

最新托管老师工作总结模板

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新托管老师工作总结模板篇一

忙忙碌碌地度过了开学第一个月，现在趁着十一放假，开始静下心来反思自己这一个月班主任工作。在这一个月中，孩子们在逐渐适应小学生活；而我，也在适应这些孩子，适应和低段孩子每天在一起学习、工作的日子。在忙碌的九月，有苦楚，有快乐，也有收获。下面具体谈谈我在这一个月中所做的的班主任工作。

开学伊始，面对这些刚刚踏进小学校门的孩子，我把班级工作的重心定位在培养孩子良好的习惯上。众所周知，小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。抓习惯的养成，必须要抓住其关键期。如果孩子的习惯不好，势必会影响他的学习成绩，成为将来孩子成长道路上的绊脚石。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说尤为重要。

在这一个月中，我从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、写字的姿势、课堂发言举手姿势等看似细碎的小习惯抓起，做的不到位的让孩子反复练习。平时，我教育孩子自己的书包、小格子自己收拾，并教孩子小格子的物品如何摆放，书包里的书本如何分类装好。每天放学，我都观察孩子收拾书包的情况，让组长检查组员是不是将书包整理好了。对于自己收拾书包有困难的孩子，我让同学帮助他，教他收拾；并且

联系了他的家长，获得了家长的支持，让家长监督孩子在家练习自己收拾书包。

在班级卫生方面，由于孩子太小，大多数是我每天晚上自己打扫。但是，我也不能放过每一个锻炼孩子的机会。中午吃完饭后，我会让每个孩子自己收拾自己座位周围的地面。把垃圾捡一捡，扔到垃圾桶；用发的湿纸巾擦擦地面。挑选每组当天一名表现最好的，最快收拾好自己座位周围卫生的作为本组的值日生。我发现，孩子们都特别爱当值日生，愿意为班级服务。于是，我采取每日轮流值日的方法，让每个孩子都有这样的机会锻炼自己。等大部分孩子都坐在自己座位上了，我开始分配值日生任务，并一个一个教孩子们如何使用扫帚，怎么洗抹布，怎么擦地。在这一个月中，每个孩子都进步很大。已经知道要如何做值日，班级卫生也越来越好了。

在日常管理上，我采用了奖励分值奖券的方法激励孩子。根据孩子表现，奖励分值不等的奖券，并且制订了不同分值兑换奖品的方案。试行了一个月后，发现效果还不错。对于培养孩子的好习惯，有一定的成效。

在培养小干部上，根据近一个月的观察孩子们的情况，我先后安排了组长、体委、学习委员、卫生委员和部分课代表。在这一个月中，组长发挥的作用很大。收作业本，检查组员课前准备，发毛巾都是组长承担。我想，在后几个月的观察中，我要根据孩子的个人情况，给每个孩子都安排好他在班级中的任务。让班中人人有事做，事事为人人。

这一个月中我发现的几点问题：

1. 在晚上收拾卫生时，我发现个别孩子的课桌内很乱，有的孩子甚至不知道要放些什么，有的甚至把桌洞当成了垃圾筒。从十月开始，我要讲讲如何使用桌洞，如何摆放自己的物品。并利用晨检时间组织孩子们去参观摆放整齐的同学的课桌。让孩子们看看摆放成什么样子是好的，这样他就知道要如何

去做了。

2. 放学后，有的孩子还是有丢三落四的坏习惯。从十月起，我放学前会再次强调需要装什么，提醒孩子们带好衣服和水杯。收拾完后，组长检查组员是否落了东西。

3. 课间上厕所还是有个别学生跑着去，在班内还有大声喧哗、追跑打闹的现象。从十月起，准备安排每日班长，采取轮换制度协同纪律委员监督并制止不文明行为。此办法预计实习一个月，以观后效。

4. 坐姿、站姿、举手回答问题姿势等常规还要严格要求，反复训练。习惯的培养对于一年级孩子来说，需要一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，还要加大力度，严格要求，监督、检查到位。

