

最新四年级期试总结与反思老师(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级期试总结与反思老师篇一

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形

象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、今后努力的方向和打算

- 1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。
- 2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。
- 3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

四年级期试总结与反思老师篇二

本学期我担任xx小学四年级xx班的语文教师，在工作中充分发挥出新时代教师的教育水平，不断地学习，不断地为自己充电，在平时认真的.对自己的不足之处进行总结。虚心学习其他优秀教师的优点，并将其补足我的短板，力求缩短甚至赶超与其他优秀教师之间的差距。经过一学期的不懈努力，我获得了一些宝贵的教学经验，以下是我对本学期教学工作的回顾与总结：

我坚决拥护党的领导，跟随党的指导方针前进，立志成为一名光荣的人民教师，为祖国发展大业贡献自己的一份力。同时在业余时间认真阅读优秀理论书籍，遵守法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的修养，不断提高自己的思想觉悟。

1、认真的根据学生情况来制定教案，钻研课本上的知识点，能够将其揉碎了教给学生消化，提高学生的学习效率。同时积极运用从优秀教师处听课学来的技巧和理论教育学生，提高他们的学习动力和热情，活跃课堂气氛，激发他们对于学习的兴趣，使得学习不在艰苦，而是充满了游戏一般的趣味。培养学生的语文敏感性，理解字词句篇的美感，认识到了中国汉语言文化的博大精深和魅力。经过一个学期的努力□xx班的学生们语文成绩有了大幅度的提升，成语词汇量和运用文字的素养也有了很大的进步。

2、对于班级中的学困生我也积极做好了不同的培养方式，通过不同环境不同态度对他们进行鼓励，列如聪明但是较为慵懒的同学们我就会通过小组的方式让他们互相监督，同时分配固定的学习任务给他们，要他们小组分工共同完成。这样及鼓励了他们的团队合作精神，也抑制了他们偷懒的可能，在小组的配合互相鼓励下成绩稳步提高。而那些用功但是成绩始终不理想的同学们，我则给他们单独的细心引导，不要他们跟别的同学做对比，而是要跟自己作比较，多鼓励，多

夸奖，给他们信心。让他们能够在这样的环境中逐渐培养起自信，不操之过急的稳步推进，成绩自然而然的上升。

3、鼓励班级同学们阅读课外文学书籍，提高阅读量的同时增进他们的阅读兴趣。语文的成绩不能只依靠教科书上的课文题目来提升，广泛的阅读能够带来更好地效果，因此我还要要求学生多看多学多读，不求能够背下来，但求能够说出大概是什么内容，期中令自己印象最深的一段是哪里，读完以后有什么心得体会。

通过以上的方式，在这学期的期末考试xx班的同学们语文成绩有了明显的进步和提高，这对我来说是一个很大的激励，证明了我的工作是有效的，没有白费，没有辜负家长对我的期望。在下个学期我将继续学习，不断地更新教学知识，提高教学质量，为了更好地教育孩子们而努力奋斗！

四年级期试总结与反思老师篇三

当然在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。于是，在教学中，我注重培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“兴趣”是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，

要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每周抽出一定时间让学生开口读英语，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。在课堂上，让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun□it is easy□”从而取得更大进步。

四年级期试总结与反思老师篇四

做为一组之长的我，谈不上是什么领导。但也要把组内的力量凝聚到一齐，发挥群众的智慧，资源共享，使每个教师的优势转成全组的优势，有这一宗旨做为主导目标，我们求同存异，各抒己见。在教研中，我们从不保留，坦坦荡荡。谈教学中的收获，谈本堂课的失误；在平日的交流沟通中，讲的是学生，议的是课程，甚至在出去听课的路上，也为某个不同的观点争的面红耳赤，惹得路上回头率极高正是这种浓厚的教研氛围，使我们每个人都受益匪浅，许多教学中的难点被轻易的化解，学生的各项基本功扎实，稳剑每一天，无论你在校园中的哪个角落看到我们组的成员，挂在我们脸上的都是平和，坦然，自信。本来嘛，这样温馨的氛围，怎会让我们不发自内心的微笑呢？春风得意的微笑。

谁会一帆风顺呢?我们也有挫折，记得期中考试，由于我们思想上不够重视，我们组的语数成绩均不理想，个性是语文优秀率全校倒数第一。尽管在当月的绩效工资中，我领到了五十元的超标奖励，可内心的焦躁与自责深深的刺痛了我，做为这个不算个官的组长，我自己的荣誉与整个组的失误构成了鲜明的比照，在全校这个大的赛场上，不是某个人，某个班的舞台，只有全组都好才是真真正正的好!才能在真刀真枪的比赛中立于不败之地!无形的尴尬反倒激起了我们的斗志，在语文组长曲艳华的带领下，我们查找教学漏洞，寻找教学对策，并在这个过程中群策群力。我们没有抱怨，没有牢骚。虽然相逢一笑，也是苦恼人的笑。但我们依然相信我们有实力，毕竟没有课堂上的敷衍;毕竟没有投机取巧的对付，扎实训练肯定会有成果。功夫不负有心人，期末考试中，语数成绩全面回升是对我们的最好的回报。马失前蹄后，禁不住长长出了一口气。总算对得起学生，对得住家长!对得起校园!

真想笑笑，真想!课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性;在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始构成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是阿，真想自豪、张扬的大笑!但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导!

回顾一年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

四年级期试总结与反思老师篇五

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材

的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

二、根据不同的课文内容，选择不同的教学方法

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受长城的雄伟壮观。《圆明园的毁灭》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《地球万岁》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

三、注意规范学生的学习习惯

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习

每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法

“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业

强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

四、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破

1、汉语拼音

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

五、认真抓语文知识的积累

每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

六、所取成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩

- 1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。
- 2、学生的语言综合运用能力有所提
- 3、学生的语言积累有所增加
- 4、学生朗读水平有了显著提高。朗读时能把握感情，有节奏，有停顿

七、存在问题

- 1、没有能全面，多层次提高学生语文水平
- 2、作文水平整体偏低，指导训练力度不够
- 3、在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生积极性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考能力较差；在教学方法上还没有掌握课改后的教学要求，还应从多方面去激发学生兴趣；对学生的阅读理解能力还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间寻求新的教学理念，教学方法。