

小班手指游戏教学 小班手指游戏五指歌 教案(精选8篇)

典礼的氛围充满着庄重和肃穆，让参与者感受到一种严谨和庄严的氛围。典礼的主持人在仪式中起着至关重要的作用，需要做好充分的准备和演讲技巧的培养。下面是一些优秀的典礼范文，希望能够为你的写作增添一些色彩和亮点。

小班手指游戏教学篇一

- 1、感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。
- 2、能一边念儿歌一边做相应的手指动作。

让幼儿学会手指游戏《小手拍拍》。

一、情景导入：认识自己的小手

小朋友我们伸出你们的小手，我们来一起来玩一玩《小手拍拍》吧。

小手小手拍拍，我的小手伸出来！

小手小手拍拍，我的小手藏起来！

小手小手拍拍，我的小手举起来！

小手小手拍拍，我的小手放腿上！

小朋友，《小手拍拍》好玩么？小朋友把小手拿出来，看看我们的小手有几个指头！

师：对，我们的小手有五个手指，让我们一起来数一数吧！

二、学习儿歌并进行手指游戏

(一)欣赏儿歌，理解内容。

1、教师边念儿歌边做手指游戏。

我们的手指可以跟我们做游戏，今天老师又给我们小朋友带来了一首手指的儿歌，听听看儿歌中的手指宝宝们在做什么游戏呢?(引导幼儿说出儿歌中的“点点点、敲敲敲、捏捏捏、挠挠挠、拍拍拍”)

(二)学习边念儿歌边进行手指游戏。

1、尝试跟着老师边念儿歌边进行手指游戏。

刚刚我们已经听过了儿歌，也看了手指游戏，我们再来听一遍，会念的小朋友跟老师一起一边念儿歌一边来做这个手指游戏。

2、幼儿表演儿歌。

先集体后个别(教师做适当的帮助)

3、完整的朗诵儿歌并进行手指游戏。

三、小结提升

今天我们一起学习了新的手指游戏《手指歌》，可以一边念一边拍，有空的时候我们可以自己念一念，拍一拍，也可以找好朋友一起玩，在家里也可找爸爸妈妈一起玩。我们还有很多有趣的手指游戏呢，下次老师带我们小朋友再来玩!

附儿歌《手指歌》

一个手指点点点(伸出一个手指点宝宝)

两个手指敲敲敲(伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲)

三个手指捏捏捏(伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏)

四个手指挠挠挠(伸出四个手指在宝宝身上挠一挠)

五个手指拍拍拍(双手对拍)

小班手指游戏教学篇二

活动目标:

- 1、激发幼儿参与游戏的愿望，体验小手变、变、变的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆表现，培养幼儿的想象力和创造力。
- 3、尝试让幼儿学说短句“我的小手变变变，变成……”

重点难点:

重点是让幼儿大胆想象、表现、体验游戏的快乐。

难点是让幼儿用小手去表现各种不同的事物。

活动准备:

- 1、知识准备：幼儿已经感知认识了“能干的小手”。
- 2、物质准备：磁带、录音机、背景图、颜料、盘子、湿毛巾。

活动过程:

- 1、教师和幼儿一起随音乐表演《小手在哪里》引起幼儿对小手的兴趣。（孩子们对这段音乐非常熟悉，通过和小手捉迷藏、玩游戏，幼儿非常开心，都十分乐意参与到活动中去，

既集中了幼儿的注意力，又使他们对小手产生兴趣。)

2、引导幼儿说一说小手的本领，让幼儿知道手能做许多事情，自己的事情要自己做。(在教师的引导提问下，孩子们能根据已有经验回答出小手的许多种作用，了解并认识了自己的小手，也非常喜爱自己的小手，很自然的过渡到下一环节，和小手做游戏。)

3、教师和幼儿一起玩“小手变变变”的游戏，体验“小手变变变”的快乐。

(1) 教师示范。如：我的小手变变变，变成小猫喵喵喵；我的小手变变变，变成电话铃铃铃。

(2) 鼓励幼儿大胆表现，用小手表现出各种不同的事物，小朋友们一起变一变。如：小兔子、照相机等。(每个孩子都有一双小手，小手就是他们现成的学具，对于小手变出的各种事物孩子们也比较感兴趣，所以孩子们在小手变变变的游戏里玩的非常投入，也很开心。在和谐愉快的环境中幼儿边说边玩，他们体验到了小手变变变的快乐。活动中大部分幼儿都能参与进去，幼儿的表现是愉悦的、主动的，快乐教育的原则得到了很好的体现。同时目标二和目标三得到了落实，难点得到突破。)