最新托管老师工作总结模板篇二

托管班教师 雷回回一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。从初识乐橙青少年教育到成为它的员工，我深深觉得自己已经是其中的一份子，感觉乐橙青少年教育就像一个大家庭，老师们和学员们都在这个大家庭里面和睦相处，共同成长。我作为托管班的老师，主要负责小班同学（一至五年级）周四、周五的家庭作业辅导。和孩子们相处的这段时间以来，发生了很多故事。有开心愉快的，也有令人反思的，我深深感到不光是我用知识或者言行在教育这些孩子们，同时这些孩子们也帮助我在教师这条道路上有所进步和成长。我在工作中一直勤恳敬业，任劳任怨，默默耕耘，无私奉献，始终做到“爱园如家，爱生如子”，严格按照新时期教师的标准要求自己，不断提高自身素质，完善自身的品格。作为乐橙青少年教育的一名托管班老师，谱写的音符简单又简单，但却清纯，温馨；所从事的工作虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但

是，仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲，而自豪。有的人把教师比喻成一名乐师：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦。”作为一名托管班老师，我正在专心的聆听着，这一曲曲孩子演奏的幸福的旋律。

郭宇杰同学：因为是一年级的孩子，作业比较少，所以每次都能很快完成作业，纪律较好，也比较听话。

林立鹏同学：个性比较腼腆，不爱跟老师说话，有时候会导致老师对其作业检查的疏忽，老师应该留意。

丁振轩同学：作业能按时完成，但是容易出现拉扯其他学员说话打闹的现象，比较容易跟其他学员发生冲突。

戢湘凌同学：纪律较好，有时候也会出现跟其他学员说话的现象，但制止后表现不错，写作业的速度稍慢，数学相对薄弱。

林建炜同学：纪律较好，有时候也会出现说话现象，作业能按时完成，错误较少。张晶晶同学：很乖巧的一个学员，作业能按时完成，同时非常听话遵守课堂纪律。苏子木同学：成绩好，作业很少有错误，纪律较好，基本不用老师操心。

魏萍霖同学：能逐项完成作业，但写作业的速度有待提高，纪律较好。

张云杰同学：经常忘记写记事本，或者忘记拿作业本、试卷等等，课堂容易玩玩具，比较喜欢掺和其他学员的事情，需要老师盯紧敦促。这个孩子天生比较聪颖，但是需要增强自制力的培养。

袁延博同学：作业能逐项完成，但是也会出现爱出话的现象，同时比较容易跟其他学员发生冲突。

蒋宛辰同学：成绩较好，作业能按时完成，错误较少，纪律较好。

王雨轩同学：语文和数学成绩基础相对薄弱，作业错误较多，同时应该提高作业速度，需要老师不停催促。

张景新同学：成绩较好，作业错误较少，同时作业量较多，会出现出小差等现象，也需要老师敦促。

在课余时间，大部分学员都能很好的相处，玩游戏做活动等等，孩子们都非常活泼可爱，老师很少操心。以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规课堂纪律还不是很尽人意，上课插嘴的现象还较多，一些学员的作业检查需要倾注更多的时间，以保证正确率等等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。通过这一学期的工作，我也学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的托管班教师而不断努力。

最新托管老师工作总结模板篇三

回顾2014展望2015 2014已经悄然离去，2015如约而至。对于2014，我还有很多留恋，那个特殊的年头，发生了太多太多的事，每一天都过得不同寻常。

7月4日毕业离校，7月14日，我来到了布兰特这个大家庭。当初的我刚离开学校，没有多少工作经验，布兰特是我的第一个家。刚来到这儿，我胆小怯懦，很不习惯，不知道该如何与同事、领导沟通、相处。来上班第二天，同事们主动跟我打招呼，给我培训学校相关事宜□sara教我如何与人沟通，如何管理学生，并带我跟学生打招呼，开始实践。同事们的热情帮我度过了那段艰涩时期，并很快地融入了布兰特这个大

