

幼儿园大班秋季工作计划 幼儿园大班秋季学期工作计划实用(优秀8篇)

编辑可以提高文章的整体效果，使读者更容易理解和接受。以下是一些成功人士的学期工作计划分享，希望能给大家带来一些思考和启示。

幼儿园大班秋季工作计划篇一

九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识（避火演习、避震演习）。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”

十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿园大班秋季工作计划篇二

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐 我是中国人。

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天。

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：我是一个好宝贝。

十二月份

1. 迎接各级领导检查评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他，新年乐。

一月份

1. 做好各项工作总结。

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事。

幼儿园大班秋季工作计划篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

1

新学期开始了,我班幼儿升入大班,为了使班级各项工作得以有条不紊地开展,让幼儿发挥最大的潜能,得到最大的发展,根据幼儿发展的实际情况,以《指南》、《纲要》等为依据,现特制定本班班务计划。

班级情况分析

本学期,我班共有36名幼儿,男孩19名,女孩17名,其中新增3名幼儿。孩子们升入大班了,根据中班幼儿的发展水平来看,我们班幼儿基本上在各个领域的发展比较均衡。到了大班,孩子的能力有了突飞猛进的进步,相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌,最大的问题在于常规方面,比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱、学习习惯、生活习惯、文明语言习惯的培养以及时间观念缺乏等,这学期我们将帮助孩子们养成良好的习惯,为小学的学习生活奠定基础。根据以上的情况分析,有目的、

有计划地进行教育。

本班工作重点

教育教学

1. 班本课程

本学期，我们着重培养幼儿的个人常规意识，增强孩子对时间的认识，我们与幼儿一起以日历为借助物开展一系列适合大班幼儿的班本课程活动。

课程目标：

培养幼儿喜欢探究，对自己感兴趣的问题或事物总是刨根问底。

培养幼儿发现事物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律。

能用简单的记录表、统计图等表示简单的数量关系。

愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验。

2. 日备课

前一天根据主题实施框架和幼儿的发展，制定相应的备课。当天，根据日备课的情况及幼儿的发展需要可做适当的改变，并及时做好观察记录。次日，根据幼儿的发展做好指导，并进行跟踪观察。日备课中，要安排动静结合的活动，保证户外、区域、集体、生活、阅读、小组、家长工作各占其中。

3. 幼儿游戏活动

游戏中，加强幼儿的游戏规则意识，根据《指南》，从幼儿

的游戏行为中分析幼儿的发展情况并做相对应的指导。将班本课程活动渗入到幼儿的游戏活动中，让幼儿在游戏中开展课程，获得新经验和快乐，对时间日历有一定的了解。

4. 种植活动

我班自然角以百草园为名，希望我们班的幼儿在百草园里认识自然、探索自然，感受自然的魅力。结合课程游戏化的背景，我们和幼儿继续创设富有情境性、有观察性、有操作性的自然角环境。我们用竹筒作为种植器皿，以轮胎和水盆作为小乌龟的家。我们跟随孩子的兴趣点，并结合季节植物生长的情况，让幼儿自己选择感兴趣的种植物，幼儿自己照料观察动植物，培养幼儿的观察力和探究欲望。

5. 环境创设

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日生活。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题领域，教学内容及游戏的需要，幼儿的需要，在班上创设丰富的区域游戏及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区域中，及时更换，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，让自理、交往、表达等方面的能力得以发展。丰富幼儿自留地，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

6. 亲子活动

结合班本课程与传统节日，开展一系列的亲子活动，如：请爷爷奶奶和幼儿一起讲述重阳节习俗(利用国旗下讲话);亲子共同制作日历绘本图书;亲子运动会等。

7. 阅读活动

结合班本课程选择一些切合课程的绘本，并组织幼儿阅读。

为幼小衔接做好准备，培养幼儿正确的书写姿势和良好的阅读习惯。利用餐前阅读时间，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，能看图自己理解故事的内容，并愿意在大家面前表现自己。教师有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

安全工作

安全卫生工作是幼儿园工作中的重中之重，我们老师要严格认真完成卫生消毒工作，给幼儿一个干净、舒适的生活环境。我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等；培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

家长工作

1. 早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流幼儿在园情况。
2. 利用微信等方式和家长进行交流，让留守儿童的家长也能随时了解孩子在园的情况。
3. 开展一些亲子活动、家长半日活动开放日、运动会等，让家长更加了解幼儿。
4. 每月利用放学时间开展短暂的家长交流会，及时反馈和了解幼儿在园和在家的情况，促进幼儿全面发展。

2

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和

安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整

洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等. 认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

3

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强. 孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼, 身体素质, 等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；