4、教师和幼儿共同完成“小手印画”。

(1) 教师通过边说儿歌边示范的形式教幼儿“小手印画”的方法。

(2) 引导幼儿自由选择颜色印出小手的形状。

(3) 作品展览，让幼儿观察，引导幼儿想象“小手印”像什么；教师添画，变成美丽的小手印画。(教师的示范起到了重要的作用，孩子们急于也把自己的小手印印在纸上。由小

手变到小手印，使幼儿的想像力、表现力得到发展。当他们看到自己的小手印在五颜六色的印在纸上，通过想像和教师的添画，变成了小树叶、小鸡、小鸟后非常的兴奋，体验到了小手变变变的快乐。)

活动延伸：

鼓励幼儿求异，继续玩“小手变变变”游戏，并可编成儿歌让幼儿表演。

小班手指游戏教案《大木桶》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班手指游戏教学篇三

【活动目标】

1. 知道自己每个手指的名称，体验手指的灵活性。
2. 变换手的'各种动作，感受双手的作用，对自己的手感兴趣。

【活动过程】

教师边念《手指五兄弟》(儿歌)边做动作,引导孩子们边唱边做动作。

《手指五兄弟》

一个手指点点点,(伸出一个手指点宝宝)

两个手指敲敲敲,(伸出两只手指在宝宝身上轻敲)

三个手指捏捏捏,(伸出三只手指在宝宝身上轻捏)

四个手指挠挠闹,(伸出四只手指在宝宝身上轻挠)

五个手指拍拍拍,(两个手对拍)

五个兄弟爬上山,(从宝宝的下身做爬山状)

几里古噜滚下来。(在宝宝身上从上往下挠)

小班手指游戏教学篇四

1. 说儿歌配动作,手口协调。
2. 认识手指,喜欢有一双能干的手。
3. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

自制手指套若干(纸制)。头饰“羊”“狗”。

1. 认识手指:

“一只手有几个手指？”五个手指一样吗？”比一比手指的长短、粗细。

小朋友有名字，手指也有名字，请小朋友记住手指的名字。让幼儿指着手指记名字：大拇指、食指，中指，无名指、小拇指。

出示手指套，每个幼儿一个指套，玩“手指戴帽游戏。教师说指名，幼儿将指套套在该指上，或幼儿任意自套自报指名。

2. 引起说儿歌的兴趣：“手指很能干，能做各种动作。”教师演示儿歌中的手指动作。食指拇指碰碰，让幼儿看看像什么动物的嘴，（小鸡）。做食指中指并拢分开（像剪刀）。捏个拳头敲敲（像榔头）。做翘起拇指（是赞扬）。

教师边做动作边念儿歌，引起幼儿的兴趣，然后带领幼儿学念儿歌，逐渐配上相应的动作，达到手口协调。

3. 复习朗诵儿歌“小羊买鱼，”，出示角色头饰“羊”“狗”，分角色表演儿歌。

附儿歌：手指谣

食指拇指碰碰，做只小鸡叫叫：叽，叽，叽。

食指中指并拢，做把剪刀玩玩：嚓，嚓，嚓。

五个手指捏紧，做个拳头敲敲：咚，咚，咚。

伸出拇指翘翘，夸你戴上红花：好，好，好。

小指小指钩钩，我们笑笑跳跳：嘻，嘻，嘻。

小手小手拍拍，大家歌儿唱唱：妙，妙，妙。

活动不仅要求幼儿学会儿歌的内容，而且要求幼儿能根据儿歌内容做相应的动作，如果通过对儿歌的学习能使幼儿对手指的名称有一定的了解，并能灵活转换各手指等。这会是一个有趣的手指游戏。

小班手指游戏教学篇五

1. 说儿歌配动作，手口协调。
2. 认识手指，喜欢有一双能干的手。
3. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

