

演讲活动方案归纳整合 环保活动方案归纳整合(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

演讲活动方案归纳整合篇一

一、活动目的：

__志愿者服务队积极倡导公益环保活动，特制踏青春游活动，让我们走向美丽的大自然，开拓视野，亲近自然、感受生活，进一步感受大自然之美，在盎然的季节里放飞心情。

在活动过程中提高团队组织和影响力，营造团队和谐气氛。

通过此次活动宣扬初建美志愿者服务队热爱生活、爱护环境的良好形象，进一步提高服务热情，进一步推动通化市更多市民树立环保意识，使大家能够人人爱护环境，保护环境。

二、活动主题：“低碳环保从我做起”

三、活动形式：

乘车或自驾聚集到城市周边开展踏青活动(提前报名)

四、活动时间：

[开始时间]__年__月__日(周日)当天(早上8:00)；

[截止时间]_月__日上午11:30;

[当日天气]周日(__日): 略

五、活动地点:

__市__镇

六、活动主办单位:

__志愿者服务队

七、活动对象:

服务队成员及各单位参与人员

八、活动负责人:

队长__

联系方式: 137__956__

九、活动行程:

[周日当天]

07:30所有队员在__集合

07:40准时发车/前往目的地

行驶路线: __--__镇方向--__

08:00到达项目地(路程设定为3个小时)

11:10召集返程

十、活动准备：

1、微信联络方式：

将活动方案以微信形式发至全体队员；

2、活动特色项目：

3、职责划分：

对各单位参与人员工作进行分工，划分好活动任务。

十一、活动要求：

1、所有队员准时在江南欧亚门口集合。

3、带好塑料袋和一次性手套，分给各组成员。

4、完成任务后，所有队员在指定地点汇合，一起合影留念。

【注意事项】：

1、活动准时出发，请自行控制时间；

2、踏青注意脚下安全，选择能保障行程安全。

3、活动期间注意环保，请勿随地乱丢垃圾、尽量不破坏植被、鼓励捡拾垃圾；

4、活动切忌个人主义，要有团队意识，请听从工作人员的指导及指挥，徒步过程中务必注意安全。

5、请在活动中保管好自己的随身物品，如需帮助及时联系工作人员。

6、因天气或不可抗拒因素，领队有权利对行程进行适当的调整或取消。

【温馨提示】：

1、尽量着轻装，建议穿着长袖的衣裤，防止被树枝划伤，也可抵御蚊虫叮咬；鞋子选用球鞋、布鞋或旅游鞋等。

2、晴天时，要注意防晒，像太阳帽、防晒霜等防护用品，阴天时，要注意防淋，预备带好伞等防护用品。

3、根据个人口味自带少许行进中方便食用的行动粮和饮用水。

演讲活动方案归纳整合篇二

一、活动目的：

1、通过活动，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立低碳环保意识。

2、激发学生爱环境的情感，理解“倡导低碳生活唤起绿色希望”的深刻内涵。

二、活动主题：

倡导低碳生活唤起绿色希望

三、活动准备：

1、编排小品。

2、调查了解低碳生活的内容。

3、地球上各种不良现象的图片。

4、环保宣传单。

5□cai课件。

四、活动过程：

1、主持人上场，宣布活动开始，导入主题。

主持人甲：人类的生存，离不开空气，离不开矿藏。

主持人乙：离不开海洋，离不开江河。

甲：离不开山岗，离不开森林。

乙：离不开草原，离不开土地。

甲：是啊，地球是一切自然资源的宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

甲乙合：亲爱的老师们、同学们，今天我们欢聚一堂，让我们通过《低碳生活，绿色课堂》的主题班会，来认识低碳生活的重要性。

甲：同学们，我们居住在地球上，地球像妈妈一样，精心养育着我们。可是，你们知道吗？我们的地球妈妈病了，已满身伤痛。

2、课件出示：地球妈妈的哭诉：我是你们人类共同的妈妈——地球，人类都是我的孩子，你们从我身上汲取养料，却不管我的死活，温室气体的排放让我发烧200多年了，大量温室气体，主要是二氧化碳的排出，使我身体气温升高、气候发生变化，你们看，我的身体已经不堪重负了。

