

关爱生命教育班会教案 远离毒品关爱生命班会(模板6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

关爱生命教育班会教案篇一

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。
- 3、通过看vcd图片的内容，结合生活实例展开讨论，使学生认识毒品的危害，提高抵御毒品的能力，促进学生身心健康发展，养成良好的行为习惯，牢固树立“一生远离毒品”的信念。

借助图片、多媒体辅助教学。

师生互动，讨论、交流。

主持人：“认识毒品危害，一生远离毒品”主题班会开始。

班主任：同学们在报刊、电视、宣传画上了解到一些有关毒品的知识，认识到毒品的危害，今天我们通过观看vcd□宣传图片的学习，进一步提高我们这方面的认识。

生：认真观看宣传画，认识毒品。

班主任：同学们知道了什么是毒品，更重要的是要认识毒品的危害，特别是对我们青少年的危害。放录像镜头，通过画面内容，认识毒品的危害。

生：看录像。(危害之一：严重摧残身心健康)

班主任：吸毒可导致吸毒者的脑、肺、心、肾发生病变；可导致头发脱落、感染皮肤病、性病，危及下一代。

请同学们看第二组镜头。(毒品危害之二：毁掉青春与前途)

生：看第二组镜头，由主持人向全体学生讲解。

班主任：同学们看了这组镜头，我们会为他们的良好青春和生命而感到痛惜，为珍惜自己美好的青春和生命请警惕“毒品”的诱惑。我们宣誓。

生：(起立宣誓)一生远离毒品！

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？(指名回答)

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受？(自由谈话。)

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人毁健康。

- (1) 毒品摧毁人的消化功能。
- (2) 摧毁人的神经系统。
- (3) 摧毁人的呼吸及循环系统。
- (4) 传染性病及“爱滋病(aids)”□

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

- (1) 丧失工作能力。
- (2) 倾家荡产。
- (3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；

二是找借口溜走；

三是提出反意见或转移话题；

四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110);

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报;为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

关爱生命教育班会教案篇二

人让车，让出一份安全;

车让车，让出一份秩序

人让人，让出一份友爱。

当文明的春风吹遍神州大地时，文明之举随处可见，文明之事时有发生。

你看，文明就在我们身边!

.....

那是一个星期三，天气晴朗，阳光明媚，蔚蓝的天空飘着朵朵白云，爸爸送我去学校上课，当我们并肩走到一个十字路口时，我和爸爸正准备从斑马线上走过去。但是，无巧不成书，人行道上突然亮起了黄灯，一辆公共汽车也开了过来，我们赶紧止住了脚步。就在我们停止的瞬间，公共汽车也刹住了，司机微笑着示意让我们先行，我和爸爸便三步并着两步地走了过去。我心里暗暗地想着：这位司机叔叔真讲文明，

做到以人为本。流动的车辆和行人像跳动的音符，随着红绿灯的闪耀是那样的有节奏，这场景仿佛像无数个大钢琴正在演奏一首和谐城市的文明之曲。

如果我们不遵守交通规则，不讲文明让行，人人车车都想抢行，那样就会酿成无法挽回的后果。我曾看到过这样一则故事：有一个小女孩的爸爸像平常一样到学校去接女儿回家。到了十字路口，行车道红灯亮了，人行道绿灯亮了，父女俩本以为可以安全行进，没料到，一辆迎面而来的大卡车视红灯于不顾，依旧继续快速前行，惨案发生了，把小女孩的爸爸撞倒在地，爸爸当场就死去了，女孩身负重伤。一刹那间，死神就夺走了他的生命，他多么希望自己还活着，他多么希望永远陪在女儿身边，他多么希望能够看着女儿长大……当小女孩在医院的抢救醒来后得知自己的爸爸已经死去，她似乎傻了，她不断哀求：我要爸爸！我要爸爸……”她多么希望这场交通事故没有发生，多么渴望爸爸能够醒来，像平常一样用自行车载着她上下学啊！看完这则故事，我的眼睛模糊了。车祸猛于虎，守法让行最安全，违法祸相伴，平安才是福。期望所有的交通参与者永远牢记：世界上最可贵的是人的生命，为了自己，为了他人，请文明让行，请善待生命！