自制手指套若干(纸制)。头饰“羊”“狗”。

1. 认识手指：

“一只手有几个手指？”五个手指一样吗？”比一比手指的长短、粗细。

小朋友有名字，手指也有名字，请小朋友记住手指的名字。让幼儿指着手指记名字：大拇指、食指，中指，无名指、小拇指。

出示手指套，每个幼儿一个指套，玩“手指戴帽游戏。教师说指名，幼儿将指套套在该指上，或幼儿任意自套自报指名。

2. 引起说儿歌的兴趣：“手指很能干，能做各种动作。”教师演示儿歌中的手指动作。食指拇指碰碰，让幼儿看看像什么动物的嘴，(小鸡)。做食指中指并拢分开(像剪刀)。捏个拳头敲敲(像榔头)。做翘起拇指(是赞扬)。

教师边做动作边念儿歌，引起幼儿的兴趣，然后带领幼儿学念儿歌，逐渐配上相应的动作，达到手口协调。

3. 复习朗诵儿歌“小羊买鱼，”，出示角色头饰“羊”“狗”，分角色表演儿歌。

附儿歌：手指谣

食指拇指碰碰，做只小鸡叫叫：叽，叽，叽。

食指中指并拢，做把剪刀玩玩：嚓，嚓，嚓。

五个手指捏紧，做个拳头敲敲：咚，咚，咚。

伸出拇指翘翘，夸你戴上红花：好，好，好。

小指小指钩钩，我们笑笑跳跳：嘻，嘻，嘻。

小手小手拍拍，大家歌儿唱唱：妙，妙，妙。

活动不仅要求幼儿学会儿歌的内容，而且要求幼儿能根据儿歌内容做相应的动作，如果通过对儿歌的'学习能使幼儿对手指的名称有一定的了解，并能灵活转换各手指等。这会是一个有趣的手指游戏。

小班手指游戏教学篇六

活动目标：

1. 通过游戏，感受亲情教育。
2. 初步训练手指的灵活度。
3. 通过游戏，感受手指睡觉的乐趣。

重难点分析：

重点：说到哪句话出哪个手指。

难点：伸出无名指。

活动方式：集体和个别结合进行

活动准备：提前进行关于手指名称的谈话。

活动过程：

一、导入：认识手指。

提问：小朋友，你们知不知道五只手指的名称？（幼儿随便说，不一定能说对，但没关系。）

二、展开：

1. 带领幼儿初步认识“儿歌”中的手指名称：大哥哥、小妹妹、小弟弟、你、我。

引导语：手指一家给小朋友们带来了一个好玩的手指游戏，想和小朋友们一起玩呢！

2. 幼儿学习手指游戏，师做示范。

手指游戏内容：

大哥哥睡了（伸出大拇指），

小妹妹睡了（伸出食指），

小弟弟睡了（伸出中指），

你睡了（伸出无名指），我睡了（伸出小指），

我们大家都睡了（双手合璧装睡觉）。

铃声响起……

大哥哥醒了（打开大拇指），

小妹妹醒了（打开食指），小弟弟醒了（打开中指），

你醒了（打开无名指），我醒了（打开小指），

我们大家都醒了（打哈欠）。

3. 重点指导：伸出无名指。

4. 幼儿自由练习，教师重点指导能力弱的幼儿。

5. 幼儿以表演的形式进行展示。

三、结束：讲评认真做的幼儿。

“xxx小朋友眼睛一直看着老师，跟着老师一起做，手指非常灵活，做得可棒了。”

活动反思：

这一游戏的特点是将手指的名称拟人化，帮助幼儿能够很好的记忆，在口述的过程中有亲切感。其实我觉得孩子们交流中最原始也是最重要的一点：简单，明了，通俗易懂。我相信在以后的教学中我会更加重视平淡、简单的交流方式，强调创新，因为作为教师的我们永远只应该用孩子的眼光去看待世界。

小班手指游戏教学篇七

【活动目标】

- 1、通过游戏，激发幼儿对手指游戏的兴趣及竞争意识。
- 2、初步训练手指的灵活度。
- 3、通过游戏，感受手指变化的乐趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

