

最新幼儿教育演讲稿三分钟 幼儿教育演讲稿(优质6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

幼儿教育演讲稿三分钟篇一

大家好！

今天我演讲的题目是《做一名廉洁的教师》

今年教师节前，南京的一位小学老师就在网上发出了过节不收礼的倡议。无独有偶，人大教授张鸣也在微博上提议：“今年教师节，无论大中小学教师，不收礼。”对此，网友调侃：“别闹了。”一向安贫乐道的教师竟然到了这种地步，这不能不引起我们的深思和警醒。

经过市场经济大潮的洗礼，追逐经济利益已经成为大众的共同的向往。提高教师待遇无可厚非，只是教师的生活质量改善不应以牺牲廉洁为代价。社会的发展也伴随着不良风气的蔓延，作为教师，当我们认识到自身的责任和肩负的使命时，越来越多的良知告诉我们：应该廉洁自律，这不仅是个人素质形象，也是师德形象。

“学高为师，身正为范”，在呼唤廉洁的形势下，作为教师，更要强调“廉洁从教”，我们每位教育工作者都要遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。是的，我们是很平凡的教育工作者，没有指手划脚的权威，没有颐指气使的娇嗔，没有追逐权利的奢望，但祖国上下千千万万个教育工作者们，不正是用他们平凡但不平

庸的一生追求着教书育人、廉洁一生的教育理想么?胡安梅，一个穷山沟里的乡村女教师，靠什么高票当选“中国十大女杰”?正是她继承父业、负债教书、关爱学生的事迹，深深打动了全国人民的心。我还清楚地记得一位普通的一线教师在文章中倾吐的心声，她说：十年了，我记不清有过多少次与家长的真诚交流;记不清有过多少回与学生恳切谈心;记不清度过了多少个赶写材料的不眠之夜;记不清经受过多少次公开课的洗礼;更记不清获得过多少鼓励与奖项……但是，我却清楚地记得，在我口干舌燥时，孩子们悄悄送来的那一杯热水;记得在自己身体不适时，孩子们那一声声深情的问候;记得在我耳边，孩子们倾诉的丝丝细语;更记得每逢教师节，孩子们送给我的那一张张写满真情的贺卡!是的，这就是一位为人师者辛勤耕耘的收获，这就是作为一名教育工作者引以为荣的骄傲资本!

有人说，廉洁是一棵松，在万木凋零的冬日，为人们送上一丝绿意。

也有人说，廉洁是一盏灯，在黑暗冰冷的夜晚，为人们添上一份光明。

而我却要讲，作为新时期的教育工作者，廉洁它更是一面镜子，时刻提醒着我们：在这物欲横流的时代里，我们要抵得住诱惑，撑得住信念，守得住清贫，耐得住寂寞啊!甘为人梯与园丁，乐做春蚕与蜡烛，在教研的平凡岗位上刻苦钻研，勇于创新，让生命之火为教育事业而燃烧!

作为教师，我们平凡，但我们的脊梁却支撑着祖国的未来;我们清贫，但我们的双手却托举着明天的太阳!选择了教师这个行业，我义无反顾，我坚信，在教育这片广阔的天空里，我能打开自己人生崭新的局面，能做一名公正廉明、赞誉满载的施教者，做一名合格的人类灵魂工程师，背负起建设民族灵魂的重担，在教育道路上不断前行!

同志们，就让我们立足自己的本职岗位，从每一件小事做起，以务实的态度、勤奋的精神、廉洁的作风投入到教育事业的洪流中去吧！

幼儿教育演讲稿三分钟篇二

昨天的讨论中谈到“幼小衔接”存在的问题，市教育局副局长周文海说，目前幼儿园教育存在小学化现象，说难听点，是“变态”。

“据我所知，有的大班教到进位加法，退位减法，甚至有奥数班。”淮安市实验小学校长戴铜说，幼儿园不该教的拼命教，究其原因，一是幼儿园尤其民办园生存的需要，二是小学入学测试推波助澜。