3、小品表演：人们对地球的破坏，污染。

乙：同学们，看了刚才的小品你们一定深有感触吧。

学生谈自己的感受，我们周围有这样的现象吗？

课件出示：“地球”，（面对大家，作哀求状）人类啊，请你们保护环境，救救我吧？

4、甲：下面，我们一起来看看我们的地球已经变成怎么样了？（播放图片）

看了图片，你有什么感受？学生自由谈体会。

人类啊，快来救救我吧！

主持人乙：谁来说说看？

学生1：低碳生活就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。

学生2：低碳生活英文叫做(low-carbon life)□跟我一起念low-carbon life□

学生3：低碳生活，它是指减少二氧化碳的排放。低能量，低消耗，低开支的一种生活方式。

6、主持人甲：我们如何做到低碳生活呢？

学生1：随手关灯，节约用水。

学生2：绿色交通，平衡饮食。

学生3：节约用纸，少用纸巾。

学生4：爱惜衣物，节约用粮

学生5：爱护动物，保护花草。

学生6：强身健体。勤俭为荣。

学生7：不随地吐痰，少用塑料袋。

学生8：不乱扔垃圾，不折树枝，

学生9：不踩小草。

学生10：不说脏话，团结友爱。

女生合：我知晓，我参与，我奉献，

男生合：让我们手拉手，肩并肩，

全体学生：为校园文明建设贡献一份力量。

主持甲：牢固树立“低碳，节约为荣的生活理念，

主持乙：自觉养成好习惯，争做四好少年。

主持甲：我们全班同学一起起立。让我们来一起说：

全班：低碳生活，从我做起。

7、发展低碳环保经济是关乎每个人的事情，应对全球变暖，关乎地球上每个国家和地区，关乎每一个人。

合：低碳生活，对于我们普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气，从点滴做起。

8、发放宣传单，给每位同学发一张宣传单，并说(为了地球的将来，请低碳生活)

这是我们的宣传单，请支持我们的行动吧，给地球减碳，种植绿色希望吧！

9、班主任总结：关心全球气候变暖的人们却把减少二氧化碳实实在在地带入了生活。同学们，虽然地球病了，但是“亡羊补牢，为时不晚”，让我们行动起来，从我做起，从现在做起，从小事做起，让天空更蓝，让流水更清，让大地充满生机，让地球更美丽，这样我们的生活才会更幸福！

演讲活动方案归纳整合篇三

教学目标：

1. 初步认识塑料袋的特点及危害性。
2. 锻炼幼儿的科学探究能力和丰富的想象力。
3. 鼓励幼儿多使用环保袋, 树立初步的环保意识。

教具准备：

ppt课件，动画视频，若干塑料袋和布袋。

教学过程：

一、开始部分

安排两名老师分别扮演猪八戒和孙悟空共同演绎“猪八戒误吃棉花糖”的故事。故事情节如下：

自从西天取经回来后，猪八戒已经很久没有见到孙悟空了，他十分想念自己的猴哥，于是决定这天下凡去花果山探望猴哥。他边走边说：“俺老猪已经很久没到凡间来了，今几个偷得半日空闲，下凡溜达溜达，为的是探望我的猴哥，顺便

尝下人间的美味，嗯，这回我可要好好大吃一顿(猪八戒边说边得意地拍着肚子)。他东瞧瞧西望望，咦，突然看到地上有很多稀奇的玩意，从来没有见过。于是猪八戒赶紧凑上前去，拾起了一个，心里想啊：这东西软软的绵绵的，莫非是变了种的棉花糖，让俺老猪来尝一尝。呸呸，这东西真不好吃，猪八戒尝了一个就扔掉了，嘴里叨咕着：算了，我还是去找猴哥要点果子吃吧。猪八戒啊走了一会儿呀，肚子突然疼了起来，他捂着肚子大声叫到：哎呦，哎呦，我的肚子好疼啊。猪八戒的惨叫声啊把正在睡觉的孙悟空吵醒了，孙悟空伸着懒腰就出来了。(孙悟空上场了)

