

最新世界无烟日小班教案反思 小班世界无烟日教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

世界无烟日小班教案反思篇一

20xx年5月15日

争当禁烟宣传员。（小班社会活动）

1. 了解世界无烟日，认识吸烟对身体健康和环境的危害。
2. 体会吸烟的危害，积极争当一名禁烟宣传员。

物质准备：有关“世界无烟日”的宣传视频，禁烟标志、图片和ppt

一、看照片引出话题

教师引导幼儿自由讨论：

教师：这是在哪儿？（医院）

教师：这些叔叔在做什么？（吸烟、咳嗽）

二、出示图片和香烟，师幼讨论香烟危害

1. 讨论：图上的人被什么呛得直流眼泪？阿姨肚子里的小宝

宝为什么哭？

2. 加油站为什么发生火灾？

(知道吸烟容易造成火灾)

教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产损失。

3. 我们该怎么做？

教师发动幼儿思考如何宣传戒烟：

三、世界无烟日，争当禁烟小小宣传员

1. 教师出示禁烟标志。

教师介绍禁烟标志：一根点燃的香烟，加上一条红色的斜线，表示禁止吸烟。

2. 世界无烟日介绍

在这个活动前，幼儿常在自由时间聊了有些“烟”的话题，说爸爸抽烟嘴巴臭，爸爸抽烟晚上睡觉会咳嗽？幼儿对烟的危害已经有些经验积累。本次活动的重点在于让幼儿能够体会烟实实在在的危害之外，参与宣传禁烟需要从小有这样的意识甚至做一些自己力所能及的行动。

世界无烟日小班教案反思篇二

1、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

2、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1. 了解吸烟对人体及周围环境的危害。
2. 知道公共场所不能吸烟，提高幼儿的环保意识。

课件、幼儿做好的调查表。

谈话导入-分析调查表-交流分享。

认识禁烟标志出示课件（禁烟的标志）请幼儿观看。提问：“这是什么标志？”（禁止吸烟的标志）“这个标志告诉我们什么事情？”（不能吸烟）

- 1、吸烟会使人咳嗽。
- 2、吸烟会引起肺癌。
- 3、吸烟会使牙齿变黄。
- 4、吸烟会引发火灾。

请幼儿观看课件，巩固吸烟对人体及周围环境的危害：

- （1）咳嗽；（2）牙齿变黄；（3）肺癌；（4）影响下一代；（5）影响他人；（6）污染环境；（7）引发火灾。

1. 教师提问：哪些地方不能吸烟，可以贴禁烟标志？（幼儿讨论）

2. 教师小结：汽车站、电影院、医院、幼儿园、公共汽车、加油站等公共场所不能吸烟。

3. 向幼儿宣传世界无烟日：世界上许多国家都提出要禁烟，并规定每年的5月31日为世界无烟日，许多地方出现了无烟商场、无烟列车，处处禁烟。我们小朋友也可向家人宣传吸烟的危害，让他们珍爱自己以及他人的身体、保护环境。

社会意义，引导幼儿从身边的成人开始宣传禁烟。使他们认识到吸烟不仅损害自己的身体，也在危害旁边的不吸烟的人。让幼儿明白，即使年纪小，也可以为环保尽一分力，引导幼儿在日常生活中、在潜移默化中，将环保的种子播种在小小的心灵里，从小让幼儿萌发保护环境意识，促进幼儿健康成长。

