

# 2023年团结友善的班会 民族团结班会方案 (优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 团结友善的班会篇一

一、 时 间：2017年9月30日

二、 地 点： 普通八年级教室

三、 班会主题：“五十六个民族是一家”主题班会

四、 班会背景：

我国是由五十六个民族组成的，而新疆是少数民族聚居众多的地区，尤其是在南疆。自从2017年“7.5”以来，国家对新疆中小学民族团结教育非常重视，注重培养学生的爱国情操和激发他们的爱国热情，避免受到不法分裂分子的挑拨。而少数民族地区学校分为汉族学校，维族学校以及民汉合校。柯平二中属于民汉合校，尽管是这样，但是少数民族占了98%以上。在国庆临近之际，对学生进行爱国性的教育。

五、 班会目的：

1. 通过这次班会，是学生了解到自己作为中华民族的未来的花朵，肩负着建设祖国的伟大重任，增强他们的对祖国，对社会的责任感和使命感，同时激发他们的爱国热情，增强他们的爱国意识。

2. 通过主题班会上的节目表演，可以提高学生的组织管理能力、创新想象能力和自我表达能力，在努力学习的同时丰富他们的课余生活，同时也能给一些同学展示他们多才多艺的一面。

## 六、班会准备：

下本次活的主题为“五十六个民族是一家”。

2. 要求学生在班会前亲手制作一个围绕“民族团结”的手工艺品，培养学生动手操作和创造的能力。

3. 将全班分成六个小组，每个小组要组织一个小小的节目表演，如相声、小品、唱歌、跳舞、朗诵、演讲等等各种围绕“民族团结”主题的形式都可以。

4. 召开班干部会议，广泛采取同学很多创意想法。

5. 成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

## 七、班会过程：

1. 布置会场，同学进场。

2. 主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3. 用多媒体展示同学们制作出的各种手工艺品。

4. 各小组进行节目表演。 5. 班主任总结：今天的《五十六个民族是一家》主题班会活动开展得很成功。展示了同学们各种各样的才艺表演，充分体现了同学们的创新精神和团队精神。你们是21世纪的中学生，是祖国的未来，民族的希望。希望大家在以后的日子里能够时时牢记我们身上肩负的重任，增强爱国意识。只有这样，我们才能在稳定团结的环境中健康地成长，才能在老师的悉心哺育下一天天长大一天天成熟，

最终实现自己的人生价值。

七年级（3）班民族团结教育主题班会 教学目标：

1、知道民族团结的故事。

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

二、学文明理，激情导行。

(一) 学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件（中国地图），简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二) 国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的’最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

(三) 畅谈民族团结的故事：

以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

### 三、民语亲密大接触

让我们一起先来玩一个游戏，这个游戏的名子叫——双语词汇大竞猜。

女：下面我来说一下游戏规划：

《民族团结主题班会方案》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 团结友善的班会篇二

1、通过本次主题班会，进一步规范学生的行为，使学生树立班荣我荣，班衰我耻团结一心的观念，能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

二、活动准备：猜猜猜游戏学生照片、诺亚方舟游戏四张报纸

三、活动过程：

（一）配乐诗朗诵《共同的梦想》

（1、2）我们曾经多么向往

美丽的校园，静静的课堂

写满我们成长的泪水与欢笑

(3、4) 四(2)班像个静静的港湾

停泊着我们的梦想

我们，相聚在这里

经历风雨的洗礼

(1、2) 四(2)班

新的世界 新的希望

我们手挽着手

去荣获一面面流动红旗

那么光亮，那么耀眼

(3、4) 其实，还有许多同学

日夜不停地努力

为班级作着贡献

(齐读) 啊，我们的四(2)班

一天天在进步

一天天变得优秀

(三人) 四(2)班

就好比一株常青藤

(齐读) 在同学和老师的培育下茁壮成长

越来越美丽，越来越妖娆

设计目的：让学生明确目标，明白我们需要共同努力才能实现共同的目标。

(二)1、听故事：一滴小水珠

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、学生思考问题：“一滴水怎样才能不干涸？”同学们你们知道吗？

3、答案：：“把它放进大海中去。”

设计目的：引出著名的“木桶理论”。

(三)、著名的“木桶理论”：

一个木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。

同学们有没有想过：

(1) 我们的班集体就象是一个木桶呢？

如果一个班集体是一个木桶，那么每一个同学就是这个木桶的每一块木板。缺了任何一块木板，这个木桶都装不了水，不能成之为木桶。

设计目的，让学生们感悟：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。所以个人不能离开集体。让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的

