

小班盒子的教案(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班盒子的教案篇一

- 1、理解数字4和5的实际意义并能认读。
- 2、在操作过程中建立物与数的对应关系。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

ppt□操作材料人手一份(贴有不同数字的盘子，食物若干)活动过程：

二、理解数字4、5的意义

1、多种方式表示数字4、5

(1)师：有客人来了，你们看第一个来的是谁呀？(出示四只兔子图片)狮子大王邀请了几只小兔子呢？我们一起来数一数。

你们有没有什么更清楚的方法让狮子大王知道来了几只小兔子呢？

老师这里用了小圆点来表示兔子的个数，比如四只兔子可以画四个圆点。

2、数量与数字对应，理解数字的含义

四只小兔子可以用哪个数字表示?五只小猴子呢?

小结: 我们刚刚数了, 有四只小兔子, 所以可以用数字4来表示, 有五只小猴子, 就可以用数字5来表示。

三、巩固数字4、5的含义师: 小动物们都带来了美味的食物, 每种食物的个数也不一样, 需要我们来帮忙数一数。这是什么? 这里有几个蛋糕? 可以用数字几来表示?(依次用数字表示蛋糕、饼干、冰激凌)

四、按数取物, 加强对5以内基数概念的理解

1、操作要求师: 我们帮狮子大王数清楚来了几只小动物, 他为了感谢我们, 给我们每个小朋友准备了好吃的自助餐。狮子大王在每张桌子上准备了两种食物, 每个位子上都放着一只小盘子, 小盘子分为两边, 每一边上面标着一种食物, 还有数字。等一会请你们选择一个空位子, 按照盘子里的数字拿自己桌上的食物。比如这边标着蛋糕和数字4, 就表示要拿4个蛋糕, 就像这样。拿完食物的小朋友坐回来我们一起来分享美食, 听明白了吗?(教师示范操作)

2、幼儿操作, 教师巡回指导

每个小朋友都把自己的盘子装的满满的, 我们拿回去和其他小朋友一起分享一下吧!

2、在日常生活中, 引导幼儿找找身边常见的数字, 说一说这些数字代表什么意思。

4、活动中单位词的使用不是很准确, “大象, 蛋糕”这样的量词使用不当;

5、教态还需要改进, 可以更加亲切自然, 与幼儿更多的互动;

小班盒子的教案篇二

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一
- 2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

1、导入。

“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1、出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”

（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）

“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’...”

（加上动作）

2、出示小娃娃。

“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”

（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）

“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’”

3、游戏：

给大大、小小坐椅子。“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”

（不一样。一把大、一把小）

“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物要求：

幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

（1） 教师提供，个别幼儿进行。

1、相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2、相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3、从许多同类的东西中（每类3—4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

（2） 每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

（3） 将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

小班盒子的教案篇三

1. 幼儿学会比较物体的大小，能用“大”或“小”来表述物体。

2. 体验物体的相对性。

1. 各种实物：如雪花片大、小，皮球大小等，大小筐各一只。

1. 逐一出示各种实物(如碗，皮球等)每种大小各一个。

提问：这是什么？哪个大？哪个小？

2. 再出示大小篮子各一只

请幼儿按大小给实物分类，大的放在大的篮子里，小的放在小篮子里。

请幼儿每人拿一种图形雪花片，大小各一片，听教师的口令举雪花片。

如举大的圆形雪花片，举小的正方形雪花片等等。

1. 幼儿围在皮球周围念儿歌。

小小皮球真调皮，一眨眼儿跑掉了。

念完儿歌后，教师把大小皮球向四周滚出去，幼儿分散捡皮球，

捡到皮球后说，“我捡到一个大(或小)皮球。”

