

幼儿园消杀工作培训心得体会 幼儿园教师法培训心得(精选20篇)

学习心得是对自己在学习过程中的体验和感悟的总结。以下是小编为大家整理的一些教学反思范文，希望能给大家带来一些灵感和思考。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇一

课堂和食堂是幼儿园管理的两大阵地。食堂办得好不好，直接关系到师生的身体健康，尤其是幼儿的健康成长，直接影响幼儿园的社会形象。后勤工作是做好幼儿园管理工作和教育工作的基础所在，幼儿园在园领导的关心支持和教师们的积极配合下，回顾食堂管理工作，我们主要做了以下几方面舍和园内环境在原有基础上有了更大的改观的工作。

(一)完善各类制度

- 1、增强对食堂人员的考核。制订了《食堂人员工作要求及奖惩细则》，对厨房人员工作实行基础工资加奖金制，对照《细则》由教师每月定期评价食堂人员的工作出勤等情况，发放工资及奖金，有效增进了后勤工作的更优化。
- 2、蔬菜购入采用多人组合法，买菜、付款、验货、过秤、记账分人负责，互相督促、互相监督，园长统一审批。
- 3、建立食品卫生管理网络，实行食品卫生安全园长负责制，进一步健全《食堂工作管理制度》以及各岗位卫生责任制度，并与所聘人员签订聘用合同及安全责任状，做到有岗就有人，有人就有责。
- 4、进行成本核算，积极施展伙委会的作用，及时调查了解食堂管理及师生用餐情况，发现问题及时处理。

(二) 提高职工素质

- 1、增强培训。我园每月组织职工学习《食品卫生培训教材》或对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的意识，提高规范操作的能力。
- 2、明确岗位职责。我园力求将食堂工作分工细化，组织学习各岗位职责，使之进一步明确。岗位任务的完成情况与考核挂钩，进一步提高了职工岗位意识和服务意识。
- 3、及时反馈情况。每月由教师对食堂工作进行评价，在评价中提出的意见或建议，我们及时与食堂人员交换，督促整改，在整改中不断提高和完善。

(三) 高度重视卫生安全工作

- 1、通过正常渠道采购食品，索取合同摊位的合法证件。在与供货商合作前，我们认真审核证件，明确责任，签定协议。把好采购、验收、取样、浸泡、清洗、操作、消毒关。
- 2、一丝不苟地做好消毒工作。餐具做到“一用一消毒”，小餐具用消毒柜消毒，大餐具用消毒液消毒。
- 3、食堂工作人员均持健康证和卫生知识培训合格证上岗，工作期间能按要求穿戴好工作衣帽，保持个人卫生，环境卫生分人分块包干，保证食堂环境卫生。
- 4、食堂灶具等处使用煤气，职工能规范操作，时刻注意用气安全。
- 5、增强了食堂财产管理。每学期开学时，各人领用炊具、餐具认真履行领用手续，学期结束时上交清点，增强了大家爱护集体资产的责任感。总之，我们本着思想到位、管理有力、服务超前的意识，使幼儿园食堂工作正沿着更完善更规范的

轨道发展。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇二

在不算短的学习与培训过后，我终于踏上了幼师这条道路，初次成为一名幼师，在好奇之余还有一份紧张、一份对未来教师生涯的憧憬。在经历过一个月的教师工作之后，我不仅从孩子们、老师们、家长们身上学到了很多，也渐渐对“幼师”这一职业有了新的感想。

一、教师要有一颗“七窍玲珑心”，以学生为本

作为教师的我们在很多时候都会被问到这样一个问题：你觉得做为一名合格教师，应具备哪些基本的素质？这个问题刚提出的时候，我脑中的第一反应便是教师需要有一颗爱心，爱孩子、爱同事、爱家长、爱教育事业的心。果然，许多新教师也和我想的一致，不管你有多高的文化修养，不管你有多丰富的教学经验，你首先要爱你的孩子们。当然，只有一颗爱心是不够的，我觉得教师还要有一颗耐心，耐心地对待每个如白纸的孩子，用我自己的话来说，教师需要有一颗爱孩子、关注孩子、教育孩子的“七窍玲珑心”，这也是一个合格教师的最基本道德修养。我相信这是一个相互的过程，你用这样的心来对待每一个孩子，同样的，孩子也会用一颗颗充满爱童心来对待你。同时，三位教师一直强调“以学生为本”、“要把孩子当人看”，这也提醒了我除了对孩子心存爱心等之外，还要用正确的、有效的方法来对待孩子。

二、用专业知识、能力教学，因地制宜，因时制宜

我一直认为教师犹如一个有一手绝活的工人一样，没有扎实的专业知识与能力，是很难来进入这个行业的。当我开始用自己的理论知识进行实践时，发现又是另一种情况。这些专业知识如何转化为课堂活动和游戏活动等，又是另一门技能技巧，对于不同的孩子需要用不一样的方法。教学如做人，

不能太过死板，了无生趣，同时也不能圆滑过头，失去最真实，最重要的东西，所有的知识与能力，都要根据以幼儿的发展为中心，关注他们的最近发展区以及时代的变化、当地经济文化的要求等来做适当的改变。

三、终身学习是一名合格教师的终身目标

在日新月异的今天，知识的更新在不断加速，特别是书本上的知识与实践中的知识差距甚大。我们不仅要用前人的知识经验来充实自己，更要在实践教学中积累经验，在做中学，并学以致用，如果不紧跟潮流，很容易被潮流所冲走。要想成为一个合格的教师，要好学、会学，把终身学习作为一个终身目标。

幼儿园新教师培训心得2

幼儿园消杀工作培训心得体会篇三

第二次教师培训是由李老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有

什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇四

8月2日—8月3日，我有幸参加了丰润区20xx年暑期幼儿园园长骨干教师培训，为期两天的培训，给我带来了不小收获。王丽焕，邱荔枝，郭福红，闫春华四位园长的精彩报告，给我留下了深刻印象，她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点心得体会：

