

大班美术活动青花瓷盘教案 青花瓷大班 美术教案(大全8篇)

五年级的教案编写是一项需要精心筹备的任务。以下是一些常用的安全教案模板，供大家在编写安全教案时进行参考和借鉴。

大班美术活动青花瓷盘教案篇一

1、欣赏不同造型的青花瓷，了解其纹样装饰的特点，感受作品的色调和纹样美。

2、学习用不同的线条和青花来设计装饰青花瓷物品。

1、瓶子、葫芦、纸杯、玻璃纸若干。

2、蓝色记号笔人手一个

3、《青花瓷》纯音乐

一、带领幼儿到美工室

师：孩子们，看，今天我们来到哪里上课了呀！在上课之前老师先带领你们来欣赏一下我们的美工室作品，好不好。

二、按要求作画

师：你们刚才说了很多很多，那你们想不想来试一试，画一画呀！但是在画之前老师是有要求的，今天我们统一都用青花和各种线条来装饰你的作品，你自己看怎样布局合理，我们比比看，最后谁画的漂亮，好不好。

三、自主挑选物品，进行作画

1、教师：刚才老师说的你们都听明白了吗？好，现在你可以去挑选你自己喜欢的物品，开始进行创作。

2、教师巡视，指出错的地方。

四、幼儿作品展示

1、师：孩子们都画好了吗？那现在把你的笔放下，跟着老师我们一起来欣赏一下你们的作品，好不好。

师：你们觉得谁画的好看呢！请幼儿说一说。

2、教师对幼儿的评价进行小结。

五、带领幼儿将物品带到教师，结束本次活动

师：好了，孩子们，我们一起把我们的物品带到教室让更多的人来欣赏，好不好。

青花瓷是最富有古代中国浓郁气息的'瓷器，青花瓷的主色调为蓝色和白色，图案有山水，鸟兽，人物等，栩栩如生。青花瓷的图案设计具有一定的规律性且都是运用中心对称的原理设计。通过让幼儿图片观察青花瓷盘和动手设计青花瓷盘，使幼儿在活动中能够初步了解中国的传统文化，对中国民间工艺产生兴趣，并且懂得用有规律的花纹装饰、设计盘子，培养其审美情趣和表现力。

大班美术活动青花瓷盘教案篇二

1、欣赏青花瓷的花纹装饰及其独特的色彩搭配，感受青底白花的美。

2、理解中心对称这一构图方法。

3、在观察交流的基础上学习用不同的线条或图案来设计和装饰青花瓷盘。

1、知识准备：幼儿有相关青花瓷的认知经验。

2、物质准备：青花瓷图片、纸盘、蓝色笔、湿毛巾、报纸、《青花瓷》音乐等。

1、参观“青花瓷展览会”

通过参观“青花瓷展览会”的形式出示青花瓷图片，引导幼儿欣赏其花纹装饰及色彩搭配。

2、以“变魔术”形式激发幼儿的兴趣

引导语：今天老师带来个神奇的魔术，你们看，这是一张白色的纸盘，变变变，变出了美丽的青花瓷盘。

师：今天我们就来创作美丽的青花瓷，等下小朋友们跟着我一起来变魔术哦！

3、教师讲解示范青花瓷盘画法

(1) 先装饰青花瓷盘盘心：盘心可以画任何你喜欢的东西或图案。

(2) 再画盘边花纹：边上的花纹可以是各种各样的线条，如，波浪线、折线、弹簧线、螺旋线等，也可以是各种小图案，如，三角形、心形、小的花朵等等。

(3) 要求幼儿在绘画时边上的花纹和图案一定要有规律的一一排好队，确保围绕盘心花纹进行中心对称构图。

4、提出绘画要求

- (1) 先构思，再动手创作。
- (2) 绘画时不弄脏衣服、桌面。
- (3) 动脑筋，创作与从不同的作品。
- (4) 将创作好的作品放到中间的报纸上展示。