凝聚力”是多么的重要。

(3) 互动游戏：猜！猜！猜！（描述同学的性格、优缺点，猜出其姓名）

设计目的：让学生们猜猜大家眼中的自己是怎么样的形象。

(四) 自我检测：我为四(2)班做了什么？

(1) 认真做好值日工作，无论是教师还是包干区。

a.能 b.有时 c.不能

(2) 最后走会关门、窗。

a.会 b.有时 c.不会

(3) 地上有纸或粉笔就帮忙捡起来。

a.会 b.有时 c.不会

(4) 升旗迟到讲话，上课铃响后讲话。

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 主持早读，带队，做好操。

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 积极配合班干部的工作，做好本职工作。

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 为班活动付出实际行动，如出黑板报等。



a.会 b.有时 c.不会

(8) 提教学和班集体的意见。

a.会 b.有时 c.不会

(9) 上课认真听讲，不讲话，不做小动作。

a.能 b.有时 c.不能

(10) 尽心尽力收作业；按时按量交作业；不抄袭。

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30-24分：你是关心班集体，并在细节中维护班级荣誉，为班级建设作出积极贡献的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22-16分：一般情况下，你是个按部就班做好分内事的人。但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，对班级贡献较少，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你可能比较贪玩，没能完成老师交给你的任务，甚至经常让同学、老师操心。但是你和同学的关系还是处理地不错的，要经常勉励自己，改正自己的缺点，多为班集体做贡献。

设计目的：自己给自己作评价，认识个人在班集体中的地位及作用，并努力使他们朝着理想的方向发展。

(五) 班主任的评价——优点

同学们相处的很融洽开心；

班干部、课代表、组长都很认真负责；

大部分同学能团结合作，乐于助人；

没有或极少自私自利的现象；

男、女生参加体育活动积极性较高。

缺点：

- 1、课堂气氛不够活跃，主动起身回答问题的只有少数几个同学；
- 2、同学们表达意见和建议时积极性不高，应该增强自信心；
- 3、自习时间纪律不够好；
- 4、同班同学有时不会互相帮助，太小心眼； 做卫生不够自觉；
- 5、有部分男生下课打闹，女生语言不文明；

#### （六）游戏：诺亚方舟

1、游戏规则：每一张报纸都是舟，每小组同学按要求戴好校徽、红领巾、小黄帽，全部组员各自最先站到报纸上就获胜。

2、获胜小组发表感想

设计目的：让学生们说出团结协作整体等关键词。感悟个人和集体的关系。

班主任总结：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，

只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

爱同学， 我不是一个人

爱老师， 不是孤身奋战

爱团结， 我和你一样

爱努力， 代表班集体

也爱为班级 是四(2)班

做出贡献 的一员

## 团结友善的班会篇三

班会目的：学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班会活动，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我。

主持人：张xx

第一：导入

1、我上初中干什么？

2、我如何度过初中三年？

第二、班级境况

我们班经过半个多学期的努力，大多数学生各方面的表现都有了明显进步。班风正，多数学生能主动学习，学生集体荣誉感强，我们的目标就是中考能考上理想的高中。

这要归功于班委们及老班。谢谢你们。

同学们，我们这一学期的航程又开始了。曾经的分数，不代表什么了曾经的表现，不意味什么了。如今是新的开始，新的希望，昨日的夕阳虽然美丽，但是今日的初阳更加辉煌光明在你我的前后，只要勤奋，成功在望。只要努力，落后的鸟儿也会赶上群体。知识的海洋在等着你拼搏，生活的天空在等着你翱翔！

### 第三、你们寒假里过的怎么样啊

写作业了吗，那下面请大家欣赏有李金凯及张xx带来的相声【寒假作业】，但在看的同时，思考一下，他们的做法行不行，该不该提倡。有请。

### 第四、总结上学期值得肯定的。学习经验

- 1、能够充分利用自习时间完成作业，下午自习的纪律比较好。
- 2、能够在下课时间就不懂不会的题目来向老师请教，这方面有几个同学做的非常好。我们可以发现的确这几名同学的成绩一直在进步，所以在下学期希望问老师题目的同学会越来越多。

当然还是有一些不足：比如晚自修的纪律需要老师的监督，有个别同学不知道晚自修要做什么！还有上课有睡觉的情况，这也是本学期我要严打的问题，如果上课的45分钟保证不了，你的课下也不可能学的明白。

### 第五、同学们，新学期新打算，你们做怎样的计划和目标呢？

(二)对于大家，我们又将如何去做呢？

- 1、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

- 2、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
- 3、写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
- 4、对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，做的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
- 6、遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

## 第六、给大家的建议：

一是收心——把寒假以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式

二是决心——新学期有新开始，尤其对于初中生来说，人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期开始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

三是恒心——前进的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

四是专心——学习要专心，只要抛开无关学习之事，才可能好好学习。

五是用心——读书需要用心，处处用心皆学问。只要用心做人，做学问，才能有所成就。

## 第七、在校的常规要求：

### (一)、文明礼仪

- 1、尊敬老师，见面行礼，主动问好，不直呼姓名。孝敬父母，

听从长辈的教导，不任性不撒娇，有好东西先让长辈吃。遇见外宾要有礼貌，热情大方，不尾随围观。

2、同学之间团结友爱，自己的东西能够与人分享，遇事先想到别人，肯帮助有困难的人。

## (二)学习习惯培养

1、按时上学，不迟到，不早退，不旷课，有病有事自觉请假。

2、课前准备好学习用品，上课专心听讲，肯动脑筋，大胆发言，不懂就问。

3、作业认真完成，书写工整，卷面洁净，能独立按时完成。

小结：初二一定要把学习重心放在地理、生物上，因为初二下期就要会考，会考的成绩要记入中考成绩的。到时，地理归进文综，生物归进理综，如果地理、生物考得很好，中考的复习就比较轻松了。而且，中考时要复习七门，而会考可以集中精力复习这两门，其他的学科，不要落后就行了。而且，如果你的地理、生物复习进入状态的话，其他科目，只要你认真听课，成绩自然就上来了，学习，只要进入状态，就会大步前进的。而且，以我之见，课堂是很重要的，把握好40分钟，相当于你在课外努力几个小时。在初中，上课听好课，认真完成作业(做作业不看答案、不看书)想取得好成绩是轻而易举的事情，挖掘自己的潜力，挑战自我的极限，一切皆有可能。