一、 幼儿园环境建设学习心得

这次的报告中，光华道幼儿园园长王丽焕分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设。通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确室外环境创设要以幼儿为本。室内环境创设要与教研内容为一体，如：以教师制作为主，与本班教研主题相适应的墙饰；以幼儿为主，充分让幼儿及家长参与进来主题墙饰和互动墙饰等。

另外，室外要绿化、美化儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

王丽焕园长尤其讲了废旧材料的利用，几个案例，让我感动：幼儿园老师就是童话中的“魔法妈妈”什么样的破东西都可以变成精美的互动玩具。我和我的同事们今后也要多多学习借鉴参考，开动脑筋为孩子们就地取材，多做一些玩具。

二、 幼儿园档案管理学习心得

丰润三幼邱荔枝园长说：“档案管理是很枯燥的一讲，对幼儿园来说又是必须具备的”。因为涉及枯燥两个字，我强迫自己精力高度集中起来。

邱园长很明晰的用abcdefg做类别，然后a1a2a3的逐条介绍各类别里的各种档案，不时的用三幼内部档案的照片实际演示，降低理解难度。b2类常规活动检查表还让我有了一些意外的收获。结束后我很开心：“档案管理这一块的讲解，没有预想的那么枯燥，还增长了许多见识，使我从心里真正认识了档案的重要性。”

幼儿园档案是什么？幼儿园档案就是评价幼儿园整体办园水平的“窗口”，是在幼儿园的各项保教工作中形成的。真实记录了幼儿园的保教工作内容、方法、途径和效果。反映了保教工作的全过程。它是幼儿园全体教工教育智慧的总结和积累，是经验和知识信息的储备。

三，幼儿园一日流程学习心得

当课件打出“让我们的孩子托起明天的太阳”我的心情有些激动！

幼儿园一日流程是丰润二幼的郭福红园长讲的。她用一种很生动的模式，把一日流程分析得很通透。虽然我们的幼儿园是走读式的幼儿园，幼儿不在学校进餐和午睡，我听得依然很细心。有很多地方颇感受益。比如：

幼儿晨检工作的“一摸二看三问四查”，我觉得“问”的部分还有待加强，多与幼儿巧妙地交流，可以及时发现很多问题，早发现早解决，避免不必要的麻烦。还有组织幼儿开展执勤岗很有新意，这个活动不但可以减轻老师的工作量，还可以锻炼孩子的胆识和语言表达能力，家长也希望看到自己的孩子“当官”，很智慧的活动，一举三得。另外，在集中教育活动，入厕，盥洗，离园等环节中不乏让人眼前一亮的

巧妙之处，我还觉得没有尽兴，这一讲已结束。

我觉得：一日流程虽然大同小异，而这细节的“小异”部分很值得大家互相交流学习。

四，园本教育理念学习心得。

幸福道幼儿园园长 闫春华园长说：园本教研，指的是以幼儿园发展过程中所遇到的实际问题为研究对象，以幼儿园教师为研究主体，运用一定的研究方法所开展的旨在促进幼儿及幼儿园发展的研究活动的总称。我的头有些大！这个概念对我来讲太新鲜了。

我就细心地听着，听着听着，我终于听明白了。简单点就是：着眼是“本园”在实践中遇到的“实际问题”，通过“本园”教师园长探讨和有计划的总结记录，然后解决问题，从而真实地有效地促进幼儿园教育水平的提高。这个过程就叫园本教研，这种教育就叫园本教育。

按我们镇子农村幼儿园现有师资配备，幼儿园教师是很难有精力去做这种专业的教育的。不过这并不代表对它的否定。我认为这是一种很好的教育理念！它可以全方位的提升一线教师的工作经验和能力，可以大幅度的提高教学效率。如果换一种方式，我觉得：教学反思记录做的细一点模仿原本教研也可以达到一定效果。

这次培训中我学到了不少知识，在今后的工作中争取好好消化这些知识，将它们运用到现实教育活动中来。争取做一名出色的幼儿教师。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇五

8月19日—8月21日，我有幸参加了广饶县暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，

董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

一、教育理念

1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设

计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

二、教学中的问题与对策

董教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

三、环境创设

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

四、写作方面

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要

多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇六

暑期，我有幸参加了江苏省农村幼儿园骨干教师培训，在这短短一周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：严华银、邱向琴、章丽、陈大琴、陈亚典、孙圣和、崔利玲、王海英等众多省内知名幼教专家的精彩讲座，观摩了林芸、顾明凤等几位省级赛课一等奖老师的教学活动，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。9月26、27日，我们扬中的所有参加培训的老人在文化新村幼儿园跟岗学习、观摩。听了他们幼儿园四位老师的教学活动，还有两节农村骨干教师的展示课，课后进行了认真的研讨和交流，并在指定的班级观摩了该班的一日活动。文幼的一切给我们留下了深刻的印象。这次的培训办的非常的成功，也让我受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、 观察儿童与叙事研究

在严华银教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。严教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观

察?观察有哪些具体的方法?怎样记录观察的过程和结果?每一种观察记录方法的要求是什么等等。对幼儿园教师来说,严教授的讲座具有十分重要性。

二、 幼儿园教研活动组织实施

在培训中讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务,让我们认识到:1.开展教研活动是有利于教育质量,2.师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量,3.可以激发教师的敬业精神。任务:1.组织教师的业务学习,2.组织交流活动,3.集体备课,4.研究教育实践中遇到的热点、难点问题,5.创造、编写教材,设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

三、 谈谈对幼儿园区域活动的认识

章丽教授的精彩阐述,使我了解到区域活动的重要性,因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动,我们需要提供一个宽松的环境,让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会,在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。