2. 出示大小筐各一只，请幼儿先想一想自己的皮球应放在哪个筐里，然后把自己的皮球放到筐里。

幼儿园小班数学教案：小猫玩球

家都是能干的小朋友，现在现在让我们带着小花回家吧！”
（播放音乐《郊游》）原路返回。

小班盒子的教案篇四

- 1、让幼儿认识绿色。
- 2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。

1、课件

2、瓶子绿宝宝青菜西瓜苹果香蕉气球

一、稳定幼儿情绪：变魔法。

1、小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

2、哇！原来水变成什么颜色？

二、小结：水变成绿色了。

三、出示“绿色宝宝”。

1、小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

2、它的衣服是什么颜色？

3、今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

四、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

1、这是什么？什么颜色的？

2、小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

五、游戏巩固。

黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

六、活动总结。

1、小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色

2、绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

2、小班数学活动教案：认识时间教案

1、让幼儿初步理解早晨、白天、晚上、黑夜的含义，并能正确运用这些词汇。

2、让幼儿初步感知昼夜更替的概念，培养幼儿初步的时间观念。

3、发展目测力、判断力。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性

5、初步培养观察、比较和反应能力。

早上、白天、晚上、夜晚图片各一张。

一、看图并结合生活经验认识时间。

1、认识早晨。出示早晨图：图上有什么？这是什么时候？（早晨）为什么？（因为太阳升起来了，小朋友在洗漱）带幼儿念读词语：早晨。早晨起床后小朋友该干什么呢？教育小朋友早早起床来园参加晨间锻炼。

2、认识白天。出示白天图，让幼儿说说图上画了什么？这是什么时候（白天）为什么？（天上挂着太阳，小朋友在做游戏。）带幼儿念读词汇：白天。现在是白天吗？（是）为什么？（不开灯，我们可以看到远处的东西）白天，我们小朋友做些什么事情？引导幼儿根据自己的生活经验说说。

4、认识黑夜。出示黑夜图：图上有什么？是什么时候？（黑夜）为什么？（有月亮和星星，电灯关了，小朋友在床上睡着了）带幼儿念词汇：黑夜。让幼儿说说黑夜里自己是不是和图片上的小朋友一样睡着了。教育幼儿早睡早起。

二、了解时间的昼、夜更替。

1、早晨我们小朋友起床后，上幼儿园。白天我们一起游戏，晚上我们回家，夜里就睡觉休息。第二天我们又开始活动，一天又一天地过去，小朋友就慢慢地长大了。

2、小班数学活动教案：认识上下教案

1、在游戏、观察、操作中感知上下，能用简单的语言描述方位。

2、乐意参加操作活动，体验游戏的快乐。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、有兴趣参加数学活动。

