

2023年思想品德一年级 一年级思想品德 教学计划(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想品德一年级篇一

在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

一、工作理念：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从同学角度动身，以人为本，尊重差别，使不同的同学得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的实际生活为基础，多种方式综合出现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以同学直接参与的多样化的活动为主要出现形式，力争使同学的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

二、教育教学方面：

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥同学的主体地位，调动同学上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

(一)、课程特点
本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容规范四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体出现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区和其儿童生活的其他空间。让同学在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表示，实现在生活中发展，在发展中生活。

(二)、教学目标：

1、情感与态度方面的培养：

(1) 乐于助人，爱家乡、爱祖国。

(2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

(3) 自信、老实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

(1) 乐于参与有意义的活动。

(2) 维护环境，顾惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

(1)、掌握一些自身生活中需要的基本知识和劳动技能。

(2)、使同学初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

(1)、体验提出问题、探索问题的过程。

(2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

(三)、教学措施:

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际动身，在实际生活中捕获有教育意义的内容，根据课程规范的各项规定制定教学计划和教学设计，全面地，整体地实现课程目标，协助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过同学适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过同学直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为同学自觉的道德行为。教学活动中注意活动之间的连续性，协助儿童获得相互联系的、不时深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到空虚，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、发明性地使用教材，联系当地和儿童的实际，和时的把社会中新的信息、科学技术，新的效果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不时提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

(四)、教学活动形式:

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，观赏访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

(五)、课时布置:

本学期以20周计算，每周2课时，合计40课时。

具体布置如下：

第一单元“愉快的校外生活” 4课时

第二单元“我会这样做” 9课时

第三单元“我爱我的家乡” 9课时

第四单元“我也会很棒” 9课时

第五单元“大自然探秘” 7课时

复习 2课时

总计： 40课时

三、自身素质的提高：

工作的同时，我会不时提高自身的自身素质和业务水平。

1、加强学习，不时更新知识，追逐教育教学最前沿意识，树立现代化的育人观和人才观，不时更新教育观念，改进教学方法、教学行为、教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应课改需要。

2、多读书、多考虑、多实践。我会抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习专业的知识，让读书成为自身生活的一局部，不时空虚自身。同时通过网络、媒体，开阔眼界，争取完善自身，创新自身，做到终身学习。

3、多反思、多总结。每节课后进行自我反思，以提高业务素质，从“保守的经验型”教师转向“开拓的创新型”教师，同时总结自身教学工作中的成败，以为今后的工作积累经验。

4、确立研究课题：如何使同学实现由“要我学”到“我要

学”的转变，并进行研究。

新学期刚刚开始，我将脚踏实地，不时进取创新，争取更大进步，力争一步步走向胜利。

思想品德一年级篇二

本单元围绕一年级学生刚刚入学，从作息上还在不断调整变化，为更好的让学生适应学校生活，不断让儿童感知自己在这一年里一年级生活的点滴变化。

刚入学的孩子们和幼儿园时期相比，的确是长大了，但对成人的依赖还是存在的。孩子们都愿意向大家展示自己的进步与变化。课堂上充分给孩子活动的的时间和空间，让他们多角度感知总结自己的变化与进步很重要。由于孩子年纪小，抽象思维能力差，直观性和形象性的东西比较符合他们的认知规律，合作能力也是要慢慢培养。

基于以上的情况分析，结合本单元的教学目标，现在我来说说本课具体的教学目标：

- 1，了解按时起居、按时上学的意义。
- 2，懂得按时上学是遵守学校常规的表现。
- 3、养成按时作息、守时不拖拉的生活习惯。

知道为什么要按时起居、按时上学，养成按时作息、守时不拖拉的生活习惯。

要达成以上的教学目标，教学中我以儿童活动为中心，通过课前的调查、资料收集，课上的交流、游戏，让儿童自主、合作、探究学习，在儿童的体验、感悟、内化中，一步步达成本课的教学目标。而老师则作为引导者、合作者，参与学

生的学习过程。

结合教学目标，我把教学过程分成“发现明明的变化”“了解西西的生活”“结合自己的生活”“收获成长的果实”“分享成长的快乐”五个活动。

导入部分：

良好的开端是成功的一半。导入部分是一节课开头成功的关键。

老师跟孩子们说：“上节课，钟姐姐和明明交了朋友，帮助明明改正了很多坏习惯，明明现在可大变样了，成了人见人夸的好孩子，今天钟姐姐又被请到了西西的家里，我们看看西西又哪些地方需要钟姐姐帮她改正，请同学们看书p32页。

