

最新文明礼仪活动体会 文明礼仪活动总结 (大全9篇)

文明礼仪活动体会篇一

根据学校的统一安排，由教务处、政教处、团委牵头组织的河东区职业中专中华传统爱在文明美在礼仪知识学习竞赛活动自20xx年x月x日开始布置任务，至20xx年x月x日下午举行全校笔试比赛，历时近一个半月。现对本次活动总结如下。

一、定位准确，选材恰当，切合我校实际。

张校长给本次活动的目标定位是：引导学生学习中华民族悠久的爱在文明美在礼仪传统，从深厚的历史文化积淀中汲取爱在文明美在礼仪知识精华，提高学生的自身文明素质，促进学生的全面发展。事实证明这一定位是非常准确的。对于文明素质相对较差的中专生来说，只有切实提高他们的文明素质，才能有效地提高他们的综合素质。本次中华传统爱在文明美在礼仪知识学习竞赛活动的学习教材《三字经》、《弟子规》可以说是代表着中华传统爱在文明美在礼仪精髓的传世之作，它们涉及爱在文明美在礼仪的方方面面，行文披情入理，具有极强的说服力。这次中华传统爱在文明美在礼仪知识学习竞赛活动是符合我校学情、切合我校实际的。这次学习竞赛活动也得到了区教育局的认可，本次活动简讯在河东教育信息网上发表。

二、大多数学生参与积极性高，笔试成绩较好，有些班级表现突出。绝大多数同学怀着极高的热情参加了学习竞赛活动。在长达一个多月的学习时间里，他们认真学习《弟子规》的内容，有些学生的学习材料都翻烂了。在笔试过程中，绝大多数参赛选手都认真作答，取得了较好的成绩。

三、少数师生认识不到位，个别班级组织不得力，需要今后正确引导。

有一少部分师生对本次活动的意义认识不够深入，个别班主任没有及时对本班级学生学习的情况进行调控、引导，致使本班的学习竞赛活动未能达到预期的效果。这需要今后与班主任多沟通，形成教育合力，进一步搞好学校的工作。

文明礼仪活动体会篇二

良好的礼仪修养是中华民族传统美德的一个重要组成部分。中华传统美德是中华民族在其发展过程中逐渐凝集起来的民族精神的重要组成部分，继承和弘扬中华民族的传统美德，无疑是社会主义精神文明建设的一个重要方面，也是学校德育工作的重要组成部分。未成年人是祖国的未来，今天的文明礼仪规范的养成，将为明天成长为文明社会的公民打下坚实的基础。

本学年我们将围绕文明礼仪教育对未成年人的影响力及培养方面进行研究，进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动。

一、具体目标

1、全面实施《文明礼仪教育对未成年人的影响力及培养策略》课题研究，规范并细化课题研究工作，及时进行阶段性成果总结。

2、加强各研究小组之间联系，切实提高研究的有效性，努力构建具有本校特色的学校文化建设模式。

3、抓好研究工作的资料建档工作，积累好课题研究的过程性资料，为课题研究的顺利结题做好充分的准备。

二、工作重点

- 1、加强制度落实，规范科研研究活动；
- 2、依托社区资源网络，提升科研层次；
- 3、抓实课题实施过程，物化科研成果。

三、具体措施

（一）、强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。教师的科研能力来自于学习与实践。我们倡导全体教师边学习、边实践、边反思，以导学、自学、互学等形式，加强教师的理论学习。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在实践中遇到的问题，把日常教学工作与课题研究融为一体。倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教科研氛围。

2、完善机制，明确职责。

建立以校为本的科研制度，学科带头人和骨干教师要率先垂范，青年教师要努力成为本次课题研究的中坚力量，只有这样才能形成科研工作的合力。完善直接服务于师生共同发展的、不断开放的教科研网络，为教师、教研人员和学生获得经常性的沟通和联系创造良好的环境条件，使教师和学生的不和谐因素及时得到解决，教师的经验能及时得到关注和分享。

