

# 2023年教务处述职报告 小学教务处述职报告 报告(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 教务处述职报告篇一

弹指一挥间,本学期即将结束,我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助,在此我表示衷心地感谢!现对本学期的工作做如下述职:

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎,不仅包括课堂常规检查,随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查,是教学工作的重要环节和有效管理手段,是落实教学计划的根本保证。因此,我始终认真落实学校制定的教学教研常规,不断规范教师教学行为。从学期初开始,认真执行教学教研工作计划和工作记录,严格按照学校修订的规章制度去要求师生,检查评比相结合,表彰先进,督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行,考察科目涉及语文、数学,还有英语。期中期末考试正常进行,提高教学质量我们仍将常抓不懈。

每周按时检查教师的备课教案,并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析,填好月考成绩。开学初教师写好教学计划,期末让教师上交教学工作总结,教学质量。写好学生报告册,做好期末工作。

新课程对教师提出了更高的要求,学校要发展、要生存必须

有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课-上课-听课-说课-评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

1. 关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
2. 协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
3. 组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。
4. 完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学

工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

## 教务处述职报告篇二

各位领导，老师们大家好：

xx年10月，我得到学校领导及各位老师们的信任与支持，担任教务处副主任一职。下面我向大家汇报一下我进入教务处以来的主要工作。

刚刚进入教务处，我即兴奋又迷茫，急切想投入并驾驭教务处的工作。由于教务处的工作千头万绪，事物比较繁杂，所以，我首先虚心向我们的张校长以及有经验的教务处主任霍俊杰老师请教，他们手把手的教我如何开展教务处的工作，在他们的指引和我自己的努力下，在较短的时间里，我便对教务处的工作有了一个全面的了解。使得我的工作很快进入角色。

推动我校高效课堂及教师专业成长的发展。教务处的工作虽然比较繁杂，但核心工作就是课堂教学的管理，进入教务处以后，在张校长的指导下，我很快制定了高效课堂过关课的实施材料，在校领导以及教科处李玉峰主任，教务处其他成员，尤其是九大学科组长的大力配合下，高效课堂过关课在我校全面开展。他极大的促进了老师们的课堂教学能力，老师们的备课、上课更加认真了。课堂更加真实、高效、实效。虽然这项工作的开展使我和评委组成员每天平均要听两节课，评两次课，加上自己任的课，每天在教室里至少要呆6节。付出大量的时间和心血。但我们觉得我们在听课、评课时不但促进了老师们的课堂教学，同时也锻炼了我们自己的业务能力，我们也感到非常的满足。我们坚信，只要我们坚持挖下去，我们一定会挖出属于六中的矿泉水。

本学期属于一个特殊的阶段，我可谓身兼数职，担任高三两个班的物理教学工作，高三2班的班主任工作，高三物理备课组长，高三年级组长，教务处副主任五项工作，各种工作虽然有很多冲突，但我竭尽全力协调各个工作，目前看来，各项工作都能稳步进行。我觉得这是对我能力的挑战和锻炼，相信我这个小马一定会拉好这个打车的。

当然在工作中，由于我个人能力毕竟有限，面对众多的工作，我我对好多工作做的不够扎实，好多事没有做到亲力亲为，靠干事帮助我完成。这是我工作的最大缺点。

最后，我相信，随着我个人能力的锻炼和提升，我一定会对我的本职工作做到驾轻就熟。全面发展！

### 教务处述职报告篇三

告别xx年，我们迎来xx年，转眼间，一个学期又过去了。在过去的一个学期里，我们严格管理，严谨教学；我们学习理念，快乐实践；我们默默耕耘，但求收获。回想起来，工作中的得与失，教学中的苦与乐，真是人生百味，耐人寻味。下面就本学期的教务工作作一个简单的总结：