“是谁在大呼小叫啊，惊扰了俺老孙的好梦”，“呀，怎么是你呀，八戒，你怎么了？”孙悟空问道。猪八戒看到猴哥来了，难过地说：“猴哥，我终于找到你了，我肚子好疼啊，你帮我看看。”孙悟空透过火眼晶晶看到猪八戒肚子里面竟然会有个塑料袋，哭笑不得地说：“你这个呆子，怎么把塑料袋给吃进肚子里面去了啊？”猪八戒疑惑地看着孙悟空问道：“什么是塑料袋啊，我看这花果山到处都是这东西，以为是变了种的棉花糖呢，就吃了个，没有想到这么难吃。”孙悟空解释道：“塑料袋，人们最初发明它是用来包装食品的，没有想到这东西跟妖精一样，一旦形成就很难消灭掉，看俺这花果山都被他们占领了！”猪八戒懊恼地说：“没有想到俺老猪这么久没有到凡间来，竟然又有了这等妖怪，看我来烧死他。”孙悟空忙上前阻拦说：“这东西可烧不得，如果烧掉，它就会形成一股有毒的气体，会危害我们的健康的。的办法就是人们不再使用它们，让我们的地球不再有塑料袋的污染了！”

师提问：故事讲完了，我找一个小朋友告诉我，故事中提到了塑料袋有哪些特点呢？组织幼儿回答。

师总结：塑料袋很可怕，如果把它烧掉，会形成有毒气体，危害人类身体健康；如果把它放在土地里，它会沉睡好多年，还会慢慢分解出一种有毒物质，破坏土壤和动植物的生长。

其实塑料袋还有一个很可怕的地方，下面让我们用实验的方法来探究这个小秘密吧！

二、基本部分

1、教师示范，先拿起一个布袋，从下往上兜一下，限度地把空气宝宝装进布袋里，塑料袋也是这样的做法。

2、给每名幼儿分发一个布袋和塑料袋，组织幼儿先后各拿起一个布袋和塑料袋跟着老师一起兜空气宝宝，然后很快地扎起来，让幼儿亲手去摸摸哪个袋子是鼓鼓的，哪个袋子是扁扁的。

3、让幼儿根据实验结果自己总结哪种袋子是不透气的能装住空气宝宝。

4、师总结：用布袋装空气，空气宝宝很淘气地从布袋上的小洞洞偷偷钻出去了，布袋还是扁扁的。而用塑料袋装空气，袋子是鼓鼓的，我们可以看到空气宝宝开心地住在了里面，里面的空气没有溜出去，同样外面的空气也不能透过塑料袋钻进来。可见塑料袋是不透气的，所以小朋友们可千万不要把塑料袋套进自己的头上，否则会因为呼吸不到外面的空气闷死在里面。可是啊就有这样一只大灰狼，它还偏要把塑料袋套进自己的脑袋上，我们来看看是什么样的一只大灰狼！

5、播放动画片《不透气的塑料袋》。（大灰狼把五颜六色的塑料袋套在自己头上玩，可以看到外面的世界也变得五颜六色了，它觉得很好玩，就不停地套，结果累地睡着了，却忘记取下塑料袋。不到一会儿大灰狼就觉得喉咙好像被人掐住一样难受，呼吸困难，这时候一只小老鼠出现了，这才把大灰狼套在头上的塑料袋取了下来，救了它一命。）

