趣点中的趣味在哪里、孩子的经验是怎样的，是否

具有挑战性，最后用适切的学习方式来展现。在参加了程敏老师关于《有效集体教学活动的设计与组织》后，我意识到要学会从理性的层面看待集体教学的设计，她通过一个个集体教学活动方案为我们进行了分析与诊断，使我们更明确了如何去制定目标，如何把握好过程。

三、观察幼儿游戏，推进指导能力

有幸与全国幼儿游戏专家林茅老师相遇，她与我们一起分享了游戏教育的精髓，聆听了她的“游戏中的幼儿”。在林老师的讲座中我深刻明白了游戏是孩子们不可分离的好伙伴，在游戏中成长的孩子才是快乐的，只有让孩子快乐地游戏，才能让孩子有效地学习。我们不仅学习了有关游戏观察的理论知识，比如“什么是观察？为什么要观察？如何对游戏进行观察与指导？如何捕捉幼儿的游戏行为，如何记录你所看见的？”这一系列非常贴近我们实际需求，或者说一直困惑于我们的问题，林老师用大量鲜活的实践案例来分析，这让我们感觉更容易明白更容易操作，为了能让我们更有针对性的观察，能将所看到的事物进行解读，她将我们分成了几个小组，深入到班级观看孩子的游戏，很好地将理论与实践进行了有机的结合。所以通过学习，我们都进一步明确了记录幼儿游戏行为的方法、要素；知道了从哪几个方面分析幼儿的游戏行为，丰富了教师对幼儿游戏的指导策略，为教师有效地指导幼儿游戏打下良好的基础。林老师说的：“只有真正的人才能游戏，只有游戏的人才是真正的人。”我们要给予幼儿充分的游戏时间，让他们在自己的小小世界里交往、生活、游戏。

四、深入教研活动，锻炼组织能力

通过集体观摩学员的教学活动后，我们事先根据分组的情况围绕自己的教研主题进行了研讨，这样的分组方式能够引发每个老师的积极思维和大胆表达。活动中大家踊跃交流，从活动的亮点、不足、困惑、建议等方面提出了极富价值的问

题和行之有效的解决策略。

半年来的点点滴滴都是珍贵的，一方面开拓了自己的眼界，另一方面对自己的教育教学工作有很大的促进作用。虽然只是短暂的半年，但在优青班里收获了太多宝贵的经验，我想，在获取经验的同时应该怎样有效、合理的运用起来才是最关键的，我需要不断反思不断内化，不断进步，永远走在教育工作的路上。

教师是人类文明的传播者，是人类灵魂的工程师。教师面向的是正在成长中的青少年，因此师德的修养不仅仅是教师个人的行为，还关系着整个社会。师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业，教书育人。这是师德最基本的要求。本学期，我计划从以下几方面加强自身的师德修养：

一、提升理论修养

在新学期的工作中，我要充分利用时间，积极学习各种师德理论，不断加强自身的理论知识，转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。

二、努力向身边的人学习

我们的身边有许许多多师德高尚的教师，他们的工作虽然平凡，但是他们在全心全意地为教育事业奉献着。他们是我学习的榜样。

三、热爱学生

热爱学生是师德建设的核心。在今后的教学工作中，我要关心学生、了解学生、走进学生，对学生严而有爱、严而有度，

尊重学生的主体性。

四、甘于奉献

作为教师，必须做到甘于奉献。在工作中，要保持良好的心态，对工作尽责，尊重学生，尊重家长，耐心对待每一名学生，遵守教师道德十不准。

五、为人师表、以身作则

作为一名教师，要在思想品德方面以身作则、诚实、守信；在治学方面以身作则。教师要以广博的知识和完善的人格力量去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

六、不断反思，进行自我批评

教学中，要深刻反思自己存在的不足，积极开展自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

以上是我本学期个人师德修养计划。作为一名青年教师，在今后的的工作中我要不断地提升自身的教学水平，更要不断地提高自身的师德修养。

在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外

积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承

担的。

作为一个在教书育人的岗位上工作了21个春秋的我，决心在以后的工作中不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养争取在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