家庭。

9月1日，我们的布兰特·橙果亲子班正式开业，迎来了我们的第一批学生。校长告诉我，由我负责一年级的学生。听到这个消息我既开心又紧张。刚走出校门，我如一张白纸一样，什么都不懂，没有任何经验。我不知道我能否胜任这份工作，没有人带我，我能将孩子们教好吗？那段时期，我很怀疑自己，也很努力做好自己的工作。在领导和同事的帮助下，我慢慢地克服了心理障碍，担起了该担的责任，向其他人学习，慢慢熟悉，认真工作。短短几六个月的时间，我作为一年级的班主任，作为布兰特里的一员，我对托管工作从最初的无从下手到现在的逐渐上手，经历了一个漫长的过程，也已经有了基础的了解。在和大家一起努力，一起探讨、欢笑，一起成长的同时，记忆也开启了新的篇章。

一、心态。因为我是新人，我对自己始终不是特别信任，当遇到困难的时候，没有调整好心态，平常心面对，而是带着情绪，以一颗消极的心来处理问题。九月底十月初那段时间是我心态最差时期。我一直很用心管理一年级的学生，尽我所能去帮他们，教他们知识，但是这种不讲策略一味的认真是不科学的。当闫睿珊妈妈告诉我，孩子在十月份将要去其他托管班的时候，我没有忍住。我不知道我自己的辛勤付出为什么得不到认可，我很受打击，那段时间心态很差，给领导、同事和学生都带来了负面的情绪，深感抱歉。后来在领导的开导之下，我逐渐走出来了，并调整好状态，准备迎接新的学员，新的挑战。

二、学习环境。自9月1日开学至今，我们的教室和环境一直在完善，学生们已经适应。十一月份我们的教室都配上了坐姿校正仪，便于学生形成正确的坐姿。一方面，学生的坐姿有所改善，另一方面，家长看到后很高兴，我们学校如此为了孩子的坐姿着想，令他们很满意也很放心。一年级有个别孩子个子较矮，用校正仪后，写字不方便，所以就没用。这是我工作做的不到位的地方。以后要注意调整凳子或桌子的

高低，尽量让每个学生用上校正仪，珍惜学校的一片苦心，帮助孩子养成良好的坐姿。

三、学生作业完成情况。

1. 质量。七月份的员工培训和托管实践让我对学生作业完成的流程和要求有所了解，所以在辅导学生的时候方便了很多。每天放学后，家长将孩子的作业发到微信群里，我及时地将逐项作业抄写到记录本上，做完一项作业划掉一项，并在后面注明完成时间，哪个知识点掌握的不太好，做到心中有数，这样也便于与家长沟通。因为刚开始工作，刚带一年级学生，我对他们作业质量要求很严格。有时候因为孩子写的不整齐，我要求重写，孩子还委屈地哭了，我相信我这样做是正确的，一年级的孩子必须要养成良好的学习习惯，保证作业的质量。就这一学期来看，学生作业完成质量得到了家长的认可。

2. 速度。虽然孩子都是一年级的学生，但是他们每天放学后的作业也不少。就各科来说，不算多，但是比较杂。刚进小学校门，无论是从行为习惯还是学习方面，受到的约束较以前多了许多。孩子的课程也较多，每天放学后要做语文作业，数学作业，英语预习与复习，网上跟帖，有时候还要做小报等。要保证学生的各科作业质量，偶尔会让学生重写，会花一些时间。孩子刚上一年级，对跟帖的事情一无所知，不会操作，我每次教孩子如何跟帖会消耗一些时间。一年级的小孩，注意力集中的时间大概25-30分钟，写完一部分作业后，我让孩子休息一下。所有作业完成大概八点左右，个别家长觉得速度太慢。孩子经过这一学期的学习与练习，现在能够自觉完成作业并自己跟帖，在学期末的时候，孩子完成作业的速度明显比以前提高了许多，相信下一学期他们会表现的更棒。