活动一：激趣导入

1. 老师描述画面一，接着让大家说说，西西这么晚睡觉，上学会怎样？上课会怎样？经常这样下去会怎样？老师逐个问题来问，请同学回答，生回答不一。老师及时总结。（出示幻灯片）

2、老师又继续描述画面二，请大家说西西该起床时不起床，你们说这么晚还不起，上学会怎样？上课会怎样？经常这样下去会怎样？也是教师逐个来问，请同学回答，待学生回答后，老师总结。（同一张幻灯片）

3、这时老师结合学生自己情况来问：你在家有没有晚睡晚起的时候呢？你的家长会怎么样做呢？之后，老师又设计几个问题，让学生判定哪种情况：（出示幻灯片）

说明一下：让学生结合自己来说，学生们一时不会列举太多，这时在孩子们说完后，老师再把生活中常见的几种情况列举

出来，让这个问题更充实。

4、老师小结：好，下面咱们来帮一帮西西吧，你想给她哪些建议。同桌同学先说说，然后老师再请同学说。

设计意图：创造机会让学生与学生之间进行交流，老师及时表扬学生。

5、老师接着说老师也和大家一起想办法，要么咱们给西西打个电话，把大家的建议告诉她好吗？老师示范给同学们，随后请同桌一人扮演西西，一人扮演自己，来练习。

设计意图：体现师生互动，生生互动，拉近老师与学生之间的距离，能很好的调节课堂气氛，学生对打电话不陌生，练习起来兴致高。

6、老师就请同学给大家表演一下。对表演好的同学送上掌声。

设计意图：教育就是这样，寓教育于活动之中，创设孩子们乐于参与其中的活动形式，让他们在活动中有所得，有所悟。而在整个活动中，也充分体现了品德教育的生活性。

下面进行活动二：和钟姐姐交朋友

老师导入：大家帮西西改正了错误，为了感谢大家，钟姐姐送给大家一份礼物。想知道是什么吗？是一首拍手歌，请老师带着同学们一起念一念，学一学好吗？这时出示多媒体。

老师领读，学生跟读。读两遍。

你拍一，我拍一，闹钟叫我要早起。

你拍二我拍二，上学准时不迟到。

你拍三，我拍三，每天按时来用餐。

你拍四，我拍四，早睡早起是好事。

你拍五，我拍五，养成习惯我最酷。

7、下面是和钟姐姐交朋友的环节

(1) 老师导言：下面请大家继续看书，看p33页，这是一张西西制定的作息时间表。下面请大家拿出你们手中的“我的作息时间表”，按照上面的几项内容，自己合理的来制定一下时间，写完之后，小组内先互相交流，然后老师再找同学来说。布置完后，老师把“我的作息时间表”上的几项，抄写在黑板上，对学生先讲清楚，再让他们去写。

说明：这项内容有点难度，对于刚入学的孩子来说，还不是很明白，所以我就把上面的内容抄在黑板上，逐个进行讲解，让学生行中有数，结合自身这样会写的真实，仔细。

(2) 教师及时总结刚才的活动。

1、接着问同学们，现在是几点，我们还能够回这个时间吗？学生回答不一。

2、老师又问：时间对我们每个人都是公平的，时间不能倒流。因此我们要珍惜时间！请大家结合班里学生来说其实咱们班也有很多珍惜时间的好孩子，比如说能按时起床、按时用餐、按时休息。这都是珍惜时间的表现。请小组内评议出守时守纪的标兵来。并说明理由。（及时表扬优秀同学）

设计意图：我先组织他们在小组里交流，让同学们都能感受自己的长大与进步，知道自己养成了哪些好习惯。而老师则作为参与者，细心聆听着孩子们进步与变化。儿童品德形成源于他们对生活的体验、认识和感悟，只有源于儿童实际生活的教育活动才能引发他们内心的道德情感、道德体验和道德认知。良好的品德形成必须在儿童的生活过程中。引导儿

童在相互交流中进行自我评价和成长展示。用“找优点”的方式启发儿童客观、全面地评价别人，尤其是对那些平时容易得到消极评价或被忽视的儿童，老师注意引导儿童正确、全面地进行评价。