周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯:主动性，积极性,倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为,参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服饭来张口、衣来生手的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

七. 重点工作及安排；

九月份

- 1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，
- 2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。
- 3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

4

本学期是孩子在大班学习的第一学期，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。为了让幼儿在今后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学教育。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮

助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：珠心算在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。作为老师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、

我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

我相信通过一学期的努力，我们一定会让幼儿在舒适的环境中茁壮成长。

5

一. 班级情况分析：

1. 大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，

用词比较准确. 喜欢翻阅图书, 对故事, 图书的内容感兴趣, 会用普通话与人交流;在科学领域: 幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣, 并运用多种感官方式进行探索活动;能理解1以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植, 养植等活动。在艺术领域: 幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人, 事, 物和艺术的美, 并能大胆的在同伴面前表演。

但由于全班幼儿发展不平衡, 还存在以下几方面的问题: 1. 部分幼儿个性好强, 自我为中心, 不懂的相互谦让, 不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规: 有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力: 部分幼儿倾听能力差, 在同伴或老师讲述时, 注意力不集中。

4、部分幼儿胆小, 怕生, 不够自信, 大胆的表达自己的想法及需求。

结合本班幼儿实际情况, 制定本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

4. 每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作:

1. 通过家长会, 家园联系卡及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家, 园的表现情况。了解家长的教育状况, 并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议, 帮助家长排忧解难, 使家园教育步调一致。2. 充分利用家长资源, 收集各种废旧材料, 丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己力所能及的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用请、谢谢、对不起、没关系等礼貌用语。

三、语言领域：

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.1是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域：

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。
- 2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。
- 3、初步了解家用电器的特点和用途。
- 4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。
- 5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

- 1、积极参加音乐、美术活动。
- 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
- 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
- 4、能观察日常生活用品的花边，找出它们的。

- 5、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、种植角、养殖角等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 6、开展迎中秋、庆国庆系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。
- 7、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 8、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

六、家长工作：召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

幼儿园大班秋季工作计划篇四

本学期，是幼儿在园的最后一学期了，是幼小衔接的关键时期，因此本学期我班两位教师和一位保育员将以幼小衔接作为工作目标，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过最后一学期，我们将遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作，现制定工作计划如下：

本学期，我班共有幼儿46名，男孩21名，女孩25名，（本学期转入2名）。经过大班一学期的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。

本班幼儿升入大班后，适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，有95%的幼儿学会了跳绳，有6位幼儿能连续跳100个以上。生活自理和为班级体服务的能力有较大的提高。

在大班组体育活动“过障碍”比赛中获得第一名；“拍乒乓球”赛第二名。

进入大班后，幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注，除了看图外，部分幼儿开始指认文字并询问老师一些不认识的文字。个别幼儿的识字量在150个以上。在大班组“寸草当报三春晖”演讲比赛中获一等奖。

经过大班上学期的教育，幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分

幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。在大班组智力活动“拼图比赛”中获第一名，这是幼儿努力的结果。

本班幼儿的自控力有了增强，能有意识四遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。在区域活动中，幼儿能互相协商制定游戏规则，整个活动进行比较有秩序。

从全班幼儿的整体状况中，我们认为，幼儿的思维虽然仍是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高，着要求我们充分考虑孩子的发展状况，既对孩子提出具有挑战性的任务，有要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。

本班幼儿发展仍存在较大的个别差异，幼儿即将升入小学，因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交

往的幼儿，新学期中将给予更多的关注和帮助。本学期的工作重点放在“幼小衔接”的准备工作与孩子的行为教育问题上以及结合德育教育“寸草当报三春晖”，开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，动作灵活；

2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯；

4、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯

1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方

2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容

3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句

1、能积极、主

动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案

3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识

1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情

心

2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识

3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难

4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力

大一班班级工作计划，标签：幼儿园大班工作总结，大班家长会总结，

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动

1、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、重视幼儿健

康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

5、注重日常的艺术活动。精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。

6、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》

3—6岁是幼儿语言发展和书面语言学习的关键期。我们试图抓住幼儿语言的关键期。结合课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》，开展阅读识字活动，促进幼儿在入小学前就具备初步的阅读能力，为入小学系统学习奠定基础。通过上学期的实践，孩子有了一定的发展。本学期计划从以下几方面开展的：

(1) 选择合适的教材，安排合适的时间。

幼儿游戏活动的前提下，安排每天15分钟的晨读活动，每周依次的识字活动。

(2) 创造一个良好的阅读环境。

语言区中提供大量的适应5—6岁幼儿阅读的材料。幼儿可在任何的自由活动翻阅、浏览、操作。

鼓励幼儿在家订阅大量的适合其年龄特点的阅读材料，在家自己先熟悉内容后，每周的午睡前十分钟在集体面前介绍自己的书或讲一个故事，这样大大提高了幼儿阅读的积极性，同时也锻炼了其胆量，激发了阅读的兴趣，体验成功的快乐。

