

最新校园消防应急演练心得体会 消防应急演练心得体会(优质8篇)

培训心得是学习者在培训过程中所思所感的记录，可以帮助我们回顾和巩固所学的内容。恭喜您即将开始写工作心得，以下是一些优秀的范文供您参考，希望能帮助您更好地总结出自己的工作经验。

校园消防应急演练心得体会篇一

今天下午的第二节课，我们校园里举行了一场精彩的消防演习。

起初，校园里突然出现了三声紧急的哨声。当所有人都听到哨声时，四（4）班的学生按照以前的做法快速紧张地走出教室。一出教室，大家就按照老师的要求弯下腰，拿出毛巾，捂住口鼻，快速有序的从楼上的消防通道跑下来，因为大家都知道，火灾来了，首先要注意自己的安全，防止二氧化碳中毒，避免拥挤，以免影响他人逃生。

当我到达篮球场时，我看到滚滚浓烟和刺鼻的气味冒出来。学生们立即拿出毛巾捂住口鼻，按照老师的要求蹲了下来。第一级安全逃生，我们成功逃生。

之后，校园通知我们练习如何在足球场灭火。一到足球场就看到两个铁桶燃起熊熊大火，越烧越旺。这时，消防队长拿起灭火器告诉大家：“同学们，当我们遇到这么大的火灾时，我们不应该害怕，而是要冷静，学会用灭火器灭火。如何使用灭火器灭火？这时，我给大家演示一下，请大家仔细看，仔细看。”消防队长熟练地一遍又一遍地给我们演示。之后，他邀请了几位老师和一些高年级学生学习如何用灭火器灭火。大家看的时候都很激动。连大三的学生都跃跃欲试，但时间不允许。第二级灭火就这样结束了。

最后我们集中在操场上，罗校长做了总结发言。我印象最深的是罗校长说：“坏人来了，一定不要怕，要冷静；火来了，一定要学会自救，不要推搡挤。”

这是多么精彩的防火练习啊！我们已经尝了很多。

校园消防应急演练心得体会篇二

有人问我需要消防演习吗？那当然是必要的，他可以更好地促进火灾发生时安全快速逃脱的措施。

今天，我校也组织了消防演习活动，这次演习活动简直像是真的一样，同学们个个神情严肃，有效地服从老师的方法。

听演习开始了！首先，班长先走，然后同学们一个接一个地用手捂住鼻子，从教室跳出来跑到集合点。

这次消防演习让我记忆深刻。它能让我们知道如何在未来的生活中安全、快速、有序地逃离火灾现场。

校园消防应急演练心得体会篇三

为了有效预防、及时控制和消除发生于本校内应消防安全方面所引发的紧急突发事件的危害，保障在校教职员工、在校学生的身体健康与生命安全，确保学校的财产万无一失，维护正常的教学秩序，特制定本预案。

学校组织成立防火领导小组，负责领导和处理本预案下的突发事件：

组长：倪晓伦

副组长：刘霞

成员：陈祖根、唐玉杰、武文彪、骆迎国、张耀、朱青华、王永华、孙建东

1、领导小组职责：

- (1) 掌握师生思想动态，注意化解影响安全稳定工作的矛盾。
- (2) 对师生进行政治形势和维护稳定的宣传教育，提高师生维护校园安全稳定意识。
- (3) 把提高思想认识作为搞好安全防火的切入点，把严肃对待事故隐患当作管理工作的重中之重抓落实。

2、各职能部门工作职责：

- (1) 按照“谁主管，谁负责”原则，各部门要重点做好安全稳定工作，实行维护稳定工作责任制。
- (2) 要把防火作为安全工作重点，树立保证安全也是服务的重要目标，做到持之以恒，警钟长鸣。
- (3) 要加强对住宿学生进行安全防火的教育，把安全教育寓于各项活动之中，在新生入学、新学期开学时进行广泛的宣传教育，在节假日和特殊时机进行有针对性的提示教育。
- (4) 各部门要认真贯彻执行“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的原则，工作落实到位，抓好制度落实。
- (5) 各部门要加强安全教育，提高职工的消防意识，并通过会议、谈话等多种手段来提高职工的消防意识、忧患意识、防控意识。作到人人知消防，人人重消防的局面。