5、幼儿自主创作，教师巡回指导

6、作品展示在作品墙、交流评价

青花瓷是最富有古代中国浓郁气息的瓷器，青花瓷的主色调为蓝色和白色，图案有山水，鸟兽，人物等，栩栩如生。青花瓷的图案设计具有一定的规律性且都是运用中心对称的原理设计。通过让幼儿图片观察青花瓷盘和动手设计青花瓷盘，使幼儿在活动中能够初步了解中国的传统文化，对中国民间工艺产生兴趣，并且懂得用有规律的花纹装饰、设计盘子，培养其审美情趣和表现力。

大班美术活动青花瓷盘教案篇三

- 1、感知青花瓷瓶的外形特征，尝试在椭球体等立体图形的基础上，建构表现青花瓷瓶。
- 2、能大方地用语言描述青花瓷瓶的外观，感受青花瓷的美。
- 3、能积极地参与建构活动，体验自己与同伴共同成功的快乐。

活动准备□ppt□雪花片、半成品、展台、音乐

(一) 欣赏各种各样的青花瓷，感知青花瓷瓶的外形特征

1、出示ppt□引导幼儿观察

师：最近我们开展了青花瓷韵的主题活动，我们共同收集了许多青花瓷瓶。

今天老师也带来了许多青花瓷瓶，它们的外形是什么样的？你最喜欢哪一款？

（幼儿观察讲述，教师注意引导幼儿从瓶口、瓶颈、瓶肚、瓶底来观察。）

师幼共同小结：原来青花瓷瓶是蓝白相间的，上面有许多的花纹装饰。有的瓶口圆圆的小小的、像圆柱体，瓶颈有的是细长的，像长方体，有的瓶身肚子大大的，像个椭球体，有的瓶底像半球体，造型非常美，千姿百态。

2、拓展幼儿的思维

教师：前段时间我们还去了瓷器城参观，你还见过哪些独特的青花瓷？

鼓励幼儿大胆讲述

（二）幼儿建构，教师观察指导

1、师：今天我们都来做巧手匠，用雪花片来建构一个青花瓷瓶，比比看谁最有创意，能建构出造型非常美的青花瓷瓶。

2、师：你想建构一个什么样的青花瓷瓶呢？（鼓励幼儿自由说一说）

3、幼儿自主建构，鼓励幼儿大胆想象，添加青花瓷瓶的把子、底座等部位。

（三）活动评价

1、个别幼儿介绍自己的作品

延伸：鼓励幼儿在区域中继续建构造型不一的青花瓷壶等。

大班美术活动青花瓷盘教案篇四

欣赏青花瓷作品，了解青花瓷的传说。

尝试根据青花瓷花纹、图案的特点进行装饰。

课件准备：“青花瓷”组图；《青花瓷的传说》故事音频及图片。

纸面教具：《青花瓷器》。

材料准备：蓝色勾线笔。

出示组图“青花瓷”，引导幼儿认识青花瓷，导入活动主题。

——你们知道这是什么吗？

——这些瓷器有什么共同的特点呢？

小结：这种白底蓝花的瓷器叫做青花瓷。青花瓷只有蓝、白两种颜色，上面的装饰花纹干净、简洁，非常漂亮。

播放故事音频及图片《青花瓷的传说》，引导幼儿理解故事内容。

——关于青花瓷有一个美丽的传说，我们一起来听一听。

1. 播放故事音频及图片第一段。

——青花为什么要进山？

2. 播放故事音频及图片第二段。

——破窑里的人是谁？

——青花在哪里？她可能发生了什么事？

3. 播放故事音频及图片第三段。

——青花怎么了？

——她找到画瓷的料石了吗？

4. 播放故事音频及图片第四段。

——青花瓷是怎么制作出来的？

——为什么把它叫做“青花瓷”？

小结：青花想找到一种适合画瓷的颜料来代替雕刻，就跟着舅舅进山找料石。最终，青花找到了料石但也冻死在了山顶上，小宝把青花找到的料石磨成粉末，配成颜料，用笔画在瓷坯上，通过烧制，瓷器上出现了美丽的蓝色花纹，这就是青花瓷。因为画瓷器的颜料是青花找到的，大家为了纪念青花就把青花瓷上的蓝花叫做“青花”。