3、老师总结，接着老师出示幻灯片领读有关要珍惜时间的句子。领读两遍。（出示幻灯片）

四、最后是课堂知识延伸：

设计意图：课的最后，我以分享成长的快乐作为课后的延伸活动。让儿童把课堂上的展示拓展到生活中去。让大家都能知道我的变化，为我祝福。

五、到这里本课结束

课后反思：综观整节课的设计，处处体现着生活性。教学的内容和形式力求贴近学生的生活实际，以儿童的现实生活为教学内容的主要源泉，让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛观察，用自己的心灵感受，用自己的方式研究。力求做到从学生的生活中来，回归学生的生活，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。活动是教和学的共同中介。课堂上老师通过创设孩子乐于参与的活动，让孩子们在玩中有所得，有所悟，受到品德教育的熏陶。让儿童在真实的生活世界中感受、体验、领悟并得到各方面的发展。构建真正属于自己的知识和能力，形成内化的道德品质。我想一节课下来能够完成教学目标。

谢谢大家，不足之处还请您多多指教！

思想品德一年级篇三

（一）、分析教材的地位与作用

我说课的内容是《品德与生活》一年级下册第三单元“春天来了”主题四《春天的盛会》。通过前三个主题的学习，学生已经发现春天的各种变化。也由于儿童已经历过秋天的活动，这样，他们通过这一主题的学习更直观地体验到春天的美好和生命的奇妙，从而更加热爱大自然，增强探索的兴趣，并在亲自动手、直接体验的过程中，发展初步的科学观察和探究能力。

（二）、教学目标

品德源于生活，儿童的道德品质源于他们对生活的体验、认知和感悟。只有源于儿童实质生活的教育活动才能引发他们内心的而非表面的道德情感，真实的而非虚假的道德体验和道德认知。基于这一新理念以及对教材的分析，我制定了以下教学目标：

情感态度价值观：

- 1、尝试用自己喜欢的方式表达对春天的体验和喜爱之情。
- 2、体验创作的乐趣和成功感，发展想象力和创造力。
- 3、不断丰富和发展学生的经验、认识和情感。

行为与习惯：

- 1、爱护大自然。
- 2、乐于创作的习惯。

知识与技能：

- 1、学会正确使用简单的工具。
- 2、懂得一些收集资料的方法。

3、懂得合作学习的有关知识。

过程与方法：

1、尝试用多种方法进行探究、感悟活动。

2、能积极主动地表达自己的想法和感受。

（三）教学重难点

重点：引导儿童根据自己的兴趣、能力和个性特点，采用自己喜欢的方式表现对春天的体验。

难点：如何在活动中获得新知识、新体验、新能力。

1、课程标准指出：本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。生活化的品德课堂强调“以活动促发展”，主张让学生“活起来”、“动起来”。基于这一点，我确立了以下教学方法：

（1）创设儿童自我展示的空间，指导他们自己设计活动

（2）采用多媒体教学手段，增强直观性和趣味性，加大课堂容量

2、教是为了不教，“授人以鱼，不如授人以渔”，在学法指导上，我注重以下几点：

（1）鼓励大胆开口，积极参与，克服羞涩、紧张、害怕、逃避等消极心理影响；

（2）懂得一些收集资料、整理的方法。

（3）在活动中发展想象力和创造力。

- 1、创设情景，激趣导入。
- 2、分组活动积极参与。
- 3、汇报展示，分享成果。
- 4、师生共舞，乐在其中。

合理的教学过程是教学成功的关键，为了能让学生轻松的进入课堂，在愉悦的气氛中学习知识，在真实的情景中使用知识，在饶有趣味的活动中探究，积极合作和交流，最终达成共识。

最后说说板书设计，我的板书简洁美观而力求突出这节课的教学重点

思想品德一年级篇四

思想品德评语作为一种评价性的书面话语，是在师生之间生动的交往过程中产生与形成的。下面是本站小编为大家整理了一年级思想品德评语，希望能够帮助到您！

1. 朱清怡，你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，你热爱集体，是个助人为乐、大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，字要写规范，希望你能胆大心细，刻苦努力、做一个品学兼优的好学生。
2. 黄巧敏，你是个非常可爱的女孩。积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。
3. 丘伟荣，你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学

习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

5. 如今我也真不知道该如何来对你评价，说得难听点话，你是“无赖”，我是“傻瓜”。你能否扪心自问，这么长时间来你究竟学到了什么，我为你而感到后悔，当初不该让你来。我再郑重对你申明、今后的路得靠自己去拼搏，如果你不为自己的所作所为反醒的话，你将后悔莫及！