四、 教师要尊重幼儿,重视幼儿天真的梦想

王海英老师的《陈鹤琴教育思想与幼儿园课程》告诉我们要放弃任何框框和本本,尊重孩子,让他们尽情表露真性和梦想,然后教师进行观察分析,再是顺导性的教育,同时附上适当的强制和计划,这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性,真的,善的,美的,于是,我们让他们互融这种本性,这是一种巨大的能量,他能化解个别孩子的不良习性,能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人,幼儿教育是起步,起步是最关键的。

通过这次培训,我更加明白:只有与时俱进,努力做一名终身学习型教师,才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型

教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手。 要的
指导意义和实践价值。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇七

我经过一学期的业务理论学习，逐渐感到幼儿教育的重要性，现就个人的学习经过，谈谈自我的学习体会：

幼儿教育需要创设有利于幼儿发展的机会与条件，经过幼儿自主的创设活动，促进幼儿发展，在教育教学中着重创造各种条件和环境力求在幼儿的启蒙阶段为他们作好铺垫，充分发觉他们的想象力，创造力.....为今后成长打下坚实的基础。

其次，幼儿园的教育资料是全面性的，启蒙性的，各领域的资料相互渗透，从不一样的角度促进幼儿情感，态度，本事，知识技能等方面发展。在以后的工作中，我会根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本班幼儿的实际情景，制定切实可行的并灵活地执行。最终经过学习，我深深的体会到，幼儿教育必须坚持保教相结合的原则，在幼儿园的教育工作中，保教结合的原则证明了幼儿园教育与其它教育的重要区别，同时也显示出幼儿园教育自身的独特性。所以，我更应提高自我的文化素质水平，经过各种教育活动的观摩，评价自我或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

幼儿园的教师培训心得

幼儿园消杀工作培训心得体会篇八

一直以来总感觉自己在幼儿教育这块领土中缺乏一定的经验

和方法。苦于没有名师引导，业务水平不能得到快速的提升。通过这次园长培训，聆听了多名教授在幼儿教育中的知识讲座，获得的几个方面的体会：

一、幼儿教师的基本理念：

(1) 幼儿为本：

尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育保障幼儿快乐健康成长。

(2) 师德为先：

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者。为人师者德为先，师德是为人之师德的前提是职业之魂，师德是教师的职业魅力所在，彰显教师职业的生命价值，说到这些我深深的体会到了，做一名幼儿教师师德是多么重要的。

(3) 能力为重：

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力，研究幼儿遵循幼儿成长规律提升保教工作专业化和水平。

(4) 终身学习：

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素质，具有终身学习与持续发展的意识和能力，做到终身学习的典范，有一句话叫“人活到老学到老”作为一名教师就应该活到老学到老。

二、尊重孩子的个别差异：

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平，有些幼儿特别乖巧，有些幼儿性格倔强，但是不管怎么样，我们应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以，作为教师的我们要了解孩子的个体差异，有目的，有计划的认识孩子，进行全面的观察。今天这个曾教授也给我们看了一段虐童的视频，看到那个老师把那个儿童伤害成那样我深深的为这些家长们感到心疼，那个孩子不会做一道数学题就打了幼儿好几掌，还有一个老师为了好玩把孩子扔进垃圾桶里，这些老师心里肯定有问题，看到这些视频提醒了我们，不要像她们一样，我们应该用耐心和责任心去对待不会的幼儿，用正确的方式去引导幼儿而不是去大声的骂或动手打幼儿，作为一个教师首先是讲道德，讲素养和素质。

三、要不断学习，提高个人能力：

学习是件非常容易的事，但重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去，我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。今天的培训时间已结束了，痛过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师发展，师德为本。

2021幼儿园教师培训心得4

幼儿园消杀工作培训心得体会篇九

在xx区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我

参加了x月份的培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了xx师范大学教育科学学院副院长xx所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长xx为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任xx为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。

她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难

度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了xx幼儿园和xx一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学工作中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇十

这几天，我有幸参加了“xx”——幼儿教师培训，聆听了多位专家的讲座，收获之大可谓无言表。

开班的学员互动，让我们这批来自全省各地的老师一下子熟悉起来，很快地建立起培训班学员的同学情，充分感受到集体的温暖。

我既不是教研员也不是进修学校的老师，没有搞培训工作的经验与体会，这学期根据工作需要分管乡学前办的工作，充

分发挥乡中心幼儿园对农村教学点的辐射作用，也就是说除了搞好乡的各项工 作，还要经常性地开展农村幼儿教师 的培训工 作，所以这次培训不仅仅给了我学习的机会，更是我以后工作的“及时雨”。

xx老师的《新时期幼儿园教师的专业发展讲座》，张向葵老师的《幼儿身心发展特点与“指导纲要”落实》更是精彩。要让自己成为一位“优秀教师”，不仅仅要具备过硬的教师的 专业知识与教育教学能力，还必须走近孩子，学会聆听孩子的心声，一个热爱儿童、善于理解儿童的老师才会真正成为孩子心中的好老师。

富有实践经验的xx□xx等几位老师分别作了《优秀活动案例展示》，对我以后的教研工 作颇有指导意义，我深受启发。平时，我们很多老师撰写教育 教学案例，总是局限在某个教学活 动之中，现在我明白了：教育 教学案例的来源包括教学现场的故事、生活活 动现场的故事、区域活 动现场的故事、游 戏活 动现场的故事，这就说明幼儿园值得我们分析、反思的 案例很多，在于老师细致的观察、分析，如何全方位地去提 高自己分析问题、解决问题的能力。

总之，这次培训我受益匪浅，我非常感谢教育局给我这次培训机 会，我将把这种感激之情化为一种工作动力，把所学到的知 识与感悟运用到以后的培训和教研工 作中去，为我乡的幼 教事业发 展做出应有的贡献。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇十一