出示组图“青花瓷”，引导幼儿了解青花瓷花纹及图案的装饰特点。

——听了青花瓷的故事，你们想自己设计青花瓷吗？我们一起来看看青花瓷上的花纹和图案是什么样的。

——青花瓷上都有什么样的花纹和图案？

——它们分别分布在瓷器的什么位置？

小结：青花瓷的边缘，如青花瓷瓶的瓶口、瓶底位置装饰着有规律排列的花纹，叫做花边纹。青花瓷的中间会装饰着较

大的图案，一般人们会选择生活中常见的花、草、动物等图案进行装饰。

发放纸面教具《青花瓷器》及绘画工具，鼓励幼儿大胆装饰。

1. 介绍装饰材料。

——老师给你们准备了两种不同的青花瓷器，一种是青花瓷瓶，一种是青花瓷盘，你们可以自己选择想要装饰的青花瓷器，根据青花瓷的特点用蓝色记号笔进行装饰。

2. 幼儿自主装饰，教师巡回指导。

3. 幼儿展示并交流自己的作品。

——你设计的青花瓷是什么样的？

——用了哪些花纹和图案？

区域活动

在美术区，投放青花瓷的图片、纸面教具《青花瓷》以及蓝色勾线笔，引导幼儿继续欣赏青花瓷并进行装饰。

大班美术活动青花瓷盘教案篇五

1. 通过欣赏，初步了解青花瓷的特点及发展史。

2. 喜欢青花瓷，激发对中国国粹艺术的赞美之情。

1、收集一些日常生活中，可见的青花瓷器，以及青花瓷器的图片。

2、多媒体课件《青花瓷》的发展历史。

3、记号笔及自制的帽子，围巾，扇子，小包。（幼儿操作材料）

4、《青花瓷》背景音乐。时装表演音乐。

一、导入部分。

那就是瓷器。

你们见过瓷器吗？在那见过？是什么样子的？

今天老师也给你们带来了几样，你们想不想看？

二. 初步欣赏青花瓷器，交流、讨论了解青花瓷器。

1. 展示收集的实物青花瓷器。

提问：你们看到了什么？（碗、盘子、勺子、花盆）这些都是我们在平时经常能看到了。它们有称生活用瓷。

2. 展示青花瓷瓶的图片。

提问，这是什么？（瓶，盘子）这些瓶子，盘子上面的花纹很漂亮，大多用来给人们观看，欣赏，因此有叫观赏用瓷。

提问：这些瓷器都是什么颜色的？底色是什么样的？

谁知道它们叫什么吗？（青花瓷）

三观看课件，进一步了解青花瓷的发展史师：青花瓷上的蓝色是用一种天然料配成颜料用毛笔描画在做成形状的瓷坯上，再涂上一层能起到保护作用的透明的釉，经过1300多度约高温烧制而成的，变成现在这些美丽的青花蓝色，所以这些瓷器的名称叫做青花瓷器。

提问：看到青花瓷装饰的瓷器有什么感觉?(漂亮、美丽)

四引导幼儿进一步欣赏青花瓷器。

提问：青花瓷器上的花纹、图案都一样吗?你能找出一些图案来吗?

青花瓷器的形状是什么样的?

教师：青花瓷上精美的图案，有龙、鸟、花、山、水、鱼等，都是人们根据生活中常见的事物及自己的想像描画上去的，另外还利用传统的花边对瓷瓶进行整齐的，有规则的装饰，一般在瓶口、瓶颈、底部装饰花边，中间描画主要图案。

五扩展性教学，青花图案还可以装饰在什么东西上面?