6. 刚开学那段时间，我对你的印象不是很好，我觉得你有一点怪怪的，但是通过一个学期的学习，发觉你是一个多才多艺的同学，学习成绩很拔尖，体育项目、文艺表现样样能行；学习任务清楚，目的明确，上课很专心，最后我想给你提出一点小小的希望，你是一个非常聪慧的女孩，我相信在茶余饭后一定考虑过自己的今后出路，你应该还要勤奋些，不要怕吃苦头，吃不得苦中苦，难为人上人。新年大吉，青春常驻！

7. 该学生善于处理人际关系，对工作认真负责，有领导、组织管理的能力。学习目的明确，学习能力强，成绩优异，劳动态度端正，多次被小评为三好学生，曾经也被评为一次区三好学生。相信她以后会做的更好。

8. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，所以，你的成绩有了很大的进步。你不追求享受、只追求方方面面的进步，品德也越来越好，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵。

9. 曹驰：你诚实，善良，虽然言语不多，但老师从你的行动中感到你对集体的关心，从小事做起，默默为班集体争荣誉。如果你能自信一些，在课堂上积极思考，大胆地表达自己的

观点，阅读能力和语言表达能力一定会有很大的提高。

10. 丁伟你聪明过人，在数学方面有较高天赋，上课能专心听讲，积极动脑，是个非常要强的孩子。希望你努力改掉爱玩爱闹的坏习惯，把更多的心思用到学习上。相信自信的你一定会更加出类拔萃！

11. 张虎：你诚实守纪，是个听话的男孩。上课能专心听讲，大胆发言。课后能按时完成老师布置的作业。勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门；勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪！希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

13. 黄群：一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位聪明的孩子。这学期你的学习自觉性有所提高，成绩也有了进步。希望你不要自满，克服畏难情绪，继续刻苦学习，端正作业字迹，提高写作水平，争取更大的进步。俗话说：吃得苦中苦，方为人上人。你面前有许多的高山等着你去攀越，做无畏的勇士吧！

14. 大家都喜欢你，因为你天真、善良，不说谎话。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗？因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师也希望能看到你严肃对待学习，养成独立思考的好习惯，改掉不爱动脑筋的坏习惯，争取获得较好的成绩。

15. 你无论性情还是样子都让人觉得很可爱，你是一个乖孩子，学习从来不让人操心，但不够刻苦。你的成绩，你自己满意吗？我想：假如你要考重点高中，成绩光稳定还不够，一定要拔尖才行。你呀，还要多加油哟！

16. 知道你最让我欣赏的是什么呢？你大胆地提问和按时完成作业时的神态。其实，你是个很优秀的孩子，只是在很多时候因为你缺乏自我约束，导致你养成了一些惰性和懒散。对

自己严格要求，学会正确合理的使用时间，你会有进步的，对自己多一些信心吧。

18. 你能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动。如果你用心听讲，成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗？有老师帮助你，你进步一定会很快的。

19. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾。我最欣赏你上课时高高举起小手的那一刻，你充满自信，流露出学习的积极性。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，跟同学能和睦相处，学会宽容和谅解别人，让爸爸妈妈和老师放心，努力哦。

20. 我认为你是一个很需要压力的人，压一压你，才会有进步。在你的身上，老师寄托了希望。只有抓紧一点才有进步。平时你对自己的要求还不够严格，庸庸懒懒的，要进步，首先要在态度上紧张起来，多动手动脑，只有这样才能以挤进班上前名！

21. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把聪明用在学习上；所有的老师都知道你憨厚、爽快，但你不是用在对待同学上；所有的老师包括班里的同学知道你想成为一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

22. 你耿直、善良，总是默默地做自己的事，不善于表达自己的想法。你能关心集体，做值日认真负责。学习上，因为你有时不够专心，态度比较马虎，所以，你一直“居中不上”。这使我很为你惋惜。如果你在学习上多几分认真和踏实，你一定会有进步的。

23. 不要计较老师有时批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢

你耿直，学习勤奋。你做值日工作认真负责，有条有理。如果用心听讲，你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛，有勇气吗？有老师帮助你，你进步一定会很快的。

24. 同学们喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你憨厚可爱。你关心集体，热心为集体做事，有较强的上进心。你能认真完成作业。如果，你主动大胆地发言，听课效率会更好，学习会有更大的进步。同时，要学会正确处理生活中的小问题，逐步培养自己的独立性。

25. 曾见你穿着一身笔挺的西装，一双擦着亮亮的皮鞋，还因此被老师狠扣了仪容分，因为你的打扮在校园内太不合时宜，我想，数年后，冯兆政你可能会这样穿着打扮着去上班，也有可能窝在家里混日子。要知道，虚度光阴，其实也是消耗着自己的生命。我希望你能振作，多为自己将来想一想。