（二）、搭建发展平台，促进教师理论素质提高。

1、倡导网络读书活动，探究文明礼仪方式方法，深化礼仪研究，实践文明礼仪具体化，完成校园礼仪策略研究，形成校本礼仪教材。

论素质，才能避免实践的盲目性和实践的低层次、低效率。我们倡导教师阅读教育理论专著，掌握基本的教科研方法，牢固树立以学生为本，促进学生全面、和谐、持续发展的思想，并把理论内化为理念，用理念指导课题研究和教学实践。定期聘请专家作业务理论学习辅导讲座，定期在网络上学习。选派教师外出学习观摩，加强横向交流，互通信息，博采众长。

2、依托校园网络，构建教研平台。

师研究和反思于一体，把持续性的学习和实实在在的教育科研融入到共享的网络空间，以崭新的方式促进教师专业成长。

（三）深入研究探讨，确保课题研究成果。

1、加强教研和科研的整合力度。

通过前期研究，探究礼仪教育的影响力，探究培养策略方式，完成校本礼仪教材编写，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要树立“教师人人是研究者”，通过课题研究，培养未成年人良好的文明礼仪行为习惯，促进未成年人健全人格的发展，从而调整人际关系，创建和谐校园，全面优化校园育人环境。

2、扎实开展课题研究活动。

有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。

文明礼仪活动体会篇三

在新学期开始之际。为纪念毛主席题词向雷锋同志学习四十七周年，在中心校大队部的号召下，全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“三月文明礼貌月”活动总结如下：

一、工作思路：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大

家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了一一我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

文明礼仪活动体会篇四

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？12月15日我班举行了“文明礼仪伴我行”的主题班会。此次活动的目的是培养同学们做文明人，做文明事，增强少先队员的责任感和自豪感。通过这次活动的展示和表决，学生们都有了责任感和荣誉感，让我们知道了做文明人应该：语言文明，礼貌待人，不说脏话讲普通话，用文明语等等。

通过这次班会让我们学到了：

顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神！

有意擦去一块污渍，净化的是自己的灵魂……

更让我们懂得了：文明也许是一张纸的厚度，也许是一点耐心的等待，也许是一句善良的问候，更也许只是一个微笑。一言一行总关情，在不经意间，我们传播着热情，尊重，关爱和友谊，这就是文明。这点点滴滴的赞美和欣赏，如甘霖似雨露，滋润着我们的心田，陶冶着我们的情操，提升着我们的道德素质，促使我们茁壮成长！

想必每个人的父母和老师都曾经告诉过你们，人活在世上最重要的一点就是学会做人。做人就是做一个讲文明的人。人要是不讲文明，再富也会变成穷人，再聪明也会被人鄙视。有些人以为做一个讲文明的人很难，其实只要你去做了，就会发现其实很简单。

通过班会课，更进一步加强了同学们对文明礼仪的认识。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开！

最后，我们齐声念出了简短的文明宣言：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园！”

文明礼仪活动体会篇五

文明礼仪是我们中华民族的优良传统，也是我校一直秉承的优良作风。礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现。为了让学生积极的参与到文明礼仪的学习、实践中，我们班举办了《文明礼仪伴我行，讲究卫生我能行》的主题班会。俗话说播下一个行动，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；播下一个品格，便收获一种命运。我们希望通过这次主题班会，让同学们学会从自己做起，现在做起，从点点滴滴的小事做起，做一个文明卫生之人。

美丽源于爱，成功源于勤。当你看着崭新的教学楼，宽阔的操场，安静的学习环境时，你忍心丢下手中的废纸，去玷污它吗？你忍心大声喧哗，去打破它的宁静和谐吗？你忍心做出一些不文明的行为，去破坏它的`美丽吗？确实，在我们的校园还存在这样的现象，这样的少数同学：语言不文明，出口成“脏”；不尊重他人，与老师、父母顶撞；下课起哄，追逐打闹；随地吐痰，乱扔果皮纸屑等等。为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。校园是我家，文明靠大家，确实要从我做起，从身边做起，从今天做起。