本次活动也有些不尽人意的地方，如教师的话太多，一直在重复某些词语。对幼儿抛过来的球没有及时的接住。还有在某些细节方面我处理的不够理想，在以后的教学活动中改进。

世界无烟日小班教案反思篇三

1) 知道吸烟对身体对周围环境的危害，知道向家人宣传戒烟好处多。

2) 有关心环境卫生和人们健康的意识。

3) 发展幼儿的观察力和语言表达能力。

1、禁烟标志及禁烟标语。活动前做关于吸烟有害健康的资料调查。

2、纸、笔、剪刀每人一份。

3、相关的课件。

1、认识禁烟标志

1) 出示课件观看flash并提问，教育学生长大后不吸烟。出示标志与学生一起讨论“这是什么标志？你在什么地方看到过？”教师一边出示图片引导学生回忆。

2) 出示“公共场所禁止吸烟”标语，念给学生听，组织学生

讨论什么是公共场所？为什么要在公共场所禁烟？吸烟对身体有什么害处？对环境有什么害处？请学生结合自己生活经验讲述。

2、了解吸烟对身体和环境的危害。

出示图片《吸烟有害健康》提出问题：图上画的是什​​么？这些画讲一些什​​么？

（1）图片上的人长得怎样？他为什么会咳嗽、生病？学生将自己调查的资料与大家共享。

（2）图上的人被什​​么呛得直流眼泪？阿姨肚子里的小宝宝为什么哭？

（3）学生吸烟的害处：

其二、香烟内的尼古丁害处多，对青少年身体健康有极大影响——能引起肺癌等诸多病症；

（4）吸烟对青少年的危害有哪些？

肠吸烟对发育成长中的青少年的健康危害很大，对骨骼发育、神经系统、呼吸系统及生殖系统均有一定程度的影响。

烟草中含有的大量尼古丁对脑神经也有毒害，它会使学生记忆力减退、精神不振、学习成绩下降。

中小​​学生吸烟有什么害处？

吸烟只是一种习惯，对人体有害无益。研究表明，吸烟时烟雾中有许多有害成分，对人体的呼吸道、心血管、神经系统、消化系统等都有不同程度的伤害。对中小​​学生来说，吸烟的危害更大。

加油站为什么发生火灾？知道吸烟容易造成火灾。

教师与学生共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产损失。理解词语：污染。

3、宣传戒烟：

2) 你知道每年的5月31日是什么日子？《世界无烟日》，看看别人是怎样宣传戒烟的？学生看课件。

3) 指导学生每人制作1个“禁止吸烟”的标志带回家里，鼓励学生人人争做禁止吸烟的小宣传员。组织学生画戒烟宣传画。

4、教师小结

卫生部、教育部、国家工商总局、全国爱卫办4月3日发出通知，要求开展第33个世界无烟日（为5月31日）活动，积极做好相关控烟履约工作。本次无烟日的主题是“无烟青少年”，口号是“禁止烟草广告和促销，确保无烟青春好年华”。

世界无烟日小班教案反思篇四

20xx年5月15日

争当禁烟宣传员。（小班社会活动）

1、了解世界无烟日，认识吸烟对身体健康和环境的危害。

2、体会吸烟的危害，积极争当一名禁烟宣传员。

物质准备：有关“世界无烟日”的宣传视频，禁烟标志、图片和ppt

一、看照片引出话题

教师引导幼儿自由讨论：

教师：这是在哪儿？（医院）

教师：这些叔叔在做什么？（吸烟、咳嗽）

二、出示图片和香烟，师幼讨论香烟危害

1、讨论：图上的人被什么呛得直流眼泪？阿姨肚子里的小宝宝为什么哭？

2、加油站为什么发生火灾？

（知道吸烟容易造成火灾）

教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产损失。

3、我们该怎么做？

教师发动幼儿思考如何宣传戒烟：

三、世界无烟日，争当禁烟小小宣传员

1、教师出示禁烟标志。

教师介绍禁烟标志：一根点燃的香烟，加上一条红色的斜线，表示禁止吸烟。

2、世界无烟日介绍

在这个活动前，幼儿常在自由时间聊了有些“烟”的话题，

说爸爸抽烟嘴巴臭，爸爸抽烟晚上睡觉会咳嗽？幼儿对烟的危害已经有些经验积累。本次活动的重点在于让幼儿能够体会烟实实在在的危害之外，参与宣传禁烟需要从小有这样的意识甚至做一些自己力所能及的行动。

世界无烟日小班教案反思篇五

1、知道吸烟对身体有危害，认识禁烟标志，能提醒身边的人不要吸烟。

2、引导幼儿关心周围的生活环境，形成初步的使命感。

3、了解吸烟给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、禁烟标志。

2、纸、蜡笔每人一份。

3、多媒体课件。

1、出示香烟，引出活动。

师：“这是什么？”“你们在哪里见过？”“你觉得香烟好吗？为什么？”

2、了解吸烟对身体和环境的危害。

(1)、播放多媒体动画，幼儿了解公共场所不能吸烟。

教师小结：在公共场所吸烟会污染环境，人吸入这些有害气体咳嗽，会影响身体健康。

(2)、播放课件了解吸烟的危害：吸烟多了，人会生病；吸

烟引起火灾；香烟味很呛人，污染周围的环境等。

3、认识禁烟标志。

(1)、出示禁烟标志与幼儿一起讨论“这是什么标志？你在什么地方看到过？”“这个标志有什么用？”

(2)、引导幼儿提醒身边的人不吸烟。

教师：你们家人吸烟吗？为了你和家人健康，应该怎么办？
(提醒他不要吸烟)

4、指导幼儿每人设计一幅画带回家里，鼓励幼儿从身边的人做起，提醒家人不抽烟，人人争做禁止吸烟的小宣传员。

5、展示幼儿的作品，教师小结。

活动中幼儿能积极地参与到话题的讨论中，并能大胆地表达自己的想法，说出吸烟的危害。通过多媒体课件的播放较好地吸引了幼儿的注意力，让幼儿知道了在公共场合吸烟是不好的，最后一个环节绘画，进一步提醒幼儿督促家人不吸烟，让幼儿能做好监督员。