是啊！一切运动的物体都有自己的轨道，只有遵守交通规则才能保证有序运行。人与人之间，人与车之间，车与车之间也是如此。只有行人和司机都相互体谅，相互谦让，相互包容，才能使我们的城市更加和谐。

我们向往社会文明，也正在努力创造文明，倡导文明，播种文明的思想。

朋友们，让我们自觉遵守交通规则，从“不闯红灯不越线、文明行车、文明乘车、文明行走”做起，努力营造“行文明路、开文明车、做文明人、建文明城”的浓厚氛围，那么文明就在我们的身边！

让文明、安全、秩序、有爱永远陪伴着我们!

关爱生命教育班会教案篇三

早上好!又是一年春来早,我们满怀希望迎来了新的一年、新的学期。今天我在国旗下讲话的主题是:关爱生命,安全第一。

生命与安全问题现已成为整个社会高度关注的话题,学校高度重视,已多次和全校师生做过交流并提出系列相关要求。今天我主要从生命的价值方面,再次就生命与安全话题发表一点意见和建议。

第二、生命属于家庭,一人安全,全家幸福。有人认为生命是自己的,想怎么办就怎么办?这种认识是不负责任的。从经济学上讲,父母是生命的缔造者,对缔造的生命这一财产应该拥有所有权。从伦理学上讲,父母对缔造的生命,充满着血脉的期待和祝福。从法学角度上讲,父母对缔造的生命应负有扶养权、教育权、监护权。生命的喜怒哀乐就是父母的喜怒哀乐。我们的生命不仅仅属于自己,还属于生育我们养育我们的父母。当我们面对生命危机的时候,一定要牢记:自己安全,父母喜欢,全家幸福!

第三、生命属于国家,让我们肩负国家责任,点燃青春的火焰。解决二十一世纪的问题,关键在人才!在经济全球化、科技竞争白热化的今天,国家提出了建立人力资源强国的战略目标。党中央、国务院和地方各级党委、政府高度关注校园安全,关注着国家期待的未来人才的健康成长!学生的生命安全问题,已经成为国家问题!同学们,你们正是上午_点中的太阳,是中华民族伟大复兴的希望,无数的科技难关、无数的社会难题还等着你们去_,社会需要你们,国家需要你们!只有当我们的生命与国家的命运联系在一起时,生命的价值才得到升华,才至高无上!从更高的哲学层面上讲:我们的生命属于祖国!让我们肩负国家责任,点燃青春的火焰,努力学

习与拼搏，让生命溜光异彩！

同学们，让我们好好珍爱生命，牢记安全第一，共创平安校园，为幸福的明天而努力奋斗！

最后，祝各位同学在新的学期里快乐平安，学习进步！祝全体老师在新的学期平安、健康、快乐！

谢谢大家。

关爱生命教育班会教案篇四

睁大你的眼睛，你会发现，当你坐在学校楼梯扶手，正准备往下滑时，会有某一些同学或老师会提醒你，请不要这样做，危险。当你在玩单双杠时，总会有一句温馨的话来告诉你，小心一点，别摔着。在我们周围，除了同学老师，还有很多其他的关爱生命的人。

残疾人是在大街上经常可以看见的，失声、失明、失聪……正因为如此，他们被赋予了一个正常人没有的称号：残疾人。他们失去的不仅仅是身体的某一部位，而是一颗心。然而，他们没有心灰意冷，而是依旧做自己的事，干自己的活儿。我想说的是，残疾人和我们一样，是一个普通人，他们并没有残疾，和我们一样！在残奥会上，那些残疾运动员，是那样拼搏，比一般人更加厉害！他们是那样令人敬佩！

健康也是生命中不可割舍的一部分。每当在电视上看见医生在紧张地抢救危在旦夕的病人时，我就在心上画一个十字，默默的做着祈祷：希望那位病人可以恢复健康，和我们一样享受阳光。每当看见护士在为病人铺床、叠被、量体温……照顾他们时，我总会为之动容。20xx年12月14日，34岁的护士长丁艾梅离开了人世。为了工作，为了病人，为了她热爱的护理事业，丁艾梅燃尽了生命中最后一缕烛光。她对病人耐心负责，来自于她对病人的一片爱心。然而，丁艾梅却因为