学校工作应以教学为中心，教学工作又应以日常的教学过程管理为重点。期初，我们十分注重常规管理，继续以《常规管理细则》为准则，并在此基础上，对个别环节进一步作出了具体要求。一学期以来，我们做到了全面开课，尊重课表，做到了教案、作业坚持每月检查一次；做到了规范管理，常抓不懈。对教学过程中备、教、批、辅、考、析及计划、总结等各个环节，加以适当督促和引导。教师们也都十分敬业、勤业。正因为如此，在12月22日县教育局一行五人对我校的常规教学检查中，我们才交上了一份较满意的答卷。

要提高教育教学质量，课堂教学是主阵地。课改已提出了很多年，不加强业务学习，不提高自身素质，终究会被淘汰。

为培养一支有凝聚力、有战斗力的团队，加强业务学习显得更为重要。我们在期初组织了一轮新教师见面课。在这些见面课中，既让我们看到了新鲜的血液，又让我们心里有些许的担忧。这次见面课中，除主讲老师外，其他同科目老师也参与听课，完后及时评课，这样有利于教师的成长发展。期中，又组织了第三届“黄冈杯”优质课比赛活动，这次活动要求小学部13位老师全部参加。听后讲授者必须与听课者交流，并有交流小记，以便改进日后课堂教学。在这次活动中，牛莉老师的《玩出了名堂》一课，“重积累、重迁移、重感悟”的三重教学法，让我们耳目一新；钱星老师的《猫》一课，教师通过抓住文中重点词语，突破句、段，并让学生进行课堂表演，课堂气氛十分活跃；周忠平老师《快乐的动物》一课，自制教具，创设情境，让学生在情境中快乐地学习数学；翟艳老师的《落花生》一课，问题引路，先学后教，让学生做学习的小主人；伍海老师的《小草》一课，将音乐与语文课堂很好地融合在一起。在这次活动中，大部分老师都能很好地把握新课标，抓住重点，突破难点，让自己的教育教学水平有了长足的进步。除此以外，在平时的业务学习中，经常带领老师们学习一些文章，学习名师的教育教学方法，学习名师多样化的教学手段。我想，这样长期坚持下去，我们的教师队伍一定会更强。

期初，为庆贺建国xx周年，营造浓郁的校园文化氛围，激发学生的爱国热情，特举办了一次“庆国庆”诗文朗诵会。在这次活动中，大部分同学都能够很好地把握主题，普通话标准，朗诵意味较浓。这样既为参赛者提供了一个锻炼的舞台，又为同学们创造了一个相互学习的机会；不久，又组织了一次乒乓球比赛。各班认真组织，各选手努力拼搏，赛出了风格，赛出了水平。使同学们感觉到了激情拼搏的魅力，提升了班级荣誉感；期中考试后，全校组织了一次“秋季运动会”。本次运动会以“参与、运动、健康、快乐”为宗旨，共有12个代表队参加25个项目的角逐。同学们一个个群情激昂，奋勇拼搏，不仅赛出了一定的竞技水平，还赛出了黄冈学子的精神风貌；临近期末，我们又组织了一次“元旦晚

会”，共出演了22个节目，参加小演员有一百多人。这次汇演，既为同学们提供了展示的平台，让同学们尽情发挥；又发现了很多优秀“小人才”。同学们都表示：明年我还要再演。

除此之外，本学期我们安排了手工制作、钢琴、英语、写作、绘画、象棋、足球、篮球、乒乓球、羽毛球共十个兴趣小组，整个学期长期坚持，学生也乐于参加，我们做到了有时间、有地点、有记载，学生们也兴趣盎然，真正做到了让有特长的学生有所发展。

半年多来的实践，我们深深体会到素质教育能调动每个学生的积极性，培养多层次的人才，让每个学生都可以健康、活泼的发展。然而，结合我校实际，要更好地实施素质教育，还应从以下两个方面作进一步努力：

一是如何将阅读和兴趣小组作为我校特色发展起来。课外阅读是实现学生终身发展的良好途径。虽然在期中，我们让学生背诵《三字经》、《论语》等，但落实得还不够，教务处也没有检查。兴趣小组虽然有所开展，但由于种种原因，教师培训的力度还不够，没有让学生的特长真正发挥出来。下学期，我们将在这方面作进一步努力。