解决幼儿教育“小学化”问题，应对小学课程进行改革

鼓楼幼儿园园长崔利玲认为，之所以出现幼儿教育“小学化”现象，追根究底，根本原因在于小学的教育出了偏差。解决“幼小衔接”上出现的问题，必须对小学课程进行改革。对此，不少专家表示支持。

专家们指出，目前的幼小衔接是幼儿园迎合小学的需求，但从幼儿发展角度看，实际上小学应该降低门槛，放慢教学脚步，跟幼儿园进行衔接。

“拼音教学可以从一个月放宽到一学期，甚至一年。识字教育也应该慢慢来。”现场一位教育专家说，“应该允许孩子上课去上厕所、喝水、打盹。让孩子有个过渡的过程。”甚至有专家提出，不仅幼儿园不应该教数学，小学一二年级也不应该设数学课。因为等到三年级以后，孩子发展比较成熟，完全可以用一周的时间学完一二年级所有的数学课程。而北京东路小学校长孙双金则认为，孩子在一二年级人格的发展非常重要。应该增加语言、艺术、体育等课程，促进孩子感

官、身体的发展。

幼儿教育演讲稿三分钟篇三

上课了，我忙着给孩子们发书，于志洋的妈妈拿着两板药急匆匆赶来：“李老师，我那孩子有点不舒服，中午麻烦你给他吃点药。”我答应着，接过药后也没仔细看，随手放在办公桌上。

起床了，看到孩子各方面没有一点异常，但还是觉得放心不下，就打电话给了家长，家长告诉我这个药板上只有一个药片。我常常出了一口气，悬了一中午的心这才落了地。

这件事情虽然过去一个多月了，可是我始终不能忘记，意外虽然没有发生，却给我们幼儿教师敲响了警钟，我们面对的是幼小的孩子，一点点疏忽都不能有，更不能掉以轻心。

幼儿教育演讲稿三分钟篇四

幼儿午睡时总有悄悄话要说，小手东翻西翻，不安静睡觉的习惯。所以每到午睡时间，我们每个老师都不敢放松，认真巡视孩子们的午睡情况。

中午午睡时，我为孩子们改好被子后，开始巡视孩子的午睡情况，看看孩子们是否都闭上了眼睛，当我走到徐立伟小朋友身边时，发现他的小手在口袋里摸来摸去，嘴里还在咀嚼什么东西，我请他嘴里的东西吐出来，发现是一根黑色的线，口袋里摸来摸去的是他的上衣扣子。经询问得知，徐立伟小朋友在上楼睡觉时，不小心把上衣扣子弄下来了，口子上的线他要下来放在的嘴里，把扣子装在口袋里，但是又不放心怕丢了，就把手伸在里面摸来摸去。这件事幸好发现的早，也幸亏他只是把线放在了嘴里，不然的话一个不小心，会发生什么样的后果谁也说不知道。

以前我认为孩子在午睡时，老师可以放松一下，看看杂志或是干一些自己的事。这件事情提醒了我，让我认识到了安全问题处处在、时时在，认识到午睡前检查的重要性。让我知道幼儿的午睡决不能忽视，要时刻把幼儿的安全放在第一位。以后午睡的每一天，我都要认真检查孩子，引导幼儿把不安全的东西拿出来。你像小石子啦、玻璃、瓜子、还有一些小女孩的发夹等等不安全的東西。

我想我们每个老师都应该随时注意孩子的一些细小动作，防患于未然，确保孩子的安全。同时为了鼓励孩子有一个甜蜜的午睡，我们每天在孩子起床后都要表扬那些午睡好的小朋友，并送给她一朵小花或是一张硬卡作为奖励，使孩子们为了老师的赞许会更加努力的做好，让孩子们在午睡的时光里可以进入甜蜜的梦乡。相信只要我们用心孩子们会更健康、更快乐的成长。

