

最新学前班拼音题道 学前班拼音f的教案 (汇总9篇)

学前班拼音题道篇一

- 1、学会复韵母aouiu及其四声，读准音，记清形，正确书写。
- 2、学会声母与aouiu拼读音节。
- 3、能够看图说话，根据音节拼读句子。
- 4、能够自己拼读儿歌，做到词语连读。
- 5、认识“小、爱、吃、鱼、和、牛、草、好”8个生字，并能在一定的语境中使用。

学前班拼音题道篇二

一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

二、班况分析：

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了

很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴。在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事。在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾。摆小椅子。擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺。三名幼儿还参加自治区的珠算比赛。在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年x月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力。加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯。在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

四、教学内容与要求：

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

五、教育措施：

1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿。

2、教师要求一致，培养良好的常规。

3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教。

4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误。

5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

六、节目娱乐活动：

1、举行去动物园的亲子活动

2、幼儿园组织幼儿参加本幼儿园内小小艺术家绘画作品展。

七、家长工作：

1、组织家长召开家长会，仍家长了解学前班上学期的工作计划，幼儿园的办园宗旨，方针等。倾听家长的要求和意见。

2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现。

3、在家长接送幼儿的时间进行交流，让家长第一时间了解幼儿在园的表现，及时改变和调整教育方法。

4、在开展整合课程活动中，通过谈话，出通知等多种形式让家长了解活动进程，主动配合老师把活动顺利开展。

5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。

三月份教学重点：

学习《可爱的乡村》的课程单元，引导欣赏乡村风光，感受乡村民间游戏民俗风情的多样性，趣味性，激发爱家乡，爱祖国的情感。

主要活动内容：

- 1、《好玩的泥巴》
- 2、《石头和沙子》
- 3、《野花和野草》
- 4、《树木和竹子》
- 5、《在农场》
- 6、《家乡土特产》
- 7、《赶圩》
- 8、《对歌台》
- 9、《夸家乡》
- 10、《庆丰收》
- 11、《乡村乐》
- 12、《未来的乡村》

四月份教学重点：

学习《动物王国》的课程单元，我们将带领幼儿走进千奇百怪的动物世界，进而萌发爱护动物，亲近大自然的情感，培养初步的环保意识和行为。

主要活动内容：

- 1、《我喜欢的动物》
- 2、《水里的动物》
- 3、《草原上的动物》
- 4、《森林里的动物》
- 5、《有趣的昆虫》
- 6、《美丽的鸟儿》
- 7、《动物的家》

7月份教学重点：

学习《可口的食品》的单元课程，我们以食品的种类，营养，食品与健康的关系，食品的包装与制作为线索，让幼儿了解食品与人、科技的关系，能用语言、艺术等多种方式表达自己的感受、体会。

主要活动内容：

- 1、《甜甜的糖果》
- 2、《水果家族》
- 3、《稻香村》
- 4、《杂粮店》
- 5、《豆豆家族》

6、《饮料屋》

五月份教学重点：

学习《书的世界》的课程单元，我们将带领幼儿走进书的世界，让幼儿接触优秀的儿童文学作品，激发幼儿阅读图书的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯。

主要活动内容：

- 1、《书中的世界》
- 2、《我会看书》
- 3、《书的诞生》
- 4、《书店》
- 5、《阅览室》
- 6、《各种各样的书》

六月份教学重点：

学习《好样的我》的课程单元，我们将引导幼儿发现自身的成长变化，感受成长的喜悦，学习欣赏自己和他人，增强幼儿的自信心，坚持性，责任感和自我保护能力，培养幼儿积极向上的意识。乐观开朗的性格，良好的行为习惯和学习习惯。

主要活动内容：

- 1、《我从那里来》
- 2、《我的模样》

- 4、《成长快车》
- 5、《自我保护》
- 6、《会动的身体》
- 7、《我喜爱的运动》
- 8、《自己的事情自己做》
- 17、《夸夸我自己》

学前班拼音题道篇三

汉语拼音的声母、韵母、整体认读音节，认识70个汉字。

- 1、学会正确的读书、写字姿势，学会整理学习用品，爱惜学习用品。
- 3、知道音节的四个声调，认识声调符号，可以做到流畅直呼。
- 4、掌握声调的标记规则，掌握三拼音的发音。
- 5、借助汉语拼音以及情境歌的学习，学习相关的汉字，学会两条腿走路，尽量增大课堂容量，不做重复劳动，不浪费时间爱你。