在这个充满希望和金色的秋天，我荣幸而又兴奋地来到长春，参加“国培20xx省农村幼儿园转岗教师培训”。

时间过得真快，一转眼，十五天快乐而又有意义的培训学习即将结束。聆听了优秀专家教授的精彩讲评，欣赏了优秀教师的 专业技能，真是收获多多。不仅仅只是对于学前教育知

识的掌握吗，更重要的是，通过培训我对于自己有了一个更加深入的了解。知道了自己可以做什么，应该做什么，怎么做才能实现自己的人生价值，更加明确了自己未来的发展方向。懂得了幼儿教师需要专业化，是不可替代的，就需要提高我们教师自己的专业化水平，做过研究型的幼儿教师，不断提高文化素养，终身学习。张宇老师说，“有实力才有魅力”。这样才能感受人生的幸福！

培训最大的感悟就是“爱”。喜欢孩子，尊重孩子，爱孩子。走进孩子的世界，让孩子喜欢你。看到孩子的闪光点、优点，多鼓励、多表扬，让幼儿有自信，感受快乐，那么幼儿教师也会同样感到幸福。盖笑松教授在讲解《指南》中提到，以幼儿为主体，游戏的方式去教育幼儿，让幼儿在游戏中学习；在动手操作中学习；在生活经验中学习。在没有接受培训之前，心得体会幼儿教育对我们小学的转岗教师犹如“雾里看花”，通过培训，才发现在我们和孩子一起生活、学习时，作为幼儿教师的我们，首先要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，让幼儿度过快乐而又有意义的童年。

转岗培训更加坚定了我的幼教信念。我要做幸福的幼儿教师，要让我的宝贝们享受幸福温暖的教育，让我们在幼儿豁然开朗的眼神里，在爽朗清脆的笑声里，在异想天开的脑袋里，感受幼儿受教育的幸福。我要用最灿烂的笑容，给孩子一个有爱有梦的童年！

如果有人问：“你幸福吗？”我会骄傲地告诉她：“我很幸福，因为我拥有童心的世界，那里是一片温暖、神秘、纯洁而又灵动的沃土，值得我用心去耕耘。”

幼儿园消杀工作培训心得体会篇十二

20xx年8月20日——20xx年8月24日，在县教育局的精心组织

下，我参加了为期五天的全县农村幼儿教师培训，听取了县幼教教研室郑红老师、实验幼儿园园长老师、城东幼儿园园长老师的讲座，在这短短的五天时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢县教育局给我们提供的这么好的学习机会。现将这次培训的心得、收获汇报如下：

在开学的第一天上午，我们进行了开班仪式，通过县局罗副书记的讲话中，让我们更深刻地了解了幼儿园当前的大好形势——（幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视。）和在好形势下作为幼儿园教师的我们应该怎么办？（我们应该不断充电，和努力放电，要爱园如家，要爱生如子，要防止小学化的教学方式和有团队精神。）郑副校长的讲话对我触动很大，对我的成长也很有帮助，他强调：幼儿园的教育应以科学教育为切入点，其他教育融入，以艺术教育为突破口，特别强调幼儿园教育不能“小学化”，尤其是他对“一桶水”和“一杯水”的反思，有自己独特的合理的现实的理解，这些也对我很有帮助，我们真的要好好反思“我们真的有一桶水吗？我们水的质量又如何呢？即使有一满桶水，真的能分给学生吗，就是分给学生了，学生能分到多少呢……”他告诉我们：不能让学生坐着等水，而是要教幼儿找水的本领。这让我想起了我们小学一年级的時候学的课文“小白兔和小灰兔”的故事：只有自己种才有吃不完的菜。郑校长还要求我们要加强学习，不断充电，告诉我们要学什么，他说“要会读书、要会读图、要会读人，还要做智慧型和人格型的教师”，听了他的讲话，本人颇有“听君一席话，胜过十年书”的感觉。也感觉到了作为一名幼儿园教师身上的担子也越来越重了，责任也越来越大。我们要认真学习邓小平教育理论，全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》，不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩

子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。上午，还听取了实验幼儿园李红梅园长的《幼儿园教育指导纲要》的解读，使我更明确了《幼儿园教育指导纲要》的指导要求。

8月20日下午，实验幼儿园赖海燕副园长的《幼儿园环境、区域创设与活动指导》，让我认识了什么是幼儿园的环境，幼儿园环境创设有什么意义，幼儿园环境创设涵盖的范围、幼儿园环境创设必须遵循的基本原则等等，使我对环境创设有了更好的理解和指导，知道幼儿园的环境一定要让孩子参与，要做到安全，卫生，实用，还知道了主题墙应该怎么布置，要充分体现师幼互动，家园互动，要有艺术气息，美观新颖，充分利用空间，要符合幼儿的审美情趣，要有特色，有创新，就地取材，还有压低视线，让幼儿能够得着，能积极参与。这让我意识到我们以前工作中的错误做法，几乎都是一开学我们就把环境自己老师布置好了，很少孩子参与，而且一贴就是一个学期，很少根据季节或主题的变化而更改，评比栏也是贴的高高的，因为怕孩子会去撕别人的红花，评比栏上也没有具体的评比内容，这些我觉得都要求我及时的改正。她还说了丰富的材料不等于越多越好、有价的材料不等于越美越好、推广的材料不等于人人适宜、投放了材料不等于解放了老师。我们农村的幼儿教师要因地制宜，充分利用农村独特的优势自制教具玩具。我们要不断地更新观念努力为孩子创设最好的最开心、舒适的环境，这样更有利于孩子的健康成长。

8月21日上午，听取了袁丽珍老师的《幼儿园数学教育活动设计与组织》，袁老师在幼儿园数学教育方面是我们幼教界公认的有自己的一套独特的教学方法。她在培训中，与我们分享了如何学数学、幼儿学习数学的最佳方法，学前儿童数学教育的内容、各内容之间的要点把握，各年龄阶段的具体内容，说得非常具体形象，用了美观实用的多媒体等等，使我们都非常积极认真地听讲。数学教育的语言也要非常的清楚明确，有条不紊，要科学严谨。在数学活动中，提问要围绕

