

2023年科学老师期末工作总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

科学老师期末工作总结篇一

随着xxx的来临□xx随我们远去了。回顾一学期来的工作，有得也有失。

一、教育教学上

首先，作为一个语文老师，我只能说自己是一个半合格的老师。四年级是一批新的学生，学生来自原来的11个班级，因为是新组成的，所以一切都是新的。我知道在我肩上的担子也不轻。在工作中，我深知学习的重要性，特别是现在所教的新课改，更是对教师的能力、知识提出了新的挑战，我深深体会到教学是无止境的，自己的理论水平和素养还需要进一步的提高。因此平时我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。尽管自己是一个老教师，但时代在更新，教学也发展变化，所以不管是在校内还是在校外，只要有机会，总会虚心、主动地向本年级的其他老师学习语文教学的方法，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。本学期听课65节，课余时间还积极参加学历进修，提高自身修养。

在教学上，我知道教育教学是我们教师工作的首要任务。把学生教好，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。连续两年

的毕业班级，今年让我带四年级，我真的感到高兴，但高兴的同时也担心，新教材我该如何把握，在这一点上，我们年级的老师都做得很好，在多次集体备课修改教学课件的基础上，再去给学生上课，这样老师心中就有底了，只是作为我个人来说，我似乎缺少了教毕业班时候的冲劲，这正是下学期需要改正的。只有老师充满了信心，学生才会有自信。这一学期下来，我班学生也取得了不错的成绩，在期末的检测中终于脱贫治富了，摔掉了语文的后百分之五，班级的整体成绩也上了一个台阶。

本学期还兼任四年级的语文备课组长，每次除了认真组织集体备课外，更多的是考虑我们年级语文教学上的特色，中年级，学生关键是基础的扎实，传统文化的积累。半学期来，我们组重点是抓特色，把特色抓到位。每个月确立一个主题教学，配合教材，做好课外积累的补充和拓展。本学期按月份常抓不断，开学初抓对联的积累，后几月除了搞好两次综合活动外，其他时间都是抓学生的成语积累。

二、班主任工作

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。除次之外，在班级管理上，我重点采用了“管”“帮”“带”一起行动的方式。

首先是逐渐形成自己班级特色的班级风貌。刚开始，我就重点抓学生的习惯，习惯决定一切，习惯决定高度。我很赞成这两句话。从一开始抓，学生不会感到不适应，因为大家在这个学习环境中都是新的，这是我们老师最有利的条件，索性让学生在他自己原有的基础上重新开始。

其次，让所有的学生都有事情干，都觉得自己是班级的小主人。在各项分工管理上，我采用责任包干，部长监督的方法，让每个学生都有一种强烈的集体荣誉感。在这一学期中，我

们班也取得了很多成绩，在书法比赛中、写作竞赛中、朗读比赛中都获得了二等奖，尽管和第一还有距离，但是从比赛中反映，我们各个方面比较均衡，或许就是靠学生的这种强烈的集体荣誉感。

第三，注重培养小干部。有优秀的小干部，等于是有半个老师在协助自己。根据我们班级的实际情况，我重点抓好几个同学，让这些同学去带动全班。我把班级学生分成里个小组，每个小组都设立正副小组长，而且没个小组里都有几个比较弱的同学，目的是让这些小组长去帮助这些需要帮助的同学，各小组之间采用竞赛的方法，学生的积极性也比较高。

第四，利用班中的一小部分学生的家长，营建起学习的家庭，让这一部分同学先做起来，给其他同学做个榜样。同时，根据我们年级的特点，努力营造书香班级。开学后不久，我就动员学生，每个同学捐献你自己认为最好的两本书，同时写好推荐的理由。同学们都很积极，有些同学甚至拿了很多书捐给班级，现在我班图书已经超过200本了，基本上能满足每个同学的需要。当然，今后下去肯定会继续做下去，但可能还会做些改正。

第五，坚持大家齐步前进。作为老师，应该有一个观念，那就是一个都不能落下。

三、努力方向。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少，班级学生中下部分还抓得不牢，在下学期有待进一步努力。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力等诸多方面还很欠缺，与其他优秀教师相比还存在着较大的差距。

科学老师期末工作总结篇二

通过小学科学新课程的学习，知道与周围常见的事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题，想问题，保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象，尊重证据，敢于创新科学态度和爱科学，爱家乡，爱祖国的情感。亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的发展。