3. 纪律。托管工作，总的来说纪律是个大问题，家长也提出过这个问题，我一直在想这个问题，但是想不到一个好的解决办法。学生比较调皮比较好动，尤其是陈沁宇。自从他

来布兰特后，教室里就比较吵，这个孩子的状态每天都不一样，很敏感。他开心了会唱歌，其他学生不能安心写作业，他生气了会大叫，其他孩子还是不能安心写作业。如何严抓纪律问题？这个问题需要我做出更多的努力去解决。我曾经尝试对他们“凶”一点，让他们怕我，但“凶”并不能解决任何问题，与孩子沟通也需要一定的技巧。首先要与孩子建立彼此的信任，会听老师的话，那才是真正解决问题的方法。一味的“凶”，只会让孩子更不愿意在托管班学习，让孩子有一种距离感，觉得这个老师不喜欢他。每个孩子的性格都不一样，学习习惯也不一样，我们必须注意到每个孩子的个性。一年级的五个孩子性格迥异，来布兰特之后，我看到了他们的变化。我曾经跟陈沁宇的家长沟通过，但是家长是以暴力的形式教育孩子的，让我有点恐惧。孩子的内心很脆弱，需要关爱，在临近期末的几个星期，我很少批评他，孩子写作业的纪律有所好转，但还还需要进一步努力，想其他的办法来管理这个孩子。

4. 奖惩。我们学校的每个班都是以“星星”的形式根据孩子的表现情况奖励孩子，让孩子能够自我约束。这个办法从开学用到学期结束，对各个年级的孩子来说都很有效果。一年级的学生比较积极，这种虚拟的奖励能够在段时间内约束他们，让他们能够自觉、主动遵守纪律，认真学习。在孩子表现不好的时候，我们会适量的减少星星，因为减了星星，孩子会认真表现。在月末的时候，我们以星星的多少评“优秀小学员”“进步个人奖”“阅读小明星”等，并会发一些奖品来激励孩子好好学习，好好表现，这个方法很有效。

四、学生情况分析。2014-2015学年度第一学期学生具体表现情况如下：王裕彤：这个孩子八月份就在布兰特托管，当时给她出的数学20以内的加减法口算练习孩子做的特别快，正确率高达90%，很认真的一个小姑娘。9月份，布兰特·橙果亲子班正式成立，孩子正式成为高新一小一年级的学生同时也正式成为布兰特·橙果亲子班的第一个新学员。孩子语文、数学的基础都挺好，写作业也很认真、自觉。但刚上一年级

这短短的一学期时间，孩子发烧了七八次，妈妈非常担心孩子的身体，每次孩子吃完饭后，只用复习完英语，妈妈就接回家了。英语方面，孩子对课本的知识掌握的很流利，整个课本孩子能够熟练地背下来，课余时间也会主动问我要英语卷子做，但是做题的时候还是不够细心，还要再努力。

陈沁宇：十一月初来到布兰特，当初的他爱吵、爱闹、爱发脾气、谁的话都不听，比较好动，写字特别乱，老师每天点名批评。我不知道该用什么办法管住他，每周一托管会议我都会说到他的问题。两个多月的时间，我看到了这个孩子的进步，看到了他的转变。说话声音比以前小了很多，也能够自觉完成作业了，只是偶尔会发点小脾气。他很聪明，思维很敏捷。区考的时候数学考了满分（100+10）。来托管以后，孩子得到了学校老师的表扬和肯定，很开心。但是我们还要继续努力，争取做到更好。

王段允希：这个孩子十一月初和陈沁宇一起来到布兰特。她很文静，是一个比较乖巧的孩子，写字很认真，追求完美，写字的时候，某一笔没有写好就会用橡皮擦了重新写。会认真做题，不影响其他孩子。孩子年龄最小，基础最薄弱，每次考试考的不是特别理想。因为每次考试错的多，考完后又需要错一练三，孩子对数学已经缺乏兴趣了。数学应用题、语文阅读和看图写话都较薄弱，希望孩子能够认真补习，早日赶上。