二是教务处要加强对各学科的培优转差工作的检查和督促。本学期初，我们制订了培优转差计划，在学期过程中，也有一些辅导，但力度还远远不够。如何让每一个学生都能真正有所发展，形成制度化，这一点有待进一步加强。

半年多来，我校的各项工作得到了教育局的好评，也得到了广大家长与社会的认可，但成绩只能说明过去。今后，我们将逐步完善各项工作，使素质教育更加深入人心，使我校的各项工作都能够再上一个台阶。

## 教务处述职报告篇四

心中仍然怀着对理想教育的梦想，也经常在追问，什么是真正的教育？我们怎样才能向他走近？现实的脚步是否还是那样的沉重与艰难？每当回首往事，我的灵魂总在接受这样的拷问。

在与其他学校的教务主任交流感想时，他们最深的体会是“烦”，我说：“我不是烦，我是怕。”他们大惑不解，我给他们分析：我的校长们个个身手不凡，大事有他们在决策，有问题他们会提醒；我们的新教师要么是师范刚毕业的优秀生，语数外、计算机样样能教，要么就是外调过来的各路好手，有几个需要我的“教”呀“导”的？我凭什么当教导主任？在这样的群体中，产生敬畏之心自然的了。

怀着敬畏之心，我开始回忆这几年来所参与的工作及其感受。我认为这几年给我留下印象最深的有三件事，这三件事围绕着一个中心，即在校长的领导下，确立以人为本教育思想观念，探索“创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育。”以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，把“打造教育品牌，实施品牌教育”的思想体现在工作中。

我们又重新看到了群众信任的目光，感受到了作为一个名牌学校教师的尊严——尊严无价！

教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，在加上近几年实施两校连动机制，教务主任工作相对来说压力并不是很大。我这个“生产科科长”，因为有很好的“技术工人”，也有很好的技改项目，并没有多少“无米之炊”的烦恼。在连续几年的教学质量评估中，获得武进区一等奖。

值得一提的是，在庞校长的倡导下，教导处的各个学科主任

研究并起草各学科改革指导意见，这些意见制定，促使大家深入研究新课程的理念，同时对学校多年来的所积淀的经验进行反思和取舍，使新课程理念实实在在地走入了操作层面。在今后的相当长的时期内，在实施的过程中，将对这些意见不断进行修订与完善。

每学期开学前，我就与各位学科主任积极商讨教研活动主题与方式，他们也非常乐意出谋划策。在教研活动中，学科主任们渐渐成熟，他们主动探究、独立工作的能力渐渐增强。教研活动也锻炼了一大批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术真襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

在教务处工作就像做家务，忙了好久却说不出究竟作了什么，而我又是个粗枝大叶的人，好在我有许多好帮手，把“教务”工作做得十分妥帖。如果要检讨一下自己，应该是我这几年几乎没有进行课题方面的研究，一方面是因为我好高骛远，总想寻找一个有价值的课题在着手研究，另一方面也因为我兴趣太杂，爱看电影，看舞蹈，看杂书，课余时间一晃就过去了。尤其是读闲书，每年订阅《读者》、《畅销书摘》、《报刊文摘》，加上三份教学杂志，再逛几次书店，就没什么空余时间了。而自己又实在是乐此不疲，于是常常原谅自己，世界上的大师已够多，我就作个好的读者吧。

我在给这个“述职报告”审题时，突然发现“职务”与“职业”这两个概念的区别，中国的语言实在是太精美太完善了，“职务”强调的是一种“服务”，而“职业”却是需要用一种做事业的心态。



尽管现在应试教育的阴影挥之不去，可是我学会了许多给自己减压的好办法，我仍能从教师这个职业中获得许多乐趣与感悟。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再穷的时候没有放弃读书，再忙的时候没有放弃读书。九六年至今，我除了参加中文本科的进修，还读了许多文学作品和教学理论书籍。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，坚持训练普通话，在普通话测试中得93.4分，获一级乙等证书，九六年曾获湖塘区教师普通话比赛第三名。

