

# 最新跟岗研修总结会发言稿 骨干教师跟岗研修发言稿(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 跟岗研修总结会发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先，我代表江苏师范大学音乐学院向在项目实施过程中给予高度重视和大力支持的河南省各地市教育局、及为顺利实施项目付出辛勤劳动的江苏省跟岗实习单位的各位领导、老师们、同志们表示诚挚的谢意！同时向顺利完成学习培训任务的各位学员表示衷心的祝贺！

“省培计划”是教育部、财政部于20xx年开始实施的旨在提高中小学教师特别是重点培养的骨干教师队伍整体素质的重要举措。对于推进基础教育均衡发展、促进教育改革，提高教育质量具有重要意义。

20xx年我院作为河南省中小学骨干教师培训的承办的单位之一，共承担商丘、鹤壁等7个地市的57位音乐骨干教师的培训任务。我们高度重视本次“省培计划”培训工作，制订了详细、科学的实施方案及管理制度，努力为研修教师创造良好的学习、生活环境，希望通过发挥我院二十余年的师范教育优势，使各位教师在专业素养、教学理念、师德修养等方面

得到提升，成为适应新时期中小学音乐教育发展需要的优秀教师。

在项目开展的第一阶段：理论研修阶段，我们充分调动和整合学院优质资源，精心设计培训课程和研修内容，选聘了一批熟悉中小学音乐教育并具有丰富教学经验的专家和一线教学名师为研修教师授课，其中校内专家10人、中小学教学名师9人。

在项目开展的第二阶段：跟岗研修阶段。组织学员到徐州市铜山区实验小学教育集团，清华中学开展了为期两周的如影随行的跟岗研修。在学科名师传、帮、带的指引下，通过学员亲身观摩、实践和反思，全面提高学员的教育教学能力。

接下来将进入项目开展的第三阶段：实践研修阶段。学员返回原工作岗位对前两个阶段的研修成果进行消化、践行，由教科院专家进行跟进式全程指导、远程网上辅导、答疑等，进一步深化培训成效。

在短短的一个月时间里，各位学员肩负重任，珍惜机会，严守纪律，克服各种各样的困难，认真听课，虚心求教，合作研讨，其良好的学习态度和优良的学风为我们起到了很好的示范作用。通过培训，各位学员丰富了中小学教育理论知识，拓展了视野，转变了思路，树立了更加科学的中小学音乐教育观，专业知识和专业实践能力等方面得到了很大的提升，顺利的完成了各项研修任务，取得了突出的培训效果。受到跟岗单位领导、教师的一致好评。相信本次培训将成为大家人生的一笔宝贵财富。

希望各位参训学员认真总结研修的收获和体会，将所学到的知识带回去，并结合各自的教学实际，将其应用到今后的教学工作中，带动河南省中小学音乐教师队伍整体素质的提升，为提高河南省中小学音乐教育质量贡献自己应有的力量。

诚然，我省培计划的实施肯定还存在很多不足之处，在此敬请各位学员谅解。今后，我们将进一步按照“省培计划”的相关要求，总结此次培训计划的经验，不断探索培训规律，丰富培训内容，创新培训模式，提高培训学习的针对性、实效性和科学性，为兄弟省市音乐师资队伍建设和全面提高中小学音乐教师素质作出新的贡献。

最后，祝愿全体研修学员事业有成！

谢谢大家！

## 跟岗研修总结会发言稿篇二

光阴似箭，进入工作室已经半年了，在感叹时间过得真快时，我在开心的自己的收获！因为时间见证我在这段时间的成长。回顾这半年来的工作室学习和工作，我充分感受到这个温暖集体带给我的快乐和收获，工作室学员们的好学上进、勇于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我在教育教学实践的岗位上迈着坚实的步伐。

### 一、课堂教学能力得到有效的锻炼

在这十天的跟岗学习里，在邓德坚导师的指导下，我们参与了一系列的活动，参加了集体备课和集体磨课，在连山中学上了《怎样认识和测量电流》示范课，与七位省骨干老师的讨论交流下，使我们对新课程理念有了更加深入的理解，对建构自主高效课堂有了新的认识。通过9节示范课的磨练，邓德坚导师为我们指点迷津，骨干教师们与我们真诚的交流，同伴们给我鼓励和支持，使我们发现了自己的不足，也找到了自己努力的方向。在课堂教学中怎样提高教学的效率，形成自己的教学风格和教育艺术，这是我们将要追求的方向。我们将以邓德坚导师为榜样去塑造自我。

### 二、理论水平得到提升

在本次跟岗学习我们聆听了尹军成教授的专题讲座《研读名师，提升自我》。熊宏华老师《不忘初心，与时俱进》陆燕姬老师的《STEM的现状与研究》等，深切体会到作为一名物理教师，不但要熟悉物理知识，还要深入了解教育教学理论。有了教育教学理论的支撑，我们的教育观念才能够真正与新课程理念接轨，我们的日常教学才能够走出狭隘的圈子。在这段时间里，我们每天都要写学习感想，或长或短，但都是我们真实的想法和我们对教学的重新思考，对理论的再提升，使我们的水平得到了不断的提升。