(1) 电线老化、乱拉乱接临时线、违章使用电炉和其他电器设备、液化煤气和煤炉共用、食堂油锅过热、实验操作不当、易燃易爆物品使用保管不当、违章动用明火、乱扔烟蒂、小

孩玩火等是可能引起学校火灾的主要原因。

1、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，结合实际制定学校消防安全管理制度，落实学校消防安全责任制。

2、学校应当成立校义务消防队伍，选拔身强力壮的老师担任队员（严禁组织学生参加）。制定学校防火计划，绘制防火平面图，教室门后挂紧急疏散路线图。寄宿制学校应当每个楼层都要有两个通道，楼道悬挂应急灯，学生寝室门后挂紧急疏散路线图。

3、学校应当按规定配备消防器材，指定专人负责消防器材、设备的维护与保养，经常检查和定期更换灭火器药品。

4、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用消防器材，掌握逃生方法和“三分钟”扑救。新生到校报到后的第一节课应当是接受消防安全教育。

5、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。

6、保持通道畅通，不堆杂物。

发现火情后，要保持冷静，明辨方向和火势大小，火灾刚发生时，可视火势大小，用灭火器、自来水等在第一时间灭火，同时呼喊周围人员参与灭火和报警，迅速判断危险地点和安全地点，尽快搬离险地。值班教师首先引导学生进行疏散，要迅速用的消防器材力争把火控制、扑灭在初期阶段。应立即在最短时间到达现场并通知相关的各部门领导尽快增加援助人手。

重大火情，同时向“119”报警，工作人员根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度首先通知起火楼层，然后，再根据火情扩大附近区域，逐区域的通知发现火灾呼救并向

学校领导报告，由学校领导视火情情况决定是否向“119”报警，晚间和节假日由行政值班人员决定报警与否。

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理：

- 1、打“119”电话报警，同时报教育局突发事件处理小组办公室和业务科室。
- 2、立即切断着火楼的电源。
- 3、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散学生，同时由受过训练的教职工进行三分钟火灾紧急扑救。如三分钟不能扑灭明火，则迅速撤离。
- 4、如有伤者要及时送往区级以上医院救治，并及时通知家长或者家属。
- 5、在等待消防车到来期间，可组织学校教工义务消防队在保证安全的前提下进行扑救。
- 6、灭火后立即通知律师，配合学校相关部门进行相应的调查工作。
- 7、配合消防部门调查事故，追究责任，维护学校的利益，并协助处理善后事宜。

校园消防应急演练心得体会篇四

校园消防演练是提高学生安全意识、应对火灾事故的重要活动。近期，在我校开展了一次校园消防演练，我作为参与者之一，深受震撼。通过这次演练，我深刻体会到了火灾的危害以及正确应对火灾的重要性。下面，我将从准备工作、模拟情景、收获体验、问题反思和未来展望五个方面，总结我对校园消防演练的心得体会。

首先，准备工作是校园消防演练的重要环节。在演练前，学校组织了一系列的讲座与培训，包括如何预防火灾、如何正确使用灭火器等。这些培训充实了我们的知识储备，让我们更加了解火灾的危害以及灭火器的使用方法。此外，学校还安排了消防员对校园进行实地勘察，确保演练场地的安全。这些准备工作让我们在演练时能够有条不紊地进行，为顺利完成演练奠定了基础。

其次，模拟情景是演练的重点。在演练过程中，我们遇到了模拟火灾、模拟逃生等情景。模拟火灾时，整个教室瞬间变得黑暗，火焰与浓烟弥漫。我们在规定时间内，迅速使用灭火器灭火，并帮助身边同学逃生。这个过程让我深刻体会到了火灾时要保持冷静、果断行动的重要性。模拟逃生时，我们在烟雾弥漫的情况下，通过蹲下、贴墙等方式，迅速撤离教室。这样的模拟情景让我们更加具备了火灾时的应对能力，提高了我们的防灾自救意识。