教师师德修养提升措施篇二

- 1、了解在家乡历史文化发展的进程中祖先留给我们的文化遗产。
- 2、通过欣赏不同的文化瑰宝，感受民族文化的博大，增进对家乡和民族的情感。

p64——65

- 1、介绍名胜古迹、出土文物的录象资料和文字、照片资料。
- 2、教师准备一些小红花。

师：“我们在前面两次课中学习了家乡人的创造发明以及家乡传统手工业的发展历程等内容，这些都是作为一个家乡人引以为豪的历史，请同学们想一想，家乡还有哪些让我们感到骄傲和自豪的事情呢？”

请学生欣赏教科书第64—65页的照片，并向他们解释“文化瑰宝”的含义，举例说明以加深学生的理解。

请学生说一说自己家乡都有哪些文化瑰宝。

教师先放一段本地著名的名胜古迹的录象（绮园、鹰窟顶、天宁寺、烟雨楼……）。

请几名学生就自己搜集的名胜古迹的文字或图片向全班做介绍。在介绍的过程中，其他学生仔细看，认真听，从中体会它们的艺术魅力。

师：同学们看完、听完了有关文化瑰宝的介绍后有什么想法？请大家说一说。“教师在学生发言的过程中，可以在黑板上适当地做一些（分类）记录，写出主要的影响、贡献，并能够达到强化学生思想情感的目的。

师：这些都是中华民族对人类文化发展作出的重大贡献，件件都是我们古代祖先指挥的结晶。

教师指导学生参照自己搜集的名胜古迹的文字资料，写清家乡某一名胜古迹的建筑朝代、用途外形结构以及历史价值。

简述中华民族文化瑰宝对世界文化史产生的影响及所处的地位，并表达家乡人对学生的美好愿望。

□

推选3人作评委人员和主持人，以次调动学生的参与活动的积极性。为了保证评奖的公平、客观和准确。

主持人宣布评奖会开始。

在主持人的主持下，让学生逐个宣读自己撰写的简介，评委成员进行评分，最后根据得分高低排出名次为前十名的学生奖励一朵小红花。并授予他们“宣传家乡小专家”的称号。

把获得小红花的学生所写的见解贴到班上“学习园地”栏内。

对获得小红花的学生所写的简介进行点评，并对如何撰写简介作出说明。

教师师德修养提升措施篇三

“世界文化之旅”为人教版八年级上册第三单元第五课第一框内容。主要是讲文化多样性、丰富性及文化差异。即面对不同的文化，我们要正确对待文化差异，既尊重自己民族文化的价值，又尊重其他民族文化的价值，才能让文化百花齐放，让我们的世界文化之旅是一路风景无限。

日益扩大的开放，频繁的国际交往，中学生和其他国家文化的距离拉近了。八年级的学生，有一定的理解能力和分析判断推理能力，但辨别是非的能力不太强，有些同学迷失在其他文化中，对本民族文化不了解或不屑了解；有些同学对外来文化有偏见，采取了防卫心态。正确对待文化差异，奏响和谐的乐章，这是一个较辩证的东西，对于初二学生来说，一方面要理解文化的多样性，另一方面又要去体会其中内含的统一是有一定难度的。让学生懂得文化和自然界一样，单一性导致脆弱性，多样性导致稳定性，有着十分重要的意义。

通过中外不同节日及来历认识到文化的多样性和丰富性，通过认识各国代表性的东西和相应的活动来认识文化的独特性，通过情景剧的表演让学生认识到文化存在的差异，初步让学生对多样性的统一有认知。通过观看小品的形式，让学生拥有开放的胸怀、宽容的态度，克服面对文化差异而产生的不安和焦虑。通过现实生活中文化融合的例子，进一步激发学生对于多样性中统一的道德情感。

知识与技能：懂得文化多样性和丰富性，知道不同的文化有着不同标志，有其独特性，理解因文化不同而导致行为方式的差异。培养学生面对文化差异的理解能力和正确态度，以及与不同的背景，不同文化的人们交往的能力。