### 三、激励自身成长，展望未来

学习是无止境的，收获也是充实的。让我们站在了一个崭新的平台上审视了我的物理教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动中，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

### 四、存在的问题和努力方向

忙碌中我们找到了充实，在细微中我们理解了认真，在总结中我们得到了反思，在反思中我们收获了经验。回顾本次跟岗学习，我觉得进步不小，但是也存在着不足。例如，在科研一头，自己努力的程度还远远不够，离工作室的要求还有一定的距离；文章撰写，是我的弱项，今后我要将提高文章撰写能力放在首要位置，要学会对自己的文章进行剖析和修改，促进撰写能力的提高，争取文章在教育刊物上发表，以更好的成绩证明自己的能力。我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步，无愧于名师工作室学员的称号。

## 跟岗研修总结会发言稿篇三

尊敬的教师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自电气1131班的李泓灏，十分荣幸能够作为优秀学员代表在此次毕业典礼上发言。首先，请允许我代表第三期全体新任团支书感激这段时间以来为我们付出时间与汗水的教师们，是你们的精彩讲解使我们更进一步的了解了共青团组织以及作为一名共青团员应当具备的素质。同时，也使我们增长了共青团的理论知识。

从培训班开课到此刻已有将近一个月的时间，我们都顺利结业了，为此，我感到很高兴。同时也很欣慰，这是一次学习的机会，是一次锻炼、增长知识、丰富自我的机会。我把握住了，从中受益匪浅，对团的认识有了更加深刻的了解。团支部是共青团工作和活动的基本单位，是共青团的最基层一级组织，它同广大团员有着最直接、最广泛的联系，是共青团各项功能的显示终端。

不断积累实践经验。身为一名团支书，各方面都应当以身作则，不仅仅要进取完成自我分内的工作，如：开展好每月的理论学习和主题团日活动，还要主动为班级出谋划策，带动班级学习的进取性。或许在之前的工作中我存在着许多不足，但经过在培训班的学习，我会对自我有一个重新的认识，调整自我，使理论切实付诸于实践，扬长避短，更好地发挥自我作为团支书的作用。

最终，在今后的学习和工作中，我们要不断发扬共青团的优良传统，艰苦朴素，吃苦耐劳，勤勤恳恳，进取进取，热爱团组织，坚定共产主义信仰，以身作则，起到模范带头作用，尽心尽力为学校，班级作出贡献，学习马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论，成为有思想，有道德的新一代。

多谢大家，我的发言完毕！

## 跟岗研修总结会发言稿篇四

尊敬的各位领导、刘xx老师、各位同仁：

上午好！我是江门市第九中学的老师，梁世科，现担任学校数学科组长工作。今天，我很荣幸，也很高兴，能作为“xx区刘xx名师工作室”学员代表发言。首先，请允许我代表全体学员对市、区教育行政部门的领导、对刘xx老师表示衷心的感谢！感谢大家为我们提供了难得的学习机会，给我们搭建了良好的发展平台。感谢荷塘中学，为我们创造了良好的学习条件。

作为一名普通的教师，在专业成长的道路上，能得到良师的引导，将会使自己在较短的时间内获得长足的进步。作为名师工作室的学员，我们无疑是幸运的。因为我们的导师刘xx老师是xx区著名的高级教师、名师，她长期从事中学数学教育，对中学教育的研究有很高的造诣(yi)[]她不仅师德高尚、治学严谨(jin)[]更有非常丰富的教育教学经验和优秀的人格魅力。今天，我们拥有了刘老师工作室提供的得天独厚的优越条件，我们有机会与刘老师近距离地交流，意味着我们有了更多的学习机会，更贴近实际的发展平台，相信在刘老师的引领、帮助和指导下，一定会加快我们的专业成长速度，丰富我们的人生阅历。我们的教育教学水平、教学理念一定会得到进一步的提升。

我们工作室的全体学员绝不辜负各级领导对我们的厚爱，一定会珍惜这次难得的跟岗学习机会，并决心做到以下几点：

- 1、珍惜机会，认真学习。积极参加工作室组织的各种学习活动，尤其是深入课堂，通过上课、听课、评课、经验交流、案例学习等途径，不断提高业务能力。

2、及时交流，共同研讨。充分利用工作室的互动交流平台，解决自己教学中遇到的困惑和疑难，学习刘老师的先进教学经验和学员之间的先进教学经验。

3、不断反思，积累智慧。及时总结、反思和提炼在学习中的各种收获，让自己今后的教学工作充满新意，教学过程充满创意，从而提高自己的教育教学水平。

4、加强研究，突出实效。结合自己的研究方向，经常思考研究中存在的问题，主动想办法解决，积极撰(zhuan)写教学反思。充分利用课题研究的平台，让研究出成效。

我们相信，高度决定视野，细节决定成败。在为期两周的跟岗学习活动中，我们跟岗学员一定会遵守培训管理制度，刻苦学习，虚心请教，团结协作，潜心研究，深入反思，做好笔记，以最佳的精神状态投入到跟岗学习活动中，出色完成各项任务，以优异的成绩，良好的表现来报答上级教育部门和刘老师的精心培养，来感谢荷塘中学给我们提升自我的平台和工作、生活上的支持。