勤劳、智慧的中国人很早就创造出了这么美丽的青花瓷器，你们喜欢青花瓷器吗?(喜欢)因为它是我们的传统工艺品，现在的人们也很了不起，他们把青花图案运用到各种装饰中去。(我们一起来看看吧!)欣赏青花运用到的各种物品的装饰。

六幼儿设计青花瓷器今天我还请来几位神秘嘉宾(幼儿手拿画好的扇子，小包，围巾，帽子随音乐时装表演激发幼儿绘画的兴趣)我们小朋友也很棒，今天我们一起欣赏了很多美丽的青花瓷器，下面，请你们来大显身手，用漂亮的图案，整齐的花纹也来设计一个自己的青花瓷器吧。

(1)介绍工具

(2)幼儿开始作画。教师指导。

幼儿随音乐展示自己的作品。

青花瓷作为中国的艺术瑰宝，是中国文化的象征。我结合本次活动主题“中国风、中国梦”以及大班幼儿的年龄特点，

设计并发展了此次活动。

《指南》中对于幼儿艺术领域的解读中，提出了支持幼儿艺术表现的途径和方法，教师要引导幼儿“感受与欣赏”、“表现与创造”、“丰富幼儿的想象力和创造力，”所以在活动过程中我采用了环环相扣、层层递进的方法进行教学。

在第一个环节中，我出示青花瓷的碗、瓷杯和瓷盘等实物，引导幼儿初步感受青花瓷的花瓶，了解青花瓷的颜色特点。

在第二个环节中，我利用课件出示了更多漂亮的青花瓷图片，引导幼儿进一步欣赏，感受青花瓷的美。并用语言表述他们对青花瓷美的感受。

在第三个环节中，我通过提供丰富多样的材料，支持幼儿进行艺术的创作，在幼儿的操作过程中，我积极参与到孩子们的活动中去、去挖掘、去发现孩子活动中的闪光点。

最后一个环节，我设计了青花瓷展示秀，为孩子们提供了一个艺术展示的机会。

大班美术活动青花瓷盘教案篇六

欣赏青花瓷作品，了解青花瓷的传说。

尝试根据青花瓷花纹、图案的特点进行装饰。

课件准备：“青花瓷”组图；《青花瓷的传说》故事音频及图片。

纸面教具：《青花瓷器》。

材料准备：蓝色勾线笔。

出示组图“青花瓷”，引导幼儿认识青花瓷，导入活动主题。

——你们知道这是什么吗？

——这些瓷器有什么共同的特点呢？

小结：这种白底蓝花的瓷器叫做青花瓷。青花瓷只有蓝、白两种颜色，上面的装饰花纹干净、简洁，非常漂亮。

播放故事音频及图片《青花瓷的传说》，引导幼儿理解故事内容。

——青花瓷有一个美丽的传说，我们一起来听一听。

1. 播放故事音频及图片第一段。

——青花为什么要进山？

2. 播放故事音频及图片第二段。

——破窑里的人是谁？

——青花在哪里？她可能发生了什么事？

3. 播放故事音频及图片第三段。

——青花怎么了？

——她找到画瓷的料石了吗？

4. 播放故事音频及图片第四段。

——青花瓷是怎么制作出来的？

——为什么把它叫做“青花瓷”？

小结：青花想找到一种适合画瓷的颜料来代替雕刻，就跟着舅舅进山找料石。最终，青花找到了料石但也冻死在了山顶上，小宝把青花找到的料石磨成粉末，配成颜料，用笔画在瓷坯上，通过烧制，瓷器上出现了美丽的蓝色花纹，这就是青花瓷。因为画瓷器的颜料是青花找到的，大家为了纪念青花就把青花瓷上的蓝花叫做“青花”。

出示组图“青花瓷”，引导幼儿了解青花瓷花纹及图案的装饰特点。

——听了青花瓷的故事，你们想自己设计青花瓷吗？我们一起来看看青花瓷上的花纹和图案是什么样的。

——青花瓷上都有什么样的花纹和图案？

——它们分别分布在瓷器的什么位置？

小结：青花瓷的边缘，如青花瓷瓶的瓶口、瓶底位置装饰着有规律排列的花纹，叫做花边纹。青花瓷的中间会装饰着较大的图案，一般人们会选择生活中常见的花、草、动物等图案进行装饰。