张裕予：孩子十二月底从1a托管转来的。奶奶说在那个托管班孩子的成绩下滑的厉害，孩子很爱玩，学习不认真，学习习惯也不好，老师经常点名批评。来到布兰特后，我对她要求比较严，还没有发现孩子的那些问题。这个孩子很聪明，数学基础知识掌握的挺牢固的，遇到难题一点就透。在我们这儿托管了一个月，奶奶对我们的工作很支持也很肯定，说托管之后学习情况挺好的，回家再考孩子，孩子能够讲的头头是道。但是最后孩子比较拖拉，不愿意早回家，因为晚上回家后奶奶会让她再做题，孩子不愿意。曾楚萌：孩子元

月23号来到布兰特，托管了一个星期。孩子各科基础掌握的都挺好的，做起作业来也比较认真。思维很活跃，很喜欢说话，而且能写的很具体，表达能力特别强。但是有点爱说话，以后加强管理。

五、学生的行为习惯。一年级的学生刚从幼儿园出来进入小学校门，良好的习惯必须养成。作为一年级的老师，我必须以身作则。人们常说身教的作用大于言传，一年级的学生模仿能力极强，他们都很机灵，只有我们做好了，他们才能养成良好的习惯。饭前便后及时督促他们洗手，写字的时候要求坐姿端正等，我们一直在严格要求，孩子也有所改善。

六、与家长的沟通。与人沟通一直是我要跨越的障碍，是必须要学会的一门技巧。开学的时候，学校规定我们每天都要与家长面对面沟通，要交流孩子的学习状况，让家长及时了解孩子的写作业和学习状况。我按照学校的规定，也秉着每天跟家长交流的信念，每天在家长来接学生的时候都跟他们交流了孩子的学习情况，让他们有所了解。有的时候家长没有亲自来接学生，我将孩子的情况写在纸上，方便家长在家查看，有时也会打电话跟家长说孩子当天的表现。但是家长都是以成绩为主，当考试后看到孩子的成绩不是特别理想，家长会责备我们，问我们的工作做了哪些，为什么孩子一天那么一点学习都弄不好，孩子的成绩是那样。当然，刚开始听到这些话的时候很生气，孩子的学习靠他自己，学校的老师和家长，我们只是一小部分。但是我们也得承认我们在工作中存在的问题。学校要求我们写学员档案，刚开始觉得这个工作任务量有点大，所以没有怎么写。但是当吸取了教训之后，我觉得档案的填写很有必要。这一方面，我做的不是很好。一年级的学生，张裕予的档案我从她来之后，每天记录，她奶奶看了觉得很细心，这个工作做的特别好。但是其他几个学员的档案我只填写了一部分，在下一学期的工作中，档案填写有待落实和完善。

七、与在校老师的沟通与配合。一小的学习特色特别浓，老

师要求特别严格，对学生每天作业完成质量要求特别高。我刚接触一年级，工作还不是特别熟悉，有很多地方不太懂。自从与一小韩老师取得联系后，学习到了很多。孩子每天作业出现的问题我与老师及时沟通，这样也方便消除家长对我们的不信任，我们可以更好地完善自己的工作，学到更多的专业知识和管理能力。

八、饭后十分钟心理游戏。自mike来后，学生们吃完饭有十分钟的时间做心里放松游戏，孩子们很喜欢也很积极地参与到游戏当中，虽然这一学期只做了几次，但是很有效果。每次孩子作业做累了，就会给我提出建议，要求做游戏。做完游戏后孩子能够认真完成作业。这个活动非常好，下学期可以继续执行。

九、卫生。刚开学是请家政打扫卫生，花的时间很长，效率不是很高。vicky提出建议由各自老师轮流打扫卫生，我觉得这个建议特别好。我们每天去上班，可以花一点时间打扫卫生，每个人都动手很快就会将卫生搞好。冬天的时候容易感冒，拖地的时候用消毒液消消毒，有利于健康。隔两个星期请一次家政，可以节约一笔开销。