目标，紧扣主题；由浅入深、分出层次；正逆设问、拓展思维广度。对我很有启发和帮助的有：导入语言要生动有新奇性；衔接语言要科学有启发性；教学过程性语言要严谨有逻辑性；结束语言要简洁有激励性；评价语言要自然有亲和力；肢体语言要适度有亲切感。还告诉我们教师要注意如下几点：一要营造轻松愉快的气氛。二要以同伴的身份参与幼儿的活动。三要适时适度对一些问题进行指导。四要关注个别差异。同时还给了我们几点很好的建议：一、熟记幼儿园数学教育的主要内容及各年龄阶段的教学内容。二、用好用活省编教材。三、要数形结合，引领幼儿步入美丽的数学世界。通过袁老师的传授讲解，使我深深地感觉到数学活动并不是人们想象得那么枯燥，只要用心照样也可以上得生动活泼。下午，我听取了实验幼儿园付晓云老师的《幼儿园科学教育活动设计与组织》。了解了幼儿科学教育的目标中重要的一点就是激发孩子们对科学活动的兴趣。要选择不同的方法吸引幼儿，比如：实验操作法、游戏法、问题情景法、教师的情趣及运用多媒体课件等激发幼儿的兴趣。重点讲了幼儿园科学活动记录表的设计，对于活动记录方面，我感觉在我们农村是非常会忽略的，很少真正让孩子去继续跟踪并做好记录，这方面非常需要我们农村幼儿教师的重视。付老师的讲解生动形象，实例很多，多媒体也做得很棒，让我也深深受益。

8月22日上午，城东幼儿园雷静老师的《幼儿园语言教育活动设计与组织》也给了我很大的帮助。她说了我们语言教育活动的命名，主题活动的命名是直点主题后点明具体活动，领域活动的命名是要点名领域、写出具体内容、些出活动类别活动内容类别。比如：大班语言活动《小猪盖房子》（看图讲述），让我们加深了解了语言教育活动的总目标，还把语言教育活动分为四大块：倾听、表述、文学欣赏、早期阅读方面。针对自己平时在教学中的实际，我感觉我们农村幼儿园在文学欣赏和早期阅读方面是开展的比较少的，须在今后四个方面都全面组织。在目标定位上，可以有一、培养、理解。二、发现。三、感受、萌发。最好是从幼儿的角度陈述发展的目标。目标的内容应包括认知、情感态度和能力三个

方面。这对于我们今后的备课很有帮助。她还重点讲了文学活动、语言游戏、谈话活动、讲述活动和阅读活动方面，让我学习到了很多很多。在今后的教学中，我一定要领会，不断进步。下午，我们听取了县幼教股郑红老师的《幼儿园音乐教育活动设计与组织》的讲座，她对于幼儿园音乐活动方面也有自己的一套，她讲得非常生动具体形象，引人入胜，不仅理论讲的好，而且还举了许多实例，在讲座中还邀请在场的老师上台互动，使我们的会场气氛非常活跃，大家都认真听讲。除了在上海现场观摩的音乐活动，使我们每个在场的更多的人也学习到了很多知识，感觉就象自己也到现场听了这节课，这种形式也是非常好的，节省了很多人的时间和精力。在此，再次感谢郑红老师。

接下来8月23日，8月24日，分别听取了张春萍老师的《幼儿园早操编排及体育教育活动指导》、李红梅老师的《幼儿园游戏活动指导》、郭萍华园长的《幼儿一日活动常规与良好习惯培养》及江小冬老师的《幼儿园美术教育活动设计与组织》，这么多专家级的老师给我们都作了很好的讲解、培训，真的是毫无保留地把自己的教育教学经验给我们分享。通过她们的讲座，我作为农村幼儿教师也感觉到了其实农村的孩子照样可以享受到很好的学前教育。

通过这次培训，我知道了要转变教育理念，先进的教育思想理念，使我们幼儿教师必须思考的问题。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，也是一个心交汇的心里场，如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我情感体现是非常重要的，这直接影响了活动成功与否。

这次的幼儿教师培训，不仅给我带来视觉上的享受，更给我留下了心灵的震撼。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我以后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇十三

20_年7月_日——7月17日，我很荣幸的通过了北京“中致社会发展促进中心”组织的“ckdp乡村教师公益培训”计划评审，成为第三期的学员。这也是我第自己的努力而且争取到的培训机会，接到中致老师的电话，听到“张瑞娜老师，您通过了……”这句话时，仿佛就是在做梦一样，比电视中上演的那些买彩票中了百万大奖还要激动!这是一场盛大的知识盛宴，有很高端的讲师团队，我想，也许这一生都很难再遇到这么实惠，这么高端的培训了。

这次培训让我学到了很多很多，却让我恍惚意识到：我学到的越多，就发现自己不知道的越多!来北京之前，一直觉得自己的幼儿园还可以，一直在进步，可是坐在了“中三班”的教室里我才知道，原来我所谓的“可以，还行”，跟在坐的很多同行来比，根本就不值一提!我发现在工作中很多时候我处理问题的方法都是错的，我还有太多太多东西需要更新、需要改变。

安全，永远是幼儿园工作的重中之重，我一直明白这个道理，但在实际的工作管理当中，很多时候仍然存在侥幸心理，幼儿园里也一直存在着一定的安全隐患!比如，没有建立应急预案，晨检工作做的也还不够到位。接受了张老师的《幼儿园安全培训》，更详细地了解了幼儿园安全问题牵涉到：老师体罚、校车安全、设施设备、卫生、性侵、消防等等……这节课让我掌握了基本预防和处理方法，我需要做到的就是一一在日常教育管理中真实的运用到实际工作中。

