

# 演讲活动方案归纳整合 环保活动方案归纳整合(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 演讲活动方案归纳整合篇一

### 一、活动目的：

\_\_志愿者服务队积极倡导公益环保活动，特制踏青春游活动，让我们走向美丽的大自然，开拓视野，亲近自然、感受生活，进一步感受大自然之美，在盎然的季节里放飞心情。

在活动过程中提高团队组织和影响力，营造团队和谐气氛。

通过此次活动宣扬初建美志愿者服务队热爱生活、爱护环境的良好形象，进一步提高服务热情，进一步推动通化市更多市民树立环保意识，使大家能够人人爱护环境，保护环境。

### 二、活动主题：“低碳环保从我做起”

### 三、活动形式：

乘车或自驾聚集到城市周边开展踏青活动(提前报名)

### 四、活动时间：

[开始时间]\_\_年\_\_月\_\_日(周日)当天(早上8:00)；

[截止时间]\_月\_\_日上午11:30;

[当日天气]周日(\_\_日): 略

五、活动地点:

\_\_市\_\_镇

六、活动主办单位:

\_\_志愿者服务队

七、活动对象:

服务队成员及各单位参与人员

八、活动负责人:

队长\_\_

联系方式: 137\_\_956\_\_

九、活动行程:

[周日当天]

07:30所有队员在\_\_集合

07:40准时发车/前往目的地

行驶路线: \_\_--\_\_镇方向--\_\_

08:00到达项目地(路程设定为3个小时)

11:10召集返程

## 十、活动准备：

### 1、微信联络方式：

将活动方案以微信形式发至全体队员；

### 2、活动特色项目：

### 3、职责划分：

对各单位参与人员工作进行分工，划分好活动任务。

## 十一、活动要求：

1、所有队员准时在江南欧亚门口集合。

3、带好塑料袋和一次性手套，分给各组成员。

4、完成任务后，所有队员在指定地点汇合，一起合影留念。

### 【注意事项】：

1、活动准时出发，请自行控制时间；

2、踏青注意脚下安全，选择能保障行程安全。

3、活动期间注意环保，请勿随地乱丢垃圾、尽量不破坏植被、鼓励捡拾垃圾；

4、活动切忌个人主义，要有团队意识，请听从工作人员的指导及指挥，徒步过程中务必注意安全。

5、请在活动中保管好自己的随身物品，如需帮助及时联系工作人员。

6、因天气或不可抗拒因素，领队有权利对行程进行适当的调整或取消。

**【温馨提示】：**

1、尽量着轻装，建议穿着长袖的衣裤，防止被树枝划伤，也可抵御蚊虫叮咬；鞋子选用球鞋、布鞋或旅游鞋等。

2、晴天时，要注意防晒，像太阳帽、防晒霜等防护用品，阴天时，要注意防淋，预备带好伞等防护用品。

3、根据个人口味自带少许行进中方便食用的行动粮和饮用水。

## **演讲活动方案归纳整合篇二**

### **一、活动目的：**

1、通过活动，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立低碳环保意识。

2、激发学生爱环境的情感，理解“倡导低碳生活唤起绿色希望”的深刻内涵。

### **二、活动主题：**

倡导低碳生活唤起绿色希望

### **三、活动准备：**

1、编排小品。

2、调查了解低碳生活的内容。

3、地球上各种不良现象的图片。

4、环保宣传单。

5□cai课件。

四、活动过程：

1、主持人上场，宣布活动开始，导入主题。

主持人甲：人类的生存，离不开空气，离不开矿藏。

主持人乙：离不开海洋，离不开江河。

甲：离不开山岗，离不开森林。

乙：离不开草原，离不开土地。

甲：是啊，地球是一切自然资源的宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

甲乙合：亲爱的老师们、同学们，今天我们欢聚一堂，让我们通过《低碳生活，绿色课堂》的主题班会，来认识低碳生活的重要性。

甲：同学们，我们居住在地球上，地球像妈妈一样，精心养育着我们。可是，你们知道吗？我们的地球妈妈病了，已满身伤痛。

2、课件出示：地球妈妈的哭诉：我是你们人类共同的妈妈——地球，人类都是我的孩子，你们从我身上汲取养料，却不管我的死活，温室气体的排放让我发烧200多年了，大量温室气体，主要是二氧化碳的排出，使我身体气温升高、气候发生变化，你们看，我的身体已经不堪重负了。

