

# 最新幼儿园大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务总结(实用8篇)

德育工作总结是对学生的道德素养、个性发展等方面进行回顾和总结的重要手段。以下是小编为大家整理的人力资源管理的最新趋势和发展方向，希望能给大家带来新的思路和启发。

## 幼儿园大班班务工作总结下学期篇一

以下是本站小编为大家整理的幼儿园教师班务总结：

我们大二班现在总共有35位小朋友，其中有2名小朋友是这学期刚来的新生。经过这一学期的生活与学习，2位孩子完全融入了这个大家庭中，整个班级形成了良好的常规和秩序。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，他们即将进入小学，所以在这学期的工作当中我们两位老师将幼小衔接工作列入了工作重点，我们班外来务工的子女比较多，他们中都要通过考试才能进入小学，所以对他们来说升学的压力比较大，根据这个实际情况并结合大班幼儿的认知特点，这学期我们重在培养幼儿良好习惯的形成，比如坐姿习惯、倾听习惯、任务意识习惯等等，另外我们也注重孩子在一些知识技能上的习得，比如识字量、看图讲述、自编应用题等为入小学打好基础。经过我们两位老师的配合与努力，多数孩子已经养成了良好的习惯，坐姿端正了，举手发言更积极了，回答问题的声音响亮了，在有突发情况的时候会举手告知老师，慢慢的形成了良好的课堂秩序。不过个别幼儿还是老样子，上课坐不住，注意不集中，老师会花比较多的心思让他有所进步。通过一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

在保育工作中，我们还是重点以培养幼儿的卫生习惯和进餐习惯为主，培养生活自理能力和安全保护意识为辅。在这学期当中，幼儿的进餐习惯明显的进步了很多，以前的坏毛病都改了不少。比如：以前进餐之前特别喜欢说话，吵吵闹闹的，现在明显进步了很多，而且卫生习惯也好了很多，养成了饭前勤洗手的好习惯，饭后餐具也叠放的整整齐齐。我们还选了值日生帮助阿姨收拾桌子和碗筷，值日生们积极性都非常高，不仅体验到了劳动带来的快乐而且他们自信心也增强了。同时我们还注重培养幼儿的生活自理能力和安全保护意识，随着天气渐渐变热，我们会及时提醒幼儿多喝水，多休息，时刻让自己体力充沛。在春季的时候是传染病多发季节，我们特别注意每个孩子的卫生，提醒他们勤洗手、勤换衣、勤漱口。在每次户外活动结束后，我们都会提醒幼儿及时的把汗擦掉，并让他们及时补充水分。我们还指导幼儿整理自己的小箩筐，让文具归归类，养成良好的整理意识，使大二这个大家庭保持整洁。同时在在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力。同时我们利用晨间和户外活动时间开展跳绳、拍网球活动，现在每个幼儿都能熟练跳绳和拍网球。

我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识生活中各种有趣的现象。在动物世界这个主题中，我们带领幼儿认识了各种各样的昆虫并且了解了他们的生活习性、特征。在春天来了这个主题中，带领幼儿一起探索蚕宝宝的成长过程。另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动或者养殖活动，这学期我们进行水养植物，观察植物根的形态和变化，另外

还让幼儿通过喂金鱼、乌龟，萌发爱动物的情感。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数；学习了10以内数的分解和组成，学会了看钟表，日历，还会自编应用题。

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事能力也较弱。在这学期中，我们多次进行看图讲述的练习，引导幼儿先讲什么再讲什么最后讲什么，仔细观察画面，并且结合家园联系共同培养孩子的看图讲述，一学期下来，语言能力有了很大的提高，能力好一点的幼儿能完整的将整个画面讲下来，还能用上好听的词语。针对讲故事比较弱，我们每周会安排一次“故事大王”的评比时分，鼓励幼儿多学优秀故事，多上台讲故事，幼儿的积极性也很高。现在我们幼儿在上课的时候表现欲望更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自己的想法。