再次，通过这次演练，我收获了很多宝贵的体验。首先，我明白了防患于未然的重要性。火灾往往是由于人们平时的疏忽大意或不良习惯造成的，只有提高警惕，遵守安全规定，才能尽量减少火灾发生的几率。其次，我学会了正确使用灭火器。灭火器虽然在校园消防演练中只是一个道具，但是掌握正确的使用方法，能够在关键时刻保护自己和他人的安全。最后，我深刻体会到团结协作的重要性。在演练中，我们需要互相帮助、互相支持，才能更好地完成任务。这也给我留下了深刻的印象。

然而，通过本次演练，我也发现了一些问题需要反思。首先，学校的消防设备、应急通道等方面还存在一些不足。在演练中，我注意到学校的一些教室没有正常放置灭火器，应急通道有些被杂物堵塞。这些问题需要及时解决，以提高校园火灾防控的能力。其次，一些同学在自救逃生的过程中表现出了不够冷静的状态，甚至出现了争抢灭火器的情况。这也提醒了我们在火灾发生时要保持冷静、有序，不要相互踩踏，

以免造成更大的伤害。

最后，在未来，我对校园消防演练有着更高的期望。希望学校能够定期组织这样的活动，提高学生自我保护和火灾防控的能力。同时，学校还应进一步完善校园的消防设施，加强对学生的消防知识培训。只有不断强化消防意识，提高自我保护能力，才能更好地应对火灾事故。

总之，校园消防演练是一次让我深思和体会的活动。通过这次演练，我认识到火灾的危害和重要性，同时也通过模拟情景和收获体验提高了自己的应对能力。通过问题反思和未来展望，我也希望能够加强校园火灾防控的能力，营造更加安全的学习环境。

校园消防应急演练心得体会篇五

校园消防演练是为了增强师生的火灾防范意识、提高自救和逃生能力而进行的一项重要活动。最近，我所在的学校组织了一次精心策划的校园消防演练，使我对火灾的预防与应对能力有了更深刻的认识。以下是我个人的心得体会。

首先，防患于未然，学会正确使用灭火设备是至关重要的。在演练中，我们亲自操作灭火器材，学会了正确的扑火姿势和喷射方法。这个环节让我深刻地认识到，只有当我们能够及时正确地使用灭火设备，才能在发生火灾的紧急情况下采取切实有效的措施，为我们自己和身边的人提供保护。

其次，逃生训练让我清楚了如何在火灾中冷静应对。火灾时，不恐惧、不慌乱，找到最近的安全出口是关键。在演练中，我熟悉了我们学校的安全出口位置，并学会了如何正确佩戴湿毛巾，在浓烟弥漫时保护自己的口鼻，避免吸入有害气体。逃生训练使我明白，只有保持冷静、采取正确的逃生措施，才能最大限度地减少伤亡和财产损失。

此外，合理分工与团队协作是成功的关键。在演练中，每个人都担任着不同的角色，我们需要互相配合、密切沟通。警报响起时，大家迅速撤离教室，按照预定计划有序排队排列，这样才能确保大家能够迅速有序的离开危险现场，减少混乱和人员伤亡。

最后，预防和维护是校园安全的根本。通过这次演练，我认识到火灾的危害和破坏力是巨大的，不能掉以轻心。我们应该时刻保持警惕，加强校园安全的日常工作，检查电线电器设施的安全性，及时排除安全隐患，培养学生的消防安全意识。在防范火灾的同时，我们还要了解使用紧急避险的设备，如灭火器、疏散标志与逃生出口等。

总的来说，这次校园消防演练给我带来了许多新的认识和体验。学习使用灭火设备，正确逃生方式对我们在火灾发生时的自救能力有着巨大的帮助。校园消防演练不仅让我们认识到了预防火灾的重要性，更锻炼了我们的应变能力和团队合作精神。我相信，在学校的持续关注和引导下，我们一定能够树立起健康的消防安全意识，为构建安全和谐的校园环境做出积极贡献。