26. 你无论是性情、形态都让人觉得非常“可爱”。你是一个乖巧的孩子，学习从来不让大人操心。但你的体育却差的一塌糊涂，难道一切都是你的体形“惹的祸”。这样下去可不行，要刻苦锻炼才是正道。

27. 你生性好动，有自己的思想。学习上你有潜力，可是，由于你平时课堂上的纪律性不强，讲话、做小动作就使自己的学习受到影响。如果你上课能够控制自己，积极开动脑筋，作业自觉、按时、认真地完成，会有进步的。如果你能和同学好好相处，虚心接受他人批评，你会拥有更多的朋友。

28. 李昂，你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，对待同学你很热情，上课能专心听讲，积极举手发言，作业时老师希望你要认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

29. 付玉婷：你宽厚、随和，与同学友爱相处，学习态度端

正，有不甘落后于人的精神。劳动自觉、有较强的独立能力。你也能集体的荣誉努力拼搏。学习上勇敢一点，多问、多思、多练是提高自己的必要措施。

30. 许胜男： 每当老师见到坐在前面的你那专注的神情，就知道学习踏实的你总能按老师的要求完成学习任务。真是一个对自己要求严格，率先垂范的好学生。你的多才、你的认真、你的聪慧首屈一指。记住运动场上顽强拼搏的运动健儿们，逆风而上才是真豪杰。期待你来年有更骄人的成绩！

1. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言。老师希望你继续努力，学习上再自信点，做一名优秀的小学生。

2. 父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

3. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你诚实，喜欢你乖巧时的模样。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，没有按时完成作业，及时复习造成的。如果你能改掉这些毛病，多主动地学习，你会有进步的。我对你有信心。

4. 你是一个很让老师无奈的学生，你的计算机“技术超群”，但你的主科成绩却不敢恭维。你有着在计算机领域冲浪的梦想。但你可知，考不上高中，你与理想的距离会越来越远。学期末，我的确见你认真了些，但我担心会否是“三日打鱼，四日晒网”，望你多一点恒心与毅力。

5. 上课时，你是那么的乖，那么文静，所以老师不舍得批评

你。平时的作业，你都能完成，学好力所能及的知识，老师心里非常清楚，也认定你是个合格的中学生。中学才过了一个学期，好好珍惜这段时光吧。

6. 在老师眼里，你带有那么一点可爱、一点个性、一点叛逆、一点狡黠。好玩是每个学生的天性，但总不能以学习作为代价，有时，你意识到这一点了，但行动却跟不上。你有坚强、韧劲的一面，如果用在学习上的确是优点。我盼望有一天，你能一发神威，让你亲爱的妈妈放心!我也会很开心。

7. 你做事认真，字写得很好，这是你好的一面;在班上你能起带头作用，也是你表现好的另一面;但你有时显得太脆弱，不够坚强。其实遇到挫折是难免的，可不能悲观失望，要相信：只要自己努力一定能克服困难，把事情做好。

8. 你做事比较耿直，有时比较冲动，尤其是对待同学之间的矛盾。这学期，你学习上有一定的进步，特别是字词记得比较牢固。我真为你的进步高兴，如果你能专心听讲，多动脑筋，课外多阅读，多积累，你会有更大的进步。

9. 同学们喜欢你，因为你能跟大家和睦相处;老师喜欢你，因为你善良、有上进心。学习上，你能认真完成作业;活动中，你能积极参加，努力为班级争光。如果，你能再严格要求自己，管好自己的行为，一定会更优秀。

你是一个非常特别的学生，爱幻想，爱写作。我为能有你这样的学生而骄傲!说真的，我还挺希望你长大后成为一名大作家，到时候，读着你所写的书，你说，老师该有多高兴!现在你的成绩还不错，但离中考还剩半年了，可不要沾沾自喜，要争取全面提高才行。

1. 斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了!你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放

心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

2. 你勤学好问，爱动脑筋，思维开阔，黑板报上经常刊登你的优秀作品。你能认真完成作业，大量阅读，知识面也比较宽。如果你能宽容别人的缺点，对同学之间的矛盾多些忍耐与谦让，发生矛盾时能客观点，老师和同学会更以你为荣。

3. 你对同学宽厚、谦让，关心集体，乐于为班级服务，值日工作认真负责。这学期，我欣喜地看到你学习上有了较大的进步。其实，你可以比现在更优秀，只是你还有一些不足，比如：课堂上有时不够专心，课外时间没有较好地利用起来。如果你能奋起直追，你会看到成功向你招手的。