在艺术活动中，我班幼儿的表现欲望更强烈了，只要音乐一起，我们班的幼儿就会随之翩翩起舞。多数幼儿在绘画时，线条流畅，涂色均匀，但是发觉孩子在作画时缺乏想象力，创作性不强，至使画面比较单一，不够丰富。

通过一学期的礼仪教育，我们班幼儿都能主动与老师打招呼，说文明话，做文明事。在交往方面也有了很大提高，同伴之间友好相处，能乐于助人，集体荣誉感也不断增强。

家长工作无疑是一个很重要的内容。在我们班，为了家长能及时了解自己孩子在园一日的表现，我们通过多种形式与他们进行沟通，比如家长下午来园时，把孩子在园的表现及时反馈给家长；还通过校讯通、成长册、家园联系栏、论坛等等形式与家长沟通。一学期下来，我们班的家长基本上都能主动的来询问孩子的情况，并和我们一起寻求解决问题的策略。在孩子缺席或者生病的时候，我们会打电话询问情况，让家长感受到孩子是受关注的，拉进了家园与幼儿园的距离，深入人心。在每次开展的大活动中，家长们更是积极的提供帮

助，急老师所急，为活动的顺利进行提供了有力的后勤保障，也取得了一定的成绩。

这学期我们继续以建构游戏“雪花片”为班级特色，鼓励幼儿搭建各种物体，充分发挥每个孩子的想象力和创造力。作为班级特色，我们班每个幼儿都能搭建形象美观的东西，有自行车、房子、花、摩天轮等等，现在孩子有了良好的合作意识，我们还会建议孩子们合作，共同搭建，出来的作品就更好了，这种喜悦感油然而生，渐渐的对雪花片产生了浓厚的兴趣。

以上就是我们这学期的工作总结。谢谢！

## 幼儿园大班班务工作总结下学期篇二

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我的班级傲然保持着团结协作、共同努力的良好风气。详细体现在以下几点：

### 一、教育教学事情

1、认真备课，提早做好备课事情。备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我每次备课前城市与平衡班老师先讨论，确保目标的一致性。每次的教案城市认真写，做到目标明确、条理清晰。2、过细、认真地做好每个孩子的察看记录认真做好保育事情。每天“晨检、午检”都能过细地察看、记录。一朝发现小儿童来晚、旷课，都能及时联系家长询问启事；孩子入园后，每天都在察看他们的动向，了解的他们的学习、糊口、性格，更关心他们的身体健康状况，只要发现有谁不舒服，能及时报信家长，并送到附近诊所就医，特殊病症的立即上报，能上限包管满有把握。总之，不论在何时城市认真地察看孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

二、环境创设环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点,我选择了一些有特点的装饰布置,为节流纸张,还利用一些废旧物品。在布置中,我们让孩子们参与到其中,让他们动手去建造。同时我还根据讲堂要求建造大量的教具。

三、社团大型活动1、文艺汇演这是这个学期的熬头项大活动。为了排演好这个节目,我几次身体不舒服也没有休息过一天,即使家庭事务繁忙也能做到教学、排演两不误,为的是不耽误本班的事情。我崇尚刻苦禁得起劳累的精神为的是培养孩子们良大好人格形成。正是有了我们老师的付出,才会有共同努力和相互协作的班集体,在这次演出中我们的小演员们的精彩表演博得了泛博乡亲们的阵阵喝彩。

2、六一绘画竞赛为了迎接六一儿童节的开放活动,我们中心举行了绘画比赛活动。既然是绘画竞赛,就要让孩子们体现出绘画水平的崇高高贵。我们利用平时的教学和中午的午休时间,辅导孩子们绘画,最终我们班的选手用本身的.巧手画出了一幅颜色艳丽,构图合理、画面丰满的画,获得了中心小儿童园画赛一等奖。四、卫生保健和常规教育尽管我平时忙着做教学事情,也不放弃我们班的卫生保健事情,尽量做到每个事情都很切合卫生轨制。教育他们科学饮食,了解日常事物的基本营养成分,一日三餐均衡搭配;不吃“三无食品”少吃零食。还非常注意孩子们的常规培养,确保孩子们时时在老师的视线内,并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定,以是我们的常规虽然说不是很好,可是也不差呀!