1、“小猫捉迷藏”教学挂图一副。

2、布置场景。

一、利用游戏的方式导入

游戏：小猫藏在哪里？

师：“小猫想跟小朋友来玩个“躲猫猫”的游戏，把小眼睛闭起来，数到3睁开来看看小猫躲在哪里了？”（出示玩偶小猫互相问好。）

——教师把小猫藏在沙发上、桌子下、柜子上、阁楼上，让孩子分个别、小组、集体来学说：小猫藏在沙发上等完整的话。

二、通过观察挂图认识上下。

师：“瞧，其他的小猫看见刚才的小猫玩捉迷藏的游戏觉得很好玩，它们也跟猫妈妈玩起了捉迷藏的游戏，我们一起帮猫妈妈来找找小猫们都藏在哪里呀？”（教师出示教学挂图）

——幼儿讨论描述小猫躲藏的方位，老师重点指导幼儿用完整的语言描述。

——请个别幼儿描述，其他幼儿学说。

三、操作活动：捉迷藏。（分组）

——“给上面的小动物涂色”：请幼儿找一种自己最喜欢的颜色的油画棒给图画中每副图中的排在上方的小动物涂色，提醒幼儿轻轻涂，注意画面整洁。

——“谁在往下爬”：请幼儿观察图画上的小猴子往下爬的图，说一说谁在往下爬，并把它圈起来。

——“楼上楼下住着谁”：请幼儿观察图画上的楼房图，说一说小猴的楼上住着谁？并把它涂上红色；小猴的楼下住着谁？把它涂上绿色。

四、结束

评出谁是遵守操作规则的？表扬画面整洁的幼儿，给其他幼儿加以鼓励

五、活动延伸

在日常活动中引导幼儿观察生活中物品的摆放位置，并用完整的语言说出。

小班盒子的教案篇五

1. 学习按物体的高矮差异进行排序。
2. 尝试根据高矮将动物和房子进行匹配。
3. 体验帮助熊大分房的乐趣。

活动准备：

知识经验准备：对高矮有一定的了解。

物质材料准备：动物示范图、人手一份高矮不同的房子图片4张、人手一份高矮不同的动物图片4张、人手一份红旗标志图。

一、拍小手，感知物体的高矮

我们来玩一个拍手游戏，小手拍拍，小手拍拍，小朋友长高了；小手拍拍，小手拍拍，小朋友变矮了。

二、创情境，学习按高矮排序

1. 情境导入，激发兴趣。

森林里的熊大给小动物们盖了什么呀！这些房子有什么不同的地方呢？

这些房子有什么颜色呀！这些房子高矮是怎样的？

小结：房子的颜色不同有红色、绿色、黄色和蓝色；房子的高矮不同红房子最高、绿房子高、黄房子矮、蓝房子最矮。

2. 幼儿操作，尝试排序。

熊大想请小朋友们将这些房子按照一定的顺序排一排。

3. 幼儿讲述，集体验证。

请小朋友说说你是怎么来排的。

小结：将高矮不同的物体进行排序有两种排法：一种是从高到矮，另一种是从矮到高。

三、看图片，尝试按高矮匹配

1. 幼儿操作，尝试匹配。

请小朋友将四个小动物叠在一起比一比谁高谁矮，再进行分配。

2. 幼儿讲述，集体验证。

谁来说说，你是怎样分的？

小结：最高的熊住最高的房子，高的猴子住高的房子，矮的松鼠住矮的房子，最矮的鼯鼠住最矮的房子。

四、到户外，寻找高矮物体

小朋友让我们去外面找一找有哪些高矮不同的物体。

小班盒子的教案篇六

1、学习运用并用对应的方法比较两组物体的多、少，具体感知物体的多少。

2、学习将一组物体并置对应摆放在另一组物体的下方或右方的技能。

让幼儿学习运用对应的方法比较两组物体的多少。

会自己动手将一组物体并置对应摆放在另一组物体的下方或右下方。

磁性教具小狗8只，猫7只，鱼6只。

(1) 首先将8个小狗排列整齐。

教师：今天有许多的小客人来到我们小二班作客，看看是谁来了呢？

教师：哦，原来是小狗呀！有多少小狗呢？（引导幼儿说出许多）

(1) 将7只猫一一对应排列。

教师：今天小狗还请了许多的小猫去它们家做客，那我们一看小狗和小猫是不是一样多？（引导幼儿说出不一样多）

教师：我们一起来说一说“小狗和小猫不一样多”。

(2) 启发幼儿说出小狗多1个，猫少1只。

教师：请小朋友想一想，怎样才能使小狗和猫变成一样多呢？（添1只或减少1只小狗）。

(3) 启发幼儿说出猫多1只，鱼少1只，并想办法使猫和鱼的数量一样多。

教师：小猫去小狗家做客，小狗端来了小猫最爱吃的小鱼招待小猫。

师边演示边提问：我们一看小猫和小鱼是不是一样多呢？（猫多1只，鱼少1只）

教师：我们一起来说一说“小狗和小猫不一样多”。

教师：那小朋友们开动小脑筋仔细想一想，怎么样才能使小猫和鱼变成一样多呢？（添1只鱼或减少1只小猫）。

教师：我们这样一一对应的排列物体就能很清楚的看出来两组物体谁多谁少，并且给两组数量不一样的物体添一或者减一就能使两组数量不一样的物体变的一样。

教师：现在小朋友们学会了给两种物体比较多少，回家以后也可以在家里给家里的东西比一比谁多谁少。