在张老师的安全培训课上我同时知道了性侵也是幼儿园里应该注意的安全问题，但是很迷茫应该怎么跟幼儿开展这些有关性教育的课程，担心孩子们会不会理解?而在京华时报记者孙雪梅老师的《“女童保护”防性侵教育》课堂上，我学会怎么引导孩子让他们正确认识自己的身体，怎么分辨和防范性侵害。

__老师的《创意阅读课》倡导用游戏“玩”教育，非常符合3-6岁儿童发展指南，让游戏配合教育简单化，协助教育轻松化，融入教育趣味化……让游戏的教育保护孩子创造的天性。

杨老师的《创意阅读课》让我第一次接触“绘本教学”;ella老师的《环境创设》课让我看到了“ella”老师的才艺，得到了启发;徐老师的《国学教育》让我知道这是自主招生的大趋势，而我现在应该做的就是，深入了解中国古代教育;自然之_x自然学校的老师们带领我们在北京丰台花园上的那节体验课是这次培训中最有实际意义的一堂课，让孩子们接近大自然，与大自然做游戏，通过体验式环境教育重建人与自然的深层联结，促进孩子们保护环境的自觉行动!

3天的培训结束了，让我收获收获了任何数字都无法计算的幸福感和自豪感，在这里这四天的收获做以上总结，浅谈一点自己的学习体会：

一、要改变教学方法，终身学习

过去的我们是领着孩子在学习，现在的我们要和孩子一起学习，为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，就会被社会所淘汰。

二、加强道德素质的培养

三、对孩子加强情感教育

在现实生活中、网络中、电视上不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上;好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，人与人之间变的冷漠，影响到我们的孩子。孩子对身边的人不关心，

甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。幼儿园的孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、培养职业幸福感

当我们每天每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张经纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任？我们怎么忍心伤害他们？所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。我们要摆正心态，调整欲望，珍惜拥有。要时刻提醒自己我们正在做的是这个世界上最有爱的职业！

五、为老师搭建展示的平台

“麻雀虽小，五脏俱全”，虽然我们幼儿园现在还不具规模，但作为园长，我仍然深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，以后会多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。一定不会让培训成为激情！在今后的工作和生活中我会不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿教育奋斗 终生！

幼儿园消杀工作培训心得体会篇十四

__年7月24，我有幸参加了教师培训，在短短的培训中，我聆

听了多位专家的精彩讲座，如：特级教师钟坤等，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、 观察儿童与叙事研究

在钟坤老师简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。钟围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

二、 幼儿园教研活动组织实施

钟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：

- 1、开展教研活动是有利于教育质量，
- 2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，
- 3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

- 1、组织教师的业务学习，
- 2、组织交流活动
- 3、集体备课，

4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，

5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

三、 谈谈对幼儿园区域活动的认识

钟老师的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

四、 幼儿园发展能力课程策略

钟老师还为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在几天的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇十五

从20xx年xx月开始，我很荣幸的成为xx学院教师队伍中的正式一员，开始了自己人生的新征程。这次培训，学院从教师素养、校情教育、多媒体辅助教学和基础教育现状发展等四

个方面对我们进行了全方位的培训。虽然我在岗位上已有9年的教学经历，但还是觉得自己在教学的某些方面做得不够完善。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

本次教师培训内容非常丰富而全面：从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向；还包括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题、计算机网络应用技术、新课程理念下的课堂教学等诸多方面，让我深刻认识到作为一名新型的教师应具备的素质和责任。本次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在这次培训的开班典礼上，学院教务处处长xx老师做了热情洋溢的讲话，对我们加入到临汾学院教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学院教师未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学院前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们教师这片充满希望的热土的信心。

虽然在本次教师招聘以前，我已经积累了多年的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是不够完善。在教师职业素养培训中，xx老师给我们详细介绍和讲解了高校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我还认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。在新课程改革教育的培训中□xx老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从教师的构成、对教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

通过培训我深刻认识到，要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。要作为一名真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

总之，这次新教师培训虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。但通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为了一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们临汾学院的发展壮大做出自己应有的贡献。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇十六

英语是国际通用语言，尽早让孩子接触英语，可以在孩子往后的学习中起到事半功倍的作用。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园教师英语培训心得的相关资料，欢迎大家阅读。

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。2014年幼儿园教师培训心得体会由精品信息网整理！

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美

术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为一名教学经验浅薄的英语教师，我这次很荣幸的获得了这次极其宝贵的培训学习机会，参加了这次英语交流培训，无论是在思想上，还是在教学技能上对我来说都是有了很大的帮助，具体心得体会如下：

首先，我作为一名刚入行的英语教师，真是受益匪浅。这次培训内容非常丰富，参加的人员大部分都是经验丰富的中外专业英语教师，主题是围绕如何上好一堂课来开展的。另外，

每个幼儿园老师还表演了精彩有趣的英语小游戏，让我在精神上饱餐一顿，原来课堂可以变得那么有声有色的！对于经验浅薄的我来说，收获最大的还是下午紧张激烈的说课环节，在短时间内如何备好一堂课，原来这些对我来说很困难，找不到头绪，经过这次培训，让我思路清晰，知道如何入手。

再者，通过这次学习，我更加体会到“英语工具的重要性”，语主是一个载体，是一种工具，它的目的是交流，在任何时候，我们都不能忽视了“说”这个语主最基本的技能。教师除了要提高自身的英语口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色，在传统教学模式下，教师完完全全是一个传授知识的工具，传授方法简单枯燥，只注重单向性，很难真正做到师生互动，生生互动。但通过这次交流，经验丰富的教师传授了许多灵活多样的教学方法，在实际教学中充分调动了孩子的积极性，激发孩子的知识潜能。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究与学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

交流所获——我应该具备哪些专业知识能力和素养

1. 要有专业的理想。对教学工作抱有承诺。
2. 要有专业的情操。对教师职业道德规范的认同产生责任感与义务感。
3. 要有专业的自我。对从事教学工作的感受、接纳与肯定。