为幼儿创设感知积累和主动探索汉字的环境。在活动室一角创设了“字宝宝乐园”，每次新认读的生字贴在上面，鼓励幼儿在空余时间去看看、认认、读读。

（3）开展有序的阅读活动，组织有趣的的识字游戏。

有序的阅读活动，主要是指晨读活动。有序的阅读活动更能体现幼儿良好的阅读氛围，使幼儿能喜欢读、认真读。首先，学习传书、收书，养成良好的习惯，减少不必要的等待现象；其次，把阅读活动分成三个步骤：欣赏、听读、朗读，每一步骤有相应的要求（欣赏：手指字，耳朵听，闭上嘴巴没声音；听读：手指字，耳朵听，张开嘴巴念轻声；朗读：双手拿书身坐正，声音响亮有感情。）再次，按书上划分的单元逐一进行欣赏、听读、朗读活动。

同时组织有趣的识字游戏，避免单一、重复的认读字卡的现象，通过趣味识字、将汉字变成形象的图案、有趣的游戏等。将《幼儿听读游戏识字》书上的生字宝宝放在形象、生动、有趣的活动中让幼儿认读。这样，不仅使幼儿学得轻松自然，没有任何压力，而且所学的汉字在活动中反复出现，强化了汉字记忆，使幼儿记得牢。如：给字宝宝照相、什么字不见了等等。

本学期在上学期区域活动的基础上，根据大班幼儿的年龄特点，结合本班幼小衔接工作，仍把重点放在学习性区域的开展上。在区域活动中满足幼儿操作探索的愿望，激发幼儿学习的兴趣，培养幼儿良好的学习习惯。发挥幼儿的主体性，使教师的指导性、幼儿的自选及教师的指定得到了融合。改变了以往集体活动中不能面向全体及幼儿片面选择活动内容

的弊端，区域活动为幼儿创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的环境，使得孩子的学习既有愉快的过程又有满意的结果。

幼儿园大班秋季工作计划篇五

与中小学课程相比，幼儿园课程的一个突出特点就是课程的潜在性和隐蔽性的特征。下面是本站小编为您精心整理的秋季幼儿园第一学期大班班务工作计划范文。

□

新学期开始了，我班幼儿升入大班，为了使班级各项工作得以有条不紊地开展，让幼儿发挥最大的潜能，得到最大的发展，根据幼儿发展的实际情况，以《指南》、《纲要》等为依据，现特制定本班班务计划。

班级情况分析

本学期，我班共有36名幼儿，男孩19名，女孩17名，其中新增3名幼儿。孩子们升入大班了，根据中班幼儿的发展水平来看，我们班幼儿基本上在各个领域的发展比较均衡。到了大班，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱、学习习惯、生活习惯、文明语言习惯的培养以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的习惯，为小学的学习生活奠定基础。根据以上的情况分析，有目的、有计划地进行教育。

本班工作重点

教育教学

1. 班本课程

本学期，我们着重培养幼儿的个人常规意识，增强孩子对时间的认识，我们与幼儿一起以日历为借助物开展一系列适合大班幼儿的班本课程活动。

课程目标：

培养幼儿喜欢探究，对自己感兴趣的问题或事物总是刨根问底。

培养幼儿发现事物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律。

能用简单的记录表、统计图等表示简单的数量关系。

愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验。

2. 日备课

前一天根据主题实施框架和幼儿的发展，制定相应的备课。当天，根据日备课的情况及幼儿的发展需要可做适当的改变，并及时做好观察记录。次日，根据幼儿的发展做好指导，并进行跟踪观察。日备课中，要安排动静结合的活动，保证户外、区域、集体、生活、阅读、小组、家长工作各占其中。

3. 幼儿游戏活动

游戏中，加强幼儿的游戏规则意识，根据《指南》，从幼儿的游戏行为中分析幼儿的发展情况并做相对应的指导。将班本课程活动渗入到幼儿的游戏活动中，让幼儿在游戏中开展课程，获得新经验和快乐，对时间日历有一定的了解。

4. 种植活动

我班自然角以“百草园”为名，希望我们班的幼儿在百草园里认识自然、探索自然，感受自然的魅力。结合课程游戏化的背景，我们和幼儿继续创设富有情境性、有观察性、有操作性的自然角环境。我们用竹筒作为种植器皿，以轮胎和水盆作为小乌龟的家。我们跟随孩子的兴趣点，并结合季节植物生长的情况，让幼儿自己选择感兴趣的种植物，幼儿自己照料观察动植物，培养幼儿的观察力和探究欲望。