十、自我学习。这一学期刚接手一年级的学生，遇到了很多问题，在同事与领导的帮助下，逐步解决。但就我自身而言，不懂的东西太多，没有主动去学习，查阅更多的资料，找到更好的解决办法而是依赖他人。在2015年，我还要加强学习，提高自身素质。无论是专业知识还是其他方面，这样才能以一副更好的状态迎接新学员、新家长、新挑战。

2014已经结束，虽然现在布兰特·橙果亲子班一年级只有五位同学，但是这一学期时间，在aily的帮助下，我看到孩子们在纪律方面有了较大的改变，不再松散，学习气氛也较好。2015年的工作已经开始，这一年将会展开布兰特的新面貌。我会更注重布兰特孩子的学习质量。其中陈沁宇还是比较调皮的，王段允希基础相对其他同学较弱，那么我更应该多关

注他们的学习，给他们更多的关心与监督。希望可以改善他们对学习的态度，提高他们的学习兴趣。

2015年有待注意的问题：

一、托管的安全工作。

1. 接孩子的安全。在放学后接送孩子的过程中，我们要求孩子排队走回学校。因为一年级的学生在北门口，路上的车辆较少相对安全一点，但是有个别孩子不按队伍的要求走，自己跑回学校。孩子的安全是重中之重，这个问题要特别重视，坚决禁止孩子自己跑回学校，一旦发现，严惩不贷。

2. 饮食安全。有些孩子在家里会带一些零花钱，放学后在路边或是小卖部买东西吃，下一学期天气逐渐变热，食品安全问题更需注意。在没有家长的监督下，如果孩子的饮食出现什么问题我们将难辞其咎，所以要坚决制止。

3. 作业完成后的安全。一年级在这一学期作业完成后，家长将他们接回家了。但是二三年级的有些学生孩子学校，他们没有读书而是在一起疯狂打闹，这样不仅影响其他孩子的学习，还会存在安全隐患。现在的孩子都是独生子女，是父母的宝，如果摔着或是磕着都是问题。在孩子作业完成后，可以让孩子安心读书、参加外教的口语活动，或是由老师带领孩子做游戏，但是不能任由孩子疯狂打闹。

二、托管的招生工作。

1. 这一学期的招生情况不是特别理想，现在的学员大部分都是在校老师介绍过来的。在接学生的时候，我看到其他托管班举着宣传牌，有很多有意向的家长看到了，主动走上前去询问。我们只是站在那儿接学生，什么都没有，没有任何宣传。

2. 可以做一些橙果托管的宣传单页，我们需要有一份专门在与家长沟通我们托管的一套具体资料。那天一个家长来咨询情况，问我们有托管宣传单页没，我们说发完了。下一学期如果有可能的话，我们可以再做一些关于橙果亲子班的宣传单页，一方面可以出去发，另一方面家长来了解的时候，对于业务不熟悉的老师，可以根据单页进行介绍。如果价格或是其他方面有变动，也会一目了然，更方便与家长交流。

3. 所有托管老师需要十分熟悉我们托管的业务，其中包括学生托管的流程、下午托管的管理、资费等等。在家长问我们的时候，每个人都能够熟练地为家长解答他们所要了解的内容。

4. 及时为学生建立档案，要定期填写。孩子掌握的不好的题抄在上面，这样便于学生学习，也便于家长检查，家长通过档案可以看到孩子每天完成了哪些学习任务，期末复习的时候也有重点。

5. 与学校老师保持密切沟通。家长非常信任在校老师，如果有在校老师推荐的话，招生情况也许会更乐观一些。

三、新学年，新目标。

1. 工作目标。这一学期的工作已经接近尾声，这一年我成长了，但是仍然也存在很多问题。新的一年，我希望能进一步学习，提高自己的管理能力和组织能力，大家一起想办法将一年级的招生能够提上去，让咱们的学校越办越好。

2. 个人学习目标。新的学年要多跟韩老师沟通，一方面提高五班在这儿托管学生的成绩，另一方面我要学着如何管理“陈沁宇”这一类的学生。对小学阶段学生的学习目标进一步熟悉，钻研新的课题和知识，紧抓学生的课本和习题。向习老师学习，学着备课、练课，提升自己的教学水平。同事们的教学风格多样，我需不断地向前辈学习，认真地