那么怎样做到讲文明，懂礼貌，讲卫生呢？

首先，同学们要把文明礼仪落实到平常的细节习惯中去。学生在平时对待长辈、老师、同学的过程中要有礼貌，待人接物要有礼节。此外，在平时的生活中，同学们也要养成讲卫生的习惯，讲究卫生是身体健康的保证，是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。同学们不仅要讲究个人卫生，同时也要讲究公共卫生。

其次，学生之间要互相监督。遇到有不文明的行为举止，要及时的给予指出，并劝其改正。对于少数冥顽不灵的学生，可以上报教练，让教练对其进行思想教育，从而改掉坏习惯。

最后，讲文明、讲礼貌、讲卫生不仅需要同学的自觉行动，同时还需要学校加强管理。学校应组织几个学生每天都对教室、宿舍的卫生进行评比。评选出最优宿舍和最差宿舍，然后进行奖惩，从而达到激励作用。同时，学校应该多举办一些关于文明礼仪的知识讲座或是实践活动等，从而加强学生对文明礼仪的学习以及认知。

学生是家之学子，国之未来。切之弊病，正身立己，不断提高素质文明，树立良好的精神面貌，是我们每一位同学应该做到的。让我们从自我做起，从身边的小事做起，争做文明学生，共创文明校园，展示当代学子风采！

文明礼仪活动体会篇六

为切实加强学生的安全防范意识和避险能力，保证学生安全，为此举行了创建安全文明校园主题班会，现总结如下：

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，认识到安全的重要性为目的而召开。

主持人首先播放了一段形象而生动防火安全教育短片，接着又结合最近社会上发生的一些火灾事件的安全事故作出分析。所例问题涉及同学人生安全和财产安全，宿舍电器使用安全而后，又对宿舍安全、校园安全等应注意的问题作出说明以及必要的提醒。然后，由主持人亲自演示灭火器的使用方法，保证每位同学都会使用灭火器。

这次会议不仅达到了预期的目标。生动活泼，也为同学之间互助和班级的团结等方面起了积极的促进作用。

同时我们也意识到了我们仍存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将对一下几个方面的不足之处做进一步的加强。

1、思想上的时时讲安全，事事重安全、我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、宿舍是我们同学在学校学习和生活的重要场所。我们会不断的提醒同学注意宿舍个人的财务安全及用电安全。

3、校园安全。在天气渐冷之际，积极提醒同学注意保暖，注意按时运动安全。

4、对出现的问题积极讨论。采取措施，未雨绸缪。

通过此次主题班会，使我们了解了防火的重要性。同时，我们也明白了在校园中我们如何做到防火的相关知识，更重要的是我们明白了安全对于我们每一个人来说是多么重要。

文明礼仪活动体会篇七

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我扎实开展小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，并引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

一、打好基础、形成氛围

学期初，我首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，举办一次关于礼仪教育的专题讲座，打好基础、形成氛围。对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个

学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既使学生明白“理”，又训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

二、充实内容、扎实开展

1、结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9·20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初出一期文明礼仪教育专题黑板报、召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

3、大力开展“五小”活动，即在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社会和公共场所做一个爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。通过宣传、教育、活动的方式，促进学生良好行为习惯的养成。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学“守则”、“规范”教育活动之中。通过主题班会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大学生一起来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、利用“全民读书月”活动的有利契机，举办“知书达理——读好书、学文明”活动，鼓励学生和家长通过阅读中外名著，学习文明礼仪知识，增强文明意识。

文明礼仪活动体会篇八

一学期来，我校扎实开展师生文明礼仪教育，使我班学生养成更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪”，来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我班德育教育工作水平。

我班在开学初以“小学生守则、日常行为规范、小学生礼仪规范手册”为教育读本，扎实开展各类教育活动，从“坐、站、行”、排队出教室、礼貌用语、行为习惯、放学路队等入手，通过规范的指导和训练，养成文明的举止。通过班会课和晨会，让学生了解、掌握礼仪知识与技能，从认知上形成礼仪意识和习惯，引导学生知礼、行礼、守礼，形成学生高尚、文明的道德品质。