## 教务处述职报告篇五

在教务处我主要配合张主任负责初中部的教学管理，教学常规，教学督导等工作。初入六中我用九个字形容：任务重，要求高，压力大。在工作中，我以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。半年来在校长的正确领导下，各位领导和同事的帮助下，我很快适应了新的角色。现就本学期的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

常规工作约定俗成，是教学工作稳步推进的“必修课程，”在过去的半年里，教务处自始至终保持着常规工作的“本色”，在做好上级布置的各项工作的同时让常规不失落，永葆常规工作的经常性、规范化。一是抓好常规教学，由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备够课，备好课，上好课，做好常规工作。二是组织好初中部每周校级公开课，几乎初中部所有教师都能拿出一节或几节课供全校教师观摩，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高，三是

迎接了教研室对我校初中部教学工作的听课调研。在领导的总体协调下，对当天的工作做了具体、详尽的安排和布置，所听的8节课绝大部分质量较高，受到教研室领导的好评。四是配合电教中心做好教师每次考试教学成绩的积分计算并作为六横九纵考核的重要依据并督促教师做好试题分析，学生分析并制定改进措施。五是在全体初中部全体教师的配合下配合初中各年级组组织了月考，期中考，期末考，使的考试有条不紊，繁而不乱。考试结束后，对每次考试情况作了较详尽的质量分析。六是与教科处成立联合督导组对教师备课、上课、批改作业、教研组活动情况等业务常规进行了细致的检查和督促。

学校的教研工作是学校的生命力所在，本学期初中部开展了丰富多彩的校本教研工作，一是初中部开展了富有成效的每周教研活动，在各教研组长的精心组织下，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高。二配合张主任组织了信息技术与课程整合说课比赛，经过认真的筛选，初中部推举出高玉芳老师和侯秀芬老师代表本我校初中部参加市教育局的比赛，并最终获得了一个二等奖和一个三等奖，为我校赢得了荣誉。三是在繁忙的工作之余，认真研读、分析、总结初三语文教材，做好教材分析中考考等点总结工作，受到了教研室领导的肯定。四是协调教科处组织召开了赴杜郎口中学观摩学习汇报会，并组织赴杜郎口教师上了一节汇报课，效果较好。五是鼓励初中部教师积极发表论文或参加论文比赛，半年来多位教师论文在市级省级国家级刊物上发表或获奖。六是组织初中教师赴骈山中学，邯郸十中，高北中学等学校，参加学科研讨会，观摩会等。

丰富多彩的学生活动是学校课程一个有益的补充，本学期，我组织了以下活动。一是配合初中语文教研组组织初中部学生参加《语文周报》全国作文比赛，共有263人参加，截止目前共有124人获得二三等奖和优秀奖，暑期还将角逐一等奖。二是配合初三年级组组织初三全体师生召开初三一模质量分析会，初三优生座谈会极大的调动学生学习的积极性。配合

初二年级组，组织召开了初二教师期中质量分析会，配合初一年级组召开了初一教师调度会等。

此外，还从学校的大局出发，做好了其它的教育教学工作，由于时间关系，在此不一一说明。

一是本学期由于计划外活动的增加，使得本学期的活动显得较多，致使深入课堂，深入教师的时间受到的冲击，虽然一直秉持着，走进教师，走进学生，但实际走得不是很近，使得抓教师业务能力，教学水平的计划做的不是很好。

二是对过程性的管理与指导检查做得不好，有忽冷忽热之感，很希望有计划性但没有做到计划性，使得有些环节放松。

三是对有些工作按部就班，没有很好的调动教师们的积极性，也没有勤动脑思考调动教师积极性的办法。使得有些教研活动氛围不浓厚，教师对待工作热情不高。

四是还不能用全新的思维和方式开创性的开展工作，缺乏创造性的开展工作的意识和魄力。

五是本学期对初中部教师的高效课堂培训工作，没有很好的开展。

总之在今后的工作中，我将加强学习，努力工作，克服不足，努力做好自己的工作。谢谢大家！