汲取自己应该借鉴的，不断地改正自己的一些不良习惯和工作方法，争取做到事半功倍。多向他人学习，学着“如何说话”，跟家长能够有效沟通孩子的情况。多听从他人的建议和意见，让我自身能力有所提升。

2014年已经结束，我战胜了胆怯，战胜了自己，克服了很多困难。2015已经来临，在新的一年里，我会带着希望，满怀自信，迎接一个充满朝气的新年！

2014年工作总结年工作展望布兰特·橙果亲子班

一年级班主任 年2月3日

2015

coco 2015

最新托管老师工作总结模板篇四

孩子们从小班到中班这一跨域进行的都很顺利，孩子们已经适应了新园的生活，孩子们对新的环境充满了希望。本学期我班新来了4名幼儿，开学的第一个月内我们对孩子们进行常规训练，还特地为新来的小朋友介绍现在的环境，使他们能尽快适应新的集体生活，都乐意上幼儿园。我们还学习了新的韵律操与早操，并顺利地开展常规教学活动。

一、教育教学工作

本月我们开展了《朋友见面真开心》以及《快快慢慢》这两个主题的教学活动。

在《朋友见面真开心》引领幼儿学会结交朋友，学会融入群体，为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，把微笑送给朋友，从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。结合主

题活动开展丰富多彩的区域活动，从中体验朋友间互助互爱的快乐。

在《快快慢慢》主题活动中，我们引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注周围事物快慢现象的过程中感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”……逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。

本月和幼儿一起制止并整理和添置了各游戏区的材料，使得游戏能正常进行。并且丰富了自然角，在家长的协助下，幼儿盆栽、花卉、发芽、养殖等，美化了班级环境，给幼儿观察的空间。

结合教师节、爱牙日、中秋节，给幼儿进行适时地相关内容介绍，使幼儿懂得一些社会经验。

二、家长工作

在主题活动“快快慢慢”中，请家长帮忙为孩子准备，各种玩具汽车。在此感谢那些配合我们的家长，有了你们的支持，我们的工作才能很好的完成，希望你们能一如既往地配合我们、支持我们！

在忙碌而又充实的九月里，大家的努力为中班学期做了一个好的开头，希望我们的孩子们能在中一班保持这种健康快乐的状态，茁壮成长！

最新托管老师工作总结模板篇五

总结写作内容有10%是非常专业的，目的在于显示自己水平的

内容。怎样写教师工作总结?下面小编给大家带来,教师工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

在这一年中,我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己,以创新教育方针为指导,以教好学生,让学生全面发展为己任,踏踏实实,任劳任怨。为使今后更好地开展工作,总结经验,吸取教训。

在教学工作方面,这学期,以坚持抓好新课程理念学习和应用的同时,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,每上一节课,我都做好充分的准备,我的信念是决不打无准备的仗。

在辅导中下生方面我采用与家长多沟配合,亲自辅导,利用中午陪他们复习、听写。学期初我班的姚牧豆、姚镇涛、骆广欲、匡雨好同学不但纪律差,学习也是五、六十分,经过这一学期的监督辅导其中姚镇涛、姚牧豆在后期语文成绩都有九十多分。

在班主任工作方面,我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手,所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会,了解他们工作的情况,鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信,成为同学学习的榜样。

今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下勤于学习、以人为本,努力新课改精神,以全面提高学生的语文素养为目的,形式多样地开展语文教学工作。

在这一年的教学中,自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作,认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年,收

获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。我所教的是七年级学生，七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。

一、思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

三、个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

四、取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

一学期的幼儿园小班工作要结束了，这是我参加小班工作来的第一个学期，作为我们幼儿园的新老师，我感到很幸运，不但是我遇到的孩子们很好，同时和我一起工作的老师也是愿意教我，让我这一学期能顺利的度过，自己也是得到了成长，现在就这一学期的教学工作做下个人的一个总结。