发放纸面教具《青花瓷器》及绘画工具，鼓励幼儿大胆装饰。

1. 介绍装饰材料。

——老师给你们准备了两种不同的青花瓷器，一种是青花瓷瓶，一种是青花瓷盘，你们可以自己选择想要装饰的青花瓷器，根据青花瓷的特点用蓝色记号笔进行装饰。

2. 幼儿自主装饰，教师巡回指导。

3. 幼儿展示并交流自己的作品。

——你设计的青花瓷是什么样的？

——用了哪些花纹和图案？

区域活动

在美术区，投放青花瓷的图片、纸面教具《青花瓷》以及蓝色勾线笔，引导幼儿继续欣赏青花瓷并进行装饰。

大班美术活动青花瓷盘教案篇七

设计意图：

青花瓷以其突出的历史风格和独特的艺术特色被誉为是中国的“国瓷”，是中国文化的象征。有关青花瓷的日常用品虽然很多，但孩子们对中国传统文化中这一清新，秀丽的设计了解甚少。因此，我设计了本次活动。以观察和交流为基础，通过提问、讨论，引导孩子认识青花瓷，了解其特点，激发继续探究的兴趣，设计有关青花瓷元素的作品，从中感受青花纹样独特的简约之美，并激发幼儿对传统民间艺术的喜爱之情。

活动目标：

- 1、初步了解中国传统纹样装饰特点，感受青花瓷的色调美和纹样美。
- 2、尝试运用连续的线条或者花纹设计一件青花纹样的作品。
- 3、知道青花瓷是中国人发明的，增强民族自豪感。

重点：了解青花瓷装饰花纹的特点是连续的，有规律的。

难点：运用青花瓷装饰花纹的特点进行设计创作。

活动准备：

1.ppt课件

2. 白色待装饰的材料若干，蓝色记号笔若干

3. 古典音乐

4. 青花瓷展区布置

5. 幼儿知识储备：运用点、线画花纹和图案

活动过程：

一．情景导入。

1. 教师提问，师：“小朋友们，你们知道china是什么意思吗？”

师：“china除了表示中国，还有另外一个意思，是瓷器。”

2. 教师带领幼儿欣赏各种青花瓷，了解青花瓷的纹样和用色特点。

3. 观看视频，了解白色底蓝色花纹是青花瓷的图案特点，体会中国传统文化。

二．观看实物和幻灯片，欣赏并了解青花瓷装饰花纹的特点。

对比青花瓷实物，观看幻灯片，和幼儿共同探讨青花纹样的特点是有一定规律的，连续的。

1. 第一次对比（出示两个盘子，一个是普通白色，一个是青花瓷盘）

师：“这两个盘子哪个是青花瓷盘？为什么？”

师：“花纹在哪儿？”

师：“哦。盘子边缘有蓝色的花纹，那这些花纹有什么规律呢？”

师：“一朵大花，一朵小花，这些花纹是有一定规律的，连续的排列。” 2. 第二次对比(出示两个盘子，一个是边缘有花纹，一个是中间也有花纹的.)

师：“快看，我这还有一个青花瓷盘，这个是青花瓷盘吗？这两个都是青花瓷盘，可是它们有什么不同？”

3. 展示瓷瓶(播放幻灯)

师：“青花瓷不仅仅有盘子，还有什么呢？”

师：“瓶口的花纹是怎么排列的？”

师：“哪里还有有规律的，连续的花纹？”

师：“设计师大块的图案放到了哪里呀？”

“对，在整个瓶子最突出的地方绘画大面积的图案”

