

# 2023年安教版综合实践活动课教案 综合 实践活动课走进秋天教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 安教版综合实践活动课教案篇一

### 一、指导思想

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力、发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。我校综合实践活动课程以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

### 二、总体目标：

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生乐于合作和善于合作的情感。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动的知识，增强适应现代社会生活的能力。

### 三、具体措施：

- 1、活动以问题为中心，结合学生特点、学校特点，将多学科知识整合。
- 2、教学中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的`身心得到健康发展。
- 3、在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中锻炼学生的与人交往的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

### 四、过程开展

- 1、明确活动主题：根据学生的实际，初选好综合活动的主题。
- 2、制定活动计划、方案：根据活动主题，制定活动方案，明确目标、方法、步骤、注意事项等，做到活动前心中有数。
- 3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。
- 4、总结反思：帮助学生及时总结，积累经验，提出建议，展示成果，发展能力。

### 五、实施保障

- 1、教师要加强学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。
- 2、及时制定实施计划和方案，做到有的放矢。

3、评价创新：对学生参加的每一项活动，做好详细记录，从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面对学生进行激励。

4、资源保障：以校图书室、机房等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施。

5、加强管理：强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故。

## 八、拟开展研究小课题

1、桥西孩子爱桥西

2、调查身边的垃圾

## 安教版综合实践活动课教案篇二

### 一、教学准备。

1. 情境设置

2. 课件制作

### 二、教学过程。

（一）揭题引趣

（二）“专家门诊”

（场景布置：四个诊室分别为“肥胖症”专科、“前后矛盾症”专科、“残缺不全症”专科、“搭配不当症”专科。）

1. 症状

甲：“哎哟哎哟，肚子好难过，不知得的是啥病，快找医生去看病！”

乙：“哦，实在太累了，走了这么一点路就吃不消，我这个人太肥了，得减一减才行”。

丙：“我的病说大不大，说小不小，就是觉得全身不舒服，像身体里哪一部分不属于自己。”

丁：“我呢？病得最严重，缺手缺脚成残疾人了，不知能不能治好我的病？”

## 2. 挂号

根据各人病情，挂号处给予不同的诊卡。

## 3. 看病

甲拿着诊卡来到“前后矛盾症”专家前，电脑出示病句：昨天下午，下了一天的雨。

身穿红衣服的小姑娘在沙滩上拾贝壳。

丙来到“搭配不当症”专科专家面前，电脑出示病句：“小红生病了，但是她没上学”

### (三)、出诊语言家族。

师：“刚才，小病人们个个满意而归，临走时，他们提出了一个要求，希望小神

医们能到语言王国出诊，医治一下他们那儿的所有的病人，你们愿意当小神医去一趟吗？”（学生欢欣雀跃）

学习必备欢迎下载

师：治好了词语宝宝的病，他们真开心，他们想邀我们做一个“找朋友”的游戏

[电脑出示题目：

茂密的山水吸引水面

威武的树木守卫合作

翻滚的龙虾注视游客

秀丽的波浪密切祖国]

## 2、句子家族

出了“词语家族”，现在让我们进入“句子家族”，去看望一下句子朋友吧？（电脑出现“欢迎来到句子家族”）

师：听说我们班的小神医们今天出诊，句子病人们早就排好队等候着，你们看！

[电脑出现一组句子：

1. 春天，花园里开满了花，有迎春花、月季花、荷花、杜鹃花

2. 喜欢唱歌。

3. 像雪一样白。

4. 做完作业应该详细地检查一遍。]

师：治好了句子病人的病，句子小朋友也很开心，他们兴高采烈地坐滑梯去了，

可不知怎的，一个个从滑梯上掉了下来，可能是滑梯组装得不对吧！我们小朋友帮他们去检查一下。

[电脑显示一副由句子组成的大滑梯：

1. 借着楼道的光，我将教室的门锁好，走下楼去。
2. 我关上楼道内的灯，摸着黑下了五楼。
3. 写完作业，灯光通明的教室里只剩下我一个人。
4. 一夜要浪费多少电啊！于是，我转身上楼了。
5. 我快速地收拾好书包，关了教室的灯，走出了教室。
6. 走到操场，我忽然想起楼道内的灯没有关]