【重难点分析】

重点：说到哪句话做什么动作。

难点：中指和食指分开。

【活动方式】

集体和个别结合进行

【活动准备】

提前进行关于木桶的谈话。

【活动过程】

一、导入：师带领幼儿复习游戏《酸溜溜》导入。

二、展开：

- 1、教师玩手指游戏《大木桶》，激发幼儿的学习兴趣。

2、幼儿学习手指游戏《大木桶》，师带领幼儿边说儿歌边做手部动作。

手上有个大木桶，（左手掌弯曲成桶状）

桶上有个盖，（右手平盖在桶上）

盖上有孔，（食指和中指稍分开）

让我看看有什么，（用眼睛看孔）

原来躲着毛毛虫。（左手食指穿过孔，做蠕动状）

3、重点指导：盖上有孔。（此动作需要幼儿迅速将右手的食指和中指分开，以配合儿歌的进行。）

4、幼儿自由练习，教师重点指导能力弱的幼儿。

5、幼儿分组进行大比拼，初步激发幼儿的竞争意识。

三、结束：讲评认真做的幼儿。

1、幼儿互相点评，给幼儿表述的机会。

2、教师重点点评有进步的幼儿、能够大胆表现自己的幼儿。

【活动反思】

首先从选材上说，我认为《大木桶》这个游戏非常适合小班幼儿的年龄特点，游戏性较强，每一个幼儿都能够快乐的参与到游戏当中；再次，从儿歌的韵律上说较琅琅上口，约100%的幼儿都能够学会手指游戏《大木桶》。尤其对于我们班个别能力较弱的幼儿是一个较好的学习机会，如马添羽小朋友平时学习时接受能力总是很慢，而学习这个手指游戏时她能够和其他的小朋友一起共同快乐的学习、学会，看到她脸上

因为能够与小朋友共同交流而幸福的笑容，作为老师也真得很幸福。

小班手指游戏教学篇八

1、能安静认真的跟着教师一起玩游戏

2、能灵活的运用手指跟做手指游戏

课前家长带幼儿去一次肯德基、教学课件ppt

1、先让小朋友安静坐好，以进行教学活动。

2、提问：小朋友你们跟爸爸妈妈去吃过肯德基吗？

哪你们去到肯德基都会吃些什么呢？

1、师：小朋友们，今天老师跟小朋友们做一个有关肯德基的小游戏，游戏的名字叫做“小白”

2、教师示范。师：这个游戏好玩吗？小朋友想学吗？哪就认真的跟着老师一起学。

3、教师逐步教学。师：哪现在请小朋友们跟着老师小手叉腰，小白要上楼梯了，让我看看谁的小白走的最好。

4、边念儿歌边教学。师：打开电视机，小手点一下小鼻子，电视机打开了没有呀？（教师可以走到幼儿中间，点一下一些没有认真听的幼儿的小鼻子，并说：你的小电视机打开了没有呀？）师：伸出小天线，把手举过头顶，我看看谁的小天线伸的最直最好看。（可以适当表扬一些做得好的小朋友，让他们更有自信心）师：电视不好看，关掉电视机，小朋友再点一下小鼻子都要把电视关好哦！小白小白下楼梯，去吃肯德基。（动作要放大，并且要慢一点，让幼儿跟得上

速度。)师：薯条呀薯条！薯条是怎么做的呀！伸出小手指跟着老师一起哦！看谁的薯条最好最美味。

师：汉堡呀汉堡！汉堡是不是一层一层的呀！我们包一个漂亮又好吃的汉堡，包一个送给爸爸，再包一个送个妈妈。来，老师包好了一个漂亮美味的汉堡送个小朋友们。（跟幼儿多做互动，这样不但能活跃气氛更可以让幼儿记忆深刻。）师：可乐呀可乐！咕噜咕噜吃饱了。小朋友摸一下小肚子，看一下吃饱了吗？让老师来摸摸小朋友的'小肚子看小朋友都吃饱了吗。

1、师：让我们再来玩一下吧！

2、教师带幼儿多做几遍游戏，并慢慢加快节奏，让幼儿熟悉节奏、旋律。

3、还可以请幼儿上来表演，让下面的小朋友观赏。

今天老师教了小朋友一个什么游戏呀？小朋友们都学会了吗？今天在幼儿园学到了这个那么好玩的手指游戏，哪也请我们的小朋友回到家也教一下你们的爸爸妈妈玩这个好玩的手指游戏，分享一下我们的小本领。

小白小白小白上楼梯；打开电视机，伸出小天线；电视不好看，关掉电视机；小白小白下楼梯，去吃肯德基；薯条呀薯条、汉堡呀汉堡、可乐呀可乐；咕噜咕噜吃饱了。