

# 调查问卷的设计方案及思路(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 调查问卷的设计方案及思路篇一

### 一、调查的意义与目的：

随着博物馆的免费开放，参观的观众日益增多，由于观众年龄、文化水平等因素的不同，使得博物馆能提供的服务越来越多样性。此次调查的目的旨在了解不同年龄、不同文化水平等各类观众参观博物馆的目的，以及对博物馆的期望与建议，通过对观众意见的采集与分析，从而使扩建后的博物馆更加贴近观众的需求。

### 二、调查内容：

- 1、观众年龄阶段
- 2、观众的文化水平
- 3、观众参观博物馆的目的（意义）
- 4、参观前观众对博物馆的期望
- 5、参观后观众对博物馆的建议

### 三、调查方式：问卷调查（参观前与参观后两类问卷）

### 四、题型设置：多数封闭型选择题结合少量开放型问题

五、调查范围与对象：博物馆内外参观前与参观后的两类观众（两组问卷）

六、调查实施

- 1、先在较小范围内试行问卷调查，修正并最终确认正式问卷内容
- 2、在入馆等候区、馆内休息区、出口休息区等观众较为空闲的区域分类发放问卷，当场回收问卷
- 3、对回收的问卷进行分类编号，统计有效问卷数量

七、调查结果分析

- 1、抽取有效问卷
- 2、问卷分类编号
- 3、按各类问题（年龄、文化水平等）进行答案统计
- 4、对统计数据进行分析记录

八、调查成员及分工

## 调查问卷的设计方案及思路篇二

尊敬的先生/女士：

您好！

衷心感谢您在百忙之中填写这份问卷。本问卷旨在对湖南水利水电职业技术学院专业的人才培养方案进行调查，以提升

本专业学生的核心竞争力。您的回答均不存在正确与否，也无好坏之分，结果只为了更好的促进我院人才培养方案的制定，提升人才培养质量。您的真实、准确的回答非常重要！再次衷心感谢您的大力支持！

为能使我们的研究具有更为积极的现实意义，也方便向您请教，恳请您告知您的部分信息，不胜感谢！

性 别： 年 龄： 工作年限： 工作单位：

1、贵单位人员学历结构

a本科及以上（ 人/ %  b高职（ 人/ %

c中职或高中（ 人/ %  d初中（ 人/ %

2、贵单位高职毕业生的工作层次主要集中在：

3、您认为本专业的培养目标是否符合社会的需求  a非常符合 b比较符合

c基本符合

d不符合

若不符合，您的建议是： -

4、请您对本专业各职业岗位群所培养的人才的社会需求情况进行评价：

5、请您对本专业人才培养规格的知识目标进行评价：

6、请您对我专业人才培养规格的能力目标进行评价：

7、请您对我专业毕业生应具备的素质目标进行评价：

8、请您对本专业课程安排给予评价：

9、通过上述课程的开设，您认为是否能够体现 的人才培养模式的特色及达到人才培养目标的要求？

a完全体现 b基本体现

c未体现

10、本专业课程的安排次序是否合适？ 合理

有何建议、看法（如调整某门课程的开设时间以及理由）？

11、请您对本专业设置的实践教学体系设计给予评价：

a.合理

b. 一般

c. 不

12、请您对本专业考证的安排给予评价：

14、您对于本调查的意见与建议

为了对软件技术专业的教学进行指导，制定出符合计算机系当前以及未来若干年情况的软件专业发展战略、办学规范和示范标准，计算机系软件教研室成立了专门的课题组，在学院统一安排、指导下利用假期进行了一次关于计算机软件技术专业人才培养方案和课程设置情况、企业实际工作情境、校企合作等的调研活动。在系主任及书记的带领下，分别走

访了东软集团、诺华软件技术、易捷科技、华君科技等多家it企业。

一、调研目的及需解决的问题为了解目前企业对软件技术专业人才的需求状况，掌握软件技术人员所需的岗位核心能力及要求，为我院软件技术专业的建设及人才培养提供决策依据，为进一步加深具有实质意义的校企合作成为可能，我们结合软件技术专业的实际情况进行了企业的百题大调研。我系软件技术专业的软件测试方向是我系根据信息产业的发展新增专业，没有足够的经验可循，系内教师对于人才培养目标要求理解不一；岗位核心能力以及与之相关的企业工作任务也有待于进一步验证，教学计划和课程设置的标准也不一致，但是，显而易见的是软件技术专业的专业体系是本专业发展的基础，岗位核心能力的确定是专业的出发点，主干课和核心课是专业的立足点和支撑点，是软件技术专业办出特色的基本点。软件测试方向要有立足之地，必须找准自己的生长点，在课程设置和人才培养目标方面必须有自己的特色，为此，调查听取企业及各用人单位对本专业的人才培养方案和课程设置情况的意见和建议是非常必要的。