疲劳过度而去世。她是伟大的，护士是伟大的！

健康是生命的基础，是最为重要的。

当想起《热爱生命》中的情节时，我就会想到，要珍惜自己的生命，不能让它白白流失，要让我们活的更加光彩有力。

关爱生命教育班会教案篇五

有生命的，花草树木因为有生命才能给我们带来一道道美丽的风景线。动物因为有生命给我们带来了无限的生机与活力，人也是因为有生命才变得有价值。一句流传了千年的诗句深深地诠释给我们生命的意义与伟大——“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；而泰戈尔的“一沙一世界，一花一天堂”又给了我们另一份对生命的感悟。

你我的生命脆弱得就像一张薄薄的纸，禁不起一点点的风吹雨打。生命是短暂的，只属于我们一次，一旦失去就永远失去了，而当我们面对自然灾害时显得是那么的渺小无力。

地震是不可预测的，如果有一天我们人类的科学发展能够预测到地震的发生时间、震级和地区，那么……如果当时我们学会了自救，就不会有那么多的生命消失。我们不甘心，虽然我们现在还不可以预测到地震的到来，但我们现在却可以用防震知识来武装自己，来准确地防止和减少地震给我们带来的伤害。当灾难不约而至的时候，我们千万不能恐慌，更不能等死，我们应该对各种不同的灾难做出各种反应。例如在发生地震时，如有条件，应把软的物品放在头顶，躲在桌子一类物品下，在有时间的情况下，应马上跑到空地；在突发海啸、洪水时，尽量跑到高处或紧紧抱住一根坚固的桌子；在发生火灾时，用湿毛巾捂住口鼻，跑到空地，千万不能采取跳楼的措施。我们一定要牢记这些措施，不再为灾难的降临而慌忙的束手无策。：“生于忧患，死于安乐”嘛。自然灾害，我们无法避免，可是我们只要有了应急措施的知识就有

可能生存下来。

在这短暂的生命历程中，交织着矛盾和痛苦，充满着求索和艰辛，遍布着荆棘和坎坷，这正如那不为人知、寂寞生长的野草，只有异常沉重的付出，才能换来无比丰硕的甜美。生命是渺小的，就像大海中一粒粒金黄的细沙，一点儿也不起眼；生命又是伟大的，就像一颗颗璀璨的夜明珠，珍贵无比，渺小与伟大、可悲与丰富、失意与重塑、挫折与幸运……只有珍爱生命，把握自己，才能抛弃渺小、可悲、失意和挫折，拥抱伟大、丰富、重塑和幸运。

希望大家，珍惜生命，珍惜家人，珍惜爱人，珍惜身边的人，珍惜自然，珍惜有生命的和维护生命的一切的一切！生命不只是你自己的生命，它属于爱你和你爱的人，同样也属于我们的社会和全人类。所以为了善良的爱我们的人们，为了我们的社会，我们负起这最基本的责任吧！让我们记住这个口号：“防震减灾，关爱生命”！

关爱生命教育班会教案篇六

今天，我在学校贴着大门口里面的地方，发现了一些关于交通事故的事件。

我看到了狭路相逢让者生，越过安全生死一瞬间，货车超载……真是让人惨不忍睹！

我记忆犹新的是：关注儿童的一起事故。这是在20xx年9月8日11时许，广西田东县黄某驾驶桂l21276大货车，由田阳驶往百色，行至国道323线1533公里300米处，将横穿公路的一名6岁男童碾压到致死，从画面上看，他只穿了一件单薄的粉红色外衣，右腿翘了起来和右手在一起，头也在右手偏左一点点的地方。他实在太可怜了，我那晶莹的泪珠在眼眶里直打转。

还有一个因为恶劣天气，而导致了13人死亡，18人重伤，那一幕一幕，我再也不要看第二眼了。

唉！我想：以后开车的所有人一定要小心，小心，再小心啊！不要让那无辜的人失去宝贵的生命，让那惨不忍睹的悲剧再次上演！