利用升旗仪式，黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。

以身作则、为人师表形容的是教师示范、榜样作用。学期初，教导处组织我们学习“金正昆教授的教师礼仪讲座”，我们在教学中规范自己的言行，给学生起到良好的示范、榜样作用。学生利用班会学习“学生基本礼仪”和六一集会等方面的礼仪教育。

以“文明礼仪伴我行”为主题，以开展礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以“唱响国歌、遵守规则”为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素质，把“文明礼仪伴我行”主题宣传教育

实践活动作为礼仪教育的重要内容来抓，从小处入手，从学生学习生活实际出发，加强校园礼仪教育，培养学生良好的文明礼仪习惯。

文明礼仪活动体会篇九

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，同时也为了配合学校开展的“文明礼仪伴我行”活动，从20xx年10月份开始，我们四(1)班结合本班实际开展了一系列生动、丰富而且具有教育意义的学生文明礼仪教育活动。现总结如下：

一、组织本班学生认真学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》，并让它们深入每个学生心中。

要让学生具有良好的文明行为，首先就必须让他们认真学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》，只有让它们深入每个学生心中，才可能让学生在学习和生活中真正实施这些规范和守则。为此我就《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》的每一项具体内容向学生进行了广泛的宣传和深入的学习：平时利用中午广播课及班会课的时间组织学生有计划地学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”和“守则”深入人心。同时根据每个月学校的教育工作重点和本班学生的实际情况，利用每个星期班会课时间分重点、分专题对学生进行“规范”和“守则”的学习教育，使“规范”和“守则”的学习更细致，更深入。

二、加强文明礼仪各方面的宣传，并开展各种具体的活动，培养学生良好的文明礼仪习惯。

文明礼仪是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个

人自觉提高文明礼仪意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明礼仪建设尤为重要，一学期来，我们分阶段的利用班队活动，对学生进行升旗集会的礼仪、尊师礼仪、同学间的礼仪、仪表礼仪等多方面的礼仪教育。同时利用早上早读前和下午放学前的时间，对学生在文明礼仪方面出现或存在的问题及时地总结，让学生每天反思自己一天的行为，见到老师是否问好、队礼是否正确标准、是否使用普通话、仪表是否端庄整洁等等。在反思中发现自己的不足，挖掘自己的点滴进步，老师也对同学们的进步进行及时的鼓励表扬，这样每个同学都能在反思中一天天的成长，一天天规范自己的行为。

在整个文明礼仪教育活动中，我们开展的活动包括以下一些：

1. 每个星期让学生利用课余时间搜集一些礼仪佳句，在班上张贴，互相传颂，同时还让学生收集名人礼仪故事，利用广播课、班会课及一些自习时间在班上分享这些礼仪故事，使学生在听故事的过程中明理。榜样的力量是无穷的，伟大人物的故事要比单纯的语言更加令人感动。在平时的学习和生活中，让学生通过寻找身边的不文明现象，懂得什么是真正的美。同时进一步组织引导学生共同来制定本班文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼貌、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大学生的自觉行动。通过这些活动，让学生学会做人，并教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。

2. 对学生进行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握“规范”和“守则”的内容，运用“规范”和“守则”待人接物，我们还对本班学生的行为进行了严格的训练：如升旗，做操时，集合排队、进场秩序的训练，做操动作规范，整齐化一的训练，站、立、行的训练，每天进校时敬礼、问好姿态的训练，唱国歌、举行升旗仪式时规范性的训练等等。

3. 用义务清扫的具体行动，创造文明的环境。为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，学校总务处要求各班对校园的清洁卫生天天坚持清扫，而且定期组织班级进行本班卫生的大扫除，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，还实行了教室卫生、过道卫生、公共卫生区各班责任包干的办法，各班负责清扫、维护、保洁。

总之，在20xx-第一学期的文明礼仪活动中，我们四年级(1)班同学在不断学习、不断规范、不断评比的基础上，对文明礼仪都有了更深远的认识，同时也大大增强了各方面的文明礼仪素质，在班内形成了良好的文明氛围。而且通过此次活动，也让我们深深的体会到了文明礼仪在我们生活中的重要性，在今后的生活中我们会更加注重生活中的小细节，做一个文明礼貌的现代人。