一、教学工作

我是带小班的，在进入我们幼儿园工作之前也是有实习过，所以还算有一定的一些小班经验，对于刚进入幼儿园的小孩子也有一些方法的，让他们感受到在幼儿园是快乐的。

当然小班也是不好带的，刚进幼儿园的孩子都比较的想父母，希望父母在身边，特别是他们静下来的时候，平时和其他的孩子一起玩的时候还好，要是哪个孩子突然想父母哭了起来可能就是会引起连锁的反应，大家都哭了，在实习的时候我觉得手足无措，无法处理，但是经过一段时间的工作，来到我们幼儿园，我也是能较好的去处理，让孩子们视线转移到幼儿园的好玩和有趣上面，和其他孩子的相处上去，这样就没有那么多的心思想父母了，渐渐的当他们适应了幼儿园的生活和学习玩耍，也会更加想来幼儿园上学，而不是只想

着父母。

一学期下来，孩子们也是非常的乖巧懂事，一些行为习惯也是渐渐的养成。我也是特别的高兴能有一批这么优秀的孩子，陪伴着和他们一起成长。

二、个人学习

小班工作中遇到的一些不懂的事情，我也是积极的去问其他优秀的小班老师，在他们的讲解和工作经验的一些传授下，我的小班工作也是做得越来越好，同时自己的小班教学能力也是得到提升，我明白，想要做好一名幼儿园的小班老师，并不容易，家长的要求，小班孩子们的成长都是非常重要的。

我也是时刻告诉自己，要多学习，让自己能更好的去带孩子们，为了他们更好的一个成长，多付出一些辛苦也是值得了，况且我的学习也是能让我的工作得到提升，我在下班之后也是会积极的去看一些相关的教学书籍，让自己多一些知识的储备，这样在遇到情况的时候，也是能更好的处理，毕竟其他的老师也是有工作的，不能一直麻烦他们，还是要自己的教学能力更好才行。

一学期时间过得是很快，我也是有很大的教学收获，和之前实习教学相比，进步很大，但同时也是知道学的越多，越发现自己要学的还有很多，在明年的小班工作中，我还要继续的进步，继续的把小班工作做得更好。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良

好。这个成绩是我预料之外的。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

一、参与学校管理制度和考核办法的修订。

学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

二、组织教师学习培训，提升教师教学水平。

1、开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请__县书法协会的林__老师为我们进行了书法培训；聘请__小学的任__老师和刘__老师为我们培训作文指导课；组织教师进行年级间的教材培训；教学常规培训；对年轻教师进行全方位的培训。

2、重视教师自身学习成长，鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

3、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了__实验小学第一届课堂教学大赛。

4、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

5、期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

6、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教

研。

7、师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

三、组织教学检查和考核工作

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

2、加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

四、组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

1、组织开展校内各种比赛活动，促进师生发展。以年级组为单位，进行了普通话比赛、英语口语大赛、数学计算技能比赛。

2、组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

五、组织参与学校的重大活动和重要事项

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织等。

2、接待外单位来我校活动。如电教站在我校组织的电教优质课活动、小学教研室在我校组织的全县小学生绘画、作文比赛、数学区域性教研活动2次、语文区域性教研活动等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。从__年9月成为一名光荣的人民教师以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作进行总结。

一、思想工作方面

在当今社会教育发展的形势下，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。通过学习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年,本人担任六(2)班班主任兼数学老师.在教学中,本人认真钻研新大纲,吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论,科学的教学方法及先进的现代化教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流,自主探究,勇于创新的等能力。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动找领导请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、教育教学成果

一份耕耘,一份收获;经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。在这一年里,本人先后被评为“县优秀团员干部”、“县优秀班主任”,所任教的六(2)班在镇、校组织的历次检测中,始终保持在前两名。在县举行的教具制作大赛中,本人指导的三名学生均获得二等奖,在镇组织的青年教师基本功大赛中本人两获一等奖第一名,上学年被评为校“成功班主任”,任教的六(2)班在镇举行的口算比赛中获团体二等奖。

未来,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。