重点：

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音认读汉字。学习说普通话。

难点：

1、读准第三声，前鼻音和后鼻音能准确区分。

2、声母b d p q以及f t的书写。

1. 注意汉语拼音教学方法的创新，如编儿歌、念口诀等，增强趣味性。

2. 充分发挥“小老师”的示范作用，通过丰富多彩的课堂教学，保持学生高度的学习兴趣。

3. 把汉语拼音与学校、家庭、社会生活联系起来，使他们对学习怀有好奇心，充分感受到祖国语言的魅力。

4. 养成学成拼音的自信心，不要求死记硬背，而且灵活掌握，在学习中不断显示“我能行”。

5. 把绘画与拼音学习联系起来，在拼音学习中发展观察力和想象力。

学前班拼音题道篇四

设计背景

活动目标

1、学会前鼻韵母an能读准音，认清形，正确书写。

2、掌握an的发音方法及四声。

3、能拼出声母与an相拼的音节。

重点难点

an的发音方法及写法。

活动准备

- 1、声母卡片。
- 2、抽拉式拼音教具。

活动过程

一、复习声母导入

教师出示声母卡片，让学生认读。

【设计意图】

导入部分我采用复习声母的方式进行，目的在于复习的这些声母都能与an相拼[j] [q] [x]不能直接与an相拼，需要介母i属三拼法范畴，而学前班只限于两拼法。

二、学习前鼻韵母an

1、看图，认识an,

出示课本上图，提问：图上画的是什么地方？（北京天安门）告诉学生，北京天安门的“安”的读音跟我们要学的前鼻韵母an的读音相同。

教师板书：an

让学生知道an是由一个a和一个n组成的。

2、学习an的发音

(1) 教师教读顺口溜：“我爱北京天安门 [an] [an] [an]”

(2) 教师范读，讲解发音方法，先读a[]接着把舌尖抬起，顶住牙床，让气流从鼻子出来。学生跟读，自由读。

(3) 学习an的四声。

3、巩固an的发音。

(1) 指导看书插图中插图，了解图意。

(2) 学习儿歌：“天蓝蓝，海蓝蓝，小小船，当摇篮。”强调读准“蓝”、“船”、“篮”的音，领读、齐读、背诵。对背得好的学生给予表扬和奖励。

(3) 提问;an还可以和哪些声母相拼?鼓励学生说出:ban凳、挂man[]pan望

等。教师相机出示抽拉式教具，师生共同练习用声母与an的四声相拼，对拼读有困难的学生要及时指导。

4、指导书写。

(1) 先复习a和n的`书写笔顺，及在四线格中的位置，再教口诀:“a在前[]n在后[]an[]an[]an”

(2) 教师范写。

(3) 练习书写。

先进行书空练习，再在书上的四线格中描一描，最后在拼音本上书写，教师巡视指导。

【设计意图】

这一环节的设计意图是让学生由认识an的字形，到会发音，

再到会书写，由浅入深，便于学生掌握，加深了记忆。

三、巩固练习。

1、找生板演an凡是能写上的学生就发给一份奖品。

2、出示几个比较常见的音节，让学生练习抄写：ban pan man fan chan yan dan lan.

教学反思

学前班的拼音教学是幼儿教师一直困扰的问题，怎样教才能使课堂教学不枯燥，还能让学生学有兴趣呢？我一直在探索，并且进行了多次尝试，已初步形成一个模式，本节“an的认识”的教学就是一次成功的尝试，整个教学过程环环相扣。学生在整节课中表现都非常积极，例如：在背诵儿歌时，对背得好的学生发给奖品，学生一听说有奖品，都瞪大了眼睛，一双双小手齐唰唰的举了起来，学生的积极性被充分调动起来了。在拼读音节时，使用了抽拉式教具吸引了学生的注意力，在巩固练习时，我找学生板演，凡是能写出来的就发给奖品，在学生获得奖品时的那份喜悦中，可以看出有一种成就感，通过巩固练习检测出学生对an的掌握是牢固的。从学生的表情中可以看出他们对这样的课堂是感兴趣的，学生都积极地参与到学习中来。