为期5天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的5天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的宋立泽和郑岚峰的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些

心得体会：

一、重新认识了自我

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的`探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发 展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学

生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

幼儿园消杀工作培训心得体会篇十七

xxxx-11-9至xxxx-11-13我有幸参加了幼儿园卓越教师班培训，这几天的培训中老师们通过形式多样、幽默风趣的教与学及研究、探讨的活动，让我学到了很多，知道不等于做到，我希望将我学到的应用到我今后的工作中，不断提高自己的教学水平，让孩子开心快乐成长。总结下这几天来的收获：

听赖竹婧老师关于《当前学前教育发展新动态》的讲座，赖老师通过国外的学前教育与我国的学前教育进行对比较，使我清楚了解到当前我国学前教育非常落后，排在全世界倒数第四名，存在这样情况让我感到非常自卑，特别是看到日本一岁半的幼儿在野外都能互相帮助，反观我们的孩子生活在温暖的怀抱里的那种差距，我的心灵深处有触动，我们的教学方法要有所改变，不要过多限制幼儿行动，应给幼儿足够活动自由。

吴海虹老师讲了贯彻落实《指南》，吴老师的课总是那样轻松易懂，幼儿最喜欢玩，自由自在的玩。有时候我们放手让幼儿自己亲身去体验而获得的智慧，往往比我们苦口婆心讲给他们听要来得快。所以很多时候我们更应该扮演的角色是倾听者、旁观者！

几天的学习，领悟到了很多真是受益匪浅，任何一个目标的达成，不仅要正确的战略决策，还要园内人员具备良好的执行能力。我将这次培训做为起点，在今后的工作中，勤于思考、多学多做，在自己的工作岗位上把握好每一个环节，把这些技能贯穿到工作中的每一个细节。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇十八

20__年8月份，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次我园举办的“教师初级全封闭式”的培训和前往福州儿童发展职业学院附属幼儿园进行学习，通过这次的学习培训，我受益匪浅，我有以下几点体会：

首先我最印象深刻的是聆听了柳超平专家为我们所做的《幼儿园教师说课活动指导》和《片断(段)教学》的专题报告，刚听到这些内容时，感觉很陌生，不明白说课与片段教学是个什么概念？甚至有的内容听都没听过，这时发现自己需要学习的知识太多，太多了，学无止境，听了柳专家给我们讲述了自己教学路程，在五年内开过90节公开课，这对我们感觉都无法超越的，但是她说：“我也是从刚毕业开始教学到慢慢的积累经验，和你们一样的，也有经历过挫折，但是也享受过成功，也是在这挫折和成功不断学习和改进中成长起来的，听到这里我感觉自己就像一只小蚂蚁一样渺小，但是柳专家说其实说课并不难只要你将“纲要”完全吃透了，应用在说课稿中，听了柳专家耐心，详细地讲解，使我从不理解，不明白到明白了说课是以教育理念，教学大纲，教材为依据，针对某一课题(活动)的自身的特点，结合实际情况，做具体设想设计及其理论一句，比如说：“制定《水》这一课题的

活动目标是根据《幼儿园教育指导纲要》强调幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲，因此我制定了以下活动目标：

- 1、引导幼儿感知水是无色，无味，透明的液体。
- 2、引导幼儿感知水是会流动的。

以上例子就如柳专家说的要学会说课稿非常重要的一点，就是学会“坐电梯”要从理论知识一下子跳跃到现实生活中来，要吃透，灵活，融会贯通的应用在每一篇说课稿中，所以要从现在做起将“纲要”的理论知识每天背诵一条，慢慢开始记，慢慢的学会写一篇好的说课稿，让我自己以后的备课质量，活动效率，自身的素质有所提高。

但是对于接下来的片断(段)教学这一快，片断(段)教学该怎么上，这与说课是两个完全不同的内容，这相对于是一节完整的课堂而言，一般说来，截取某一节课的某个局部的教学内容，让教师进行教学，而它最主要的一个特点是虚拟式的，没有幼儿，只有同行或者是评委，而且在平时教学时没有进行过片断(段)教学的练习，在上这堂课时总是朦朦胧胧的，感觉难度很高，吸收不了，在考核时就出现了很多问题，上课时可能是紧张的缘故加上教学时，又要自问自答，还要设想幼儿会答，会问，还有一些可能会答会问等一系列问题，感觉整个流程都乱了导致卡课，整节课有点上不下去了，感觉很难，感觉跨越不过去了，但是在我失落的时候，有你们给我的支持和力量，“没有关系，有什么困难，我们一起努力”加油，加油！还有柳专家给我仔细评课后，发现还有许多问题存在，我要在今后的教学当中弥补自己不足的地方，柳专家并没有说什么，反而鼓励我们，你们个个都很年轻，年轻就是资本，这时正是记忆力好，学东西最快的时候，相信你们，一定会做到更好的，但并不是年轻就是一天过去了还有一天在，要珍惜你们的年轻，珍惜每一次培训的学习和积累经验的时候，“光阴似箭，日月如梭”加油啊！孩子。是的，

虽然现在不够好，但不代表以后还是不好，但是要经过更多的学习和经验的积累才会有进步，所以呀有实际行动来实现，在今后的每一次教学课程中，要事先备课进行模拟演练，将不够好的地方，进行修改再修改，我相信，我会更棒的！将教学质量提升到最高，还要多看书，多看报，多查阅资料，借鉴更多有用的资料，不断学习，不断充实自己，在教学过程中还要虚心讨教，善于听取她(他)人好的意见或建议，不断改进，认真上好每一节课，让每个孩子因我们的努力而健康成长，在快乐的学习氛围中，让每一个心灵得到更多的滋润和启迪，可以说，“受益的是孩子，而提高的是老师(我们)！”