三. 观看幻灯片，展示人们将青花瓷纹样在现代中的运用，引导幼儿进行设计。

四. 运用青花瓷的装饰花纹的特点进行图案设计（伴随音乐）

1. 请幼儿运用青花瓷的装饰花纹的特点在设计图纸上设计青花纹样。

2. 教师指导，并将幼儿的设计图在展板上展示。

3. 幼儿欣赏同伴作品，并互相讨论

五. 运用青花瓷的特点进行设计创作。

1. 幼儿选择自己喜欢的物品，利用青花纹样的特点进行设计。

2. 幼儿展示作品

大班美术活动青花瓷盘教案篇八

一、欣赏青花瓷花瓶实物、图片，初步感受青花瓷的美。

(一)欣赏花瓶，感受花瓶上的图案美、花纹美。

1、小朋友们，今天老师带来了许多花瓶，我们一起去看看!(幼儿自由欣赏)

2、(幼儿坐下后)提问：这些花瓶漂亮吗?哪儿漂亮?(教师从三个方面进行小结)

3、瓶身上有什么?有哪些图案?

4、瓶颈上有什么?

5、瓶口上有什么?

(他喜欢这个花瓶，那你喜欢哪个呢?除了有漂亮的图案，你还看到了什么么图形和线条?)

(对了，龙代表权威，古时候的人喜欢在瓷器上画上龙和风，表示龙凤吉祥。)

(这是牡丹花，寓意着富贵。一幅美丽的海底世界图真漂亮。这些小草是怎么排列的?)

小结：花瓶上可以装饰漂亮的图案、吉祥的花纹，用不同线条进行组合，还可以画出有故事情节的画儿。

(二)观察花瓶，寻找这些花瓶的共同特征。

1、小朋友们再仔细观察这些花瓶，他们有什么相同的地方？

2、每只花瓶上都有图案、花纹，这些图案、花纹是什么颜色的？

3、小结：这些花瓶都是白色的底蓝色的花所以叫青花瓷花瓶。青花瓷是元代时期景德镇瓷工创造发明，是我们中华民族珍贵的瓷器。

二、出示课件，了解青花瓷花瓶的生产过程。

1、今天，老师就带你们去景德镇去看一看，看看叔叔们是怎么制作青花瓷花瓶的？

2、瞧，这就是美丽的景德镇，漂亮的青花瓷花瓶整整齐齐的排列在场地上。

3、青花瓷花瓶制作过程。（如果有幼儿举手就请1位幼儿说一说，哦你是这样认为的，到底是怎样制作的呢？我们一起来看看。）

(1)淘炼胎土。工人叔叔先要在瓷土中淘洗出大部分杂质，这样烧成的瓷器才会坚致细腻白润。

(2)制胚。淘洗好的瓷土制成各种形状的花瓶放置晾干。

(3)绘画。

a□提问：叔叔在干什么？

b□提问：叔叔画出了什么？

c□等花瓶干燥后，用青花料绘制图案。

(4) 罩釉。把已经画好纹饰的瓷胚外面罩上一层釉水。

(5) 烧制。最后就是将罩釉后的瓷胚经高温烧制，釉下的青花料就呈现出美丽的蓝色。这样美丽的青花瓷花瓶就制作好了。

三、讨论创作材料、幼儿创作。

1、今天我们也来当一回设计师，来设计青花瓷花瓶。

2、你准备怎样设计你的花瓶呢?(幼儿自由回答)

3、那你们花瓶上的图案、花纹是什么颜色的呢?

小结：对，因为我们的青花瓷花瓶就是白色的底蓝色的花。

4、今天，老师给你们准备了花瓶、记号笔、蜡光纸、颜料、油画棒等材料。请你们选择自己喜欢的材料设计青花瓷花瓶。注意，你的设计要有创意呦!(幼儿操作，教师指导。)

5、设计好的小朋友可以把你的作品送到前面的展台上还可以去参观一下别的小朋友的作品。

四、展示分享评价作品。

谈话：瞧，小朋友们设计的花瓶真漂亮!大家快来欣赏呀!(幼儿围绕在老师身旁)

呀，这只花瓶真特别，是哪位设计师设计的?请你来介绍一下自己的花瓶。(邀请2~3位幼儿)

我们把这些漂亮的花瓶放到教室里，让更多的小伙伴们来观赏吧!