校园消防应急演练心得体会篇六

近日，我们学校进行了一次应急演练，主题为火灾事故应急。通过这次演练，我对消防安全有了更深的认识，并获得了一些宝贵的心得与体会。

第一段：预防意识是消防安全的基础

在应急演练前，学校组织了一场消防安全知识讲座，讲师向我们讲解了火灾事故的常见原因和预防方法。通过这个讲座，我对火灾事故有了更为直观的了解，同时也意识到预防意识在消防安全中的重要性。因此，我开始关注起身边的消防隐患，并积极参与学校消防安全巡查工作。通过这样的预防措

施，我为消防安全筑起了坚实的第一道防线。

第二段：消防演练提高了应对紧急情况的能力

在演练中，我们按照预定的步骤，迅速集结到指定的集合点。在集结过程中，我明显感受到了紧迫感和时间的压力。但通过多次演练，我逐渐适应了这种紧张的氛围，并学会了如何在应急情况下保持冷静。在演练过程中，我还注意到了团队合作的重要性。只有通过密切的合作和相互帮助，我们才能更加高效地完成任务。这次消防演练不仅提高了我应对紧急情况的能力，也增强了我的团队合作精神。

第三段：实践让我更加熟悉灭火器的使用方法

在演练过程中，我们除了模拟了火灾情景的逃生行动外，还进行了使用灭火器灭火的实际操作。之前，我对灭火器的使用方法并不是很了解，但是通过实践，我掌握了正确使用灭火器的技巧，并学会了如何在火灾发生时迅速判断使用灭火器的合适时机。这对于平时遇到紧急情况时能够更加及时有效地应对起到了重要的作用。

第四段：应急演练加强了我对自身安全的重视

在演练过程中，我们全面了解了火灾事故可能带来的危害，并经历了亲身感受。这使我深刻认识到自己的生命财产安全是多么重要。我意识到只有提高自我保护意识，才能更好地保护自己和他人的安全。因此，我开始重视平时的生活小事，比如插座用电安全、烹饪时的火源控制等，以降低火灾事故发生的风险。

第五段：不断学习，持续关注消防安全

通过这次应急演练，我意识到自己在消防安全方面的知识和技能还有很大的提高空间。因此，我决定不断学习消防安全

知识，提高自己的技能水平。我还会经常关注消防安全方面的新动态，了解最新的预防和应急措施，以便在遇到紧急情况时能够更加从容应对。

通过这次应急演练，我对消防安全有了深入的认识，并积累了宝贵的经验。预防意识、冷静应对、灭火器使用和自身安全意识的重视，都使我意识到了消防安全不容忽视。未来，我将继续学习、关注消防安全，并将这些实践和经验传播给身边的人，以共同构建一个更加安全的社区。

校园消防应急演练心得体会篇七

为应对学校突发火灾事故，及时、有序、高效地做出相应处理，保证全校师生的人身生命安全，最大限度减少学校的损失和负面影响，保证学校教育教学工作的顺利进行，维护社会的稳定，根据学校实际情况并结合有关部门的法律、法规，特制定本项预案。

1. 早预防。要求学校全体师生牢固树立安全第一的意识，始终保持高度的警惕性，精心组织、周密部署学校的各项教育教学活动及后勤服务工作，坚持依法办学，规范操作，及时排查和消除学校的各种消防隐患。
2. 早发现。落实责任到人，严格执行学校的各项规章制度，发现不安全隐患及时上报，采取相应整改措施。
3. 早报告。要求各校严格执行消防安全制度，定期自查，发现问题及时向上级有关部门报告。
4. 早救治早隔离。要求执行谁发现谁首先受理的制度，发现消防事故，立即组织人员疏散，拨打火警电话，控制局面，最大努力阻止火灾的进一步发展；发现伤情或病情，立即组织人员送医院救治。