在最后还要感谢园长，各位老师们一直以来的陪伴，在这次培训中，我们一起面对了失败，成功，经历了泪水，欢笑，其实还有很多很多的感谢，感想，感动，很多很多，我就就不一一写出来了，就让实际行动来证明吧！“我们一起努力，因为我们是一个团队，是启明星最好的团队！我们大家一起加油！”

幼儿园消杀工作培训心得体会篇十九

教师平时教学工作，任务重，时间紧，很难挤出时间学习。暑假为广大教师专业成长提供了宽裕的发展空间，教师的职业是终生学习的职业，因此教师要不断学习，不断充电，努力提高自己的师德水平和业务素质。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园教师暑期培训心得的相关资料，仅供参考。

为了适应新《纲要》下的幼儿教育发展需要，全面落实并推动我区幼教改革，根据我区幼儿教师岗位培训方案安排，我校于xx年5月20日、21日这两天在我区实验二小四楼多功能厅小剧场举行了“幼儿园课例研究”专题讲座和课堂教学展示活动。这次活动专门邀请了教育部全国中小学教师继续教育上海研究中心，上海市教育科学研究院教师发展研究中从

徐子煜研究员和上海市特级教师应彩云做专题讲座。我区三所省示范性幼儿园(区中心幼儿园、区机关幼儿园、通巨幼儿园)三位优秀教师上观摩课，专家作专题评课。本次培训共有600名幼儿教师参加，其中本区幼儿教师559名，黄岩、宁波等外县市共41名幼教同行参加。本次全员培训活动因组织严密，准备充分，所以培训效果良好。无论是我区三位开课的教师给大家的优秀的活动展示，还是上海专家精彩的点评都使参培教师耳目一新，受益非浅。下面我对本次的全员培训作一些总结：

一、领导重视，准备充分

本着切实加强师资队伍建设，提高我区幼儿教育质量的思想，教育局领导和进修校领导高度重视这次培训活动。进修校吴宏保、林赛君两位校长亲自主持了培训前的“xx年椒江区幼儿园继续教育工作的会议”，并在会议上做了重要讲话。参加会议的各辅导站站长在会议后，积极行动，向所属的各园大讲全员培训接受继续教育的重要性，必要性。通过宣传动员，提高了广大幼儿教师对继续教育培训的认识，增强了参培的积极性，普遍的认为磨刀不误砍柴功。培训活动开始时，教育局叶祥洲副局长又作了重要讲话，由于领导的重视，关心和大力支持，所以广大幼儿教师对全员培训的认识更明确了，态度更端正了，在后来的学习中非常的认真和投入。

同时，在培训前1-2个月，我校广大教师就积极筹备这次培训活动，准备好了活动所需的大量材料，如打印、装订、整理出600多份的培训活动材料、分发座位号、演示多媒体效果等准备工作，为培训的成功完成提供了最有力的保障。

二、组织严密，效果良好

全员培训活动涉及面广，工作环节多，参加人数多，要想保证质量，必须把每个细节都考虑到，也尽量在规范有秩的同时更好的考虑到以人为本、尊重教师。资料发票、检票、录

像拍照、音响、全场布置等等，都有专人负责，组织很严密，为本次培训取得的良好效果做了最基本的保证。

三、问题与建议

在培训总体效果良好的同时，我们也发现了一些问题，如：1 参培教师的专业水平参次较大，最好能按教师的专为水平大致水准分批分期举行。2 场地稍过于小，若能宽敞些效果将会更好。

总之，通过这次全员培训，教师们普遍明确了在科技、经济迅猛发展知识爆炸的今天，要想做一个合格或优秀的幼儿教师，必须不断学习提高，才能适应当前教育改革发展的需要，不然就将被淘汰。通过培训，使我区的幼儿教师紧跟时代的步伐，站在幼教改革的潮头浪尖，促进了我区幼儿教师整体水平上了一个新的台阶。幼儿教师继续教育工作是事关我区幼儿教师队伍整体素质提高的大事。在各级领导的重视和关心下，我区的幼儿教师继续教育工作的正逐渐走向规范化。

很高兴也很荣幸参加了这次省级骨干幼儿教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

一、教师要有良好的师德修养

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长。

长，全心全意的教书育人。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

我们要放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。教师要尊重孩子，平等的'对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

三、教师要重视幼儿的游戏活动

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

四、教师要不断反思

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学

习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

五、要做终身学习型教师

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师角色的转变

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

幼儿园消杀工作培训心得体会篇二十

12月8日—9日，我参加了幼儿教师国家级培训计划(20xx)-----吉林省农村幼儿园转岗教师培训活动，在这两天的学习时间

里，接受了来自白城市教育学院幼教部主任，白城市明仁幼儿园主任，白城市洮北区教师进修学校幼教部主任的指导，感受颇多，开阔了眼界和思维，收获很大。

各位领导为我们这次培训提供了一个优质的教学团队，各位领导毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识渊博。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界，我听到了各位领导不同的讲座，张成云主任为我们讲述了《幼儿园安全教育》的讲座，刘志红主任为我们讲述了《幼儿园环境设计》的讲座，靳哲主任为我们讲述了《幼儿园教学设计》的讲座，我感到了思想火花的冲击，感受到了思想火花的碰撞，期间我们还听了三节案例教学，分别是大安市太山乡中心园教师戴思同主讲了主题活动《动物的秘密》中的《小动物怎样睡觉》.大安市太山乡中心园教师孙雪松主讲了主题活动《动物的秘密》中《小动物怎样走路》。大安市四棵树乡二园教师周晓影主讲了主题活动 体能活动中的《球宝宝总动员》，作为幼儿园教师的我，有以下几点体会：

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗语：“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上

有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康，在这些方面。老师相应的列举了很多身边的事例，更加深了我们的印象。

在这次的培训中，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验。在此感谢国培，感谢领导给予我们学习的机会。