学前班拼音题道篇五

认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如

不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、拼音课的教学目标

- 1、在拼音教学方面学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。

四、拼音课的教学重难点 重点：在拼音、读儿歌中，拼音。
难点：拼音教学中，拼读音节。

六、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

七、教学措施

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让

学生感受到学习的快乐。 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

学前班拼音题道篇六

本学期我担任学前班三班的班主任工作，针对自己负责的工作及幼儿的年龄特点，制定如下教学计划：

1、时刻把孩子们的安全放在首位，渗透日常安全教育，从小培养他们的安全意识。让他们做一个身心健康的好孩子。

2、培养幼儿的日常行为习惯。让他们明白无论做什么事情都要有秩序。我将严格按照幼儿园的安排，定时让幼儿吃饭、睡觉，并有规律的提醒幼儿喝水、上厕所，让幼儿养成良好的生活卫生习惯，让他们学会整理书包、系鞋带、倒垃圾等力所能及的事情，培养幼儿的自理能力，教育他们热爱劳动。让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快。

3、本学期我所教的科目是社会、健康和艺术，所以我针对不同的学科特点让幼儿学会一些日常生活知识，了解生活常识，拓宽幼儿的视野，通过折纸、剪纸、粘贴等活动培养他们的动手能力，通过做手指操、唱歌、律动等陶冶他们的情操，培养健康的审美情趣。

4、在游戏和休息时间，尽量多的与幼儿交流。了解幼儿的需 要，发展他们语言能力，教育他们讲文明，懂礼貌。

在今后的工作中我将严格按照计划去执行，虽然我制定的计划还不够完善，但我会不断地向其他优秀的教师学习，不断地改进工作方法，努力培养出身心健康、德才兼备的孩子。

学前班拼音题道篇七

桂花飘香，金秋9月至，新的一个学期悄然将至。我们博士娃幼儿园迎来了新的起点。新人新气象，经过7月8月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班开启博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计划，具体内容如下：

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

- 1、让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。
- 2、知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。
- 3、会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。

4、对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。

5、在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

学前班拼音题道篇八

学前班拼音教学，主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部分拼读音节是重点！

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。
- 8、为了让孩子能轻松地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。

以上就是我的拼音教学计划，如有不足之处，我将慢慢改善，并把工作做到更好。

学前班拼音题道篇九

幼儿拼音教学主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习丰富的联想和想象力，促进幼儿的进取性思维和表达，实现幼儿素质的全面提高。以下是我的教学计划：

教学理念是以学生为主体，教师为主导。在一个简单的情况下，我们可以愉快地学习汉语拼音，理解汉字，积累语言，从而为学生将来的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具。然而，拼音本身并不表达意义，而只是一种抽象的语音符号，这对学龄前儿童来说是必要的困难。在学习过程中，儿童容易疲劳、分心、不稳定、小动作甚至疲劳。如果他们不注意学习方法，他们可能会对学习失去兴趣，因此他们应该将唱歌、跳舞、听、说、画、玩融入拼音教学。

拼音教学应通过三个层次：兴趣、部分和拼写。

兴趣：兴趣是最好的老师，所以教学必须尽量激发学生的兴趣。

部件关闭：拼音部件应能阅读，发音应准确，字体应牢固记住。

拼写及格：学生拼写准确。

拼音是拼音、识字、阅读儿歌的重点！在拼音教学中，关键是要识别一些拼写音节！

准备工作应该研究教学需要，研究实际情况，制作更多的卡片，或者让学生做。

1. 注意所有的学生。没有一个孩子会落后。

2. 注意学生的差异，注意稍慢的学生。
3. 注意学习过程。注意学生的嘴、眼睛和手。不要错过任何小细节。
4. 注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
5. 注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌、玩游戏，让学生感受到学习的乐趣，但不要摆架子。
6. 注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。
7. 注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

1. 注意所有的学生。没有一个孩子会落后。
2. 注意学生的差异，注意稍慢的学生。
3. 注意学习过程，注意学生的嘴、眼睛和手，不要遗漏任何小细节。
4. 注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
5. 注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌和玩游戏，让学生感受到学习的乐趣。
6. 注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。
7. 注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

8. 为了让孩子们更容易学习拼音和热爱拼音，我会在课堂上增加更多的游戏来加深孩子们对拼音的浓厚兴趣。