### 3、篇章段落家族

师：“篇章段落家族”也有居民病了，你们想去治治他们的病吗？（电脑出示：欢迎进入 篇章段落家族）然后出示一篇病症的例文，让学生相互讨论后修改。

（四）、教师总结。

## 安教版综合实践活动课教案篇三

教学目标：

- 1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题？人与自然环境之间的关系。树立保护环境观念，明确保护环境是我们每个人的责任。
- 2、学会做一些保护环境力所能及的事情（向家人做一次保护环境的宣传）。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

教学重点：

- (1)、让学生了解人类与自然的关系
- (2)、树立学生保护环境观念
- (3)、让每位学生的环保概念落到实处

教学难点：

- 1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性
- 2、如何使学生了解保护环境的重要性
- 3、如何使学生从实际生活出发保护环境课时安排：

教学步骤：

一、课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。

2、通过观察人类生活的不断提高同时对环境的不断破坏，初步了解人类与环境的关系。

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡图片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的重要性。

三、播放录像(人类自己造成的灾难,例如:长江流域的特大洪灾是由于我们的围湖造田,乱砍乱伐)。

四、让学生谈谈观后感和体会。

五、进行分组讨论,我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、注意观察我们身边哪些人还在污染环境,我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动,我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查学生汇报:我们大家在生活中对环境的一些破坏,谈谈认识。

九、制定环保措施

1、学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)

2、制定环保措施并实行。

3、教师小结。

十、总结延伸

1、设计环保广告语,宣传环境保护。 2、向家人做一次保护环境的宣传。

## 安教版综合实践活动课教案篇四

：塑料从诞生到现在虽算不上历史悠久，但塑料制品却已遍布世界各个角落，成为我们日常生活中离不开的东西。塑料的发明极大方便了人类的生活，但也给自然环境造成了很大污染。认识塑料，了解塑料不仅能使孩子们加强实践能力、拓展知识面，而且活动的过程中还能加强环保意识。因此设计了本次活动。

1、使同学们具有关注社会、关注自然的良好品质，加强同学们的环保意识。

2、培养孩子们的实践能力和创新意识，拓展知识面。

3、培养孩子们善于观察力、善于发现、善于思考的学习品质和参与活动的积极性、自信心。

1、很高兴又和同学们一起进行综合实践活动，让我们一起关注生活，走进科学。

教师说：在上周，我在上下班的路上留意到一种现象，其实这种现象平时也存在，只是这回格外的触动我，是什么呢？我们一起来看看。出示照片。

3、现在我给同学们挖一个智力陷阱，看你会不会身陷其中？怎么样，敢不敢接招？请听题(音乐2下)：白纸、白布废弃后是不是“白色污染”？(同学们说一说自己所了解的“白色污染”)目前，“白色污染”困扰着世界上许多个国家确实实为我们人类出了一大难题，但是，这个难题被我攻克了。

我决定：向联合国卫生组织倡议一下：世界各国一律禁止生产塑料制品，你们看咋样？

4、学生一定会就塑料的好处发表看法。教师也可拿实物对同

学生们进行提示：吉他、跳绳等。

照片：百叶窗、电视、滑板车、钢琴、汽车方向盘等。

教师将准备好的教具贴在黑板上：吃、喝、穿、玩儿、乐器、装饰材料、交通工具、家用电器、家具、农业等。

教师说：看来，塑料在我们生活中真是无处不在。塑料在我们的生活中应用这么广，它是不是有什么特殊的本领呢？它的诞生给我们人类带来的到底是祸还是福呢？怎么样？想进一步了解塑料吗？先给我们这次活动起一个主题吧！

5、确立活动主题的名字

6、给同学们思考讨论的时间，明确自己最想探究的内容。教师下去指导，适当引导同学们拓展思路。

7、全班同学进行交流，提出问题。教师将其一一写在黑板上。指导同学们自己进行归纳整理。

8、将问题分成几类。请同学们自己选择感兴趣的主题，坐成一组。（如一组人太多就将一组分成两组）。

9、同学们进行研究讨论，教师到各组指导。加背景音乐。

10、同学们介绍活动方案。加背景音乐烘托气氛。/

11、交流完活动方案，教师进行总结。

## **安教版综合实践活动课教案篇五**

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生

活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。

文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，三年级“活动资料”的形式还是以有趣的游戏和制作为主，这些活动都渗透了激发学生探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生独立思考和创新。

## 二、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学

会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

三、活动重点：针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有

计划

地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

四、活动难点：就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

五、课程评价：

，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，

提高自我评价和自我调控的水平。