幼儿教育演讲稿三分钟篇五

1. 在环境创设中渗透常规提示教师能够将班级的常规要求用绘画作品、照片、图示、文字符号等形式展此刻幼儿的活动环境中，提示幼儿遵守常规。

例如：幼儿进餐后常常忘记需要做的事情，应对这种情景，教师能够将摆放餐具、进餐、漱口、擦嘴等几件事情用照片记录下来，张贴在教室的墙面上，从而提示幼儿按顺序做事。

2. 强化幼儿的良好常规教师要经过及时的表扬和鼓励，对幼儿良好的行为进行强化，使幼儿感受到自我的优点和提高，使其良好的行为得到巩固和发扬。例如：有的小班幼儿初入园时总是让教师喂饭，不肯自我动手。当教师一发现这类幼儿有自我吃饭的行为时，就及时在团体面前表扬他们，还能够送给他们一些小礼物，以强化其良好行为。

3. 和幼儿一齐制定常规针对班级常规中存在的问题，教师要

和幼儿共同分析、讨论、制定常规。此方法比较适合中、大班幼儿。例如：户外活动上、下楼时，幼儿会大声喧哗、推推挤挤。教师针对这个问题和幼儿一齐分析其中存在的危险，共同制定上、下楼的常规要求：一个跟着一个走，靠一边走；手扶着栏杆眼看着地面；不急不挤。

在这样的引导下，幼儿便明白了应当如何走路。用游戏激发幼儿学习常规根据幼儿喜欢游戏的特点，教师能够用游戏的形式或采用游戏的口吻激发幼儿学习常规，把对幼儿的要求转化为幼儿的内部需求，从“你必须这样”转化为“我要这样”。比如，小班的幼儿十分喜欢游戏情境，在情境中他们会不自觉地融入主角。

幼儿教育演讲稿三分钟篇六

今日幼儿园半日开放，我在许多家长面前组织活动，说实在话，心里有一点点紧张。

家长们准时来到活动室，我和他们一一打着招呼，他们的到来一点也没影响孩子们，我内心的担心看来是剩余的，他们像往常一样进入区角活动，“教师，我的鞋带开了；教师，我的棋子少了一个；教师，家家抢我的玩具。”我像平时一样处理着孩子的“案子”。

看家长都到齐了，我让孩子们围在我的身边，做了一个拍手游戏，等孩子们安静下来。我把花费了两天来精心制作的课件逐一展示出来，细心的给孩子讲解，让他们去观察每张图片，引导他们说出图形的排列顺序，勇敢的孩子到前面帮教师把图形排列完整。

大部分幼儿都把小手举得高高的，想在家长面前表现一下自我很棒，我一一奖励了他们，仅有坐在最终的悠悠老是不举手，她妈妈急的脸都红了，“这孩子，真烦人，见了生人就哑巴。”我看着泪水在悠悠的眼圈里打转，就拿着一颗五角

星走过去，趴在悠悠的耳边悄悄对她说“不要怕，教师相信你，你是最棒的。”在我的鼓励下，悠悠最终举起了小手。接下来我的几个问题悠悠也都举了手，我趁机让小朋友们都棒了棒他。这节课孩子们听得很认真，课堂气氛很活跃，有的妈妈还和孩子一齐举手，短短的三十分钟，一会儿就过去了。

第二节课是亲子游戏，当我告诉大家欣欣小朋友的妈妈有事，我和她一组时，胆小的悠悠扔下自我的妈妈，抱着球跑过来：“教师，你和我一组吧！”，“教师，你也和我一组吧！”孩子们争着、吵着，一双双小手拉扯着我的衣服，“别着急，今日你们好好和家长做游戏，明天教师和每个小朋友都玩上一遍。”“噢”孩子们欢呼雀跃，看着家长们羡慕的眼光，我心里可高兴了。

我们幼儿教师的工作就是这样平凡，但平凡中却有苦也有乐。

我越来越爱幼师这一行，因为我拥有了许多开心果，一声声亲切的呼唤总在我耳边久久回旋，看着孩子们天真烂漫的笑脸，就意味着我将永远青春灿烂。于是，我愿从此热枕、平和地耕耘于幼教之园。同样我们爱幼教，爱这一群天使，我们的心也没有围墙。这样我们才能同我们的天使一样飞得更高。

幼儿教育心得7