3、小品表演：人们对地球的破坏，污染。

乙：同学们，看了刚才的小品你们一定深有感触吧。

学生谈自己的感受，我们周围有这样的现象吗？

课件出示：“地球”，（面对大家，作哀求状）人类啊，请你们保护环境，救救我吧？

4、甲：下面，我们一起来看看我们的地球已经变成怎么样了？（播放图片）

看了图片，你有什么感受？学生自由谈体会。

人类啊，快来救救我吧！

主持人乙：谁来说说看？

学生1：低碳生活就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。

学生2：低碳生活英文叫做(low-carbon life)□跟我一起念low-carbon life□

学生3：低碳生活，它是指减少二氧化碳的排放。低能量，低消耗，低开支的一种生活方式。

6、主持人甲：我们如何做到低碳生活呢？

学生1：随手关灯，节约用水。

学生2：绿色交通，平衡饮食。

学生3：节约用纸，少用纸巾。

学生4：爱惜衣物，节约用粮

学生5：爱护动物，保护花草。

学生6：强身健体。勤俭为荣。

学生7：不随地吐痰，少用塑料袋。

学生8：不乱扔垃圾，不折树枝，

学生9：不踩小草。

学生10：不说脏话，团结友爱。

女生合：我知晓，我参与，我奉献，

男生合：让我们手拉手，肩并肩，

全体学生：为校园文明建设贡献一份力量。

主持甲：牢固树立“低碳，节约为荣的生活理念，

主持乙：自觉养成好习惯，争做四好少年。

主持甲：我们全班同学一起起立。让我们来一起说：

全班：低碳生活，从我做起。

7、发展低碳环保经济是关乎每个人的事情，应对全球变暖，关乎地球上每个国家和地区，关乎每一个人。

合：低碳生活，对于我们普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气，从点滴做起。

8、发放宣传单，给每位同学发一张宣传单，并说(为了地球的将来，请低碳生活)

这是我们的宣传单，请支持我们的行动吧，给地球减碳，种植绿色希望吧！

9、班主任总结：关心全球气候变暖的人们却把减少二氧化碳实实在在地带入了生活。同学们，虽然地球病了，但是“亡羊补牢，为时不晚”，让我们行动起来，从我做起，从现在做起，从小事做起，让天空更蓝，让流水更清，让大地充满生机，让地球更美丽，这样我们的生活才会更幸福！

## 演讲活动方案归纳整合篇三

教学目标：

1. 初步认识塑料袋的特点及危害性。
2. 锻炼幼儿的科学探究能力和丰富的想象力。
3. 鼓励幼儿多使用环保袋, 树立初步的环保意识。

教具准备：

ppt课件，动画视频，若干塑料袋和布袋。

教学过程：

### 一、开始部分

安排两名老师分别扮演猪八戒和孙悟空共同演绎“猪八戒误吃棉花糖”的故事。故事情节如下：

自从西天取经回来后，猪八戒已经很久没有见到孙悟空了，他十分想念自己的猴哥，于是决定这天下凡去花果山探望猴哥。他边走边说：“俺老猪已经很久没到凡间来了，今几个偷得半日空闲，下凡溜达溜达，为的是探望我的猴哥，顺便

尝下人间的美味，嗯，这回我可要好好大吃一顿(猪八戒边说边得意地拍着肚子)。他东瞧瞧西望望，咦，突然看到地上有很多稀奇的玩意，从来没有见过。于是猪八戒赶紧凑上前去，拾起了一个，心里想啊：这东西软软的绵绵的，莫非是变了种的棉花糖，让俺老猪来尝一尝。呸呸，这东西真不好吃，猪八戒尝了一个就扔掉了，嘴里叨咕着：算了，我还是去找猴哥要点果子吃吧。猪八戒啊走了一会儿呀，肚子突然疼了起来，他捂着肚子大声叫到：哎呦，哎呦，我的肚子好疼啊。猪八戒的惨叫声啊把正在睡觉的孙悟空吵醒了，孙悟空伸着懒腰就出来了。(孙悟空上场了)