一、新课程改革的基本理念

1、为了每位学生的发展

课程目标根据“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个维度进行设计，三个方面相互渗透，融为一体，具有变课程内容和课程知识本位为学生发展本位的价值取向。

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式

新课标告诉我们：必须根据学生身心发展和学科学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲、充分激发学生的主动意识和进取精神，在批评传统的学习方式和课程基础上强调以培养创新精神和实践能力为重点，大力倡导自主、探究、合作的学习方式，为学习方式注入新鲜的活力。

3、培养学生的四种能力

新课程体系强调学生具有动手操作能力；社会实践能力；收集、处理和使用信息的能力；具有发现、分析和解决实际问题的能力。

1、给学生营造一个和谐宽松的课堂氛围。

在课堂上，师生之间应该是平等关系，老师是在和学生一起学习、共同探讨，这样才会使孩子们的身心得到彻底解放。

2、让学生以研究者的身份充分观察思考。

观察是知觉的特殊形式，是有目的、有计划、有准备的认知活动。它是儿童认识客观世界的重要途径，大量的感性认识都是通过观察获得的。因此，在科学教学中，教师不应把科学知识直接灌输给学生，而应给学生提供足够的观察思考的机会。

三、让学生勤动手，发挥主体作用。

针对小学生好奇心强，什么事总想理明白，做什么都想亲自试试的特点，教师要因势利导，培养他们的动手能力达到手脑并用的效果。

总之，在小学科学教学中，教师要注重激发学生强烈的学习兴趣和学习欲望，诱导学生学会学习、学会创造、鼓励学生勇于探索、创新、求异。让他们自由地、充分地发挥其聪明才智。这是我读了新课标的最大感受。

科学老师期末工作总结篇三

本学期，我继续担任五年级语文教学工作。一学期来，我在学校领导的指导下进一步优化教学环节，有效备课、上课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作，使学生学有所得，在不断实践中提高自己的教学水平。

一、思想认识。

在这一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，

热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立起榜样。本学期，我积极参加镇红歌合唱队，虽然面对排练与复习时间相冲突的两难境地，但我努力克服困难，以满腔热情投入工作，最终圆满完成任务。

二、教学工作。

1、课前做好准备工作，认真备课。

除认真钻研语文课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

2、课堂上好课，提高教学质量。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。五年级学生中男孩子占班级人数的71.8%，注意力容易分散，也比较爱捣蛋，因而组织教学难度大。根据学生的不同情况，我设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

3、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了

对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。本学期，我积极参加镇集体备课活动，与同年级组的教师讨论、分析教材，研究本站教法，认真评课提出自己的看法，在多次研讨中，我有很多收获，对自己的教学大有裨益。

5、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

我积极学习各种教育理论，不断充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极撰写教育教科研论文，本学期完成3篇论文在区、市、县参评。指导学生参加镇级书法比赛，2人获一等奖，1人获二等奖。我还坚持订阅电脑报、现代信息技术培训的书籍等，利用业余时间认真拓宽自己的电脑知识，学习制作多媒体课件。

三、努力方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，争取学校领导、师生的支持，从而使自己的工作有所开拓，有所进取，进而

更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

1. 教师学期工作总结
2. 教师学期工作总结取得的成绩
3. 到教师工作总结
4. 高校教师学期工作总结
5. 生活老师学期工作总结
6. 高中教师学期工作总结
7. 教师学期工作总结反思

科学老师期末工作总结篇四

转眼间寒假匆匆而过，迎来了新的学期。上学期我教的四个班级成绩都不怎么理想，对此我感到很大的挫败感，深感自己的经验不足和对教学复习把握的不到位。

四年级的成绩，其中四五班和其他班的成绩差距很大，这让我很意外，在平时的测试以及作业中他们班的表现一直很好，连纪律也很不错，看来我对学生的关注还远远不够，只停留在表面。五年级考的最差的是五二班，虽然知道这个班可能不太理想可我也没有想到会和五四班差那么多，平时测验高分段都是五二班多，这只能说明平时的测试确实有水分存在，以后要多加注意。

1、关于听课

作为一位新入伍的教师，本应该多向前辈学习，多听课，可

我却除了平时的集体听课，很少自己主动要求向其他老师听课，听完其他老师的课也很少总结反思，去学习他们的精华，没有学到好的教学方法，能让我的学生在课堂上更好地吸收知识，对此，我表示很惭愧。