5. 你像一颗种子，正发芽抽穗，茁壮成长，等待你的将是金秋的丰收。可千万不要以为丰收在望而稍有懈怠。我们永远不能学得最好，但可以学得更好，比别人好，比昨天的自己好。“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟”，希望你戒骄戒躁，积极进取，更上一层楼。

6. 你尊敬老师，与同学们和睦相处，学习上肯动脑思考。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗？因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象。送你一句话：有志者，事竟成。

7. 在同学和老师眼里，你是一个文静的，乖巧的女孩。学习自觉，不用老师罗嗦。成绩在班上前列。可是身体素质较差，以后一定要加强身体素质的培养。现在我有时也会担心你，怕你成绩不够稳定。尤其是与到困难时，不要让自己找借口，一定要文理并重，只有这样，才有可能拔尖，真正挤进的高手行列。

8. 你是一个善良、热心的女孩子，对老师、对同学你都是非

常的有礼貌。在学习上你有投入过，可能是小学基础和学习方法不对劲的缘故，成绩一直不太理想。你还要努力再努力，不要给自己找太多的借口，假如现在还不拍马直追，高中对你是遥不可及。

9. 你呀，其实应该比现在做得更好。但可惜的是，你由于只侧重数学，以至于其他科目不太理想。试想“缺了腿”，怎么跟别人拼呢？刻苦一点，自信一点，主动积极一点，这样的话，你才会在初中阶段有所获益。路是人踩出来的，要相信“有付出才能有收获”句话，认真的对待每一分每一秒！我相信你会做得更好。

10. 你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处。我最高兴看到你作业完成后那种欣喜的目光。其实，学习是要付出一定的汗水的，你不能因为一时怕动脑筋而使自己养成学习上的惰性。有信心改掉这个毛病吗？如果你专心听讲，多看课外书，写作会有进步的。

思想品德一年级篇五

1. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言。老师希望你继续努力，学习上再自信点，做一名优秀的小学生。

2. 父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

3. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你诚实，喜欢你乖巧时的模样。你的成绩不理想是因为你上课没

有用心听讲，没有按时完成作业，及时复习造成的。如果你能改掉这些毛病，多主动地学习，你会有进步的。我对你有信心。

4. 你是一个很让老师无奈的学生，你的计算机“技术超群”，但你的主科成绩却不敢恭维。你有着在计算机领域冲浪的梦想。但你可知，考不上高中，你与理想的距离会越来越远。学期末，我的确见你认真了些，但我担心会否是“三日打鱼，四日晒网”，望你多一点恒心与毅力。

5. 上课时，你是那么的乖，那么文静，所以老师不舍得批评你。平时的作业，你都能完成，学好力所能及的知识，老师心里非常清楚，也认定你是个合格的中学生。中学才过了一个学期，好好珍惜这段时光吧。

6. 在老师眼里，你带有那么一点可爱、一点个性、一点叛逆、一点狡黠。好玩是每个学生的天性，但总不能以学习作为代价，有时，你意识到这一点了，但行动却跟不上。你有坚强、韧劲的一面，如果用在学习上的确是优点。我盼望有一天，你能一发神威，让你亲爱的妈妈放心！我也会很开心。

7. 你做事认真，字写得很好，这是你好的一面；在班上你能起带头作用，也是你表现好的另一面；但你有时显得太脆弱，不够坚强。其实遇到挫折是难免的，可不能悲观失望，要相信：只要自己努力一定能克服困难，把事情做好。

8. 你做事比较耿直，有时比较冲动，尤其是对待同学之间的矛盾。这学期，你学习上有一定的进步，特别是字词记得比较牢固。我真为你的进步高兴，如果你能专心听讲，多动脑筋，课外多阅读，多积累，你会有更大的进步。

9. 同学们喜欢你，因为你能跟大家和睦相处；老师喜欢你，因为你善良、有上进心。学习上，你能认真完成作业；活动中，你能积极参加，努力为班级争光。如果，你能再严格要求自

己，管好自己的行为，一定会更优秀。

你是一个非常特别的学生，爱幻想，爱写作。我为能有你这样的学生而骄傲！说真的，我还挺希望你长大后成为一名大作家，到时候，读着你所写的书，你说，老师该有多高兴！现在你的成绩还不错，但离中考还剩半年了，可不要沾沾自喜，要争取全面提高才行。