组长：蔡振军

副组长：谭忠李显红

成员：秦仕方李图良苟大林汪先琼冯仕坤赵鑫王琪张强波及全镇各中小学校(园)长。

领导小组下设办公室在乐山镇中心学校，由李显红任办公室主任，负责日常具体办公。

1. 现场处理组：

组长：蔡振军

成员：赵鑫冯仕坤及全镇各中小学校(园)长。

职责：尽快到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略；在第一时间向教育局报告情况；组织力量并全程指挥其他各职能人员投入工作；认真执行上级教育行政部门和政府部门的有关指示。负责事故的调查、分析和处理，查找原因和责任。

2. 通讯联络组

组长：谭忠

成员：王琪李图良及全镇各中小学校(园)长

3. 后勤保障组

组长：李显红

成员：苟大林汪先琼及全镇各中小学校(园)长

职责：做好通讯联络，车辆调配、道路畅通、医疗救护的后

勤工作;做好上级来人和家长的接待，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

1. 迅速组织有关人员携带灭火器赶到现场进行扑救。
2. 根据火势如需报警立即用电话或手机报告消防中心(电话119)，报告内容包括：学校名称、详细地址、联系电话、报警人及现场火情。
3. 在向学校、教育局领导报告同时，派出人员到主要路口等待引导消防车。
4. 组织师生迅速有序地疏散到安全区域，不得组织学生抢险，教师扑救要在确保人员安全的情况下进行。
5. 学校有关人员第一时间立即抢救受伤人员，在消防队到来之前切掉火区电源，带上灭火器材和使用消防设施进行初期灭火，抢救学校财产，尽可能使学校财产损失降到最低限度，原则是“先救人，后救物”。
6. 领导小组成员，对校园起火原因及财产损失情况进行细致的调查，记录在案，写出书面报告向教育局汇报。

校园消防应急演练心得体会篇八

为切实加强__的日常安全工作，提高全员安全消防素质、安全防范与自救能力，7月17日，__联合举办了以“安全发展，预防为主”为主题的消防应急安全演练活动。

演练前，__工程部、综合部一起结合__的实际，认真细致的制定此次演练活动方案，明确了职责要求，为演练的成功举行提供了切实的保证。

7月13日中午14：00，__请来了__市东城消防支队的__警官，

为员工进行了消防安全知识培训，从日常消防安全工作，到消防器具的使用方法，一一为大家讲解与演示，补充了部分员工在消防安全上缺乏的必备知识，起到良好的效果。

7月17日中午14:30分，消防演练正式开始。按照预先起草的演练流程，餐食部后堂员工__，发现火灾时，用手动报警器向消防中控室报警，中控室接到报警，确认火情，向__总汇报，__紧急启动消防应急预案，组织客房部、餐食部、工程部、等部门以及义务消防队、疏散引导组、通讯联络组及设备保障组、安全救护组有关人员参加灭火任务。数名被困员工手拿白毛巾，一边呼救一边跑向指定的安全通道。__义务消防队员身着消防服、持灭火水带、手提灭火器，迅速到位，将“火”扑灭。疏散引导组、医疗救护组和后勤保障组迅速展开灭火自救行动，__各岗位员工在消防广播及疏散引导组的正确引导下，开始自救逃生。从报警到预案启动，再到人员疏散，整个演练过程仅仅用了不到10分钟。全体人员安全抵达地面，演习圆满结束。

接着，由__主任为员工们详细讲解了灭火器的使用方法，以及基本的消防安全常识与逃生自救知识。另外，大家对灭火器进行现场模拟，基本上都能正确使用灭火器。

最后，__对此次演习做了小结：本次消防演习达到了目的，并号召大家，努力学习消防安全知识，提高消防安全意识，遇到突发事故，沉着应对，切实的将消防安全工作落实到实际工作当中去。

通过这次消防演练，进一步强化了__员工们的安全意识，检验了消防预案的可行性、可操作性，熟悉了应急抢险流程，对应急指挥、协调和处置能力起到有力的促进作用，对今后高效、有序开展应急工作奠定了坚实的基础。