过程与方法：本框教学过程以“说一说”、“猜一猜”、“评一评”、“赛一赛”“乐一乐”和“想一想”五个活动形式进行。让学生了解世界文化的多样性和丰富性，

正确对待文化差异。教学方法：讨论法。

情感、态度价值观：树立文化的多样性比单一性好，不同的文化都有其存在必要性的观念；能学会用欣赏的眼光去不同的文化，同时欣赏本民族的文化。

文化的多样性和丰富性。

教学难点：面对文化差异的正确方法和正确态度。

教学内容

教学活动

设计意图

教师活动

学生活动

导入

今天，我将和www.niubb.net大家一起踏上世界文化之旅，领略一番世界各地丰富多彩的民族文化。

我国有着悠久的历史，古代有一些传统的庆祝或祭祀的日子流传至今，成为我们今天的节日。

活动一：说一说

下面请大家说一说

- 1、我们国家最隆重的节日有哪些？是如何庆祝的？
- 2、大家说一说外国有哪些传统的节日？

3、说说看：为什么各国的节日习俗会各有不同？

教师小结：世界上有多少个国家和民族，就会有多少种独特的文化习俗。

教师明确：节日是一种文化习俗，是国家和民族在长期的历史演进中所形成的文化传统。文化的多样性和丰富性，通过各具特色的文化习俗表现出来。

教师总结：（多媒体演示）

一、丰富多彩的文化

1学生回答：春节；元宵节；中秋节等。

学生回答：端午节——划龙舟；春节——放鞭炮；

中秋节——吃月饼。

2、学生回答：圣诞节；感恩节；成人节；复活节等。

3、学生讨论：（分四组进行，选一个代表发言。）

原因：每个节日都有其独特的文化背景和风格。

以学生熟悉的“节日”为话题，让学生感受各地文化差异和文化习俗的多样性。

引导学生思考，帮助学生理解文化习俗多样性形成的原因。

通过“活动一”让学生明确各国的文化习俗表现出文化的多样性和丰富性。

传统节日能反映出一个国家和民族的文化。每个国家都具有

代表性的文化。那么，你知道以下这些是代表哪国的文化吗？

活动二：猜一猜

猜猜看，下面各是哪一个国家代表性的事物？（演示一组建筑物的图片）

活动三：评一评

提起安徒生，大家就会想起那些童话故事，想起了丹麦

如果要评选一些国家的文化代表人物，你认为哪些人应该上榜？

想一想：这些标志和人物能代表一个国家的文化吗？为什么？、学生集体回答：不能

小结：各个国家的文化代表人物，被深深地打上本国、本民族的烙印。

教师明确：同时这些代表人物和标志性的事物又把本国家和民族的文化推向世界。这些形形色色、林林总总的文化，把大千世界装扮成了一个百花盛开的大花园。

二、和谐的文化乐章

活动四：乐一乐望文生义

教师小结：不同的文字具有不同的特点，有着几千年的历史积淀的中国文字是其他任何文字都无法替代的。

赛一赛：汉语又会吸收很多外来语，你能找出汉语中吸收外来语的例子？

想一想：该如何对待文化差异呢？

教师总结：（多媒体演示）

排斥过分夸大本民族的文化价值，漠视甚至是歧视其他民族文化的价值。沟通既尊重本民族文化的价值，有尊重其他民族文化的价值。所以，主张平等交流，互相学习。

1、学生猜出国名和事物

中国—长城、天坛；日本—富士山；澳大利亚—悉尼歌剧院；意大利—比萨斜塔；法国—艾菲尔铁塔；埃及—金字塔；美国—汉堡；中国—月饼；日本—樱花；荷兰—郁金香。

2、学生回答：孙中山、毛泽东———中国；撒切尔夫人；莎士比亚———英国；林肯———美国。

3、学生回答□coffee—咖啡□sofa—沙发□chocolata———巧克力等。

4、学生讨论后回答，各自发表自己的观点和看法（分四组讨论，各组选一代表回答。时间不能超过五分钟。）以不同国家的标志性建筑物和文化代表人物，进一步让学生感受各国文化的多样性、丰富性。