在本次调研的另一个重要目的是就进一步深化实质性的校企合作问题与企业进行探讨。

二、调查对象及调查手段在调查前，我课题组广泛征求意见，对教研室全体教师进行分组确定每人主要的调研方向及调研任务，精心确定了调研对象，目标主要锁定在软件技术开发企业。本次调研主要采取亲临企业现场访谈，电话访问，网络调研，发放调查问卷相结合的方式。

三、调研结果分析通过对本次调研结果的数据分析，97%的企业对我系软件测试专业的设置、人才培养方案等给予了充分的肯定。软件产业是国内成长最快的产业之一，每年的增长速度超过30%。虽然各高校及相关培训机构都开设了软件技术专业，专门培养软件开发人才，但把软件测试作为一个专业

来设置的少之又少，根据目前掌握的情况辽宁地区我同类院校还未开设本专业。随着软件产业的发展，软件产品的质量控制在质量管理正逐渐成为软件企业生存与发展的核心。几乎每个大中型it企业的软件产品在发布前都需要大量的质量控制、测试和文档工作，而这些工作必须依靠拥有娴熟技术的专业软件测试人才来完成。目前的现状是：一方面企业对高质量的测试人才需求量越来越大，另一方面国内原来对测试技术的职业重视程度不够，多数高校只把它作为软件技术专业的一门课程来开设而没有形成一个专业体系，因此国内在短期将出现软件测试测试人才严重短缺的现象。

据中国软件行业协会公布的粗略统计，目前国内专业的软件测试人才缺口达到30万。因此我院开设软件测试专业是可行的，是走在同类高校的前列，具有良好的发展前景。

业素养，没有职业规划，在工作中存在眼高手低的现象，自我约束、自我学习能力较差。

建议：进一步加强学生的职业素质的养成。这一点我们除了在教学工作中给予重视之外，还可以借鉴培训机构的经验，在学生走向企业之前有专门的教师，针对学生可能会出现的问题进行专门的系统的'训练，使之顺利的迈入职场。

另外，我们还注意到获得用人单位好评的学生在学校表现就很好，用人单位意见较大的学生平时在学校就较差。针对这一情况建议对学生在校期间把课程的学习和平时表现结合起来进行汇总大排名，对发展前景好，待遇好，专业对口度高的合作企业按名次择优推荐。这样不但提高了企业对我校学生的满意度，为进一步校企合作打下良好的基础，而且对我院的校风，学生的学风建设起到了良好的推动作用。

2. 师资队伍建设问题：本次调研中各企业对我专业的课程设置基本比较认同，没有大的意见，但对课程建设中的实质性内容例如如何将学生所学的内容与企业的实际工作相结合提

出一些建议。

建议：软件技术产业是我国的新兴产业，而软件测试作为一个专业单独设置是近二年才开始的。任课教师面临着知识更新和知识系统化学习的问题。建议继续推动教师的培训工作，把教师的自主学习与系统培训结合起来。