五、安全事情安全事情是小儿童园事情的重中之重,以是来不得半点不放在眼里,于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查,每天讲堂,“晨检、午检”,放午学、放晚学时间,根据详细情况对小儿童及时进行安全教育,并教给孩子们正确的自我掩护的方法和能力。如发现问题即使上报。我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的学习、糊口环境。6、家长事情小儿童园教育是一个庞大的教育,不是家庭一方面可

以胜任的,也不是小儿童园单独可以胜任的,它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对小儿童园开展各项事情是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系措置惩罚得非常好,我的法门就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作尊长,我们尊重了她们,处处为他们着想,家长也就会非常支持我们的事情了,比如这次“六一”文艺汇演,我本来不想让家长破费买一套很贵的时装,可是家长说注重的舞台效果,钱是小事。另有这次“六一”绘画比赛,我说虽然只一张画可家长要买很多的,要花很多多少钱的。我们懂得学画画是很花钱的,可家长非常激昂大方地买了绘画所需的质料和工具,并且都是超级市场里最贵的货。这些都让我好感动,如果说同事之间的互相配合和支持我开展事情的源泉的话,那么家长对我们的配合和支持就是我开展事情的动力。

本学期的事情在繁忙中即将结束了,我相信我们这个班集体将会以繁荣的朝气、昂扬的锐气去迎接美好的明天,因为我爱这份职业。愿意以敬业精神和全部的细心、耐心和愈来愈高的职业素质来培育着可爱的孩子们。

## 幼儿园大班班务工作总结下学期篇三

总结的写作过程,既是对自身社会实践活动的回顾过程,又是人们思想认识提高的过程。今天本站小编给大家整理了20xx年幼儿园大班班务工作总结范文,希望对大家有所帮助。

大班上学期,我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来,在上级部门的正确领导下,我们以《规程》教育思想为指导,认真执行园和班级教育教学计划,互相配合、团结协作,较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

## 一、 培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

### 1、 及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

### 2、 重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国焯是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点(即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。)每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国焯变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

### 3、 对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

## 二、 围绕教育目标创设班级教育环境。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内（语言区、数学区、感官区、常识区）四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”；10月份：“祖国妈妈，生日快乐！”11月份：“嗨，愉快的郊游。”12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

## 三、 在教研活动中，尝试开展方案教学。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。



从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促进我们在今后的工作成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发

现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，接着是请小朋友自己推选合适的人，再举手决定，对推选的幼儿要表达自己的想法，例如：张一博小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”；刘琪说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“宗桐羽，徐晓雯比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：三味书屋，乐悠城，创意阁，穿越，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

我们班还有几个特殊的孩子，一个是朝朋松，体制方面特别弱，很容易感冒，送孩子时特别不放心，所以我们在日常工作中做到细心周到，并及时和家长沟通，让家长放心把孩子交到我们手里。

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的，顽皮好动的，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

### 一、 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，

并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

## 二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻

的印象。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园大班班务工作总结下学期篇四

在幼儿园中孩子的成长教育是非常重要的，我们要在和他们玩的同时还要教会他们一些东西，下面是由小编为大家整理的“2021幼儿园大班班务工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

### 一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

### 二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫

生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

### 三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

### 四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗？》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

### 五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以

积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

## 六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；

“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

## 七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这

一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

## 一、班级常规工作

区域活动时，耐心地从事游戏活动；

就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

## 二、生活常规方面

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

## 三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做



好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

#### 四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和章老师、严老师互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

## 一、常规方面

少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；

在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

## 二、思想品德方面

如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

## 三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

## 四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我们的一天”、“我长高了”、“神秘的迷宫”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读