再一次提升学生对各国文化多样性、丰富性的认识。

在讨论中体现自主、合作、探究的学习方式。教师适时点拨，小结，引导学生用全面的方法分析文化标志和代表人物形成的原因。

通过本节课的学习，你学到了什么知识呢？

教学反思：本课立足于让学生通过学习世界文化的多样性和丰富性，共同奏响和谐的文化乐章。所以，在学习过程中，应该注重学生在学习过程中的体验、收获、表现以及相关意

识和行为的养成，对不同行为表现情况给予引导、肯定或纠正。

教师师德修养提升措施篇四

教师是人类文明的传播者，是人类灵魂的工程师。教师面向的是正在成长中的青少年，因此师德的修养不仅仅是教师个人的行为，还关系着整个社会。师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业，教书育人。这是师德最基本的要求。下面是本站小编整理的教师个人师德修养提升计划书，希望对大家有所帮助！

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。现从我自己的实际出发特制定教师三年提高计划。

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊！我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力

素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力；(2)身体各部分发育良好，功能正常；(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。

预期目标：

通过三年计划的逐步实施，我会达到如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为学科带头人和骨干教师。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

共2页，当前第1页12

教师师德修养提升措施篇五

1、通过认识世界海陆分布图，世界地形图，了解地球上各不相同的自然环境。

一、导入环节，欣赏美丽的地球，（播放带背景音乐的视频）

同学们在茫茫的宇宙中有一颗蔚蓝色的星球，那就是我们共同的家园—地球。人类居住的地球约71%的面积被海洋覆盖，陆地仅占地球表面积的29%，但却是人类生息繁衍的地方，今天就让我们共同来学习第七课《多元文化多样魅力》第一课时，一起去领略地球上人们各不相同的生活环境吧！

活动一，感受自然环境多样性

1、同学们，这是一张《世界海陆分布图》，你能在图中找到七大洲和四大洋吗？说一说它们的名称吧！

（七大洲分别是亚洲，欧洲，非洲，北美洲，南美洲，大洋

洲和南极洲，四大洋有太平洋，大西洋，印度洋和北冰洋）

2、同学们看《世界海陆分布图》，你有什么收获或感受？

3、用一句话来总结我们的地球，那就是七分海洋，三分陆地

活动二，在世界地形图中找一找山脉高原和平原

2、找出部分山脉高原和平原

（喜马拉雅山脉位于亚洲的西南部安第斯山脉，位于南美洲的西岸阿尔卑斯山脉，位于欧洲的中南部）

（2）你能找一找青藏高原，巴西高原，东非高原吗？

（青藏高原是我国藏族人民，的主要居住地，巴西高原位于南美洲大陆，顾名思义，东非高原位于非洲大陆的东部。）

（3）下面我们来找一找亚马孙平原，西西伯利亚平原。

3、同学们，我们找到了山脉高原，平原等，通过找一找你有什么感受，想和大家分享吗？

活动三，奇幻大自然

同学们，在地球上，我们可以欣赏到神秘的原始森林，壮美的山脉，峰峦浩瀚的沙漠，戈壁坦荡的冲击，平原幽深的峡谷海湾等千姿百态的自然景观，这些景观是不同自然环境的显著标记，接下来我们一起去领略这神奇的大自然吧！

看视频

（一）、出示东非高原，撒哈拉沙漠亚马孙平原，北极地区自然景观图。

小组交流讨论，你喜欢哪一种？

（二）亚马孙雨林之失

1、亚马孙雨林是世界上最大的热带雨林，它横跨8个国家，覆盖了南美40%的面积，而且它占据了世界雨林面积的一半，占全球森林面积的20 %是全球最大、物种最多的热带雨林，被称为“地球之肺”和“绿色心脏”，它贡献了地球大气中20%的氧气，对全球变暖起着举足轻重的作用。

3、小组交流讨论

4、观看专家报告的文字材料

5、通过亚马孙雨林之失以及对环境巨大的影响，你有什么感触？

小结：保护环境是刻不容缓的大事，作为小学生的我们应该从身边的小事做起，从做好垃圾分类做起。保护身边的环境就是保护我们自己。

活动四、自然景观我来辨

（一）小游戏（小组竞赛）1、连线游戏：（1分/题）将图片中的自然景观与文字联结在一起。2、定位游戏：（2分/题）将图片所对应的的数字填入地图中。