2、关于课堂

在课堂上、课堂纪律一直是我头疼的，以前有很多老教师说过好的课堂纪律是好成绩的保证，我一边用各种自认为不错的方法来管束过我的学生，一边又不想他们太死板，毕竟科学是需要学生发散性思维的一门课程，如果学生的头脑里只剩下死记硬背和服从，那科学课就失去了开展的价值和意义。

通过这个月的反思，我觉得我今后不仅要做好课前备课，好好上课，更要做好课后总结反思，对于去年成绩为关注的学生多下功夫，找到他们考的不好的原因，帮助他们提高成绩。

在今后的教学工作中，我要不断反思和总结，争取做一名好老师。

科学老师期末工作总结篇五

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

作为一名科学学科教研组长，我能向模范和先进教师学习，主动反思自己的思想和行为，不断地剖析自己在言行中的过失，不断总结经验教训。工作中，我注意以集体为重，注意随时调整自己的心态，努力用学科带头人的标准要求自己。同时，还能够观察一些教师心态上的变化，及时与之沟通，用自己的言行影响她们，使她们也能够摆正心态。

我勤奋踏实地做好自己的教育教学工作，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并富有开拓精神。想通过自己的付出，带动学校更多的老师充满热情地投入自己的工作，营造一种“比、学、赶、帮、超”的积极上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。我认真准备每一节课，精心备课。在备课时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。

1、具体措施：

抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。结合新教材理论知识，课堂上尽可能设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。

2、经验浅谈：

(1) 务实常规教学。注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(2) 关照学生参与的能力

科学课中，很重要一点就是要培养学生的探究合作能力，没有合作，探究过程不能很顺畅地展开。因此，要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，

也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。为此课堂准备，我花费了不少时间和精力，教会学生如何找合适的实验材料，引导学生自己也去采集实验标本。往往课堂几分钟的实验，自己总要花几个小时去认真准备，包括采集标本做实验，思考课堂上对学生实验的指导等等。

（3）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。我把学生是否勤动手、动脑、动口作为评选“科学之星”的依据，坚持每次课都记载，每次课都小结，激励每个学生都认真地参与。

（4）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。例如在认识动植物与土壤种类的关系时，我就特别强调学生自己去动手去观察，并不时进行记录，作好记载。

作为学科带头人，我知道自己肩负着为其他教师引领的作用。因此，我积极参加每一次教研活动，在活动中，我积极发表自己的见解和主张。无论是制作教学课件，还是做研究课、公开课、示范课，我都走在教师们的前面，为他们做出表率。为了促进青年教师的专业化成长，使她们能在短时间内，迅速适应教育教学的要求。开学时，在学校领导、老师的关心和安排下，我知道这份工作意义，也感到身上的责任和压力。

师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。如今，一学期的帮扶工作即将过去，回首这一路我们共同收获了辛苦与快乐，我也坚持用实际行动影响着她。首先，我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留。当然我也时刻谨记，自己也不是一个完美的人，教育教学之路还有许多需要完善。

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来。吸取他人的先进经验加以应用尝试。我期盼着通过努力，使自己不断的充实提高，成长为研究型教师。

在课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响学困生。请优生介绍学习经验，让学困生加以学习和借鉴。进行学优生、学困生一对一帮扶。对学困生实施多做多练措施。对优生适当增加难度，并安排课外资料的练习，不断提高做题和解题能力。培养每个学生良好的学习态度，在激发学生学习兴趣的同时，要注意学习态度的培养。充分了解学困生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证学困生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。多做家访，和家长保持密切的联系，了解学生在家里的表现，以及学习自觉性。采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功。

这一学期的培优帮困，达到了如下的效果：

针对不同的辅导对象，需要根据各自的情况达到不同的效果。在总体达到预定目标的基础上，还应做到以下几方面：

2. 坚持“好差同组、合作交流”。也取得比较好的效果

3. 培优帮扶过程中，我做到优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。备好学生、备好教材、备好练习，才能走进课堂，保证培优帮扶的效果。

同时还得做到：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从学困生的角度去分析他们的行为对不对。

2、根据优学困生的实际情况制定学习方案，学困生则根据他们的程度给与相应的学习内容进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。