## 团结友善的班会篇四

执教者：樊晓庆

### 【活动目的】

1. 让学生了解“友善”的良好品格。
2. 使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人。
3. 培养学生做一个友善的人，以实际行动践行社会主义核心价值观。

## 一. 导入（直奔主题）

师：同学们今天的精神状态真好，我们先来玩一个猜字谜的游戏，请看大屏幕（ppt出示）猜到的同学在纸上写下你的答案。

师：同学们组的这些词都包含着心灵美、品质优的含义。那大家想做这样的人吗？ 生：想。

师：这节课就让我们一起学做一个友善的人（ppt出示课题“做一个友善的人”）二. 友善校园（ppt出示一组校园场景。）

生：不友善。

师：你认为他们打架的原因是什么？

生1：小刚骂了小红，小红不服气（师追问：假如有同学骂了你，你会怎么做？ 生：告诉老师/不理他，师：你真宽容）。

生2：小刚把小红的铅笔盒弄掉又没有帮她捡起来。（师追问：你觉得小刚应该怎么做？ 生：捡起小红的铅笔盒，并）

师：老师发现我们五（8）班的同学都是很友善的孩子，其实在我们的校园里面，还有很多这样的事情发生，同学之间应该互相理解、宽容，互相关心帮助，友好相处，这样我们才能和谐相处，共同进步。三. 课堂小游戏“照镜子”。

师：接下来让我们一起轻松一下，玩一个照镜子的小游戏，通过玩游戏，你会发现人与人相处的小妙招。我想请一位同学先和我一起玩？（学生做游戏来体验友善的相互性。）

游戏过程：

1. 请大家看我怎么做，1234打招呼，2234握握手，（做两个小节）

生气了，5234不理你。（做一遍）

3. 好，请找同桌一起玩，1234打招呼，2234握握手，3234抱一抱，4234生气了，5234不理你。（做两遍）

师：大家玩得真好！谁来分享自己的发现？（学生谈发现，教师适时点评。）

师：对，其实人与人相处就像照镜子，你怎样对待别人，别人就怎样对待你，友善是相互的，这就是镜子给我们的启示。

四. 友善家庭（观看“可可小爱”视频。）

师：在学校和同学相处，需要我们友善相待，那么在我们的家庭、亲属、朋友之间需要友善相对吗？我们来看看可可和小爱她们是怎么做的？（播放视频）

师：同学们从可可小爱身上学到了什么呢？ 生：孝敬、帮助、关爱、常回家看看（师适时评价）

生：（每个学生在讲述过程中教师要学会追问：那你打算以后怎么做？）

师：同学们能够发现自身的不足，学习用这些友善的方式对待我们的家人，相信我们的家庭生活一定会更加美满幸福。

四. 友善社会（观看社会友善的视频）



生1：主人公帮别人推车，别人感激他。（师：帮助别人，）

生2：主人公被水淋，没有大骂，反而将路边枯萎的盆景放到水流处，让盆景重新活起来。（师：包容他人，并友善对待植物。）

生3：主人公给狗狗吃东西，狗狗帮主人公咬水壶浇花。（师：友善不仅可以对人，还可以对动物。）

生4：主人公偷偷给孤寡老人买香蕉，老人知道后回赠了一串香蕉，并给主人公一个拥抱。（师：你友善对人，别人也会友善对你。）

师：是的，社会是一个大家庭，人与人之间需要友善传递温情，社会需要友善维护和谐，大自然也同样需要人们友善对待。五. 收获卡（回归主题）

师：同学们真棒！通过这节课的学习，大家一定懂得怎样做一个友善的人，那么请用一句话把你的收获写下来，我们共同分享。大家行动起来吧！（学生在卡纸上写收获，教师巡视，适时点评。）

大家分享。）

师：看来，同学们对做一个友善的人已经有了自己的想法，非常好。确实，友善是相互的，它不仅是人与人之间、人与社会之间的话题，更是人与自然之间的话题，而友善应该从我们做起，从我们身边的每一件小事做起，一起做一个友善的人，让友善之花开得更加美丽。

## 团结友善的班会篇五

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓有缘千里来相会，无缘对面不相识

女：我们有缘相识在初xx班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初xx班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏同学的故事。

女：感谢同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏同学的小品

男：下面请欣赏同学带来的故事

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人！而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初xx班以“团结友爱”为主题的班会到此结束