方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

## 五、社会方面

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。

“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

## 六、科学方面

通过引导幼儿观察豆芽的生长的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

## 七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。

幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈，魔术表演等节目。

## 八、游戏方面

我还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

## 九、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。

每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，请了小学生来

和幼儿聊天，帮助幼儿了解小学生学习生活情况，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

## 幼儿园大班班务工作总结下学期篇五

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育工作计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天

气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗？》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开

了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

## 幼儿园大班班务工作总结下学期篇六

孩子的成长成才是一个漫长的过程。而每一阶段都是一个量变累积引起质变的过程。以下是本站小编整理的幼儿园大班班务工作总结范文分享，欢迎参考，更多详细内容请点击本站查看。

俗话说：十年树木，百年树人。孩子的成长成才是一个漫长的过程。而每一阶段都是一个量变累积引起质变的过程。这一个学期以来，在老师们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在茁壮地成长，每天都在进步。而作为一名幼儿教师，回顾这一学期的工作，深深地感觉到有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

### 一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和中班相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。如何在施展幼儿的个性



情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨同一种理念，面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜等等。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。在我们几位老师的共同努力下，我们班这个大家庭变得更加和睦、和谐，更加生机盎然。

## 二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

## 三、安全教育方面

我们始终高度重视幼儿的安全防范教育。从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过以点带面的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，但更要玩的安全。这在一定程度上也提升了整个班级的班风班貌。

## 四、家长工作方面

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长

的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年的最后那张时，我们全体幼儿教师真心地祝愿所有的孩子们能天天快乐，茁壮成长！

## 幼儿园大班班务工作总结下学期篇七

时间过得真快□xxxx又过去了，这个学期的工作也结束了，回顾本学期的点点滴滴，我的收获很多，现将本班这学期的工作进行分析和总结：

培养幼儿良好的学习习惯是我教学工作的重点。我采用朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培养融入情趣之中。让幼儿在情趣中慢慢地培养良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的.读、写姿势到爱惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过努力的培养，小朋友算是基本都养成了良好的学习习惯，大部分孩子都知道回家第一件事是先写完作业再看电视或者玩，这让我感到很欣慰。

1、注重汉语拼音知识的教学。汉语拼音既是幼儿学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让幼儿把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握。在教学中，我采用幼儿容易理解的儿童语言。如：教小朋友认识单韵母。我是这样说的：拼音王国的家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，

老大叫什么、老二叫什么，他们又是住在哪一层楼房，一一的说明白，幼儿基本掌握了6个单韵母；23个声母；16个整体认读音节。

2、抓好写字。也是难点。能让每个幼儿写一手好字是我最大的心愿。所以在教学中，我特别注意对幼儿写字的要求。首先，自己在作业本上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿练习，掌握汉字书写的笔顺规则。还有往往容易忽略的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿势，可恰恰又正是这影响幼儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，我更注重幼儿有良好的写字姿势。

3、从数的顺数到倒数，相邻数到数的组成，再到数的加减，对于加法，我们采用的是：先把大的那个数放在心里，然后再加少的那个数；减法就是运用数的倒数，刚开始不熟练的时候他们会借手指或其他实物，慢慢的他们脱离了用实物来代替，用心算，在数学方面他们的进步还是不错的。

我们坚持每两周写一次家园联系手册，了解孩子在家表现，及时和孩子沟通，发现问题及时和家长联系，家长也能积极的配合我们的工作，积极参与幼儿园的活动，为了孩子我们都在共同的努力。

在以后的工作中我会加倍努力，相信新的一年还会有更多的收获。

## 幼儿园大班班务工作总结下学期篇八

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩

具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“汶幼杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”“can i help you?”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