最后，祝与会的领导和老师身体健康，工作愉快，祝工作室生机勃勃，茁壮成长！

## 跟岗研修总结会发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

这次我有幸与来自全国各省市地区的25名中职学校教师一道，参加由重庆师范大学组织的20xx年度中等职业学校旅游专业骨干教师国家级培训。此次培训由基地培训和企业实践两部分组成，培训时间12周（其中行业实践4周），共480学时。针对职业教育教学特点，培训采取集中培训和行业实践交替

进行的方式，采取专家专题讲座、交流研讨、现场考察观摩、技能训练等多种方式进行。此次培训的主要目的是为提高中职学校旅游职业教育师资理论素养和教学实践能力，促进教学改革，提升旅游职业教育教学质量，探索旅游（酒店）管理类专业建设道路与方向，交流与分享彼此的实践经验。

重庆师范大学职教师资学院作为此次培训活动的承办方，邀请了知名旅游教育专家和旅游职业学院专职教师主讲我国旅游服务业发展现状、国内外旅游服务业最新发展状况，先进的旅游服务与管理模式、方法与技术手段、职业教育现行策略、方法及发展等。作为旅游专业教师，在参加国培的这几天里，有充实和快乐，也有紧张忙碌之后的想家。尽管对重庆的生活不是很适应，时有想家、困惑和疲惫，但常常还是能感觉到学习带来的充实快乐。

引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，现就培训和学习心得总结如下：

“知识也有保质期。”作为中职教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以这次国培，对于一个中职教师来说是很有必要，也是很有价值的。

中职学校教师在授课过程中要充分尊重、理解和相信学生，信任学生完全有学习的能力。要把学习和实践的主动交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。上课时应当创设情景，巧妙地设计提问，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此中



职教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，也可以围绕某一个问题的深入展开辩论，使教学做达到完美的融合。

通过这次国培班的学习，从整体上了解到当前我国旅游酒店管理人才培养的基本情况和存在的主要问题，对旅游职业教育的认识，专业、课程、教材，旅游教育需要怎样的教师，旅游教育与行业、企业，致力于国际化的旅游教育和教学与科研的关系等六个大问题有更深入的理解和把握。培训时授课老师同时也介绍了国内的旅游酒店教育的基本概况，特别是中国旅游职业教育的形式、体系、内涵、特点和基本发展史，详细介绍了中等旅游职业教育的专业、课程和教材的特点、框架与体系、历史沿革、发展趋势。教育部职教中心研究所研究员吴全全、中德职教项目成果推广专家汪琳姝、重庆九源教育集团总经理杜平、重庆旅游学校校长聂海英等在授课时提出中国旅游职业教育所需要的教师，从理论思考方面向学员详细介绍了旅游酒店类专业与学科的发展、关系和专业设置的方法，特别是关于目前旅游类专业所处的层次和尴尬境况，介绍了旅游类专业，特别是导游、酒店管理专业的实践教学体系的构建、质量控制与管理、基础实验实训室和基地的建设与管理、实习体系设计与管理、订单式（定向）培养、校企合作办学模式与实践、国家合作办学、国外研习等，极大地拓展了学员在旅游与酒店管理专业实习实践教学思路、方式、方法和具体的实践经验、教训，对于我们来说具体很好的借鉴、学习意义，对于旅游管理专业建设有了更进一步的认识。

同时通过学习让大家认知到旅游学科建设的停滞不前状况，让我们参加培训的学员们身上都多了一份沉甸甸的责任。这十几年的教学生涯，本来让我已慢慢开始产生职业倦怠，开始爱抱怨，抱怨每天写不完的教案、计划和总结，抱怨频繁的检查、刻薄的制度、一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。但通过这些天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待中职及技工学校的教育及学生管

理工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。

这些天来授课专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，让我深受启发。我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。通过这次国培班的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任中职教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短12周的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师要把握职教发展的最新动态、要了解职教新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应中职及技工学校教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过国培班的学习，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

在学习之余，我经常与老师们一起探讨专业建设、课程建设等方面的问题，了解到不少其他省市院校酒店管理专业的建设和发展概况、经验、问题和教训，认识了不少酒店管理教育领域的同仁，特别是有相当一部分是在网上就认识和熟悉

的，进一步增强了教好旅游与酒店管理专业的信心。学习的同时也让我看到了旅游教育界的同仁对旅游管理、酒店管理专业的建设发展的孜孜以求的精神。今后我也将尽自己最大的努力做好本职教学和学生工作，为旅游管理专业建设和学院及商贸旅游系的发展而努力。

这次国培班的学习，我要感谢学院领导和家人对我的支持，感谢重庆师范大学职教师资学院和地理与旅游学院的精心组织，感谢班主任周春燕老师对我们无微不至的关心和帮助。正因为有他们的无私付出，才让我在学习后更加明确今后的努力和发展方向，在今后的学习、工作和生活中，我将加倍努力，以期能够取得更加优异的成绩来回馈他们，回报社会。