会开发。

另外，不同的企业采用的开发技术、专业要求也不尽相同，对学生难以实现订单式培养。

建议：在大基础的前提下对学生按技术门类进行小班授课，避免出现样样通，样样又不精通的情况。

## 调查问卷的设计方案及思路篇三

动的通知的号召，加强学院各中队、班级团组织建设的建设，激发团组织的活力，提升团组织的影响力和凝聚力。

活力在青年，青春争先锋

全院团员青年

学院团委方面：

1. 围绕活动主题，设计调查问卷，分发调查问卷。（10月22日-11月2日）

面向对象：信息学院

10、11级全体团员青年。

内容：加强同学们对本次座谈会的深入认识和理解，深入团

员青年中间，了解同学们的思想动态；抓住影响本单位共青团工作突出的矛盾和问题，广泛听取团员青年的意见和要求。

## 调查问卷的设计方案及思路篇四

亲爱的老师们、同学们，为了帮助我们改进工作，给您提供更优质的服务，请认真填写下表，感谢您的合作！你的意见就是我们工作的指南！

1、你经常就餐的食堂是\*

a  一楼食堂

b  二楼食堂

2、你认为食堂的菜饭是否卫生？（）\*

a  卫生

b  一般

c  不卫生

d  不知道

3、你认为食堂的饭菜是否营养？（）\*

a  营养丰富

b  营养一般

c  没有营养

4、你觉得食堂的菜是否新鲜？（）\*



a  很新鲜

b  基本上可以

c  偶尔不新鲜

d  经常不新鲜

5、你认为食堂菜类保温情况如何？（）\*

a  做得好

b  我不太注意

c  偶尔不够热

d  经常碰上冷饭冷菜

e  无所谓

6、你觉得食堂菜类更新情况如何？（）\*

a  经常更新

b  还算可以

c  好象没什么变化

d  很死板

7、你觉得食堂早餐的质量怎样？（）\*

a  好

b□一般

c□不大好

d□很差

8、你认为食堂正餐饭菜的口味怎么样？（）\*

a□好

b□一般

c□比较差

d□非常差

9、您认为饭菜的份量够吗？（）\*

a□够

b□还可以

c□不够（）

10、你认为你的就餐环境怎么样？（）\*

a□很好

b□还可以

c□不怎么样

d□很差

## 调查问卷的设计方案及思路篇五

学校组织在校的级新生参加双休日社会实践活动，接到通知，班里就开了班会，把各项活动的计划都布置好，并分成了5个小组，每小组人。我们研究的课题是《当代（深圳）礼品—工艺品及家庭用品设计趋势》。而我所在的小组是“问卷组”，但“问卷组”又是由两个小组组成的。主要负责制定与派发调查问卷，并统计好数据。组长是周映娜和叶佳欣。组员有：李薇、邵莹莹，翁雅雯、陈勃、黄淑娴、李敏英。王丹琳洪玮司徒碧婵孙雯琴林冠荣。

在确立工作分工后，我们就开始收集所有有关的资料，每个人制定出个问题作为调查问卷的问题，然后再把大家的问题都集中在一起，并讨论当中最佳问题的选取。我们从两个方面去考虑这些问题的选取：第一，既要简单明了，又要有针对性；第二，包括设计者与消费者的针对性问题。经过一番的讨论。我们终于选出了10个问题。最后我们决定复印张，分给我们组的成员在月日到会展中心做问卷调查。那天会展中心会有一场关于“工艺品与家居用品”的产品展会。

月日这一天，早上点钟我们“问卷组”的成员。带着复印好的问卷统一从学校北们坐车去会展中心。

在车上我发现，我们都没有关于做调查问卷此类的经验，但大家一直是信心满满的。到了会展中心我们才发现。原来是要售票参观的，但我们身上并没有带钱，后来派了两位同学跟展馆的负责人进行协商，但他不允许我们免费入内进行问卷调查，最后我们决定直接在会展馆的各个入口处对行人进行调查访问。看似简单。却又很难。没有经验的我们并不能自然地对行人进行调查，并且，不会选择性的进行调查，所以常常被拒绝。拿着厚厚的问卷，心里充满了委屈。但又希望能尽快完成任务，还是一次又一次地鼓足勇气向陌生的行人走去。慢慢的，就不觉得是多么难为情的事情，越来越自然，填写好的问卷数目也越来越多，虽然有点累，但是听到

“您好，我们是深圳大学，艺术设计学院的学生”这句话的时候，他们都会自然的给我们一个微笑。当看到他们接过递过去的问卷的时候，心里真的很满足。

最后，虽然问卷还没有完成，但我们去社会实践的目的达到了。因为我们这一天确实学到了很多东西。离开会展中心的时候，突然下起了雨，而且越下越大，我们都没有带伞，却在努力保护我们手上的问卷。数着今天的成果。

我们工作中的不足地方，真的很感激这位老先生。

回到学校后，我们开了一次会重新讨论了这次问卷调查活动。发现其中有很多做的不够的地方，就如之前对会展中心的情况没有认真核实好，以致于不能入内参观调查。就问卷本身而言，一些“问题”也存在问题。最后通过大家的讨论，我们决定重新制定问卷，再做一次调查。但数目减少到份，虽然数目少了，但我们想要做到更精。

第二次的调查，我们组分散行动。当然这次没有“工艺品展”这样的活动了，所以我们决定去一些有代表性的商场对路人进行调查。因为是第二次。有了上一次的经验。所以，这次的问卷调查进行得比较顺利。陆陆续续地，问卷终于都做好了。

最后一项工作便是统计了。我们统一集合在一起，分工合作，把调查好的这150份问卷进行了有序的统计。

这样“问卷组”的工作就几乎完成了。一个月的时间，我们有过失误，但也努力将任务完成了，在这样的一个过程中，我们都学到了很多很多在课本里学不到的东西。

通过这次社会实践，我们每个人都得到了很多宝贝。首先是“团队”精神，这样的一项任务，没有很好的“团队”精神是不可能完成的。在共同合作的过程中。我们的感情也变

得更好了；然后，在交际能力方面，我们都有了新的提升。比如去做问卷调查中碰到了钉子，这不仅让我们看到自身的缺失，并吸收了这样的一种经验；除此之外。我们学会了如何全面地去思考一个问题。如何从误区中走出来，让自己变得更加好。学会改正错误，查缺补漏就是一种很好的自我提高。

虽然，这些过程不是那么一帆风顺，但在不顺利中我们又找到了新的起步。总的来说，我们是成功的，相信参加了这一次社会实践活动对我们以后的任何学习，工作都有帮助。谢谢学校给我们这样的一个学习的机会，谢谢组织人员的辛勤工作，也谢谢我可爱的组员们。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的4篇《问卷调查方案模板范文调查问卷设计方案格式》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。