6、师总结：动画片看完了，请问小朋友如果小老鼠不救大灰狼，它最后会怎么样啊？小朋友们要谨记大灰狼的教训，千万

别把塑料袋套在自己头上！

7、塑料袋虽然有很多可怕的地方，但是日常生活中却是随处可见，提问小朋友都在哪里见过塑料袋，我们生活中哪些地方需要用到塑料袋。

8、师总结：在超市、市场、书店等等很多地方我们都要用到塑料袋，塑料袋在给人们的生活带来一时便利的同时，却留下了长久的危害。我们看看大屏幕。

10、组织幼儿自由讨论解决塑料袋污染的办法。

三、结束部分

2、全体师幼共唱儿歌《塑料袋真害人》（歌唱部分配上《数鸭子》伴奏，整首儿歌加上动作表演。）

塑料袋真害人

唱：塑料袋真害人真呀真害人

埋在土里草不生草不生。

掉在路上满呀满天飞，

落进 呀 海里 海龟没，

落进 呀 海里 海龟没。

念：塑料袋难消化，

地球妈妈受不了。

小朋友们手拉手，

爱护地球好帮手！

演讲活动方案归纳整合篇四

(一)学习有目的地搜集资料、初步学习掌握通过查找资料认识事物的方法。

(二)养成主动学习的习惯。

(三)喜欢探索动物的秘密，知道不同的动物有不同的成长方式。

二、活动准备

(一)知道从图书上、电视上、网上、报纸上可查找学习资料。

(二)电视机，实物投影仪。

三、活动过程

(一)引入主题

1、“小蝌蚪小时候真好玩，你们还知道哪些小动物小时候的故事吗？我们可以去哪里查找这些资料呢？”

1、学习寻找资料的方法

(1)按需要找出所需资料

(2)征得管理员同意阅览资料。

2、登记所借用资料(三)分享资料

1、回活动室，各组请一个小朋友把找出来的资料向大家介绍。

2、小结：有些动物一生下来，就会自己行动(跑、跳、游、爬)，会找东西吃，如羊、马、象等；有些动物生下来不会自己行动，双眼紧闭，要爸爸妈妈喂它们吃东西，照顾一段时间，如猫、狗、猪、松鼠等；有些动物先是妈妈生下蛋宝宝，

经过爸爸妈妈辛辛苦苦孵蛋才会破壳而出，如鸡、企鹅等；有些动物要像青蛙那样，经过几次变化才会长大，如蚕、蝴蝶、知了等。

3、讨论：动物成长需要什么”

绘画活动：动物小时候。请小朋友选一种自己喜欢的动物画下来，布置小画廊。

演讲活动方案归纳整合篇五

活动目标：

- 1、能大胆说出环境受污染的来源，认识其危害，感受自然、环境与人类生活的关系。
- 2、懂得怎样保护环境，有强烈的环保意识和行为。
- 3、能与同伴合作交流对环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

- 1、制作幻灯片。
- 2、大图画纸、水彩笔、环保标语。
- 3、有初步的环保知识，并与家长探讨过有关的话题。

活动过程：

一、看一看，说一说。

出示河水受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：你看了这些图片发现了什么？(通过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到河水受污染)

二、交流，分享。

1、认识污染、了解各种污染。

师：你们知道什么是污染吗？你们知道哪些东西被污染了。（分小组讨论，并由幼儿记录在图画纸上）。

2、出示幼儿的记录，分享。

3、出示各种污染的图片，认识其危害。（扩展幼儿对污染的认识）

- 音像店的噪音 • 太大的喇叭声音
- 乱圾垃圾 • 乱砍树木
- 空气污染 • 空气污染，果树被毒死

三、讨论：怎样保护环境。

师：我们的地球受到了这么多的污染，那么我们怎样做来保护它呢？（结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定。在适宜时机出示保护环境的图片。）

四、争当环保宣传员。

1、师：我们怎样才能让更多的人参加到保护环境的活动中来？

2、用绘画的方式制作宣传展板，老师帮助幼儿添上文字说明，最后将展板放在幼儿园大门口向其他小朋友宣传。

五、延伸活动：

利用周末和家长一起对环境进行打扫，清理。