5. 环境创设

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日生活。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题领域，教学内容及游戏的需要，幼儿的需要，在班上创设丰富的区域游戏及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区域中，及时更换，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，让自理、交往、表达等方面的能力得以发展。丰富幼儿自留地，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

6. 亲子活动

结合班本课程与传统节日，开展一系列的亲子活动，如：请爷爷奶奶和幼儿一起讲述重阳节习俗(利用国旗下讲话);亲子共同制作日历绘本图书;亲子运动会等。

7. 阅读活动

结合班本课程选择一些切合课程的绘本，并组织幼儿阅读。

为幼小衔接做好准备，培养幼儿正确的书写姿势和良好的阅读习惯。利用餐前阅读时间，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，能看图自己理解故事的内容，并愿意在大家面前表现自己。

教师有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

安全工作

安全卫生工作是幼儿园工作中的重中之重，我们老师要严格认真完成卫生消毒工作，给幼儿一个干净、舒适的生活环境。我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等；培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

家长工作

1. 早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流幼儿在园情况。
2. 利用微信等方式和家长进行交流，让留守儿童的家长也能随时了解孩子在园的情况。
3. 开展一些亲子活动、家长半日活动开放日、运动会等，让家长更加了解幼儿。
4. 每月利用放学时间开展短暂的家长交流会，及时反馈和了解幼儿在园和在家的情况，促进幼儿全面发展。

□

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。 3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整

洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强.孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼,身体素质,等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之

增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如：进餐，洗手。

咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯:主动性，积极性, 倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为, 参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等. 认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

七. 重点工作及安排；

九月份

- 1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，
- 2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。
- 3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

□

本学期是孩子在大班学习的第一学期，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。为了让幼儿在今后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学教育。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向

的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

1、班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：“珠心算”在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。作为老师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种

形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

我相信通过一学期的努力，我们一定会让幼儿在舒适的环境中茁壮成长。

一. 班级情况分析：

1. 大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动

与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解1以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，养植等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

结合本班幼儿实际情况，制定本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，

布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。共同教育幼儿促进幼儿健康成长。2. 积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。3. 及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。4. 每月作好班级阶段小结。

(二) 家长工作：1. 通过家长会，家园联系卡及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育状况，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。2. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域：

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.1是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。 4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域：

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。 3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

- 1、积极参加音乐、美术活动。
- 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
- 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
- 4、能观察日常生活用品的花边，找出它们的。
- 5、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、种植角、养殖角等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 6、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。
- 7、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 8、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

六、家长工作：召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

幼儿园大班秋季工作计划篇六

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

- 1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与

同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2、同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、接受别人帮助时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所

欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

幼儿园大班秋季工作计划篇七

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

幼儿园大班秋季工作计划篇八

九月份：

1、热情接待插班生，使他们尽快适应新环境。同时稳定旧生情绪，形成良好的班级常规。

2、召开家长会，汇报本学期的工作安排，增进家长对班级工作的了解，是家长配合班级工作。

3、组织幼儿进行地震演习，提高幼儿安全意识吉临危急应变能力。

4、认真排练早操，组织幼儿进行学习。

5、花名册及幼儿预防接种证落实。

十月份：

1、结合国庆及秋天特征开咱活动，培养幼儿热爱环境、热爱大自然、热爱祖国的情感。

2、认真组织早操活动，迎接家长半日开放日活动的到来。

3、准备教材，组织听课。

4、撰写教学论文，参加园论文评比。

5、组织幼儿进行绘画比赛。

6、元旦文艺汇演的落实工作。

十一月份：

1、认真备课，做好教育活动观摩准备。

2、认真组织家长半日开放日活动，让家长真是了解幼儿在园生活。

3、组织幼儿进行期中测试。

4、继续巩固良好的班级常规。

5、加强元旦文艺汇演的舞蹈训练。

十二月份：

1、班级环境布置，营造节日气氛，开展“迎新年”的活动。

- 2、制作区域活动教材，迎接区域活动评比。
- 3、组织幼儿进行讲故事比赛。
- 4、动员家长参加家教知识讲座，提高育儿水平。
- 5、做好元旦文艺汇演准备工作。
- 6、做好班级教学成果汇报活动准备。

元月份：

- 1、配合保健室做幼儿身高、体重、视力的测查工作。
- 2、做好每月一次的家园共育活动。
- 3、元旦文艺汇演
- 4、针对幼儿的实际情况，填好幼儿发展评估手册。
- 5、配合后勤人园做好财产清点及归还工作。