“是谁在大呼小叫啊，惊扰了俺老孙的好梦”，“呀，怎么是你呀，八戒，你怎么了？”孙悟空问道。猪八戒看到猴哥来了，难过地说：“猴哥，我终于找到你了，我肚子好疼啊，你帮我看看。”孙悟空透过火眼晶晶看到猪八戒肚子里面竟然会有个塑料袋，哭笑不得地说：“你这个呆子，怎么把塑料袋给吃进肚子里面去了啊？”猪八戒疑惑地看着孙悟空问道：“什么是塑料袋啊，我看这花果山到处都是这东西，以为是变了种的棉花糖呢，就吃了个，没有想到这么难吃。”孙悟空解释道：“塑料袋，人们最初发明它是用来包装食品的，没有想到这东西跟妖精一样，一旦形成就很难消灭掉，看俺这花果山都被他们占领了！”猪八戒懊恼地说：“没有想到俺老猪这么久没有到凡间来，竟然又有了这等妖怪，看我来烧死他。”孙悟空忙上前阻拦说：“这东西可烧不得，如果烧掉，它就会形成一股有毒的气体，会危害我们的健康的。的办法就是人们不再使用它们，让我们的地球不再有塑料袋的污染了！”

师提问：故事讲完了，我找一个小朋友告诉我，故事中提到了塑料袋有哪些特点呢？组织幼儿回答。

师总结：塑料袋很可怕，如果把它烧掉，会形成有毒气体，危害人类身体健康；如果把它放在土地里，它会沉睡好多年，还会慢慢分解出一种有毒物质，破坏土壤和动植物的生长。

其实塑料袋还有一个很可怕的地方，下面让我们用实验的方法来探究这个小秘密吧！

## 二、基本部分

1、教师示范，先拿起一个布袋，从下往上兜一下，限度地把空气宝宝装进布袋里，塑料袋也是这样的做法。

2、给每名幼儿分发一个布袋和塑料袋，组织幼儿先后各拿起一个布袋和塑料袋跟着老师一起兜空气宝宝，然后很快地扎起来，让幼儿亲手去摸摸哪个袋子是鼓鼓的，哪个袋子是扁扁的。

3、让幼儿根据实验结果自己总结哪种袋子是不透气的能装住空气宝宝。

4、师总结：用布袋装空气，空气宝宝很淘气地从布袋上的小洞洞偷偷钻出去了，布袋还是扁扁的。而用塑料袋装空气，袋子是鼓鼓的，我们可以看到空气宝宝开心地住在了里面，里面的空气没有溜出去，同样外面的空气也不能透过塑料袋钻进来。可见塑料袋是不透气的，所以小朋友们可千万不要把塑料袋套进自己的头上，否则会因为呼吸不到外面的空气闷死在里面。可是啊就有这样一只大灰狼，它还偏要把塑料袋套进自己的脑袋上，我们来看看是什么样的一只大灰狼！

5、播放动画片《不透气的塑料袋》。（大灰狼把五颜六色的塑料袋套在自己头上玩，可以看到外面的世界也变得五颜六色了，它觉得很好玩，就不停地套，结果累地睡着了，却忘记取下塑料袋。不到一会儿大灰狼就觉得喉咙好像被人掐住一样难受，呼吸困难，这时候一只小老鼠出现了，这才把大灰狼套在头上的塑料袋取了下来，救了它一命。）