## 二. 学习习惯方面

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

## 三、生活常规方面

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

## 四、家长工作方面

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

## 五、其他方面

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班获得晨间活动评比一等奖、区域活动评比一等奖，我们还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园，走向社会，国庆前夕带领幼儿参观了“友谊广场”及“同一首歌”现场；秋游活动中和幼儿一起制作了保护动物的标语，向游人宣传保护动物的知识；秋天来临之际，我们把幼儿带到农村，在漫漫的田野上，幼儿认识了各种各样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦；冬天天气寒冷，交警叔叔们还在寒风中指挥交通，小朋友们自发地用零花钱购买了鲜花和手套，还制作了贺年卡去慰问交警叔叔。另外，我们还组织幼儿进行了“跳绳比赛”、“英语故事大赛”等活动，使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

## 篇二：幼儿园大班班务总结

### 一、情况分析：

我们大二班现在总共有35位小朋友，其中有2名小朋友是这学期刚来的新生。经过这一学期的生活与学习，2位孩子完全融入了这个大家庭中，整个班级形成了良好的常规和秩序。本

学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，他们即将进入小学，所以在这学期的工作当中我们两位老师将幼小衔接工作列入了工作重点，我们班外来务工的子女比较多，他们中都要通过考试才能进入小学，所以对对他们来说升学的压力比较大，根据这个实际情况并结合大班幼儿的认知特点，这学期我们重在培养幼儿良好习惯的形成，比如坐姿习惯、倾听习惯、任务意识习惯等等，另外我们也注重孩子在一些知识技能上的习得，比如识字量、看图讲述、自编应用题等为入小学打好基础。经过我们两位老师的配合与努力，多数孩子已经养成了良好的习惯，坐姿端正了，举手发言更积极了，回答问题的声音响亮了，在有突发情况的时候会举手告知老师，慢慢的形成了良好的课堂秩序。不过个别幼儿还是老样子，上课坐不住，注意不集中，老师会花比较多的心思让他有所进步。通过一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

## 二、保育工作：

在保育工作中，我们还是重点以培养幼儿的卫生习惯和进餐习惯为主，培养生活自理能力和安全保护意识为辅。在这学期当中，幼儿的进餐习惯明显的进步了很多，以前的坏毛病都改了不少。比如：以前进餐之前特别喜欢说话，吵吵闹闹的，现在明显进步了很多，而且卫生习惯也好了很多，养成了饭前勤洗手的好习惯，饭后餐具也叠放的整整齐齐。我们还选了值日生帮助阿姨收拾桌子和碗筷，值日生们积极性都非常高，不仅体验到了劳动带来的快乐而且他们自信心也增强了。同时我们还注重培养幼儿的生活自理能力和安全保护意识，随着天气渐渐变热，我们会及时提醒幼儿多喝水，多休息，时刻让自己体力充沛。在春季的时候是传染病多发季节，我们特别注意每个孩子的卫生，提醒他们勤洗手、勤换衣、勤漱口。在每次户外活动结束后，我们都会提醒幼儿及时的把汗擦掉，并让他们及时补充水分。我们还指导幼儿整理自己的小箩筐，让文具归归类，养成良好的整理意识，使

大二这个大家庭保持整洁。同时在在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

### 三、教育教学工作：

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

#### 1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力。同时我们利用晨间和户外活动时间开展跳绳、拍网球活动，现在每个幼儿都能熟练跳绳和拍网球2016年幼儿园大班班务总结工作总结。

#### 2、科学方面

#### 3、语言方面：

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事能力也较弱。在这学期中，我们多次进行看图讲述的练习，引导幼儿先讲什么再讲什么最后讲什么，仔细观察画面，并且结合家园联系共同培养孩子的看图讲述，一学期下来，语言能力有了很大的提高，能力好一点的幼儿能完整的将整个画面讲下来，还能用上好听的词语。针对讲故事比较弱，我们每周会安排一次 故事大王 的评比时分，鼓励幼儿多学优秀故事，多上台讲故事，幼儿的积极性也很高。现在我们幼儿在上课的时候表现欲望更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自己的想法。

#### 4、艺术方面