6、师总结：动画片看完了，请问小朋友如果小老鼠不救大灰狼，它最后会怎么样啊？小朋友们要谨记大灰狼的教训，千万

别把塑料袋套在自己头上！

7、塑料袋虽然有很多可怕的地方，但是日常生活中却是随处可见，提问小朋友都在哪里见过塑料袋，我们生活中哪些地方需要用到塑料袋。

8、师总结：在超市、市场、书店等等很多地方我们都要用到塑料袋，塑料袋在给人们的生活带来一时便利的同时，却留下了长久的危害。我们看看大屏幕。

10、组织幼儿自由讨论解决塑料袋污染的办法。

### 三、结束部分

2、全体师幼共唱儿歌《塑料袋真害人》（歌唱部分配上《数鸭子》伴奏，整首儿歌加上动作表演。）

塑料袋真害人

唱：塑料袋真害人真呀真害人

埋在土里草不生草不生。

掉在路上满呀满天飞，

落进 呀 海里 海龟没，

落进 呀 海里 海龟没。

念：塑料袋难消化，

地球妈妈受不了。

小朋友们手拉手，

爱护地球好帮手！

## 演讲活动方案归纳整合篇四

(一)学习有目的地搜集资料、初步学习掌握通过查找资料认识事物的方法。

(二)养成主动学习的习惯。

(三)喜欢探索动物的秘密，知道不同的动物有不同的成长方式。

### 二、活动准备

(一)知道从图书上、电视上、网上、报纸上可查找学习资料。

(二)电视机，实物投影仪。

### 三、活动过程

(一)引入主题

1、“小蝌蚪小时候真好玩，你们还知道哪些小动物小时候的故事吗？我们可以去哪里查找这些资料呢？”

1、学习寻找资料的方法

(1)按需要找出所需资料

(2)征得管理员同意阅览资料。

2、登记所借用资料(三)分享资料

1、回活动室，各组请一个小朋友把找出来的资料向大家介绍。

2、小结：有些动物一生下来，就会自己行动(跑、跳、游、爬)，会找东西吃，如羊、马、象等；有些动物生下来不会自己行动，双眼紧闭，要爸爸妈妈喂它们吃东西，照顾一段时间，如猫、狗、猪、松鼠等；有些动物先是妈妈生下蛋宝宝，

经过爸爸妈妈辛辛苦苦孵蛋才会破壳而出，如鸡、企鹅等；有些动物要像青蛙那样，经过几次变化才会长大，如蚕、蝴蝶、知了等。

3、讨论：动物成长需要什么”

绘画活动：动物小时候。请小朋友选一种自己喜欢的动物画下来，布置小画廊。

## 演讲活动方案归纳整合篇五

活动目标：

- 1、能大胆说出环境受污染的来源，认识其危害，感受自然、环境与人类生活的关系。
- 2、懂得怎样保护环境，有强烈的环保意识和行为。
- 3、能与同伴合作交流对环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

- 1、制作幻灯片。
- 2、大图画纸、水彩笔、环保标语。
- 3、有初步的环保知识，并与家长探讨过有关的话题。

活动过程：

一、看一看，说一说。

出示河水受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：你看了这些图片发现了什么？(通过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到河水受污染)

## 二、交流，分享。

### 1、认识污染、了解各种污染。

师：你们知道什么是污染吗？你们知道哪些东西被污染了。（分小组讨论，并由幼儿记录在图画纸上）。

### 2、出示幼儿的记录，分享。

### 3、出示各种污染的图片，认识其危害。（扩展幼儿对污染的认识）

- 音像店的噪音 • 太大的喇叭声音
- 乱圾垃圾 • 乱砍树木
- 空气污染 • 空气污染，果树被毒死

## 三、讨论：怎样保护环境。

师：我们的地球受到了这么多的污染，那么我们怎样做来保护它呢？（结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定。在适宜时机出示保护环境的图片。）

## 四、争当环保宣传员。

1、师：我们怎样才能让更多的人参加到保护环境的活动中来？

2、用绘画的方式制作宣传展板，老师帮助幼儿添上文字说明，最后将展板放在幼儿园大门口向其他小朋友宣传。

## 五、延伸活动：

利用周末和家长一起对环境进行打扫，清理。